

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



OSNOVNA ŠKOLA PUJANKI

Ive Tijardovića 30

21000 Split

KLASA: 011-03/26-02/5

URBROJ: 2181-1-268-26-1

GRAD SPLIT

Osnovna škola Pujanki

21 000 Split, Tijardovićeve 30

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. Statuta Osnovne škole Pujanki prema prijedlogu ravnatelja i Učiteljskog vijeća od 30. 9. 2026., na sjednici Školskog odbora održanoj 6. 10. 2026. donosi se:

Školski kurikulum OŠ PUJANKI za školsku godinu 2026./2027.

Ovaj dokument donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte i njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

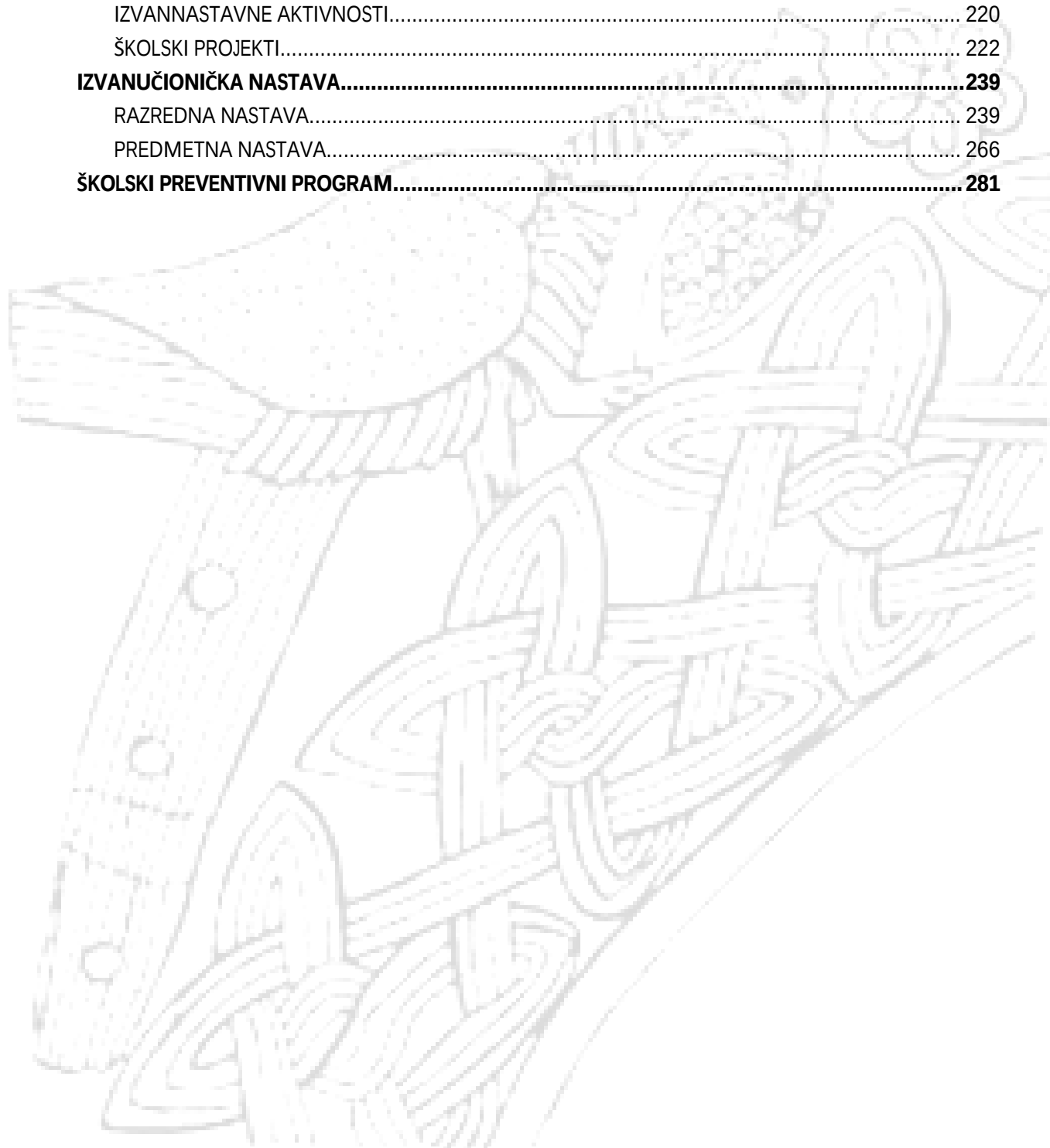
Predsjednica Školskog odbora: Divna Latković

Ravnatelj: Branimir Glavinović

Sadržaj

UVOD.....	5
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	5
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	7
DODATNA NASTAVA.....	7
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
IZBORNNA NASTAVA.....	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	27
NATJECANJA.....	58
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	63
DODATNA NASTAVA.....	63
DOPUNSKA NASTAVA.....	68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	73
NATJECANJA.....	77
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	81
DODATNA NASTAVA.....	81
DOPUNSKA NASTAVA.....	84
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	87
NATJECANJA.....	92
TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE.....	94
IZBORNNA NASTAVA.....	94
DODATNA NASTAVA.....	96
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST.....	98
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	103
NATJECANJA.....	108
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	111
IZBORNNA NASTAVA.....	111
DODATNA NASTAVA.....	113
DOPUNSKA NASTAVA.....	116
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	118
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	122
NATJECANJA.....	135
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	137
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST.....	137
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	149
NATJECANJA.....	154
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	156
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	156
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	161
NATJECANJA.....	163
MEĐUPREDMETNE TEME.....	164

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	164
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	168
PRIGODNI DATUMI.....	195
SAT RAZREDNIKA.....	203
PRODUŽENI BORAVAK.....	219
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	220
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	222
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	239
RAZREDNA NASTAVA.....	239
PREDMETNA NASTAVA.....	266
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	281



PRIORITETNO PODRUČJE 1. Radno ozračje	
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu međuljudskih odnosa među djelatnicima - poticati odgovorno, profesionalno i suradničko radno ozračje - povećati profesionalno zadovoljstvo djelatnika u novim uvjetima rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- organizacija društvenih, kulturnih i rekreacijskih aktivnosti djelatnika - razvijanje međuškolske suradnje i razmjene primjera dobre prakse na nacionalnoj i međunarodnoj razini - suradnja sa sindikatom učitelja - obilježavanje prigodnih datuma i blagdana - organizacija aktivnosti vezanih uz obilježavanje Dana škole
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- članovi Tima za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole - suradnja s Vijećem roditelja i Vijećem učenika - vanjski suradnici: suradnja s lokalnom zajednicom, vanjskim institucijama i stručnjacima - sredstva osigurana iz proračuna škole i projekata
Datum do kojega će se ciljevi ostvariti	tijekom godine, 1. rujna 2027.
Nadležna osoba	- ravnatelj - Tim za kvalitetu - učitelji i stručni suradnici prema zaduženjima
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati provedene SWOT analize i evaluacijskih upitnika - broj realiziranih društvenih, kulturnih i rekreacijskih aktivnosti - broj realiziranih međuškolskih posjeta, projekata i partnerskih suradnji s vanjskim institucijama - zapisnici, izvješća, medijski prikazi (fotogalerije, web stranica škole) i druga službena dokumentacija o provedenim aktivnostima

PRIORITETNO PODRUČJE

2. Organizacija rada

Ciljevi	- osigurati odgovarajuće prostorne, materijalne i organizacijske uvjete za neometano odvijanje nastave u novim okolnostima rada škole - funkcionalno organizirati i opremiti školske prostore u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog rada - prilagoditi organizaciju rada, raspored nastavnih sati i smjena prostornim kapacitetima - osigurati kontinuitet i kvalitetu odgojno-obrazovnog rada tijekom razdoblja prilagodbe na nove uvjete
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- kontinuirana koordinacija i suradnja s osnivačem (Grad Split), nadležnim Ministarstvom i izvođačima radova tijekom faza izgradnje - planiranje i organizacija korištenja učionica, kabineta i ostalih školskih prostora - izrada i prema potrebi prilagodba rasporeda sati i smjena - praćenje tijeka izgradnje i poduzimanje potrebnih mjera za siguran i nesmetan rad škole - provođenje koordinacijskih sastanaka s učiteljima, stručnom službom i tehničkim osobljem radi optimizacije radnih procesa - pravodobno informiranje djelatnika, učenika i roditelja o organizacijskim promjenama
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- financijska sredstva osnivača (Grad Split) i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) za kapitalna ulaganja i opremanje - ravnatelj, Tim za kvalitetu, satničar, stručna služba, učitelji i ostali djelatnici škole - suradnja s vanjskim dionicima: Grad Split, MZOM, izvođači radova i drugi relevantni suradnici
Datum do kojega će se ciljevi ostvariti	tijekom godine, 1. rujna 2027.
Nadležna osoba	- ravnatelj - Tim za kvalitetu - satničar - stručna služba
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- izrađen i pravodobno prilagođen raspored sati i smjena - funkcionalno organizirani i opremljeni školski prostori - osiguran kontinuitet nastave tijekom razdoblja prilagodbe - potpuno izgrađena, funkcionalna i pedagoški opremljena školska zgrada - zapisnici, izvješća, planovi i evidencija realiziranih aktivnosti

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (5. - 8. razredi)
Nositelji	<i>Ivana Bulić i Maja Čop</i>
Razredi	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Ivana Bulić - 35 sati Maja Čop – 35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, obogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo. Priprema učenika i sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika (7. i 8. razred).</i>
Način realizacije	<i>Primjena različitih oblika i metoda rada. Priprema učenika i sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Postignuća i rezultati postignuti na natjecanju.</i>

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>5. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije</i>
Namjena aktivnosti	<i>Za učenike koji pokazuju nadarenost za predmet i koji su motivirani sudjelovati u natjecanjima</i>
Način realizacije	<i>Priprema učenika za školsko i županijsko Natjecanje iz engleskog jezika, jačanje vještina govorenja, pisanja, slušanja kod učenika koji uspješno savladavaju redovite nastavne sadržaje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje Natjecanju iz engleskog jezika</i>

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Proširiti znanje iz talijanskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije, razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.</i>
Način realizacije	- projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na tal. jeziku, internet
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 5 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje Natjecanju iz talijanskog jezika</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (1. razredi)
Nositelji	Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	18
Ciljevi	1. poticanje govorenja 2. poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi 3. izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju 4. ovladavanje tehnike čitanja i pisanja 5. poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	- razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja
Način realizacije	- oblici rada: individualni rad, suradničko učenje - metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje - načini rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja)
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza učenikova napretka na RV-u - pohvala i poticaj

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (2. razredi)
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje književnog izražavanja - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	- nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje - učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima - koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).
Troškovnik	- kopiranje i ispis materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (3. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Katarina Mimica, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- ovladavanje tehnike čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje književnog izražavanja - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	<i>Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje</i> <i>Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje</i> <i>Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</i>
Troškovnik	<i>- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (4. razredi)
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>4. a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje književnog izražavanja - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	<i>Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje</i> <i>Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje</i> <i>Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja)</i>
Troškovnik	<i>- kopiranje i ispis materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	- zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (5. - 8. razredi)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Ivana Bulić - 35 sati Maja Čop - 35 sati Željana Mlačić - 35 sati</i>
Ciljevi	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u čitanju, govorenju i pisanju te nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i izražavanju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
Način realizacije	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

PRIPREMNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (pripremna nastava)
Nositelji	Željana Mlačić
Razredi	učenica 1. razreda, učenik 7. razreda
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi	Ciljevi su oblikovani s obzirom na učenje i poučavanje koje je utemeljeno na načelima komunikacijsko-funkcionalnoga sustava što podrazumijeva rad na tekstu (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, međudjelovanje).
Namjena aktivnosti	Pripremna nastava namijenjena je učenicima koji ne znaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik. Omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Potrebno je stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini.
Način realizacije	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala
Način vrednovanja	Vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika treba biti isključivo formativno.

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK (1. - 4. raz)
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>1.- 4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje vještina govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem kod učenika s poteškoćama</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja</i>
Način realizacije	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nastava će se odvijati jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje ostvarenosti ishoda, usvojenosti sadržaja, razvijanja motivacije i odnosa prema radu; samovrednovanje i učeničko vrednovanje.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK (5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>1. - 8.razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje vještina govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem kod učenika s poteškoćama u usvajanju istih</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda u vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem</i>
Način realizacije	<i>- individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovori, formativno vrednovanje</i>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK (4. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika od 4. do 8. razreda</i>
Način realizacije	<i>U učionici, individualni i timski rad, rad u paru. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa, digitalnih alata, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., po 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</i>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK (4.- 8. raz.)
Nositelji	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
Razredi	<i>Od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</i>
Ciljevi	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima 4. - 8. razreda koji pokazuju interes i imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</i>
Način realizacije	<i>U učionici, s naglaskom na individualni rad, rad u paru i skupini, slušanje zvučnih zapisa, učenje kroz igru uz pomoć slikovnih kartica, izrada plakata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, bojice i flomasteri.</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika prate se opisnim ocjenama i ocjenjuju brojčanim ocjenama te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</i>

IZBORNA NASTAVA	LATINSKI JEZIK (5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>učiteljica latinskog jezika Marija Antišić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>Usvajanje temeljnih znanja i gramatike latinskog jezika, rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>razvijanje tolerancije i razumijevanja klasičnih jezika</i> - <i>stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije</i> - <i>upoznavanje s rimskom kulturom i baštinom</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad, izrada PPT-a, projekata, metoda demonstracije, usmeno izlaganje, rad u paru, vježbe</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>- potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje te sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
Nositelji	<i>Dajana Botica</i>
Razredi	3.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-razvijati interes za književnost i dramsko-scenske igre -razvijati razumijevanje književnih djela -upotreba riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom, razvijanje komunikacijske kompetencije -prezentacija postignuća kroz javne nastupe -promicanje uvažavanja vršnjaka i prilagodba zajedničkom radu u grupi
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu -razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku -stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta -razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi -upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
Način realizacije	-dramske igre, jezične igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija književnog teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	-12 eura po učeniku (troškovi materijala za kostime i scenu)
Način vrednovanja	-samovrednovanje -praćenje učeničkih postignuća, motivacije i aktivnosti kroz iznošenje zapažanja (pohvala, upute za postizanje boljih rezultata) -analiza javnih nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KRASNOGOVORENJE (1. - 8. razredi)
Nositelji	<i>Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>1.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na Krasnogovorenju (natjecanje)</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZIDNE NOVINE NA TALIJANSKOM JEZIKU (5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>5.,6.,7.,8.</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- razvijanje istraživačkih metoda - kreativan odnos prema talijanskom jeziku - informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
Namjena aktivnosti	<i>Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. po 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>25 eura (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LATINSKA GRUPA (5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Marija Antišić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- učenici će upoznati sadržaje latinskog jezika - razvijati interes za nastavni predmet - detaljnije upoznati rimsku povijest i kulturu
Namjena aktivnosti	<i>- za učenike koji žele znati više, steći interes za učenje latinskog jezika, steći pozitivan interes za rimsku kulturu i baštinu</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima, izrada plakata, postera, ppt, gledanje filmova, čitanje tekstova na latinskom jeziku.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRIČOLJUPCI
Nositelji	Tea Glavurtć-Ugrin
Razredi	3.a
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- obogatiti rječnik učenika - vježbati pripovijedanje - igrati igre uloga (dramatizacija) - razvijati interes i motivaciju za čitanje i pisanje - izraziti vlastito mišljenje i doživljaj
Namjena aktivnosti	- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - primati i interpretirati književno djelo te koristiti nove riječi u svakodnevnoj komunikaciji - pamtiiti slušane priče te ih pripovijedati pravilnim redoslijedom događaja - izvoditi dijelove odslušanih priča, pisati, pričati, kreativno se izraziti.
Način realizacije	- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - primati i interpretirati književno djelo te koristiti nove riječi u svakodnevnoj komunikaciji - pamtiiti slušane priče te ih pripovijedati pravilnim redoslijedom događaj - izvoditi dijelove odslušanih priča, pisati, pričati, kreativno se izraziti.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine), prema rasporedu sati
Troškovnik	- vlastiti i školski likovni pribor
Način vrednovanja	- redovitim individualnim praćenjem motiviranosti, iznošenjem dojmova i zapažanja, razinom aktivnosti i zalaganja u radu te stvaralačkim radovima - vrednovanje od strane voditelja aktivnosti - vrednovanje od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola, sudjelovanje na natjecajima u časopisima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	<i>Josipa Bašković</i>
Razredi	<i>4.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje razvijati medijsku pismenost i kulturu javnog izražavanja upoznati učenike s osnovama novinarskoga rada poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice</i>
Namjena aktivnosti	<i>poticanje interesa za novinarstvo, pisanje i medije - razvijanje sposobnosti izražavanja i informiranja - razvoj medijske i informatičke pismenosti - osposobljavanje za odgovorno i sigurno korištenje digitalnih alata - aktivno uključivanje učenika u život škole - poticanje kreativnosti, suradnje i samostalnosti</i>
Način realizacije	<i>- prikupljanje informacija o školskim događanjima - pisanje vijesti, intervju, reportaža i članaka - fotografiranje i uređivanje sadržaja - izrada razrednog časopisa - suradnja s učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom (razgovori s djelatnicima škole i članovima lokalne zajednice te posjeti medijskim i kulturnim ustanovama)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)</i>
Troškovnik	<i>- grafička priprema, oblikovanje i tisak školskog časopisa - potrošni materijal - tisak pozivnica za završnu promociju - trošak prijevoza (posjet radio postaji, tv studiju i novinama)</i>
Način vrednovanja	<i>- kontinuirano praćenje aktivnosti i angažmana učenika - analiza i vrednovanje izrađenih novinarskih sadržaja - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - završni proizvodi (članci, intervjui, reportaže, fotografije, školski/razredni časopis) - predstavljanje rada skupine na mrežnim stranicama škole i školskim događanjima</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelji	Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić
Razredi	6.a, b, c
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi	Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, ulogu glagoljice u razvoju hrvatske pismenosti, oblikovati različite radove služeći se glagoljicom.
Način realizacije	Vježbati čitanje i pisanje riječi i rečenica napisanih glagoljicom, osmišljavati enigmatske zadatke (osmosmjerke, križaljke i premetaljke) na glagoljici, izraditi privjeske za lančiće, ključeve, narukvice, ogrlice i sl. ukrašene glagoljskim slovima. Individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Izložba ueničkih radova

ŠKOLSKI PROJEKT	IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA S RIJEČIMA IZ MJESNOG GOVORA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom, prepoznavati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika, razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ESCAPE ROOM U NASTAVI (KNJIŽEVNO DJELO ZA CJELOVITO ČITANJE)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na istraživačko učenje. Primjena digitalnih alata u nastavi. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na istraživački način (nastava prema Escape Room modelu u obradi književnih djela za cjelovito učenje: Ivan Kušan, Koko u Parizu / Pavao Pavličić, Trojica u Trnju)</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rješavanje tajne uz pomoć tragova, istraživačko učenje, logičko zaključivanje, timski rad, zabava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	STRIPOVI POTIČU MAŠTU
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s osnovnim izražajnim sredstvima stripa i drugim njegovim posebnostima; izraditi vlastiti digitalni strip, potaknuti učenike na kreativnost, razmišljanje i logičko zaključivanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati kako se tekstem i različitim vizualnim znakovima oblikuje poruka stripa, uočiti priču i likove kao temelje stripa, izrada stripa. Prepoznati izražajna sredstva stripa, uočiti sličnost i razliku između filmskog kadra i kvadrata stripa (plan i kut gledanja).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ožujak 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PRAVOPISNI ODRED
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 mjeseca</i>
Ciljevi	<i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Riječ je o edukativnom projektu namijenjenom učenicima u osnovnim školama čija je namjena uočavanje i ispravljanje pravopisnih pogrešaka u svakodnevnom okruženju.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rad u paru 1. Priprema (rad u paru, fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešnih, ali i pohvala ispravnima, fotografiranje pogrešnoga natpisa i opis pogreške, fotografiranje dobroga natpisa te pohvala jezične ispravnosti), 2. Stvaranje (izrada prezentacije) 3. Predstavljanje (u paru)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Lipanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Broj natpisa (najmanje deset pogrešnih i pet pohvala), točnost ispravljenih pogrešaka, pravopisna i gramatička točnost u komentarima, izbor pohvaljenih natpisa, prezentacija, izlaganje i obraćanje publici.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b. 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici odabiru književni lik s kojim osjećaju duboku povezanost, s kojim se mogu poistovjetiti, pišu njegov književni portret, izrađuju lutku, uvježbavaju tekst za izvođenje (predstavljanje toga književnog lika u 1. osobi).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	KAZALIŠTE SJENA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na kreativnost, na emocionalni, spoznajni i socijalni razvoj, razvijati interes za kazališnu umjetnost.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu sudjelujući u scenskom izvođenju. Razumjeti kako izraditi kazalište sjena - vrstu lutkarskoga kazališta u kojem radnju izvode plošne lutke koje se pokreću između bijelog platna i izvora svjetlosti.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Učenici koji se istaknu prilikom scenske izvedbe, mogu biti sumativno ocijenjeni.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	SUDNICA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>Tri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika. Razvijati komunikacijske vještine, poticati na kreativnost, osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na kreativan način. Organizira se sudnica u razrednom odjelu (učenici dobivaju različite uloge: sudac, glavni optuženi, odvjetnici, svjedoci i sl.). Ovakav oblik rada primjenjuje se za književno djelo Vjenceslava Novaka, Iz velegradskog podzemlja (suđenje glavnom liku za ubojstvo).</i>
Način realizacije	<i>Rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Opažanje izvedbe učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	IZRADA REKLAME
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, na stvaralački rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osmisliti vlastiti čarobni slatkiš, opisati njegov izgled i okus. Navesti sastojke koji su potrebni za njegovu pripremu i djelovanje. Osmisliti reklamu i napisati recept za taj slatkiš.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala (kolaž, boje, ukrasi i sl.)</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ZA HRVATSKIM STOLOM – RADIONICA O HRVATSKIM NARJEČJIMA
Nositelji	Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić
Razredi	6. razredi
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi	Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, osvijestiti ljepotu prema svim hrvatskim krajevima, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.
Namjena aktivnosti	Prepoznavati hrvatska narječja i govore te njihova obilježja, izrada razredne kuharice (recepti za jela na hrvatskim narječjima obogaćena slikama ili crtežima gotovih jela ili kraja iz kojega potječe recept.)
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, istraživački rad
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova, izrada e-kuharice

ŠKOLSKI PROJEKT	RAZMJENA STRANIČNIKA / BOOKMARK EXCHANGE (ispod 12 / iznad 12)
Nositelji	Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Mikulić, Marijana Duša, Marija Čarija Agoli
Razredi	1.a, 2.a, 3.b, 4.
Planirani broj sati	5
Ciljevi	- razmjena straničnika sa zemljom partnerom - upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga - doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvatanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze
Namjena aktivnosti	- biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - poticati na kreativnost u radu - razvijati ljubav prema čitanju i knjigama - poticati prijateljstvo između vršnjaka
Način realizacije	- napraviti straničnike i poslati ih - održati Skype konferenciju s partnerskom školom
Vremenik aktivnosti	listopad/studenj 2026.
Troškovnik	Materijal za izradu straničnika, poštarina
Način vrednovanja	Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike.

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelji	Marija Čelan-Mijić
Razredi	5.-8.razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi	- čitanje cjelovitih književnih djela - natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela - izrada plakata na zadanu temu
Namjena aktivnosti	- poticanje na čitanje cjelovitih književnih djela - poticanje na suradnju - istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvjema kategorijama: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školskoj razini natjecanja sudjeluju svi, a na županijskoj prva tri najbolja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Kupnja knjiga, odlazak na županijsko/državno natjecanje.
Način vrednovanja	Pisana provjera u znanju, usmeno izražavanje u kreativnom dijelu natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
Nositelji	Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša
Razredi	2.a
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Namjena aktivnosti	Povezivanje s učenicima i učiteljima Slovenije u projektnim aktivnostima, razmjena ideja i aktivnosti.
Način realizacije	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Kupnja knjiga
Način vrednovanja	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

ŠKOLSKI PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša, Jadranka Bulj, Lidija Markičević</i>
Razredi	<i>1.a, 2.a, DV sv. Pavla Apostola</i>
Planirani broj sati	<i>30</i>
Ciljevi	<i>Razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, razvoj kritičkog mišljenja).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Povezivanje s učenicima i polaznicima DV-a. Sudjelovanje u aktivnostima iz projekta (razmjena književnog junaka, čitateljski vlak, videomamac za najdražu knjigu)</i>
Način realizacije	<i>Suradnja s učiteljicama i tetama DV-a. Čitanje 6 knjiga iz projekta NMK i rješavanje kreativnih zadataka iz RB. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Kupnja knjiga 150 eura po ciklusu</i>

MEĐUŠKOLSK I PROJEKT	MALI ČITATELJI VELIKI SNOVI
Nositelji	Marija Čelan-Mijić, Lidija Markičević, Marijana Duša, Jelena Runac
Razredi	2.a OŠ Pujanki, DV sv. Pavla Apostola, 3. r. OŠ Runović
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Popularizacija dječje knjige kroz različite državne i međunarodne projekte. Stalno povećanje i razvoj dječje publike te poticanje stvaranja zdravog i trajnog odnosa s knjigom. Poticanje aktivnog čitalačkog doživljaja: Ponuditi djeci književna djela koja zaokupljaju pažnju cjelokupnim sadržajem - tekстом, ilustracijama i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog doživljaja. Razvoj kritičkog mišljenja i refleksije: Usmjeravanje djece na dublje promišljanje o pročitanoj tekstu, analizu i izražavanje vlastitih stavova. Poticanje mašte i kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Sustavno poticanje čitanja, razvoj čitalačke pismenosti te popularizacija kvalitetne domaće i europske književnosti među djecom osnovnoškolske dobi.
Način realizacije	Interaktivne projektne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabavka knjiga
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja

ŠKOLSKI PROJEKT	 ETwinning projekt “ECO FASHION”
Nositelji	Marija Čarija Agoli, učiteljica Engleskog jezika, učenici 6., 7. i 8. r.
Razredi	6.,7., 8. razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- istraživanje povijesti odjeće, razumijevanje učinka “brze mode” na okoliš i otkrivanje načina kojima možemo staroj odjeći podariti novi život; povezivanje s učiteljima i učenicima drugih zemalja u projektnim aktivnostima, jačanje kompetencije stranog jezika, jačanje digitalne kompetencije, učenje o kulturi i tradiciji odijevanja u drugim zemljama
Namjena aktivnosti	- povezivanje s učenicima i učiteljima drugih zemalja u projektnim aktivnostima
Način realizacije	- tijekom nastavne godine za vrijeme redovne i dodatne nastave, individualnim radom i radom u grupi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi kopiranja, hamer papira, ljepila, bojica
Način vrednovanja	Evaluacijom prije početka, tijekom i nakon završetka projekta, razgovorima i upitnicima, zajedničkim proizvodima, npr. elektroničkom knjigom, prezentacijama, videima

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Read Your Way to a Better English- Oxford Reading Club- državni projekt</i>
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>3.-8.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Učenik će moći:</i> <i>- samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara</i> <i>- razlikovati i opisivati književne žanrove</i> <i>- sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</i> <i>- koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</i> <i>- globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</i> <i>- pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje IKT vještine, razvijanje prezentacijskih vještina</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Okolo 3.000 EUR (financira Županija)</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje- prezentacija digitalnih i papirnatih plakata nakon pročitano djela</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	 Europski dan jezika 26.09.2026.
Nositelji	Voditeljice: Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković Sudjeluju: Učitelji i učenici OŠ Pujanki
Razredi	1.-8.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe, poticanje učenje stranih jezika, podizanje svijesti o očuvanju svih europskih jezika, razvijanje tolerancije, međusobnog razumijevanja i poštovanje različitosti
Namjena aktivnosti	Projektno učenje, suradnja učenika i učitelja u zajedničkom obilježavanju Dana
Način realizacije	Putem radionica, kviza (događaja otvorenog za javnost)
Vremenik aktivnosti	20.9.-05.10.2026.
Troškovnik	Troškovi papira, kolaža, ljepila, bojica, poklona za pobjednike kviza
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: razgovori, kvizevi Zajednička prezentacija u Canvi Javno događanje Public School Quiz

ŠKOLSKI PROJEKT	ZAGRLJAJ
Nositelji	Ana Kodrić Ivelić, Ana Alujević Grgas
Razred	2.b / 3.a / 7.c
Planirani broj sati	15
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o toleranciji i inkluziji svih učenika - razvijati znanja i vještina za prihvaćanje i podržavanje učenika međusobno i u obitelji - podjela poslova u kući - projektnom nastavom pobuditi znatiželju učenika - usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO - korelacija s nastavom Engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Pružati podršku jedni drugima. Povezivati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika s nastavnim sadržajima iz engleskog jezika kroz igru, strip, niz slika, lektiru, poster, radionice, prezentacije...
Način realizacije	Međugeneracijsko mentoriranje (engl. cross-age mentoring), individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na smotrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na smotrama.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz hrvatskog i engleskog jezika.

ŠKOLSKI PROJEKT	PRESENTING FOR LIFE
Nositelji	Ana Kodrić Ivelić
Razredi	3.,4.,5.,6.,7. i 8. razredi
Planirani broj sati	25
Ciljevi	Školski projekt razvijanja prezentacijskih vještina i govorništva od najranijeg uzrasta - usvojiti pravila prezentiranja prema jasno razrađenim uputama, sukladno uzrastu - izraditi vlastite plakate i prezentacije - usmeno samostalno prezentirati pred publikom - razviti kritičko mišljenje o uspješnosti prezentiranja samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem - od najranije dobi prevladati strah od javnog govora
Namjena aktivnosti	- razvijanje navike i ljubavi prema prezentiranju - razvijanje govornih sposobnosti - razvijanje vještine izrade plakata i prezentacija - korištenje tehnike prezentiranja pred publikom - obogaćivanje vokabulara - usvajanje pravilnog izgovora, intonacije i držanja tijela - uspostavljanje kvalitetnog kontakta s publikom
Način realizacije	Tijekom nastave Engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi papira, ljepila, hamera, bojica
Način vrednovanja	Formativna i sumativna vrednovanja prezentiranja prema zadanim rubrikama, sukladno uzrastu; metode formativnog samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, završno izvješće

ŠKOLSKI PROJEKT	Roundabout Primary eTwinning project
Nositelji	Ana Kodrić Ivelić, Marija Čelan Mijić
Razredi	3. - 5. razred
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razmijeniti razglednice i pisma na engleskom jeziku - upoznati nove kulture, zemlje, običaje - upoznati nove prijatelje te razvijati uljudnu i pristojnu komunikaciju - graditi globalnu osviještenost
Namjena aktivnosti	- učenje o kulturnim i geografskim različitostima - jačanje IKT vještina - internacionalizacija, tj. povezivanje s turskim, rumunjskim i talijanskim školama
Način realizacije	Za vrijeme nastave
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	- razgovorima i upitnicima za vrijeme projektnih aktivnosti i evaluacijom na kraju projekta

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Busy books across borders eTwinning project</i>
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čelan Mijić</i>
Razredi	<i>3. - 4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- razviti IKT i Stem vještine na engleskom jeziku - poticati kreativnost u izražavanju i osmišljavanju priča na engleskom jeziku - ojačati socijalnu odgovornost i empatiju - ostvariti međunarodnu i međukulturalnu suradnju - izraditi priče
Namjena aktivnosti	- učenje o kulturnim i geografskim različitostima - jačanje IKT vještina - internacionalizacija, tj. povezivanje s učenicima iz drugih država Europe
Način realizacije	<i>Za vrijeme nastave</i>
Vremenik aktivnosti	<i>U prvom polugodištu</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal</i>
Način vrednovanja	- razgovorima i upitnicima za vrijeme projektnih aktivnosti i evaluacijom na kraju projekta

ŠKOLSKI PROJEKT	 Dan Europe i Dan eTwinninga 09.05.2027.
Nositelji	Marija Čarija Agoli, koordinatorica Erasmus+ i eTwinning projekata i učenici
Razredi	4.,5.,6.,7. i 8.
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznavanje i usvajanje europskih građanskih vrijednosti, promicanje mira, zajedništva i suradnje učenika i učitelja u Erasmus i etwinning projektnim aktivnostima, usvajanje osnovnih geografskih i političkih činjenica o europskim zemljama i njihovim glavnim gradovima
Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika, Geografije, Informatike i Građanskog odgoja kroz igru, radionice, kvizove, online konferenciju; ukrašavanje razrednih i školskih panoa; umrežavanje s učiteljima i učenicima drugih europskih škola
Način realizacije	Tijekom nastave Engleskog jezika
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi papira, ljepila, hamera, bojica
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, evaluacijom nakon projektnih aktivnosti: razgovorom, Forms obrascom

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Dan sigurnijeg interneta - Safer Internet Day</i>
Nositelji	<i>Učitelji i učenici od 1. do 8.r.</i>
Razredi	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati	<i>24</i>
Ciljevi	- podizanje svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog korištenja interneta - prevencija nasilja na internetu - razvijanje digitalnih kompetencija i medijske pismenosti - poticanje zaštite osobnih podataka - prepoznavanje lažnih vijesti i neprimjerenih sadržaja - promicanje interneta kao mjesta za sigurno učenje, komunikaciju, kreativnost i suradnju
Namjena aktivnosti	<i>Promicanje i jačanje međupredmetne kompetencije Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije kroz razne nastavne predmete radionicama, igrom, razgovorom, upitnicima</i>
Način realizacije	<i>Na redovnoj nastavi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj/veljača 2027.</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>Formativnim vrednovanjem, posterima, prezentacijama</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Međunarodni projekt “Čitanje ne poznaje granice”
Nositelji	Marija Čarija Agoli
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- poticati čitanje i upoznavanje književnosti i kulture Slovenije i Italije
Namjena aktivnosti	Međusobna suradnja i razumijevanje kulturnih sličnosti i razlika - poticanje predstavljanja kulture svoga kraja - prikazivanje aktivnosti na satu i tijekom online susreta - jačanje navike čitanja
Način realizacije	Za vrijeme dodatne nastave Engleskog jezika: analizom i prezentacijom pročitanih djela te zajedničkim online sastankom s partnerima iz projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Za papir, bojice, ljepilo
Način vrednovanja	Evaluacija na početku i kraju projekta: razgovorima, upitnicima

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Etwinning projekt Story Builders: One Story, Many Heroes</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	<i>Razvoj kreativnosti, suradničkog i projektnog učenja i ljubavi prema jezicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Namjena projekta je razvijanje ključnih vještina 21. stoljeća kod učenika kroz kreativno, suradničko pisanje i međunarodnu suradnju. Projekt na zabavan način povezuje razvoj materinske i digitalne pismenosti, potiče praktičnu primjenu engleskog jezika te jača timski rad i empatiju jer učenici moraju uvažavati i nastavljati ideje svojih vršnjaka iz drugih zemalja. Promicanjem multikulturalnosti i inkluzije, gdje svako dijete pridonosi prema svojim talentima (pisanje, crtanje ili tehnologija), projekt rezultira zajedničkom digitalnom knjigom kao trajnim, opipljivim dokazom njihovog uspjeha kojim se slavi jezična i kulturna raznolikost.</i>
Način realizacije	<i>Na satovima Izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave HJ</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Za papir, bojice, ljepilo</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija na početku i na kraju projekta, razgovor</i>

ŠKOLSKI PROJEKT 	 <i>Italia in viaggio</i> <i>etwinning projekt</i>
Nositelji	Marija Čarija Agoli
Razredi	7.a
Planirani broj sati	15
Ciljevi	- upoznati učenike s obilježjima i povijesti 20 talijanskih pokrajina - suradnja među školama u projektnim aktivnostima - online susreti i razmjena ideja i informacija - rad na zajedničkim proizvodima: e-knjiga, karta pokrajina, knjiga recepata, knjižica priča i recepata - jačanje IKT vještina
Namjena aktivnosti	- učenje o kulturnim i geografskim različitostima - jačanje IKT vještina - internacionalizacija, tj. povezivanje s talijanskim školama
Način realizacije	Za vrijeme dodatne nastave
Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- razgovorima i upitnicima za vrijeme projektnih aktivnosti i na kraju projekta

ŠKOLSKI PROJEKT	VESELA SLOVARICA
Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Antea Jenjić, Ivana Radas</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine 2026./2027.</i>
Ciljevi	- razvijati jezične i komunikacijske vještine učenika - proširivati i obogaćivati rječnik - poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje - razvijati ljubav i pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku - poticati suradnju i međusobno uvažavanje učenika
Namjena aktivnosti	<i>Projekt je namijenjen učenicima 1. b i 2. b razreda s ciljem poticanja jezičnog razvoja i kreativnog izražavanja kroz različite jezične igre i aktivnosti. Učenici će zajednički izrađivati slovaricu, povezujući slova, riječi, crteže i vlastite ideje.</i>
Način realizacije	<i>Aktivnosti će se provoditi kroz jezične igre, smišljanje i povezivanje riječi, ilustriranje, kreativno pisanje, rad u paru i skupini te izradu slovarice. Završna slovarica bit će predstavljena učenicima, roditeljima i školskoj zajednici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi printanja, plastificiranja i izrade slovarice. Koristit će se i materijali i oprema dostupni u školi.</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje sudjelovanja i napretka učenika, vrednovanje kreativnosti i suradnje, izrada slovarice te prezentacija slovarice javnosti.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	BAJKAONICA
Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić, Marija Čelan Mijić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	- poticati ljubav prema čitanju i književnosti - razvijati čitalačke i govorne vještine - poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje - razvijati sposobnost razumijevanja i doživljavanja književnog djela - poticati suradnju, komunikaciju i izražavanje osjećaja
Namjena aktivnosti	<i>Cilj je približavanja bajke učenicima na kreativan i njima zanimljiv način. Kroz čitanje, razgovor, dramatizaciju i različite kreativne aktivnosti učenici će upoznavati svijet bajki i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.</i>
Način realizacije	<i>Čitanje i slušanje bajki, razgovor o pročitanoj, upoznavanje likova i njihovih osobina, dramatizacija i pripovijedanje, likovno izražavanje, izrada kreativnih radova i igara te rad u paru i skupini. Posjet gradskoj knjižnici. Učenici će svoje radove i aktivnosti predstaviti drugim učenicima i školskoj zajednici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi printanja, plastificiranja i izrade materijala. Koristit će se i materijali i oprema dostupni u školi.</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje sudjelovanja i napretka učenika, vrednovanje kreativnosti, suradnje i izražavanja, izrada kreativnih radova te prezentacija aktivnosti i radova javnosti.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi
Nositelji	Ivana Čolak, Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić
Razredi	1.c, 1.b, 2.b
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti. Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje. Poticati ljubav prema jeziku i književnosti. Poticati kritičko mišljenje Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - sluša/čita književni tekst, izražava što tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija radne navike
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinskom jeziku.
Način realizacije	Čitamo u našoj učionici, u prirodi, na igralištu. Dolaze nam "gosti" iz drugih razreda na dane čitanja. Učenici će svoje radove i aktivnosti predstaviti drugim učenicima i školskoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi za materijal za radionice, plakate i slično
Način vrednovanja	- promatranje sudjelovanja učenika u radu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika (kvaliteta izrađenog školskog časopisa, ostvarenje planiranih aktivnosti, zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu, predstavljanje časopisa učenicima, roditeljima i djelatnicima škole)

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Mali novinari velikih priča</i>
Nositelji	Josipa Bašković
Razredi	4.b
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>Cilj projekta jest razvijati medijsku pismenost, komunikacijske i digitalne kompetencije, kreativnost, istraživačke vještine i samopouzdanje učenika kroz aktivno sudjelovanje u svim fazama nastanka razrednog časopisa – od ideje i prikupljanja sadržaja do uređivanja, oblikovanja i objavljivanja završnog izdanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Potaknuti učenike na izražavanje vlastitih ideja, razvijanje kritičkoga mišljenja, odgovorno informiranje i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice te odgovorno koristiti digitalne alate i izvore informacija.</i>
Način realizacije	<i>Učenici sudjeluju u planiranju, prikupljanju i obradi sadržaja za razredni časopis. Pišu vijesti, intervjue, reportaže, osvrte i zanimljivosti, fotografiraju događanja, uređuju tekstove te pripremaju sadržaje za tisak. Kroz suradnički rad sudjelovat će u uređivanju sadržaja i pripremi časopisa za tisak (Canva). Tijekom projekta upoznaju osnovne novinarske i uredničke postupke te posjećuju ustanove povezane s medijima i izdavaštvom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno na satu Izvanredne nastave aktivnosti te nekoliko puta godišnje više sati prilikom posjete medijskim ustanovama.</i>
Troškovnik	- trošak prijevoza (posjet radio postaji, tv studiju i novinama) - grafička priprema, oblikovanje i tisak školskog časopisa - potrošni materijal - tisak pozivnica za završnu promociju
Način vrednovanja	- promatranje sudjelovanja učenika u radu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika (kvaliteta izrađenog školskog časopisa, ostvarenje planiranih aktivnosti, zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu) - predstavljanje časopisa učenicima, roditeljima i djelatnicima škole

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Natjecanje iz hrvatskoga jezika traje 90 minuta</i>
Ciljevi	<i>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području hrvatski jezik i komunikacija. Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti</i>
Namjena aktivnosti	- <i>proučavati hrvatski jezik, usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu i jezične pojave, razvijati zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikuluma</i> - <i>samoprocjenjivati vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</i> - <i>razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema vremeniku Natjecanja (AZOO), 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuju se rezultati učenika (pisani test)</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>7.- 8.razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	- širenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika - popularizacija engleskog jezika - motivacija za daljnje učenje
Namjena aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost učenja stranog jezika i razviti interes učenja i razvijanja vještina govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>siječanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, papira za kopiranje, kuverti, spajalica</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>Natjecanje iz talijanskog jezika traje 90 min</i>
Ciljevi	<i>- širenje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>siječanj ili veljača 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, kuverti, spajalica - 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Vanesa Biočina Vrca, nastavnica njemačkog jezika</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>Natjecanje iz njemačkog jezika traje 90 min</i>
Ciljevi	<i>- širenje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>siječanj ili veljača 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, kuverti, spajalica - 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	KRASNOGOVORENJE
Nositelji	<i>učitelji hrvatskoga jezika i učitelji razredne nastave</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ožujak 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Odabir najboljih učenika u krasnoslovu</i>

MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (1. razredi)
Nositelji	Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	35 1.a (18)
Ciljevi	- poticanje interesa za matematičke sadržaje - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije - poticanje apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. Rješavanjem problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti. Poticati razvoj matematičkih kompetencija. Rješavanjem zadataka razvijati sposobnost logičkog mišljenja, procjenjivati, analizirati i povezati rješenja problemskih zadataka.
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, grupni rad, suradničko učenje - razgovor, demonstracija, pisanje - učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalima, rad na problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - jedan sat tjedno svaki drugi tjedan (1.a)
Troškovnik	- ispis i kopiranje materijala, papir
Način vrednovanja	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza učenikova napretka na RV-u

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (2. razredi)
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije - poticanje apstraktnog mišljenja - poticanje interesa za matematičke sadržaje - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije - razvijati pojmovno i matematičko mišljenje - spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti - poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda - razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.
Način realizacije	- istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje - proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati procjenjivati
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (3. razredi)
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije - poticanje apstraktnog mišljenja - poticanje interesa za matematičke sadržaje - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. Rješavanjem matematičkih/problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijanje matematičkih kompetencija. Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka.
Način realizacije	- rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje - demonstracija, razgovor, pisanje - rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).
Način vrednovanja	- kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja - analiza postignuća na RV-u. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (4. razredi)
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>4. a b c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije - poticanje apstraktnog mišljenja - poticanje interesa za matematičke sadržaje - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije - razvijati pojmovno i matematičko mišljenje - spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti - poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda - razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.
Način realizacije	- istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje - proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati procjenjivati
Vremenik aktivnosti	<i>- jedan sat tjedno prema rasporedu sati</i>
Troškovnik	<i>- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (predmetna nastava)
Nositelji	<i>Nina Šegvić, Blaženka Kunac</i>
Razredi	<i>6. i 7. razredi - Nina Šegvić 5. i 8. razredi - Blaženka Kunac</i>
Planirani broj sati	<i>Svaka učiteljica 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	- sustavna briga o nadarenim učenicima te onima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku - motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom na višem nivou, - usvajanje proširenih sadržaja i izbornih ishoda predviđenih Kurikulumom - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - priprema učenika za natjecanja iz matematike.
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice. Projekti i projektni zadatci.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili dva sata svakog drugog tjedna, u dogovoru s učenicima. Moguće su promjene tijekom nastavne godine, ako prilike budu zahtijevale.</i>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala te potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepilo, škare...</i>
Način vrednovanja	<i>Formativna vrednovanja (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice), rezultati projekata i projektnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (1. raz.)
Nositelji	Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - poticanje interesa za matematičke sadržaje - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i upornosti u radu - razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	Poticati razvijanje matematičkih kompetencija. Pomoći učenicima usvajati osnovne matematičke pojmove i savladavati nastavne sadržaje.
Način realizacije	- učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalima - individualni rad, suradničko učenje - demonstracija, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza učenikova napretka na RV-u

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (2. raz.)
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobiti učenike za usvajanje brojevnog niza do 100, razumijevanje tekstualnih matematičkih zadataka - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu - poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi, tako i kod kuće
Namjena aktivnosti	- pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave - razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza - jačati samopouzdanje učenika - razvijati mišljenje, pamćenje, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.
Način realizacije	- nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje - učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima - koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (3. raz.)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>3.a. 3.b 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	- poticanje interesa za matematičke sadržaje - razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - razvijanje samopouzdanja - napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - razvijanje samostalnosti i upornosti u radu
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova. Razvijanje matematičkih kompetencija.</i>
Način realizacije	- individualni rad, suradničko učenje, demonstracija, razgovor, pisanje - učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
Način vrednovanja	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza učenikova napretka na RV-u. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (4. raz.)
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobiti učenika za usvajanje brojevnog niza do 20, razumijevanje tekstualnih matematičkih zadataka - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu - poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi, tako i kod kuće
Namjena aktivnosti	- pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave - razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza - jačati samopouzdanje učenika - razvijati mišljenje, pamćenje, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti
Način realizacije	- nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje - učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima - koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja)
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (predmetna nastava)
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike</i>
Razredi	<i>Nina Šegvić - 6.abc, 7.abc Blaženka Kunac – 5.a, 8.ab Ivana Bajić - 5.bc, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>Nina Šegvić - 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Blaženka Kunac - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Ivana Bajić - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te usvajanju znanja i vještina propisanih Kurikulumom, uz poseban naglasak na učenike koji se školuju po individualiziranim kurikulumima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ponavljjanje sadržaja koje su učenici usvajali u prethodnim razredima i pomoć u usvajanju novih sadržaja te razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike; jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nina Šegvić - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku. Blaženka Kunac i Ivana Bajić - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku.</i>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije te rješavanja problema putem formativnih vrednovanja na dopunskoj i redovnoj nastavi, kao i uspjeh na sumativnim vrednovanjima uz sustavno bilježenje.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
Nositelji	<i>Psihologinja koordinator, Tim za darovite, razrednici 4. razreda</i>
Razredi	<i>4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi - učenici će moći: utvrditi razinu svoga znanja u području matematike; dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike; ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici moći će: dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika; provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike; iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</i>
Način realizacije	<i>CI SDŽ uspostaviti će tim za podršku službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2027. godine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>veljača/ožujak 2027. godine, a sukladno planu provedbe</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE (predmetna nastava)
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac (koordinatorica) i Ivana Bajić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	- popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava učenika prema matematici - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici kroz radionice i predavanja - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima - uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima
Način realizacije	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>3. prosinca 2026.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE (razredna nastava)
Nositelji	Marijana Duša, Marija Čelan Mijić, učiteljice razredne nastave i PB
Razredi	1. - 4. r.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Poticati učenike na timski rad i suradnju s vršnjacima i roditeljima. Povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom. Razvijati logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i kreativnost. Poticati roditelje na uključivanje u obrazovni proces kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 1. - 4. r. razreda osnovne škole, njihovim roditeljima i učiteljima. Svrha je kroz igru i timski rad pokazati da matematika nije bauk, nego vještina potrebna za snalaženje u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz: - Matematičke igre i radionice (slagalice, bingo, domino, memory igre s brojevima). - Matematičke poligone (stanice s različitim zadacima koje učenici prolaze u grupama). - Digitalne igre i kvizove - Suradničke aktivnosti učenika i roditelja (zajedničko rješavanje zadataka, izrada matematičkih priča). - Završno druženje s podjelom zahvalnica za sudjelovanje
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2026.
Troškovnik	- materijali za radionice (papir, kartice, markeri, škare, ljepilo) - didaktički pribor (kocke, ploče, slagalice) - simbolične nagrade i zahvalnice
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i roditelja. Evaluacija aktivnosti kroz kratke ankete ili razgovore s roditeljima. Povratne informacije učenika o tome koliko im je matematika bila zabavna. Procjena motivacije učenika za daljnje matematičke aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKT	TAJNE TABLICE MNOŽENJA
Nositelji	Marijana Duša
Razredi	2.a
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi	Razvijati matematičko-logičko mišljenje i kreativnost darovitih učenika kroz istraživanje i primjenu tablice množenja. Poticati učenike na uočavanje matematičkih zakonitosti i obrazaca, samostalno rješavanje problemskih i logičkih zadataka te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Razvijati sposobnost argumentiranja, zaključivanja, stvaranja vlastitih zadataka i matematičkih igara te poticati samostalnost i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene darovitim i zainteresiranim učenicima 2. razreda koji pokazuju izražen interes i uspješnost u području matematike. Projekt omogućuje učenicima produbljivanje i proširivanje znanja o množenju kroz istraživačke, problemske, kreativne i natjecateljske aktivnosti. Učenici će istraživati tablicu množenja, otkrivati pravilnosti i veze među brojevima, rješavati matematičke zagonetke i problemske zadatke te izrađivati vlastite matematičke igre i zadatke.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz 12 nastavnih sati u obliku matematičkih radionica, individualnog i rada u paru te istraživačkih i problemskih aktivnosti. Učenici će koristiti radne listiće, didaktičke materijale, matematičke igre i kreativne zadatke. Aktivnosti će obuhvatiti istraživanje tablice množenja, uočavanje obrazaca i zakonitosti, rješavanje problemskih zadataka, matematičke zagonetke, kodiranje i dekodiranje, izradu društvenih igara te stvaranje vlastitih zadataka. Završna aktivnost bit će izrada zajedničkog proizvoda – „ Knjige tajni tablice množenja “ – i prezentacija učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. u 12 nastavnih sati, prema rasporedu i mogućnostima organizacije dodatnih aktivnosti za darovite učenike.
Troškovnik	Koristit će se postojeći nastavni i didaktički materijali te dostupna informatička oprema. Predviđeni troškovi odnose se na papir, karton, bojice, flomastere, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal za izradu učeničkih radova i matematičkih igara.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom svih aktivnosti kroz praćenje učenikova rada, angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti, logičkog zaključivanja i sposobnosti primjene matematičkog znanja u novim situacijama. Koristit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena povratna informacija i vrednovanje učeničkih uradaka.

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo. Kordinatorica: Blaženka Kunac, voditeljica Stručnog vijeća (Aktiva) učitelja matematike.</i>
Razredi	<i>4.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Pisanje testa: 120 minuta</i>
Ciljevi	- poticanje izvrsnosti - popularizacija matematike - promicanje znanosti kao pokretača modernog društva - uključivost učenika
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja, vještina i matematičke komunikacije, a posebno rješavanja matematičkih problema. Sustavno rješavanje složenih zadataka, obrazlaganje, objašnjavanje, donošenje zaključaka, generalizacija. Zapisivanje postupka rješavanja.</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2026./2027. koji donosi AZOO (siječanj ili veljača 2026.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal: papiri za rješavanje (A4), papiri za naslovnici (A3), kuverte, crvene kemijske olovke za ispravljanje, troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja.</i>

NATJECANJE	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE <i>Otvoreno ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</i>
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike i učiteljice 3. i 4. razreda.</i>
Razredi	<i>3. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>60 - 90 min za pisanje testa i nekoliko sati za ostale aktivnosti na Festivalu</i>
Ciljevi	- popularizacija matematike - podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom - motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja - poticanje zajedništva i timskog rada - poticanje međugeneracijske suradnje
Način realizacije	<i>Sukladno Pravilima i uputama natjecanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi odlaska učenika na Sveučilišni odjel za stručne studije (SOSS)</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuti rezultati i analiza zadataka nakon natjecanja.</i>

NATJECANJE	KLOKAN BEZ GRANICA Međunarodno matematičko natjecanje
Nositelji	Josipa Bašković
Razredi	od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati	60 minuta (2. i 3. razredi) 75 minuta (ostali razredi)
Ciljevi	Populariziranje matematike Razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti Razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	- natjecanje u matičnoj školi
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Troškovnik	3€ po učeniku
Način vrednovanja	- rezultati natjecanja po kategorijama - najuspješnijih 10 % učenika dobiva nagradu

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Nositelji	<i>Učiteljica biologije te učiteljice i učitelji predmetne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>pisanje testa</i>
Ciljevi	- <i>poticanje izvrsnosti</i> - <i>popularizacija biologije</i> - <i>promicanje znanosti kao pokretača društva</i>
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja iz biologije</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2025./2026. koji donosi AZOO.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal i troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	PRIRODA
Nositelji	Antonija Bezić Radman
Razredi	5. i 6.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja., uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema., uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja, Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDILs, Prirodoslovni muzej, Park-šuma Marjan...) Troškovi odlaska na smotre i natjecanja ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode .

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Nositelji	Antonija Bezić Radman
Razredi	7. i 8.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kriitičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDiIs, Prirodoslovni muzej, Park-šuma Marjan...) Troškovi odlaska na smotre i natjecanja ovisno o postignućima na školskom natjecanju.
Način vrednovanja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i biologije.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Nositelji	<i>Vedrana Mijić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	- pobuditi interes za nastavu kemije - razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) - razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenika - razvijati samostalnost u radu - poticati i razvijati suradničke odnose - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Namjena aktivnosti	<i>Priprema učenika za natjecanje iz kemije</i>
Način realizacije	<i>Nastava se provodi u učionici individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja te rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

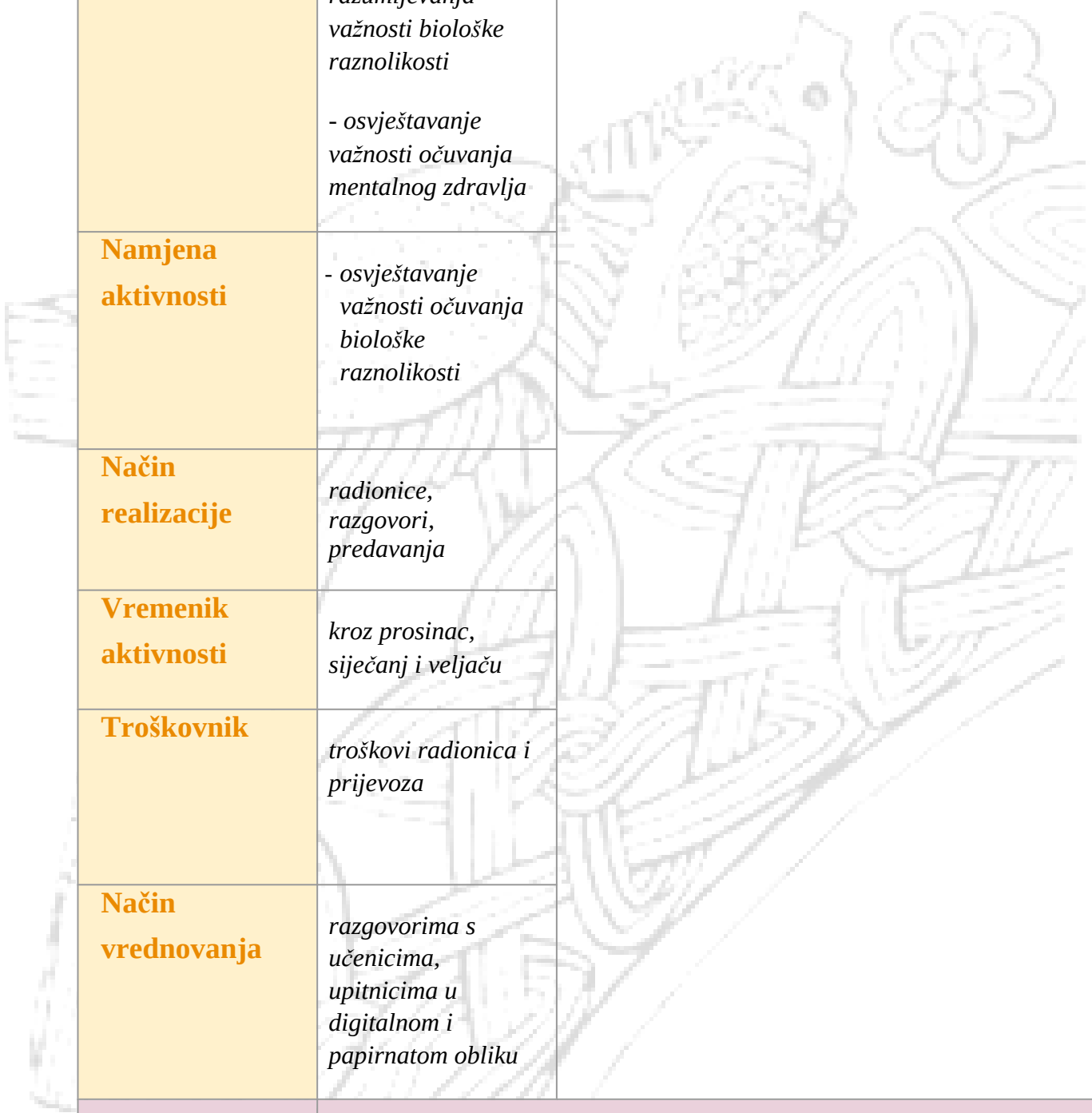
DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	BIOLOGIJA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>7. i 8.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo iz biologije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu</i>
Način realizacije	<i>Nastava se provodi individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal (papir, toner)</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i>

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Nositelji	Vedrana Mijić
Razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju potrebnih ishoda
Namjena aktivnosti	- pobuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na razvijanje sposobnosti učenja kemije - pomoći učenicima koji su izostali veći broj sati s redovne nastave
Način realizacije	Nastava se provodi u učionici individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja i rezultate postignute na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Nositelji	Antea Rokov, Nina Šegvić
Razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj sati	30
Ciljevi	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Fizike i rješavanju fizikalnih zadataka - razvijati razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova, zakona i pojava - poticati učenike na primjenu stečenih znanja u rješavanju jednostavnih problemskih zadataka
Namjena aktivnosti	- pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda koji nisu u potpunosti ostvareni tijekom redovne nastave - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja - razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju fizikalnih zadataka - pomoć učenicima u povezivanju fizikalnih pojmova s pojavama iz svakodnevnog života
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - individualni rad i rad u paru - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja zajedničko rješavanje problemskih i računskih zadataka - izvođenje jednostavnih pokusa i demonstracija prema potrebi
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- troškovi umnožavanja materijala za rad
Način vrednovanja	- individualno praćenje napretka učenika - analiza uspješnosti u rješavanju zadataka - praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda

ŠKOLSKI PROJEKT	M E Đ U N A R O D N I D A N B I O L O Š K E R A Z N O L I K O S T I
Nositelji	Antonija Bezić Radman
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	Tijekom godine



Ciljevi	- razvijanje empatije kod učenika - poticanje razumijevanja važnosti biološke raznolikosti - osvještavanje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	- osvještavanje važnosti očuvanja biološke raznolikosti
Način realizacije	radionice, razgovori, predavanja
Vremenik aktivnosti	kroz prosinac, siječanj i veljaču
Troškovnik	troškovi radionica i prijevoza
Način vrednovanja	razgovorima s učenicima, upitnicima u digitalnom i papirnatom obliku
ŠKOLSKI PROJEKT	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	5. - 8.
Planirani broj sati	
Ciljevi	<i>Edukacija učenika o načinima kontrole invazivnih vrsta komaraca, rizicima kojima oni doprinose smanjenju bioraznolikosti i njihovoj ulozi u širenju bolesti kod ljudi i životinja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici 5. - 8. razreda</i>
Način realizacije	<i>Postavljanje dobivenih klopki, upisivanje rezultata analize u tablicu, razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, kviza</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi radionica i prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnik</i>

**ŠKOLSKI
PROJEKT**

MOBILNI PLANETARIJ ODISEJA

Nositelji	<i>učitelji razredne nastave u suradnji s organizatorima Mobilnog planetarija Odiseja</i>
Razredi	<i>učenici 1. - 4. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	- razvijati interes učenika za astronomiju, prirodne znanosti i istraživanje svemira - proširiti znanje o Zemlji, Sunčevu sustavu, planetima, zvijezdama i svemiru - poticati učenike na promatranje, istraživanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka - razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema znanosti i učenju
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima neposredno, zanimljivo i interaktivno upoznavanje astronomskih sadržaja prilagođenih njihovoj dobi i predznanju.</i>
Način realizacije	<i>Mobilni planetarij Odiseja bit će postavljen u prostoru školske dvorane. Učenici će sudjelovati u interaktivnom multimedijalnom predavanju u planetariju, prilagođenom pojedinim uzrastima. Program uključuje promatranje zvjezdanog neba, upoznavanje planeta, zvijezda i drugih zanimljivosti iz područja astronomije. Nakon aktivnosti učenici će kroz razgovor, pitanja i druge aktivnosti povezivati stečena znanja sa sadržajima nastavnih predmeta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- druga polovica studenoga 2026. godine</i>
Troškovnik	<i>- 7,50 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, pitanja i odgovore, kratke radne zadatke i učeničke radove nakon realizirane aktivnosti. Pratit će se zainteresiranost učenika, aktivno sudjelovanje te sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodno stečenim znanjem i nastavnim sadržajima.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VODENA ČAROLIJA
Nositelji	<i>Marijana Duša, učiteljica razredne nastave, Marija Čelan Mijić, školska knjižničarka, Jelena Runac, učiteljica razredne nastave, Ana Čaleta, učiteljica razredne nastave, Dušanka Babić, učiteljica razredne nastave,</i>

	<i>Ivana Šabić, defektologinja</i>
Razredi	<i>2.a, 3.a ,4.a</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Povezati učenike i učitelje partnerskih škola kroz zajedničko istraživanje voda Splitsko-dalmatinske županije te razvijati znanja, istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika i svijest o važnosti očuvanja voda.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave s ciljem učenja kroz neposredno iskustvo, istraživanje i suradnju. Učenici će upoznati rijeke, jezera i more svojega zavičaja, istraživati njihova obilježja, bioraznolikost i važnost za život ljudi te razvijati svijest o potrebi njihova očuvanja.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački i projektni rad, terenska nastava, edukativni izleti i posjeti, radionice, promatranje i prikupljanje podataka, fotografiranje i dokumentiranje, rad u skupinama, razmjena iskustava s partnerskim školama, korištenje digitalnih alata, izrada digitalne interaktivne karte, izrada edukativnih igara, kvizova i zajedničke društvene igre o vodama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2026. – lipanj 2027. Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine, prema dogovorenom planu partnerskih škola. Istraživanja i radionice provodit će se tijekom nastavne godine, terenska nastava i susreti prema vremenskim uvjetima i mogućnostima škola, a završna prezentacija i predstavljanje rezultata na kraju projekta.</i>
Troškovnik	<i>Prema mogućnostima škole i osiguranim sredstvima od MZOM-a (5000 eura). Troškovi mogu uključivati prijevoz učenika na terensku nastavu i susrete, ulaznice za edukativne posjete, materijal za radionice i izradu društvene igre, tiskanje materijala te ostale troškove povezane s provedbom projekta. Dio aktivnosti realizirat će se korištenjem dostupnih školskih i digitalnih resursa.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će proširiti znanja o vodama županije i njihovoj važnosti; razviti istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije; ostvariti suradnju s vršnjacima iz drugih sredina; provesti terenska istraživanja; izraditi istraživačke i multimedijske sadržaje; izraditi zajedničku društvenu igru o vodama i digitalnu interaktivnu kartu voda Splitsko-dalmatinske županije .</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	MALI EUROPLJANI
Nositelji	<i>Josipa Bašković</i>

Razredi	4.b
Planirani broj sati	20
Ciljevi	- upoznati države članice Europske unije - razvijati osjećaj pripadnosti europskoj zajednici uz njegovanje nacionalnog identiteta - razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine - poticati suradničko učenje i timski rad - razvijati medijsku i informatičku pismenost
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o državama Europske unije - upoznavanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti Europe - razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina - razvoj digitalnih kompetencija i odgovornog korištenja izvora informacija - poticanje tolerancije, uvažavanja različitosti i europskih vrijednosti
Način realizacije	- istraživanje država članica Europske unije - izrada i korištenje EU putovnice - prikupljanje i obrada informacija iz različitih izvora - izrada plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova - usmena izlaganja i prezentacije učenika - kvizovi, igre i digitalne aktivnosti - završna evaluacija i dodjela diploma sudionicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027. - integrirano u nastavu i projektne dane
Troškovnik	- papir za ispis i fotokopiranje - materijal za izradu putovnica i učeničkih radova - potrošni likovni materijal
Način vrednovanja	- prezentacije učenika - projektni uradci (EU putovnica, plakati, digitalni sadržaji) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - završni kviz - praćenje aktivnosti i suradnje učenika tijekom projekta

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Nositelji	<i>Učiteljica biologije te učiteljice i učitelji predmetne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo.</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>- pisanje testa</i>
Ciljevi	<i>- poticanje izvrsnosti - popularizacija biologije - promicanje znanosti kao pokretača društva</i>
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja iz biologije</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2026./2027. koji donosi AZOO.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal i troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji	<i>Vedrana Mijić, Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>120 minuta (pisanje testa)</i>
Ciljevi	- motivirati učenike za daljnje stjecanje znanja složenih kemijskih koncepata - promicati znanstveni pristup u rješavanju problema u prirodnim znanostima - popularizacija prirodnih znanosti
Namjena aktivnosti	- razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenika - razvijati samostalnost u radu - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	<i>Natjecanje se provodi u školi, a njegovu organizaciju koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj ili veljača 2027. Točan datum određuje Agencija za odgoj i obrazovanje koja donosi Vremenik natjecanja i smotri u šk. godini 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju (pisani test).</i>

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (1. - 4. raz.)
Nositelji	<i>Tomislav Grubišić, Petra Tomić</i>
Razredi	<i>1.,2.,3.,4. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati godišnje po odjelu</i>
Ciljevi	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (7. i 8. razredi)
Nositelji	<i>Suzana Cecić</i>
Razredi	<i>7., 8. razredi (ovisno o interesu učenika)</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati po grupi</i>
Ciljevi	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</i>
Namjena aktivnosti	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu</i>
Način realizacije	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Udžbenik, bilježnica</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima</i>

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA (5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Suzana Cecić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- motiviranje učenika da se bave informatikom i razvijaju računalno mišljenje - razvijanje interesa za STEM područje - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost i urednost - popularizacija programiranja među najmlađim učenicima
Namjena aktivnosti	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda te proširenih sadržaja iz područja informatike i programiranja
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru i skupini u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o mogućnostima
Troškovnik	- ispis i umnožavanje nastavnih materijala
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, praćenje postignuća učenika

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA (3. razred)
Nositelji	<i>Petra Tomić</i>
Razredi	<i>3. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- motiviranje učenika da se bave informatikom i razvijaju računalno mišljenje - razvijanje interesa za STEM područje - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost i urednost - popularizacija programiranja među najmlađim učenicima
Namjena aktivnosti	<i>- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda te proširenih sadržaja iz područja informatike i programiranja</i>
Način realizacije	<i>- individualni rad, rad u paru i skupini u informatičkoj učionici</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>- ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, praćenje postignuća učenika</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SUDOKU
Nositelji	<i>Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- popularizacija Sudoku zagonetki i drugih sličnih zagonetki - razvijanje interesa za mozgalice - razvoj logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti	- priprema učenika za "Sudoku" natjecanja - usvajanje metoda rješavanja različitih vrsta Sudoku zagonetki - učenje rješavanja zagonetki kroz igru i zabavu - motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo Sudokuom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije	<i>- rješavanje različitih vrsta Sudoku zagonetki na papiru i na računalima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. po 2 školska sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
Način vrednovanja	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika - samovrednovanje i vrednovanje u skupini - motiviranje za napredak - rezultati na Sudoku natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
Nositelji	učitelj tehničke kulture Vladimir Delić
Razredi	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	70
Ciljevi	- učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se materijalom, priborom i alatom te alatnim strojevima UNIMAT za siguran rad učenika
Namjena aktivnosti	- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija - razvijanje psihomotoričkih vještina - razvijanje socijalnih vještina - usmjeravanje učenika prema tehničkim i obrtničkim zanimanjima
Način realizacije	- praktični rad: izrada modela i maketa uz primjenu strojeva UNIMAT, ručnog alata za obradu te pribora za spajanje u učionici tehničke kulture
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal i alat, 100 eura
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, Modelarska liga i 68. NMT Napomena: moguća odstupanja u slučaju izostanka prostornih i organizacijskih uvjeta rada!

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVOĐENJE PROGRAMA RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	<i>5., 6. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>- osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, za suradnički rad u rješavanju složenijih zadataka, razvijati psihomotoričke vještine i uvažavanje u grupnom radu, socijalne vještine</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija, razvijanje psihomotoričkih vještina, razvijanje socijalnih vještina, usmjeravanje učenika prema tehničkim zanimanjima, obuka učenika za rad na siguran način, priprema za natjecanje mladih tehničara</i>
Način realizacije	<i>- aktivnost se provodi u tri dobne skupine učenika od petog, šestog i osmog razreda 2 sata tjedno, godišnje 70 sati. Provodi se sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara u kategorijama: 5. i 8.razred - Modelarstvo maketarstvo 6. razred - Graditeljstvo</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine, usklađeno s vremenikom natjecanja mladih tehničara</i>
Troškovnik	<i>- od 100 € do 150 € za potrebe pribora, materijala, alata te troškova za školsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje prema Pravilniku natjecanja mladih tehničara na školskoj razini na temelju radova s prošlogodišnjih natjecanja, korištenje rezultata pri izboru učenika za školsko natjecanje i vrednovanje radova sa školskog natjecanja. Napomena: moguća odstupanja u slučaju izostanka prostornih i organizacijskih uvjeta rada!</i>

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	5.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu primjenom prometnih pravila i propisa u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla
Namjena aktivnosti	- sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka, vozača bicikla
Način realizacije	- jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o mogućnostima, obrada teorijskih sadržaja u učionici, rješavanje testova na internetskoj stranici HAK-a, vježbe vožnje bicikla na školskom igralištu, vježbe vožnje na gradskom prometnom poligonu
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- prijevoz do prometnog poligona, do 20 eura
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, županijsko natjecanje i državno natjecanje (Sigurno u prometu) <i>Napomena: moguća odstupanja u slučaju izostanka prostornih i organizacijskih uvjeta rada!</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	PROMETNA AKCIJA: PRVI KORACI U PROMETU
Nositelji	<i>MUP</i>
Razredi	<i>1. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>1. školski sat</i>
Ciljevi	- <i>promicati opću prometnu kulturu</i> - <i>pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima.</i> <i>Uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama.</i> <i>Osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.</i>
Način realizacije	<i>Radionica s učenicima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>rujan 2026. godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena provjera, primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje).</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	E-ŠKOLE
Nositelji	CARNET, ravnatelj, učitelji INFORMATIKE
Razredi	Svi učenici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba
Planirani broj sati	Tijekom godine po potrebi
Ciljevi	Povećanje digitalne zrelosti škole
Namjena aktivnosti	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, opremanje adekvatnom infrastrukturuom i modernom računalnom opremom edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.
Način realizacije	Opremanje zaposlenika škole osobnim uređajem. Opremanje odabranih učionica u školi opremom, korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu. Edukacija zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu
Način vrednovanja	U koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.

ŠKOLSKI PROJEKT	UČIMO UZ UMJETNU INTELIGENCIJU
Nositelji	Marijana Duša
Razredi	2.a
Planirani broj sati	12 radionica
Ciljevi	- upoznati učenike s mogućnostima primjene umjetne inteligencije i digitalnih alata u učenju - razvijati digitalnu, informacijsku i medijsku pismenost - poticati kreativnost, maštu, istraživački duh i stvaralačko izražavanje - povezivati uporabu digitalnih tehnologija s nastavnim sadržajima 2. razreda - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema i donošenja zaključaka - razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad - poticati učenike na odgovorno, sigurno i kritičko korištenje digitalnih tehnologija i sadržaja generiranih umjetnom inteligencijom - razvijati sposobnost učenika da procijene i provjere informacije dobivene pomoću digitalnih alata - pokazati učenicima da umjetna inteligencija može biti pomoćnik u učenju i stvaranju, a ne zamjena za njihovo vlastito mišljenje i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda s ciljem obogaćivanja redovite nastave uporabom suvremenih digitalnih tehnologija i alata umjetne inteligencije. Aktivnosti se povezuju s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode i društva, Likovne kulture i međupredmetnih tema. Učenici kroz praktičan i kreativan rad upoznaju različite mogućnosti digitalnih alata: stvaranje i oblikovanje tekstova, slika, stripova, glazbe, kvizova, digitalnih knjiga, plakata i interaktivnih igara. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu ulogu učenika – učenici ne koriste umjetnu inteligenciju samo za dobivanje gotovih odgovora, nego je koriste kao pomoć pri stvaranju vlastitih sadržaja, rješavanju problema, ponavljanju i primjeni nastavnog gradiva.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz 12 tematskih radionica, jednom mjesečno, u trajanju od dva školska sata. Radionice će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama. Učenici će, uz vodstvo učitelja, koristiti odabrane digitalne alate i alate umjetne inteligencije, primjerice: ChatGPT – stvaranje i oblikovanje tekstova, ideje za priče, jezične i matematičke zadatke; Canva – izrada plakata, ilustracija i digitalnih sadržaja; Suno – stvaranje glazbe i pjesama; Kahoot – provjera i ponavljanje znanja; Wordwall – izrada i rješavanje interaktivnih jezičnih i matematičkih igara; Pixton – izrada digitalnih stripova; Book Creator – izrada digitalnih knjiga; Genially – izrada interaktivnih sadržaja i digitalnih igara; Alati za generiranje slika – stvaranje ilustracija prema učeničkim opisima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/ 2027
Troškovnik	Projekt se planira realizirati uz korištenje dostupne školske informatičke opreme i besplatnih verzija digitalnih alata.
Način vrednovanja	- usmeno praćenje učenika tijekom aktivnosti - pitanja i razgovor - promatranje načina rada - provjera razumijevanja nastavnog sadržaja - digitalni kvizovi i interaktivne igre - analiza nastalih radova. - analiza konačnih učeničkih proizvoda - uspješnost rješavanja zadataka - primjena naučenoga u novim situacijama - sposobnost samostalnog stvaranja digitalnog sadržaja - završna prezentacija projekta.

ŠKOLSKI PROJEKT	DRUŠTVENA MREŽA
Nositelji	<i>Petra Tomić</i>
Razredi	<i>3. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>8 - 10</i>
Ciljevi	<i>Educirati učenike o prednostima i nedostacima društvenih mreža, osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka, osmisliti društvenu mrežu prilagođenu učeničkoj dobi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije u svrhu edukacije, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama, izrada loga u programu bojanje 3D, izrada izgleda društvene mreže u programima Bojanje 3D i Word.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i plakata</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	RAZREDNI PORTAL
Nositelji	<i>Petra Tomić</i>
Razredi	<i>2. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>8 - 10</i>
Ciljevi	<i>Educirati učenike o portalima na internetu, osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka, osmisliti portal razreda u grupama od 3 do 5 učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije u svrhu edukacije, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina.</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama, izrada crteža u programu bojanje 3D, izrada izgleda portala u programima Bojanje 3D i Word.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište</i>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje</i>

PROJEKT	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Nositelji	Ana Kodrić Ivelić (koordinator), predmetni i razredni učitelji, svi učenici
Razredi	razredi 1. - 8.
Planirani broj sati	25
Ciljevi	- organizirati događanje u školi u sklopu projekta Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku - organizirati predavanja, radionice, okrugle stolove, filmske projekcije i druge aktivnosti - upoznati učenike i roditelje s osnovnim pojmovima medijske pismenosti - osvijestiti prednosti i nedostatke svijeta medija - izraditi digitalnu brošuru, poster, e-knjigu i ostale digitalne sadržaje - prezentirati svoj rad vršnjacima na mrežnim stranicama Dana medijske pismenosti
Namjena aktivnosti	- pokrenuti razgovore o medijima u obitelji - upozoriti na opasnosti na internetu - promicati medijsku pismenost - upoznati se sa svijetom medija, programa i vijesti - upoznati se s pojmom AI - obogatiti vokabular engleskog jezika
Način realizacije	Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika, tijekom nastave predmeta Informatika i Sat razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Troškovnik	Uredski materijal (osigurava škola)
Način vrednovanja	Anketa, samovrednovanje, prezentacija usvojenih pojmova

NATJECANJE	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji	<i>S. Cecić, T. Grubišić, P. Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>- prema propozicijama natjecanja</i>
Ciljevi	<i>- populariziranje informatičkog načina razmišljanja</i> <i>- razvijanje interesa za informatiku i programiranje</i> <i>- razvoj logičkog mišljenja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se informatikom bave izvan redovitih školskih programa.</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u matičnoj školi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

NATJECANJE	SUDOKU NATJECANJE
Nositelji	<i>učiteljica informatike Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>- ovisno o dobi učenika i razini natjecanja</i>
Ciljevi	<i>- populariziranje sudokua</i> <i>- razvijanje interesa za mozgalice</i> <i>- razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo sudokuom izvan redovitih školskih programa</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u matičnoj školi za školsku razinu natjecanja te natjecanje u školi domaćinu regionalne i državne razine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad 2026. - školska razina</i> <i>studen 2026. – regionalna razina</i> <i>prosinac 2026. - državna razina</i>
Troškovnik	<i>3 € po učeniku ili po novoj dogovorenoj cijeni za školsku godinu 2026./2027.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja po kategorijama te nagrade za najuspješnije učenike.</i>

NATJECANJE	NATJECANJA IZ TEHNIČKE KULTURE
Nositelji	<i>Vladimir Delić te imenovano Povjerenstvo za 69. NMT i Sigurno u prometu 2027.</i>
Razredi	<i>Učenici od 5., 6. i 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Broj sati prema kurikulumu izvanškolskih aktivnosti do prve razine natjecanja: Prometna kultura: 20 sati Modelarska liga: 40 sati 69. NMT: 30 sati</i>
Ciljevi	<i>Osnaživanje tehničko-tehnoloških kompetencija Razvijanje zanimanja za tehnička područja Izbor budućeg zanimanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Usvajanje tehničkih znanja i razvijanje vještina uporabe pribora, alata i strojeva te pravilno korištenje slobodnog vremena.</i>
Način realizacije	<i>Školsko i županijsko natjecanje te državno, ovisno o postignutom uspjehu na županijskoj razini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK (1.-4. raz.)
Nositelji	vjeroučenici i vjeroučiteljice Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković
Razredi	od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	70 sati po odjelu
Ciljevi	- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve -upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve -spoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja -pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri -upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi -upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve -upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka -upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« -razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju
Namjena aktivnosti	-upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima -povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu -naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
Način realizacije	-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima - različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	-do 10 eura po učeniku
Način vrednovanja	-praćenje postignuća učenika, provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, samokritika kroz komponente praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK (5. - 8. raz.)
Nositelji	vjeroučenici i vjeroučiteljice Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković
Razredi	od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati po odjelu
Ciljevi	- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - spoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja - pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri - upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi - upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve - upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka - upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« - razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju
Namjena aktivnosti	- upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima - povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu - naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
Način realizacije	- različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima - različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	- do 10 eura po učeniku
Način vrednovanja	- praćenje postignuća učenika, provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, samokritika kroz komponente praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	VJERONAUKE (5.- 8. raz.)
Nositelji	vjeroučenici i vjeroučiteljice: <i>Snježana Brzica i Divna Latković</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- sustavnije upoznavanje vjeroučenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri - razvijati odgovorniji odnos prema sebi i svijetu koji nas okružuje - osnažiti vjeroučenike u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnog odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
Namjena aktivnosti	- motiviranje vjeroučenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam, otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom - znanja i vještine koristiti za osobni napredak i napredak drugih - rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu
Način realizacije	- različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima - različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, sudjelovanje u debatama, kritičko razmišljanje, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	- do 10 eura po učeniku
Način vrednovanja	- aktivnost je slobodna i predstavlja vjeroučeniku radost i veselje - aktivno vjerničko svjedočenje - angažiranje vjeroučenika u raznim aktivnostima - sve sposobnosti i znanja usvojena tijekom rada vjeroučenicima bit će korisna u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu

DODATNA NASTAVA	POVIJEST (7. i 8. razredi)
Nositelji	Marija Antišić
Razredi	7. i 8. razredi
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi	- produbljivanje znanja usvojenog na satu - produbljivanje rada na izvorima - samostalna analiza i donošenje zaključaka - rad na povijesnim kartama - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja i logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i samostalnom radu, proširivanje usvojenog znanja, sudjelovanje na različitim natjecanjima iz povijesti
Način realizacije	- grupni rad, pisanje eseja, izrada PPT-a, projektna i istraživačka nastava, pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- praćenje postignuća učenika, vježbanje na pisanim testovima, formativno vrednovanje i samokritika

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA (5. - 8. razredi)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje.</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA (5. - 8. razredi)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje.</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST (5. - 8. razredi)
Nositelji	Marijana Radnić
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi	Pomoć učenicima pri savladavanju tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma.
Namjena aktivnosti	Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave, jačati samopouzdanje učenika i vršnjačku suradnju
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru)
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika, pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim izvorima, izrada umnih mapa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BAŠTINA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	- upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti i kulturne baštine aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu. - razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i istraživanju prošlosti - korelacija s nastavom Engleskog jezika, upoznavanje frankofone kulture i povijesti, Ana Kodrić Ivelić učiteljica Engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- razumjeti isprepletenost gospodarskih i društvenih prilika s političkim stanjem u državi - unaprijediti sposobnost izražavanja i govorničkih vještina, razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i toleranciju - steći sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine - proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske, regionalne i svjetske povijesti
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad, prezentacije, plakati)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / BIBLIJSKA GRUPA
Nositelji	vjeroučiteljica Divna Latković
Razredi	8. b
Planirani broj sati	70
Ciljevi	- upoznati i razumjeti Bibliju kao Božju riječ upućenu svakome čovjeku svih vremena - upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvatanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama - promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - kroz analizu i upoznavanje života glasnika Radosne vijesti u našem narodu prepoznati univerzalni Božji poziv na svetost - svjedočiti radost Božje riječi u situacijama svakodnevice koja je najbolji „teren“ za velika djela - poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
Način realizacije	- aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Metode rada bit će molitveno-meditativno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje. -sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava Dana škole itd.)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (dva sata tjedno)
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje, papira u boji, blokovi za crtanje, hamer papiri
Način vrednovanja	Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, opisno ocjenjivanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK - MALI KREATIVCI
Nositelji	<i>Ružica Amižić</i>
Razredi	<i>6.a, učenici 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>Uočavati i prepoznavati potrebe ljudi u našem okruženju i svijetu - upoznavanje s liturgijskom godinom, kreativno izražavanje kod slavlja blagdana i svetkovina u domovini i u svijetu - stjecanje novih iskustava, doživljaja i vještina koje se odražavaju na duhovni i kulturni život pojedinca</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvoj vještina i empatije prema drugima i drugačijima - poticanje međusobnog pomaganja, suradnje i zajedništva</i>
Način realizacije	<i>- učionična nastava - istraživačka nastava - suradničko učenje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>- 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>- evaluacijski listić</i>

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK - LITURGIJSKA GRUPA
Nositelji	Snježana Brzica
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi	- upoznavanje s liturgijskom godinom, obilježavanje blagdana i svetkovina - stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz sadržaje redovnog nastavnog programa - razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva, dublje doživljavanje vjere i vjerskih otajstava - produbljivanje vjeronaučnih sadržaja - stvaralačko izražavanje
Način realizacije	- nastava u učionici - individualan i grupni rad - istraživačko učenje - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- evaluacijski listić

ŠKOLSKI PROJEKT	RIJEKE HRVATSKE
Nositelji	Ivanka Vuletić, Marijana Radnić
Razredi	5. i 6. razredi
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi	Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
Namjena aktivnosti	Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupati rješavanju problema. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati u rješavanju problema
Način realizacije	Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i radnog materijala
Način vrednovanja	Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.

ŠKOLSKI PROJEKT	KRŠKI RELJEF
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, razlikovati relativnu od nadmorske visine. Navesti i opisati primjere reljefnih oblika pomoću grafičkih prikaza i fotografija. Pokazati na geografskoj karti primjere planina, prapornih zaravni, riječnih dolina, poloja, riječnih terasa, zaval, kotlina i polja u kršu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prepoznavati, navoditi i imenovati reljefne oblike u zavičajnom prostoru.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	DHMZ KAO BAZA PODATAKA U GEOGRAFIJI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržavati njihovo održivo iskorištavanje. Opisati atmosferu i vrijeme, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, prikupljati i analizirati podatke o vremenu te obrazlagati važnost vremenske prognoze.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati vrijeme subjektivno i objektivno, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, obrazlagati važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	TEKTONIKA LITOSFERNIH PLOČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti građu i starost Zemlje, opisati glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima, objašnjavati uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti osnovna načela teorije globalne tektonike ploča, razlikovati tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove njihovih granica, objašnjavati procese orogeneze, vulkanizma i seizmizma na granicama litosfernih ploča, opisati Pacifički vatreni prsten.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ADMINISTRATIVNO-TERITORIJALNA PODJELA REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjavati aspekte položaja te izdvajati prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države, opisati političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PRAPOR ILI LES
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti važnost geografije u svakodnevnome životu, objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, uspoređivati reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednovati kao životni prostor.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ORIJENTACIJSKA PRIČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	SUPROTNOSTI NA GEOGRAFSKIM KARTAMA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama. Razlikovati grafičko od brojčanog mjerila, razlikovati geografske karte prema mjerilu i sadržaju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. Prepoznati na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristiti se grafičkim mjerilom, izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PROBLEMSKI ZADATAK: PRIRODNA BAŠTINA RH – primjeri iz zavičaja
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se sa zaštićenim područjima čitave Republike Hrvatske i svoga zavičaja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovat će se izvršenost zadatka unutar zadanog roka, pridržavanje svih zadanih uputa i točnost navedenih podataka.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ISTRAŽIVAČKI RAD: POTROŠNJA VODE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Istražiti koliko vode isteče iz slavine prilikom pojedinog pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Otkriti na koje se sve načine može uštedjeti na potrošnji vode.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ISTRAŽIVAČKI RAD: DESALINIZACIJA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Obrazložiti glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznati Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Projekt desalinizacije vode zanimljiva je aktivnost koja istražuje kako ukloniti sol iz slane vode čineći je korisnom za upotrebu.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

PROGRAM	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
Nositelji	<i>svi učitelji/ce, stručna služba</i>
Razredi	<i>svi učenici, Vijeće učenika</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine prema planu</i>
Ciljevi	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz Sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje.</i>
Troškovnik	<i>Priručnici i drugi materijali iz područja GOO-a, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.</i>

PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE
Nositelji	<i>Vjeroučiteljice Ružica Amižić, Snježana Brzica, Divna Latković, župnik, ravnatelj, knjižničarka, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	- upoznavanje učenika s običajima vezanim uz nastanak kruha nekad i danas - poučiti učenike o važnosti kruha kao izvora tjelesne i duhovne hrane
Namjena aktivnosti	- potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	- posjet mlinici i pekari - izrada likovnih i literarnih radova na temu zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - pečenje i pripremanje proizvoda od kruha i plodova zemlje - blagoslov kruha i plodova zemlje - blagovanje kruha i plodova zemlje, međusobno dijeljenje i darivanje potrebitih
Način vrednovanja	- evaluacijski listić

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Nositelji	Ivanka Vuletić, Marijana Radnić
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	Pisanje testa u trajanju od 75 minuta
Ciljevi	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonostiti afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Namjena aktivnosti	- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika iz nastavnog predmeta Geografije - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti - razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije	Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Geografije koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku Natjecanja (AZOO), 2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadatci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadatci, zadatci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadatci produženog odgovora.

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić, Marija Antišić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje pisanja testa 90 minuta</i>
Ciljevi	<i>Ciljevi Natjecanja iz povijesti su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u području povijesti kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Razvijati pristup u poučavanju i učenju povijesti te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u istraživačkim radovima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja i ishoda iz povijesti.</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Povijesti koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema vremeniku Natjecanja (AZOO), 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje znanja učenika (pisani test)</i>

UMJETNIČKO PODRUČJE
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SVIRANJE SINTESAJZERA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik izvodi glazbu. Učenik sluša i izvodi poznate skladbe te istražuje na koje nas načine glazba povezuje.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik razlikuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste te opisuje njihove značajke u multimedijским primjerima primjenjujući odgovarajuće strategije slušanja te iskazuje pozitivan stav prema glazbi, skladateljima i izvođačima.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZBOR
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati interes za pjevanje i sudjelovanje u školskom zboru, osposobljavati učenike za pjevanje, uživanje u glazbenoj umjetnosti, njegovanje ljubavi prema glazbi.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNO-PROJEKTN RADIONICA
Nositelji	Marijana Duša
Razredi	2.a
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- uočavanje, savladavanje, učenje, bilježenje, praćenje nastavnih sadržaja kroz projektni pristup: - razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju - primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekata u zajednici - poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici
Namjena aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Razvijati dječje stvaralaštvo, poticati zdrave životne navike, igre uz koje djeca uče, važnost provođenja vremena s obitelji. Razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad, etičko ponašanje. Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije	- suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad - kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje - radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	4 eura po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje...). Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.
Način vrednovanja	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika - samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera - rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada - javna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA RADIONICA
Nositelji	Antea Jenjić
Razredi	1.b
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- uočavanje, savladavanje, učenje, bilježenje, praćenje nastavnih sadržaja kroz projektni pristup: - razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju - primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekata u zajednici - poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici
Namjena aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Razvijati dječje stvaralaštvo, poticati zdrave životne navike, igre uz koje djeca uče, važnost provođenja vremena s obitelji. Razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad, etičko ponašanje. Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Način realizacije	- suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad - kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje - radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.
Način vrednovanja	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika - samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera - rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada - javna izložba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA DJECA <i>Kreativno projektna radionica</i>
Nositelji	Ivana Čolak
Razredi	1.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- poticati maštu, kreativnost i spontanost - razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti - razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu - razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima - upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika - razvoj likovnog stvaralaštva, usvajanje rada različitim likovnim tehnikama - webučionica, korištenje digitalnih alata
Namjena aktivnosti	- potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti - razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti - razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu
Način realizacije	- praktično korištenje tehnologije - vođeno maštanje uz glazbu - ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima - radionice s učenicima i roditeljima - suradnja s roditeljima i širom zajednicom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal po potrebi
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera - javna izložba, radovi na web razrednoj stranici - praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO - KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja - razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu - poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti - razvoj psihomotornih sposobnosti - učenje tradicionalnih vještina - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina - poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu - razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - mogućnost slikanja na platnu i stvaranje dodatnih radova
Namjena aktivnosti	- pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja - estetsko uređenje školskog prostora
Način realizacije	- samostalni rad, rad u parovima, timski rad - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	<i>- jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>- potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)</i>
Način vrednovanja	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera - rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI STVARAOCI VIZUALNIH UMJETNOSTI (Lg)
Nositelji	učiteljica likovne kulture <i>Diana Vego</i>
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<i>Poticati psihomotorički i intelektualni razvoj učenika, maštu, estetsku osjetljivost i emotivnost. Razvijati percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja. Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi, drugima (timski rad), prostoru življenja (dizajn) i okolišu (ekološka svijest). Izlaganje učeničkih radova u atriju. Osvijestiti i osposobiti učenike za izražavanje u svim vizualnim umjetnostima (8 područja) ovisno o motivaciji. Motivirati učenike za uključivanje društvene djelatnosti (izložbe, natjecanja, sudjelovanje na likovnim natjecajima). Razvijati faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.</i>
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju motivacijski interes i darovitost
Način realizacije	- individualni i grupni pristup radu. Sudjelovanje u društvenim aktivnostima na razini Grada, RH, EU (likovni natjecaji, obilježavanja, prigode)
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2026./2027., 70 sati
Troškovnik	Okolo 100 eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje ostvarenim rezultatima uz praćenje učenika tijekom rada, bilješke, poticanje, pohvale.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE (Lg)
Nositelji	učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici grupe Mladi stvaraoci vizualnih umjetnosti, učenici s motivacijskim interesom za aktivnosti
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Njegovanje hrvatske kulturne baštine unutar prostorija škole (materijalne i nematerijalne). Poticanje svijesti o multikulturalizmu Mediterana kroz idejna rješenja uređenja škole (razvijanje tolerancije prema različitosti uvažavanjem i podržavanjem). Razvijanje svijesti o vrijednosti učenikova vlastitog mišljenja. Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, EU i međunarodno. Formiranje odnosa prema osjetima i osjećajima, odnosu prema snalaženju u prostoru, spoznaji o tradicionalnom kulturnom naslijeđu, umjetničkom djelu u razvoju društvenog konteksta (suradnja s organizacijama, institucijama koje njeguju takva djelovanja). Razvijanje sposobnosti za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Namjena aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Poticanje istraživačkog rada.
Način realizacije	Grupnim i individualnim radom učenici vlastitim doprinosom sudjeluju u izložbama u prostorijama škole, projektima, obilježavanjima, likovnim natjecanjima, međupredmetna suradnja s učenicima i učiteljima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./27.
Troškovnik	Oko 100 eura
Način vrednovanja	Pohvale za ostvarene rezultate, praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad, sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilježki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Verica Repajić
Razredi	2.c
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi	- poticati maštu, kreativnost i spontanost - razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine te pozitivan odnos prema umjetnosti i stvaralaštvu - upoznavati i razumijevati likovni jezik - razvijati likovno stvaralaštvo i usvajati različite likovne tehnike i postupke
Namjena aktivnosti	- likovno izražavanje različitim tehnikama i postupcima - kreativne radionice izrade origamija, maketa, ukrasa i drugih radova - suradnja s drugima suučenicima
Način realizacije	- vođeno maštanje - likovno izražavanje različitim tehnikama i postupcima - kreativne radionice izrade origamija, maketa, ukrasa i drugih radova - radionice s učenicima - korištenje digitalnih tehnologija u kreativnom radu i predstavljanju učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal i materijal za kreativne radionice prema potrebi.
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje unutar skupine - praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika - sudjelovanje u organiziranim radionicama - izrada plakata - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE (grupa)
Nositelji	<i>učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje vizualne pismenosti. Poticanje razvoja sposobnosti učenika za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Formiranje odnosa prema zdravlju, obitelji, moralnim vrijednostima (zastupljenost raznovrsnih izložbi i obilježavanja). Suradnja s organizacijama, ustanovama koje njeguju takva djelovanja. Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, EU i svijetu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Vođenje grupe učenika koja brine o vizualnom identitetu škole. Razvoj odnosa prema radu učenika: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradničko učenje i pomaganje. Motiviranje i osposobljavanje učenika za neposredan rad pri uređenju vlastitih prostora i suradnji s edukativnim organizacijama.</i>
Način realizacije	<i>Osmišljavanje i postavljanje izložbi, dizajniranje plakata, dekoracija (obilježavanja, prigode, projekti). 1 sat tjedno praktičan rad s grupom učenika, 1 sat tjedno osmišljavanje, priprema, postavljanje i dokumentiranje izložbi. Radionički tip nastave u prostorijama škole.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./27.</i>
Troškovnik	<i>Potreban materijal za rad</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitom prezentacijom učenikovih radova u atriju, prostorijama škole. Dokumentacija rada, dnevnik aktivnosti učenika, vrednovanje odgojno-obrazovnog rada, pohvale i nagrade.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	Ana Alujević Grgas
Razred	2.b
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijati interes za likovno područje - osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema domovini i jeziku - očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu - poticati suradnju
Namjena aktivnosti	- za učenike koji žele znati više, steći interes za likovna područja, izražavanja
Način realizacije	- individualni i grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Troškovnik	- papir za kopiranje potrebnih materijala
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, motivacije, sposobnosti, ostvarenja, pismene bilješke za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti, pohvale, izložbe radova u atriju škole.

ŠKOLSKI PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 <i>eTwinning projekt</i>
Nositelji	Ivana Čolak, Josipa Bašković
Razredi	1.a, 4.b
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti	Projektnim aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije	Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela priznatih likovnih umjetnika. Suradnja s akademskom umjetnicom. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na eTwinning platformi, web stranici razreda i škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi (uredski materijal i sl.)
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).

ŠKOLSKI PROJEKT	MALI MEŠTRI <i>Art ciklus kod Meštrovića</i>
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Josipa Bašković,</i>
Razredi	<i>1.a, 4.b</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	- cilj nam je ovakvim pristupom djeci i mladima pružiti dublji i bogatiji doživljaj Meštrovićeve umjetnosti te stvoriti kod njih općenito pozitivnu afirmaciju prema kulturi i umjetnosti. - što više iskoristiti kulturnu baštinu kao poticaj u likovno-pedagoškom radu te učenju u muzeju.
Namjena aktivnosti	- omogućuje učenicima dublje i kvalitetnije razumijevanje same umjetnosti, ali najbitnije i samog procesa nastanka umjetničkih djela i to kroz vlastiti praktični rad.
Način realizacije	- ciklus 5 radionica, uz uvodno tematsko prilagođeno, vodstvo, realizirat ćemo u prostorima muzeja u Galeriji Meštrović i Crikvinama Kaštilcu u Splitu., obrađivat ćemo različite teme i stilove u umjetnosti te kiparske i likovne tehnike. - Biografija i likovna radionica - Kiparske tehnike i radionica modeliranja u glini - Meštrovićeva djela u gipsu i dubljenje u Ytongu - Skulpture u vrtu i radionica metala/bronce - Crikvine Kaštilac i radionica drvoreza
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Prijevoz i ulaznice (radionice)</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor i vrednovanje nakon radionica, fotografije i videozapis, web stranica škole, izložba radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	UMJETNOST KAO PROSTOR SUSRETA IZLOŽBE ATRIJ 2026. /2027. <i>Projekti visoke razine: nacionalne i međunarodne manifestacije</i>
Nositelji	<i>učiteljica likovne kulture Diana Vego (osmišljavanje koncepta, likovnog postava - voditelj izložbene djelatnosti) u suradnji s SRS-om, učitelji, učenici, suradnja s organizacijama i ustanovama</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Planiranje, priprema i razvoj aktivnosti, radionice s učenicima, oblikovanje prigodnog edukativnog plakata, postav izložbi, praćenje, refleksija učenika i vrednovanje projekata – 60 sati</i>
Ciljevi	<i>Unaprjeđenja djelovanja škole kao odgojno-obrazovne ustanove, ostvarenje suradnje s lokalnom zajednicom, provedba državnih i međunarodnih projekata. Implementacija 7 međupredmetnih tema i sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Planirana realizacija projekata obuhvaća oko 8 nacionalnih manifestacija i jednu međunarodnu s ciljem promocije dječjeg stvaralaštva, ostvarivanje dječjih prava, prevencije nasilja, popularizacije znanosti, rada s darovitima i medijske pismenosti. (Suradnja: Institut za oceanografiju i ribarstvo Split – Svjetski dan pomorstva, 18.Festival prava djece (UNICEF), LIK2'27 – AZOO, MZOM, Dan ružičastih majica, Tjedan mozga - Mefst Split, Među narodni dan darovitih učenika, Dani medijske pismenosti, Dan mora i oceana).</i>
Način realizacije	<i>Postav izložbi, edukativnih plakata, komunikacija s organizatorima, diseminacija s SRS-om, ravnateljem, učiteljima razredne i predmetne nastave, razrednicima, nositeljima Aktiva predmetnih područja ovisno o potrebama za ostvarenje realizacije, implementacije sadržaja. Vrednovanje, dodjela pohvala i nagrada učenicima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026. / 2027.</i>
Troškovnik	<i>Radni materijali po potrebi</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti učenika, pohvale, nagrade. Broj realiziranih izložbi.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 eTwinning projekt
Nositelji	Antea Jenjić
Razredi	1.b
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti	Projektnim aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Način realizacije	Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela priznatih likovnih umjetnika. Suradnja s akademskom umjetnicom. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na eTwinning platformi, web stranici razreda i škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Po potrebi (uredski materijal i sl.)
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).

ŠKOLSKI PROJEKT	"Istraži - Izradi - izloži" Važni datumi u dječjem stvaralaštvu SUVREMENE FORME DIGITALNE UMJETNOSTI
Nositelji	učiteljica likovne kulture Diana Vego
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	20
Ciljevi	<i>Istraživački cilj: upoznati važne datume kroz istraživanje vizualnih izvora i suvremene umjetničke prakse – od klasičnog plakata do digitalne umjetnosti.</i> <i>Digitalno-stvaralački cilj: uvesti učenike u suvremene forme digitalne umjetnosti – digitalna fotografija, digitalni kolaž, gif. Stop-animacija, video, dizajn plakata u računalnim programima Canva i Adobe Photoshop.</i> <i>Likovno-tehnički cilj: povezati tradicionalne likovne tehnike s digitalnim alatima – skica rukom – obrada digitalno – print/izložba.</i> <i>Kustosko-izložbeni cilj: naučiti proces od ideje do izložbe.</i> <i>Odgojni cilj: razviti kritičko mišljenje o slici na ekranu, autorskim pravima i odgovornom korištenju digitalnih medija.</i> <i>Socijalno-prezentacijski cilj: razviti timski rad, vizualnu komunikaciju i samopouzdanje predstavljanje rada. Istraživački pristup, stvaralaštvo, izlaganje i vrednovanje.</i>
Namjena aktivnosti	Namjena projekta jest potaknuti učenike na aktivno obilježavanje važnih datuma kroz suvremeni likovni izraz i digitalne medije, razvijati brigu za vlastiti likovni identitet i kulturu škole.
Način realizacije	Realizacija u tri etape "Istraži, izradi, izloži" tijekom školske godine u grupnom radu 2 - 4 učenika 5. - 8. razreda. Radionički, mentorski, timski rad, projektna nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, zajednička analiza postavljene izložbe. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i opisno praćenje rada i izložbe. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje rezultata na školskim manifestacijama. Radovi će se koristiti za obilježavanje važnih datuma i unapređenje vizualnog identiteta škole.

NATJECANJA	LIKOVNA KULTURA - NATJECANJE
Nositelji	<i>učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici</i>
Razredi	<i>Tijekom izvannastavnih aktivnosti, po motivaciji za učenike 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	20
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s likovnim izrazima, područjima te osposobljavanje za njihov samostalni rad i vizualno istraživanje svijeta. Razumijevanje umjetničkih djela, uporabnih predmeta i likovne problematike u društvu. Priprema učenika za sudjelovanje u kulturnom životu uže, šire okoline te nacionalna i općenito ljudske kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje vizualne komunikacije, divergentnog mišljenja, korelacija s ostalim područjima i aktualnim društvenim pojavama. Integracija dječjeg znanja, stvaralaštva u umjetnosti i kulturnoj baštini. Omogućavanje ostvarivanja učeničkih prava za javno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom stvaralaštvu.</i>
Način realizacije	<i>Individualni i grupni pristup, komunikacija pri pripremi i tijeku rada te odabir radova. Istraživanje zadataka natječaja pristiglih tijekom godine za likovno stvaralaštvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje zadovoljstvom učenika, pohvale, informiranje o rezultatima i povratne informacije. Izložba u atriju škole. Odlazak na galerijsku izložbu u gradu (po dogovoru). Dokumentacija.</i>

NATJECANJA	ŠKOLSKO NATJECANJE / IZLOŽBA IZ VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE -LIK2027
Nositelji	<i>učiteljica likovne kulture, škola</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje natjecanja tri sunčana sata</i>
Ciljevi	<i>Ciljevi Natjecanja/izložbe: predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika ostvarenih na satovima likovne kulture kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Izražavanje izvrsnosti u području vizualne pismenosti u likovnim umjetnostima i dizajnu, medijskoj pismenosti te kritičkom i kreativnom promišljanju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvoj percepcije i divergentnog mišljenja. Unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje motivacije za učenje, istraživanje, rješavanje složenih vizualnih zadataka. Ostvarenje iskustvenog doživljaja vlastitih stvaralačkih aktivnosti na školskom Natjecanju/izložbi.</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja/izložbe LIK2027 koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku razinu Natjecanja/izložbe provode škole. Županijsku razinu Natjecanja/izložbe organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi AZOO u suradnji sa županijskim povjerenstvima natjecanja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2027.</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi</i>
Način vrednovanja	<i>Pravilnik o vrednovanju smotri i natjecanja AZOO</i>

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAHOVSKA GRUPA
Nositelji	<i>Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>4.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- učenici će steći dodatna znanja u igranju šaha i dublje upoznati osnove šahovske igre - razvijati interes za šah i detaljnije upoznati teoriju šahovske igre
Namjena aktivnosti	- za učenike koji žele znati više, steći interes za učenje teorije šaha, steći pozitivan interes za analizu šahovskih partija
Način realizacije	- grupni rad sa zainteresiranim učenicima, igranje pojedinačnih mečeva, igranje turnira te analiziranje pozicije
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	- za potrošni materijal
Način vrednovanja	- analiza mečeva, bodovanje, rangiranje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Podizanje razine kompetencije za različite sportove, razvijanje i promicanje kulture ponašanja, natjecanja i pozitivnih međuljudskih odnosa</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike za natjecanja koje organizira SŠSD grada Splita, županijsko i državno natjecanje</i>
Način realizacije	- dva sata tjedno - obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje PPT) - obrada elemenata tehnike na igralištu i dvorani (demonstracija, ponavljanje) - natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Sudjelovanje na natjecanjima, prijevoz, prehrana (roditelji, škola)</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ATLETIKA
Nositelji	Svetana Delić
Razredi	5. – 8. razredi
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi	Podizanje interesa za atletski sport, učenje osnova suvremenih tehnika atletskih disciplina. Učvršćivanje zdravlja učenika. Povećanje fizičke spremne učenika.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita, županijsko i državno natjecanje.
Način realizacije	- dva sata tjedno - obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje PPT) - obrada elemenata tehnike na igralištu i dvorani (demonstracija, ponavljanje) - natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima
Način vrednovanja	Praćenje i provedba natjecanja

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	STOLNI TENIS
Nositelji	<i>Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati vještine igranja stolnog tenisa. Poboljšati tjelesne i mentalne sposobnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Nastupiti na školskim, gradskim i ostalim natjecanjima.</i>
Način realizacije	- jedan sat tjedno - obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje PPT) - obrada elemenata tehnike na igralištu i dvorani (demonstracija, ponavljanje) - natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i nastupa na natjecanjima</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PUJANKE
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Školsko sportsko društvo Pujanke osnovano je s ciljem planiranja, organiziranja i provođenja izvannastavnih sportskih aktivnosti učenika naše škole.</i> <i>Društvo potiče uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilje i kulturu sporta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Društvo organizira i provodi natjecanja na školskoj razini i redovito sudjeluje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima osnovnih škola u organizaciji HŠSS-a.</i>
Način realizacije	<i>Dva sata tjedno (administracija i organizacija natjecanja svih razina)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Eventualne troškove (prijevoz, marenda) refundiraju roditelji ili škola</i>
Način vrednovanja	<i>- rezultati po sportovima i kategorijama</i> <i>- medalje, pehari, nagrade i pohvale</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI	"IGRAMO SE, IGRAMO" Etwinning projekt
Nositelji	Jadranka Bulj, Tea Glavurtić-Ugrin, Ana Ostojić
Razredi	1.a, 3.a
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Glavni cilj projekta jest maknuti djecu s ekrana i vratiti ih na školska igrališta kroz oživljavanje zaboravljenih igara naših baka i djedova. Igrajući školicu, gumi-gumi i druge tradicionalne igre, učenici razvijaju koordinaciju, kreativnost i timski duh. Ujedno se povezuju s vršnjacima iz drugih zemalja da bi otkrili kako su se nekada igrala djeca diljem Europe te zajedno stvorili digitalnu zbirku pravila starih igara.
Namjena aktivnosti	Provođenjem ovih aktivnosti ostvaruju se tri ključna cilja: - Fizički i socijalni razvoj: Djeca kroz kretanje (skakanje, trčanje) razvijaju motoriku i koordinaciju, uče se timskom radu, poštivanju pravila i rješavanju sukoba bez ekrana. - Očuvanje kulturne baštine: Učenici kroz razgovor sa starijima uče o prošlosti, spašavaju stare igre od zaborava i uočavaju sličnosti u igrama diljem Europe. - Vršnjačko poučavanje: Snimanjem videoupita i izradom digitalnih materijala učenici preuzimaju ulogu učitelja, prenoseći pravila igara svojim vršnjacima u zemlji i inozemstvu.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine na satovima TZK
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijal za igre
Način vrednovanja	Evaluacija na početku i na kraju projekta, razgovor

ŠKOLSKI PROJEKT	STARE IGRE SPLITSKE MLADOSTI
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić</i>
Razredi	<i>3.c, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	- popularizacija starih splitskih dječjih igara na otvorenom - razvoj interesa za prošlost našeg grada - razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti	- razvoj interesa učenika za život starog Splita - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima - osmišljeni boravak učenika na otvorenom - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	- upoznavanje sa starim dječjim igrama - pronalaženje i obilježavanje mjesta pogodnih za igru - igranje igara - organiziranje narodnog natjecanja u igrama - posjet Etnografskom muzeju
Vremenik aktivnosti	- aktivnosti tijekom nastavne godine
Troškovnik	- ulaznica za Etnografski muzej
Način vrednovanja	- natjecanje - ankete među učenicima

NATJECANJE	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>1 . - 8. razredi - Kros, Nogomet, Rukomet, Košarka, Plivanje, Badminton, Džudo, Stolni tenis, Šah, Odbojka, Atletika, Skijanje</i>
Planirani broj sati	<i>Ovisno o kalendaru natjecanja i broju prijavljenih ekipa</i>
Ciljevi	- uključivanje što većeg broja učenika u školska natjecanja, etička i moralna načela. - poticanje interesa za bavljenjem sportskom aktivnošću - poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena aktivnosti	- promicanje sporta i zdravog načina života - razvijanje odgovornosti i vlastito zdravlje - njegovanje higijenskih navika - poticanje ustrajnosti u vježbanju - zadovoljavanje potrebe za kretanjem - praćenje osobnog napretka - promicanje uljudnih navijačkih navika
Način realizacije	<i>- školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	- roditelji i škola snose troškove prijevoza i prehrane za sva natjecanja, uključujući i skijanje u iznosu cca 500 eura - za državna i županijska natjecanja troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi HŠSS
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

MEĐUPREDMETNE TEME

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KUD
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Osmisliti i provesti prigodni program za javna događanja i priredbe u školi: - prijem učenika prvih razreda - Dan škole - Božićna priredba - natjecanje u krasnogovorenju - razno Motivirati sudionike i učitelje mentore na suradnju, provesti audiciju, odabrati točke, osmisliti i napisati program, provesti probe i generalnu probu, dogovoriti uređenje prostora, voditi priredbu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježiti prigodnim programom određene svetkovine, praznične dane i javna događanja u školi.</i>
Način realizacije	<i>U kombiniranoj skupini po modelima, suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Raspodjela aktivnosti u svrhu realizacije priredbi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, materijal za uređenja prostora</i>
Način vrednovanja	<i>Provedba priredbi; osvrt i anketa</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
Nositelji	Marijana Mikulić
Razredi	3.b
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- usvajati osnovna znanja i vještine potrebne za svakodnevni život - razvijati samostalnost, odgovornost i radne navike učenika - razvijati kulturu stanovanja, urednost i brigu o osobnom i zajedničkom prostoru - upoznati učenike s osnovama pripremanja jednostavnih jela i napitaka - poticati kreativnost, praktično stvaralaštvo i poduzetnost - razvijati svijest o racionalnom korištenju hrane, vode i drugih resursa te važnosti ponovne uporabe materijala
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti jest razvijanje praktičnih životnih vještina i osposobljavanje učenika za samostalno i odgovorno obavljanje jednostavnih poslova u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz praktičan i iskustveni rad, razgovor, demonstraciju, istraživanje, radionice, rad u paru i skupini te individualni rad učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Koristit će se dostupni materijali škole i materijali koje učiteljica i učenici mogu donijeti od kuće, uz prethodni dogovor.
Način vrednovanja	- kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti - razgovorom i samoprocjenom učenika - vrednovanjem praktičnih radova i izrađenih proizvoda - prezentacijom i izložbom učeničkih radova

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	OD POKUSA DO PRIČE
Nositelji	Jadranka Bulj, Ana Ostojić
Razredi	1. a
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi	- razvijati znatiželju, istraživački duh i sposobnost postavljanja pitanja - opažati i opisivati jednostavne prirodne pojave i svojstva materijala - razvijati govorno izražavanje, početno čitanje i pisanje - poticati kreativno i stvaralačko izražavanje - razvijati suradnju, komunikaciju, ustrajnost i odgovornost - razvijati osnovne digitalne kompetencije i odgovorno sudjelovanje u eTwinning suradnji - povezivati iskustvo iz pokusa s učenikovim svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	Aktivnost povezuje prirodnu dječju radoznalost, jednostavna istraživanja i pokuse s početnim čitanjem i pisanjem, pričanjem, likovnim izražavanjem i sigurnom digitalnom komunikacijom. Učenik istražuje, postavlja pitanja, predviđa, opaža, opisuje rezultate i svoje iskustvo pretvara u priču, slikopriču, pismo, čestitku ili digitalni uradak.
Način realizacije	Aktivnost se oslanja na važeće kurikule. Posebno je snažno povezana s istraživačkim pristupom Prirode i društva te komunikacijskim i stvaralačkim ishodima Hrvatskoga jezika. Kurikulum PID-a izrijeком naglašava postavljanje pitanja, istraživanje, opažanje, pokuse i prikazivanje rezultata, dok Hrvatski jezik naglašava slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i stvaralačko izražavanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijal za jednostavne pokuse
Način vrednovanja	Listići za samovrednovanje

NATJECANJE	SMOTRA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
Nositelji	<i>Marijana Duša i Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>2.a</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje na smotri projekta iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>5. mjesec 2027.</i>
Troškovnik	<i>Izrada plakata, prijevoz i smještaj sudionika</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VREMENSKA KAPSULA
Nositelji	Josipa Bašković, učiteljice prvih razreda
Razredi	4.b, 1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	15
Ciljevi	- razvijati vještinu vođenja intervjua i postavljanja pitanja - razvijati jasno i primjereno usmeno izražavanje - razvijati informatičku i medijsku pismenost - poticati kreativnost i samostalnost u osmišljavanju sadržaja - razvijati odgovornost prema snimljenim i pohranjenim sadržajima
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i digitalnih kompetencija - upoznavanje učenika s osnovama intervjuiranja i snimanja - poticanje promišljanja o vlastitom razvoju, željama i budućnosti - stvaranje trajnog zapisa uspomena učenika 1. razreda - bilježenje školskih uspomena i osobnog razvoja učenika - povezivanje učenika 4. i 1. razreda
Način realizacije	- priprema pitanja za intervjue - četiri susreta s učenicima 1. razreda tijekom školske godine - provođenje i snimanje kratkih audiointervjua - obrada i čuvanje snimljenih materijala - završni videointervju učenika 1. razreda - izrada i pohrana vremenske kapsule do njihova 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- pet susreta kroz godinu za audio i video intervju
Troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	- kvaliteta pripremljenih pitanja - aktivno sudjelovanje u intervjuima - samovrednovanje učenika - završni videozapis i vremenska kapsula kao rezultat projekta

PROJEKT <i>eTwinning</i>	<i>MEMENTO PRIJATELJSTVA 13</i>
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Ivana Radas, Glorija Dragobratović, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1.c, 2.b, 1.b</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	<i>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</i> <i>Učenik:</i> <i>- kritički promišlja o postavljenom problemu te prezentira moguće rješenje istog ostalim učenicima u razredu, čime uvježbava kompetencije komunikacije na materinskom jeziku</i> <i>- sudjelovanjem u aktivnostima usvaja postupke uljudnog ponašanja, međusobne pomoći, podrške i prihvaćanja različitosti</i> <i>- bolje upoznaje ostale učenike u razredu, njihove navike, stavove, interese</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</i> <i>Odabirom prikladnih sadržaja usvajaju se pojmovi: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</i>
Način realizacije	<i>- provoditi i pratiti odabrane aktivnosti u sklopu projekta Memento prijateljstva (svaka učiteljica odabire radionice za svoj razred)</i> <i>- razmjenjuje materijale i uratke s ostalim partnerima projekta</i> <i>- materijale stavljati na platformu eTwinninga u svrhu pokazivanja primjera dobre prakse te s tendencijom prijave spomenutog projekta za oznaku kvalitete</i> <i>- izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice</i> <i>- izrađuje zajedničke digitalne i fizičke bilježnice materijala i aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine kroz radionice</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi (uredski materijal i sl.)</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni plakati, bilježnica aktivnosti, fotografije, web stranica kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Izrada plakata, e-book i uradaka na Twinspace-u te primjena korištenja IKT-a u nastavi.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VREMENSKA KAPSULA
Nositelji	<i>Josipa Bašković, učiteljice prvih razreda</i>
Razredi	<i>4.b, 1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	- razvijati vještinu vođenja intervjua i postavljanja pitanja - razvijati jasno i primjereno usmeno izražavanje - razvijati informatičku i medijsku pismenost - poticati kreativnost i samostalnost u osmišljavanju sadržaja - razvijati odgovornost prema snimljenim i pohranjenim sadržajima
Namjena aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i digitalnih kompetencija - upoznavanje učenika s osnovama intervjuiranja i snimanja - poticanje promišljanja o vlastitom razvoju, željama i budućnosti - stvaranje trajnog zapisa uspomena učenika 1. razreda - bilježenje školskih uspomena i osobnog razvoja učenika - povezivanje učenika 4. i 1. razreda
Način realizacije	- priprema pitanja za intervjue - četiri susreta s učenicima 1. razreda tijekom školske godine - provođenje i snimanje kratkih audiointervjua - obrada i čuvanje snimljenih materijala - završni videointervju učenika 1. razreda - izrada i pohrana vremenske kapsule do njihova 8. razreda
Vremenik aktivnosti	<i>- pet susreta kroz godinu za audio i video intervju</i>
Troškovnik	<i>- nema predviđenih troškova</i>
Način vrednovanja	- kvaliteta pripremljenih pitanja - aktivno sudjelovanje u intervjuima - samovrednovanje učenika - završni videozapis i vremenska kapsula kao rezultat projekta

Međuinstitucijski odgojno-obrazovni PROJEKT	PUTUJEMO HRVATSKOM GURMANSKI EKSPRES
Nositelji	Ivana Čolak, Josipa Bašković, Petra Tomić
Razredi	1.c, 4.b
Planirani broj sati	15
Ciljevi	– razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja – upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu – razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala – poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji – razvijati financijsku pismenost
Namjena aktivnosti	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
Način realizacije	– tri tematske stanice – 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija – 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. – 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. – U obiteljskom domu: Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. – U školi: Suradnja sa školskom kuharicom osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027. školske godine
Troškovnik	Po potrebi
Način vrednovanja	- formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj razrednoj web-stranci - izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

ŠKOLSKI PROJEKT	POSTANI PETAŠ
Nositelji	Blaženka Kunac (koordinatorica); Josipa Bašković, Ivana Jadrić
Razredi	4.a, 4.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati	Zajedničko planiranje, priprema i razvoj aktivnosti – 15 sati Hospitacije na nastavnim satovima – 8 sati Stručni susreti učiteljica i jačanje matematičkih kompetencija – 7 sati Radionice s učenicima 4. razreda – 12 sati Zajedničke aktivnosti učenika 4. i 8. razreda – 10 sati Praćenje, refleksija i vrednovanje projekta – 8 sati Ukupno: 60 sati. Ukupan broj sati je okviran te se može mijenjati i prilagođavati potrebama učenika i dinamici provedbe projekta.
Ciljevi	UČENICI 4. RAZREDA • razvoj matematičkih kompetencija i samostalnosti • jačanje samopouzdanja i samostalnosti i spremnosti za prijelaz u 5. razred UČENICI 8. RAZREDA – MENTORI • razvoj odgovornosti, komunikacijskih i suradničkih vještina • razvoj mentorskih kompetencija UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE • jačanje matematičkih kompetencija • stručna suradnja i zajedničko planiranje s učiteljicom matematike UČITELJICA MATEMATIKE • razvoj kompetencija za suradnju s razrednom nastavom • unapređivanje i razmjena dobre prakse u poučavanju matematike • jačanje kontinuiteta matematičkog obrazovanja pri prijelazu u 5. razred
Namjena aktivnosti	- Razvoj matematičkih kompetencija i samostalnosti učenika 4. razreda. - Priprema učenika za uspješan prijelaz u 5. razred. - Razvoj mentorskih, komunikacijskih i suradničkih vještina učenika 8. razreda. - Povezivanje razredne i predmetne nastave kroz zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti. - Jačanje matematičkih kompetencija i stručnog razvoja učiteljica.
Način realizacije	Radionice, zajednički susreti učenika, mentorski rad učenika 8. razreda, suradničko planiranje, hospitacije na nastavnim satovima, stručni susreti i razmjena iskustava te zajednička refleksija i vrednovanje aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja materijala i potrošnoga materijala za radionice s učenicima te završno predstavljanje projekta.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, samovrednovanje i refleksija učenika, razmjena povratnih informacija među učiteljicama te završna evaluacija projekta putem kratkog upitnika.

ŠKOLSKI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Nositelji	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać, ravnatelj, učitelji, SRS</i>
Razredi	<i>od prvog do osmog razreda</i>
Planirani broj sati	<i>do 6 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticanje učenika da redovito budu aktivni, da se uključuju u sport i bave tjelesnim aktivnostima. Podizanje svijesti o brojnim dobrobitima svakodnevnog vježbanja. Poticanje zdravog stila življenja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti djeci da upoznaju sportske sadržaje i aktivnosti i dobrobiti bavljenja sportom.</i>
Način realizacije	<i>U sklopu redovne nastave projektni dan.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Nema posebnih troškova</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija projekta / anketa učenika</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI
Nositelji	<i>Javna vatrogasna postrojba Grada Splita – Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski Crveni križ – HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita</i>
Razredi	<i>od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Cilj vježbe jest praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što učinkovitije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirat će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama te interakcija odgovornih osoba škole s pripadnicima urgentnih službi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima i djelatnicima Osnovne škole Pujanki</i>
Način realizacije	<i>Vježbe za učenike i djelatnike - put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema dogovoru</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Vanjsko vrednovanje, izvješće</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE
Nositelji	<i>Školski koordinator defektologinja</i>
Razredi	<i>od 1. do 5. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Programiranje rada pomoćnika, koordinacija rada pomoćnika, savjetodavna pomoć pomoćnicima, vrednovanje rada pomoćnika, vođenje dokumentacije pomoćnicima.</i>
Način realizacije	<i>Praćenje rada pomoćnika (dnevnik rada, razgovori, dogovori)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Školska godina 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Financiranje iz Europskog fonda i grada Splita</i>
Način vrednovanja	<i>Izvješća o radu osobnih pomoćnika, ankete za učitelje i roditelje učenika s osobnim pomoćnikom</i>

PROJEKT	SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI
Nositelji	<i>Učitelji iz područja: Matematike, Informatike, Novih tehnologija., Prirodoslovlja, Poduzetništvo, Čuvari baštine, Multimedija i jezici, psihologinja i pedagoginja</i>
Razredi	<i>Učenici 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebama rada</i>
Ciljevi	<i>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa jest popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte, spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</i>
Način realizacije	<i>Anketiranje učenika i zaduženja učitelja, prijava učenika CI</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...), zadovoljstvo učenika</i>

PROJEKT	TEEN CAP
Nositelji	3 učitelja
Razredi	7. razredi
Planirani broj sati	Prema programu
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	Osoblje škole, učenici 7. razreda, roditelji 7. razreda
Način realizacije	Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Anketni upitnik

PROJEKT	OSNOVNI CAP
Nositelji	<i>Razrednici 3. razreda, Jadranka Bulj, Ivana Čolak, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>3. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osoblje škole, učenici 3. razreda, roditelji 3 razreda</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prvo i drugo obrazovno razdoblje 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik</i>

PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
Nositelji	Razrednici od 1. do 8. razreda, psihologinja
Razredi	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	15 sati po razrednom odjelu
Ciljevi	1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegova doprinosa zajednici 2. razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa 3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
Namjena aktivnosti	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Radionice za učenike, predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi za kopiranje, potrošni materijal
Način vrednovanja	Procesna evaluacija, zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja

ŠKOLSKI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO"
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja škole
Razredi	Učenici 4. i 5. razreda, roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi	Cilj programa jest prevencija i zlouporaba opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladeži, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi policiju prihvatili kao prijatelja pomagača. Upoznat će se s preventivnim načinima zaštite od različitih opojnih sredstava (alkohol, droge), sa štetnostima ovisnosti te spoznati važnost pravodobnog rješavanja problema. Učenici će se upoznati s pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Roditelji učenika upoznat će se s važnosti prevencije te se educirati o načinima ranog prepoznavanja rizičnog ponašanja.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz tri komponente. 1. komponenta „Mogu ako hoću – MAH 1“: namijenjena je učenicima 4. razreda, a obuhvaća predavanje policijskih službenika o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu zaštititi u slučaju pronalaska predmeta vezanih uz drogu. 2. komponenta „Mogu ako hoću – MAH 2“: projektna aktivnost namijenjena roditeljima učenika 6. razreda. Na zajedničkom roditeljskom sastanku policijski službenik i psihologinja iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo održat će predavanje na temu „Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja“. 3. komponenta „Prevencija i alternativa – PIA 1“: aktivnost namijenjena učenicima 5. razreda. Učenici će sudjelovati u interaktivnoj radionici koju će održati policijski službenici na temu „Pravodobno rješavanje problema“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Kviz za učenike. Zadovoljstvo.

ŠKOLSKI PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI: EMA
Nositelji	Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Stručna suradnica psihologinja, pedagoginja, defektologinja
Razredi	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata
Ciljevi	Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova o rizičnim ponašanjima i ovisnostima kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti
Namjena aktivnosti	Učenici će unaprijediti znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja. Učenici će steći informacije o negativnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, ilegalnim drogama i kocki. Učenici će steći informacije o volontiranju i aktivnom građanstvu. Učenike će se potaknuti na kreativno korištenje slobodnog vremena i zdraviji stil života.
Način realizacije	Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od MZOM-a.
Način vrednovanja	Procesna evaluacija provodit će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe.

ŠKOLSKI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZDRAV ZA 5"
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja
Razredi	8. a,b,c
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi	Cilj projekta: - prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će spoznati opasnosti štetnih životnih navika i usvajati zdraviji stil života. Upoznat će se s kazneno-pravnim odredbama ovisničkog ponašanja.
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika za učenike osmih razreda na temu „Zlouporaba alkohola“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Ankete za učenike

ŠKOLSKI PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
Nositelji	Svi učitelji, SRS
Razredi	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte
Ciljevi	Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.
Namjena aktivnosti	Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
Način realizacije	Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaj ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

ŠKOLSKI PROJEKT	17. FESTIVAL PRAVA DJECE
Nositelji	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji
Razredi	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	Učitelji biraju koje će filmove pogledati (u dogovoru s učenicima). Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta.
Ciljevi	Festival prava djece pokrenut je 2009. godine, povodom 20. obljetnice donošenja Konvencije o pravima djeteta. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, festivalom se htjelo, prije svega, skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo. - učenici se upoznaju s filmskim stvaralaštvom učenika svoje generacije
Namjena aktivnosti	Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Svoj djeci i mladima pristupačnošću i inkluzijom otvoriti prostor u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe te osnažiti ih da budu aktivni sudionici u svemu onome što ih se tiče.
Način realizacije	Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
Vremenik aktivnosti	Početak je Festivala 16. listopada, a traje do kraja studenoga.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje

PROJEKT	NACIONALNI ISPITI
Nositelji	-pedagoginja školski koordinador, stručna služba, učitelji predmetne nastave, ravnatelj
Razredi	4. i 8. razredi
Planirani broj sati	-po potrebi
Ciljevi	MZO u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Nacionalni ispit s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti znanja kod učenika iz pojedinih predmeta.
Namjena aktivnosti	Učenici će: - utvrditi razinu svoga znanja u području nekoliko glavnih predmeta - dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području nekoliko glavnih predmeta. Nastavnici i stručni suradnici će: -dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika -iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima
Način realizacije	MZO će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.
Vremenik aktivnosti	Prema planu NCVVO-a.
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

PROJEKT	EU CODEWEEK
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša, Tea Glavurtić-Ugrin, Josipa Bašković, Ana Ostojić, Ivana Radas, Glorija Dragobratović</i>
Razredi	<i>1.a, 2. , 3.a, 4.b, 2.b, 1.b</i>
Planirani broj sati	<i>2</i>
Ciljevi	<i>-rad na jednostavnim primjerima kodiranja -razmjena ideja</i>
Namjena aktivnosti	<i>-jednostavnim aktivnostima uvesti učenike u svijet kodiranja</i>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu EU Codeweek-a.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>10. - 25. 10. 2026.</i>
Troškovnik	<i>Nema</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje za učenje</i>

PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
Nositelji	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
Razredi	<i>svi učenici, od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Ciljevi	<i>Svrha zdravstvenog odgoja jest uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.</i>
Način realizacije	<i>Program je podijeljen na module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz Sat razrednika, Prirodu i društvo (Biologiju), TZK, rad školske liječnice i dr.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Troškovnik	<i>Nema posebnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VOLONTERSKI KLUB OŠ PUJANKI
Nositelji	- učenici - ravnatelj i školski koordinator volontera: Jelena Perković - drugi djelatnici škole - roditelji i drugi vanjski volonteri
Razredi	1. - 8. razred
Planirani broj sati	Prema programu
Ciljevi	- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, empatije - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	Razvoj volonterstva u OŠ Pujanki.
Način realizacije	- aktivnosti za <u>razvoj solidarnosti i zajedništva u školi</u>: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, potrebite osobe u zajednici (prikupljanje hrane i higijenskih potrepština, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl.) - aktivnosti za <u>razvoj lokalne zajednice</u>: posjet bolnici ili staračkom domu, akcije s raznim udrugama i sl. - aktivnosti za <u>čist i zdrav okoliš</u>: uređenje školskog vrta, obilježavanje Dana planeta Zemlje i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema potrebama
Način vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata.

ŠKOLSKI PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA “DORUČKOM OKO SVIJETA”
Nositelji	Ana Kodrić Ivelić (koordinator), učitelji, učenici, školske kuharice
Razredi	1.- 8. r.
Planirani broj sati	Prema programu
Ciljevi	- osvijestiti važnost očuvanja zdravlja - stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi - uključiti aktivnosti koje će doprinijeti unaprjeđenju školske prehrane - popularizirati školsku marendu
Namjena aktivnosti	- prepoznati važnost odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća
Način realizacije	- aktivnosti u razrednim odjeljenjima prema rasporedu Tjedna školskog doručka
Vremenik aktivnosti	13. - 17. listopada 2026.
Troškovnik	Namirnice osigurava škola i/ili učenici. Edukativni materijali fotokopirani u školi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, anketni listići, izrada zajedničke prezentacije i završnog izvješća koje se šalje putem elektroničke pošte na zivjeti.zdravo@hzjz.hr

ŠKOLSKI PROJEKT	eTwinning projekt CHILDREN FOR A BETTER WORLD TOGETHER
Nositelji	Marijana Duša, Marija Čelan Mijić učitelji – voditelji projekta učenici – aktivni sudionici i suautori aktivnosti partnerske škole i učitelji partneri
Razredi	2.a
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- prepoznati i imenovati osnovne emocije i opisati kako se osjeća - povezati različite situacije s vlastitim emocionalnim reakcijama - prepoznati aktivnosti i postupke koji pridonose osjećaju sigurnosti, zadovoljstva i opuštenosti - razvijati primjerene načine izražavanja emocija - razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - osvijestiti važnost odmora, kretanja, kvalitetnih odnosa i boravka u prirodi za osobnu dobrobit - prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih - razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja drugih - primjenjivati primjeren način komunikacije - sudjelovati u timskom radu i zajedničkom donošenju odluka - prihvaćati različitosti među učenicima i kulturama - razvijati osjećaj pripadnosti razredu, školi i međunarodnoj zajednici - prepoznati probleme povezane sa zaštitom okoliša u svojoj školi i lokalnoj zajednici - razumjeti povezanost svakodnevnih navika i stanja okoliša - razvijati odgovoran odnos prema vodi, energiji, hrani, biljkama, životinjama i otpadu - predlagati jednostavna rješenja za zaštitu okoliša - sudjelovati u najmanje jednoj konkretnoj ekološkoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima partnerskih škola
Način realizacije	- učenici predstavljaju sebe, svoju školu i mjesto u kojem žive te upoznaju vršnjake iz partnerskih zemalja - prepoznaju i izražavaju emocije te istražuju što im pomaže da se osjećaju sigurno, zadovoljno i dobro - razgovaraju o prijateljstvu, poštovanju i različitostima te osmišljavaju načine pomaganja i uključivanja drugih - provode male postupke kojima pomažu drugima i promišljaju kako njihovo ponašanje utječe na ljude oko njih - promatraju vlastitu uporabu digitalnih uređaja, razmišljaju o ravnoteži između vremena pred ekranom i stvarnih iskustava te uče

	pravila digitalne sigurnosti - stvaraju digitalne sadržaje, surađuju u online okruženju i istražuju mogućnosti AI-ja uz učiteljsko vodstvo i odgovorno korištenje - promatraju prirodu, istražuju je svim osjetilima i bilježe kako boravak u prirodi utječe na njihovo raspoloženje - uočavaju probleme u školskom i lokalnom okolišu te prikupljaju i uspoređuju jednostavne podatke o otpadu, vodi, energiji, papiru i zelenim površinama - odabiru jedan problem, predlažu rješenje, provode akciju i procjenjuju njezin učinak - učenici u međunarodnim timovima stvaraju zajedničke proizvode, predstavljaju rezultate, promišljaju o vlastitom napretku i oblikuju poruke za bolji svijet.
Vremenik aktivnosti	1. Učenicima od 7 do 12 godina – primarnim sudionicima projekta 2. Učiteljima – sudionicima u planiranju, provedbi, praćenju i vrednovanju projekta 3. Roditeljima/skrbnicima – kroz obiteljske izazove i podršku učenicima 4. Školskoj zajednici – učenicima, učiteljima i drugim djelatnicima škole kroz zajedničke aktivnosti i predstavljanje rezultata 5. Partnerskim školama iz drugih europskih zemalja – kroz međunarodnu suradnju i zajedničke aktivnosti 6. Lokalnoj zajednici – kroz ekološke akcije, izložbe, predstavljanja i druge projektne aktivnosti Široj javnosti – kroz diseminaciju projektnih rezultata i završne proizvode.
Troškovnik	Projekt se može provesti i s oko 100 – 150 € po školi, na potrošni materijal i završnu prezentaciju.
Način vrednovanja	- početno vrednovanje - praćenje sudjelovanja učenika - uenička samoprocjena - refleksija nakon aktivnosti - vrednovanje suradnje - vrednovanje projektnih proizvoda - praćenje promjena u ponašanju - međuvrednovanje projekta - završno vrednovanje Završna refleksija i uenički portfolio

ŠKOLSKI PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Nositelji	psihologinja, pedagoginja, razrednici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine
Razredi	8. razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi
Ciljevi	Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja jest upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe, istraživanje svijeta rada, tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite karijere.
Namjena aktivnosti	Učenici razumiju što je profesionalni razvoj, uoče važnost planiranja vlastite budućnosti, shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem, spoznaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju, utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno, upoznaju svijet rada i razmatraju osobine različitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada, uče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja, raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se jednako tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetit će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i s CISOK-om .
Vremenik aktivnosti	Ankete, skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama.
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja

ŠKOLSKI PROJEKT	SIGURNOST U ŠKOLI
Nositelji	Vladimir Delić, koordinator za sigurnost u prometu, razrednici
Razredi	1. - 8. razredi
Planirani broj sati	1 školski sat i po potrebi
Ciljevi	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu primjenom prometnih pravila i propisa u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla
Namjena aktivnosti	- sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka, vozača bicikla i drugih prometnih sredstava
Način realizacije	- radionica na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje, zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja

ŠKOLSKI PROJEKT	KOLAJNA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman, Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>2.b i učenici 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o GOO-u - poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad - usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, prihvaćanje običaja, dijalektalnog govora potrebnog za bolje razumijevanje lokalnih imena pojedinih članova hranidbenih lanaca i hranidbenih mreža.</i> <i>Razvijanje tolerancije, prihvaćanja i empatije.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na natjecanjima i smotrama.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz prirode i društva, prirode i biologije.</i>

PRIGODNI DATUMI

PRIGODNI DATUMI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji	<i>svi učitelji</i>
Razredi	<i>1. - 8.razredi</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	- održati živim spomen na žrtvu Vukovara - potaknuti učenike na promišljanje - učenje o značaju Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	<i>- za sve učenike</i>
Način realizacije	<i>- odlazak u Ulicu grada Vukovara i paljenje lampiona; različite aktivnosti na nastavi (literarno i likovno izražavanje, čitanje poezije, izrada panoa)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>17. 11., dan prije Dana sjećanja</i>
Troškovnik	<i>- učenici sami donose lampione</i>
Način vrednovanja	<i>- razgovor i zadovoljstvo učenika</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji	<i>razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji, stručni suradnici, pedagoginja voditelj</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<i>Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima svih razreda, roditeljima</i>
Način realizacije	<i>Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje i pedagoginje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje, likovno se izražavaju.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Posljednja srijeda u veljači na Satu razrednika</i>
Troškovnik	<i>Materijalni troškovi: hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri...</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija:</i> - razgovor i rasprava s učenicima - prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove - izložba likovnih uradaka - fotodokumentacija - objava na web-stranici škole

PRIGODNI DATUMI	DAN ŠKOLE
Nositelji	-svi učenici i djelatnici škole
Razredi	- učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Dan škole pripremat će se i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.
Ciljevi	Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.
Način realizacije	Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.
Vremenik aktivnosti	
Troškovnik	Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.

PRIGODNI DATUMI	VALENTINOVO
Nositelji	<i>Razrednici, učitelji</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz Dan sv. Valentina.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi. Emocionalni i socijalni razvoj učenika.</i>
Način realizacije	<i>Na satu hrvatskog i stranog jezika razgovor o Danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova te izrada prigodnih čestitki, literarni i likovni radovi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>veljača</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira.</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na web stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	MASKENBAL
Nositelji	<i>Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Šest školskih sati</i>
Ciljevi	<i>Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti, rad na školskom ozračju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi.</i>
Način realizacije	<i>Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atrij škole uz glazbu i ples.</i> <i>Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ako se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku.</i> <i>Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prigodni datum</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu "krnje"</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji	<i>Svi učitelji i učenici OŠ Pujanki, stručna služba, ravnatelj</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema okolišu - razvijanje svijesti o zaštiti planeta - razvijanje odgovornosti i savjesnog odnosa prema sebi, vršnjacima i starijima - razumijevanje načina življenja ljudi, životinja i biljaka na Zemlji te učenje o zaštiti planeta
Namjena aktivnosti	- razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa - razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja
Način realizacije	<i>- radionice, akcije čišćenja, prezentacije, izrada plakata, maketa, praktični radovi, demonstracije, grupni rad, rad u parovima, učenje kroz stvaranje i igru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>- potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN MOZGA
Nositelji	<i>Diana Vego, učiteljica likovne kulture, stručna služba, učitelji RN, učitelji hrvatskog jezika</i>
Razredi	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Planirani broj sati	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Ciljevi	<i>Upoznati se s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika.</i>
Način realizacije	<i>Praćenjem organiziranih predavanja (u školi i online kanalima), sudjelovanjem u likovnom i literarnom natječaju te radionicama koje će se odvijati u školi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>U vrijeme organizacije Tjedna mozga (ožujak/travanj 2027.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi pripreme materijala (troškovi papira za kopiranje, izrada vizualnog materijala za rad, plastificiranje, boje...)</i>
Način vrednovanja	<i>Upoznati ostale učenike s onim što su doznali na predavanjima. Za svoju aktivnost bit će opisno ocijenjeni u predmetu Biologija. Ako to bude odrađeno jako dobro, može rezultirati i brojčanom ocjenom. Aktivnost će prezentirati i na stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelji	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka od 2019., učiteljice prvih razreda
Razredi	1. razredi
Planirani broj sati	Prema potrebi rada
Ciljevi	Svrha provedbe Programa jest podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti zato što 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
Namjena aktivnosti	Promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica
Način realizacije	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla, mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
Vremenik aktivnosti	1. obrazovno razdoblje.
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece.

SAT RAZREDNIKA

RAZRED: 1.razred	TEME
1.	Sada sam učenik
2.	Razredna pravila, izbor predsjednika/ce razreda (GOO)
3.	Kućni red škole (GOO)
4.	Kako se ponašamo prema životinjama? (ZO)
5.	Igre predstavljanja i upoznavanja (AP)
6.	Piramida zdrave hrane i higijena jela - Slavimo Dan kruha (ZO) Drvo našeg razreda (AP)
7.	To sam ja - ne postoje ista dva (AP)
8.	Poznajem se, mijenjam se, upoznaj me i ti (AP)
9.	Knjižica mojih uspjeha (AP)
10.	Naše sličnosti i razlike (AP)
11.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)
12.	Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu (GOO)
13.	Kućica prijateljstva (AP)
14.	Priča o ždralu i njegovom jazu (AP)
15.	Radost Božića - Božićni sajam (GOO)
16.	Sva lica mojih osjećaja (AP)
17.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (ZO) (Mali bontončić)
18.	Dugine boje (AP)
19.	Kako učimo (GOO)
20.	Maškare (GOO)
21.	Valentinovo (GOO)
22.	Dan ružičastih majica (GOO)

23.	Krvarenje iz nosa - Gost – liječnik (ZO)
24.	Brižno biće: Razredna i školska pravila (AP)
24.	Moje sigurno mjesto (AP)
25.	Što želim biti kad odrastem? / Dan darovitih (GOO)
26.	Uskrs (GOO)
27.	Što nas plaši?(AP)
28.	Kako ti mogu pomoći?(AP)
29.	Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)
30.	Ne rugaj se! (AP)
31.	Pravilno držanje tijela (ZO)
32.	Lijekovi u našem okruženju (ZO)
33.	Oprez u svakodnevnom životu (ZO) U svijetu računalnih igara
34.	Uspjeh mog razreda
35.	Ovo smo mi (GOO)

RAZRED: 2. razred	TEME
1.	Zajedno u drugom razredu
2.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)
3.	Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)
4.	Naša prava i dužnosti (ZO)
5.	Tko sam ja? (AP)
6.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka (ZO) Kruh - čovjekova svakodnevna hrana; Dani zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)
7.	Zlatne markice (AP)
8.	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)
9.	Što mi se kod tebe sviđa? (AP)
10.	Zdravlje i bolest (ZO) Kako sačuvati zdravlje? (ZO)
11.	Ljubav (AP)
12.	Moje vrijednosti (AP)
13.	Ponašanje u kulturnim ustanovama (GOO)
14.	Kako učiti (GOO)
15.	Ja i drugi (AP)
16.	Svaki problem ima rješenje (GOO)
17.	Knjižica osjećaja (AP)
18.	Dolazi nam gost (AP)

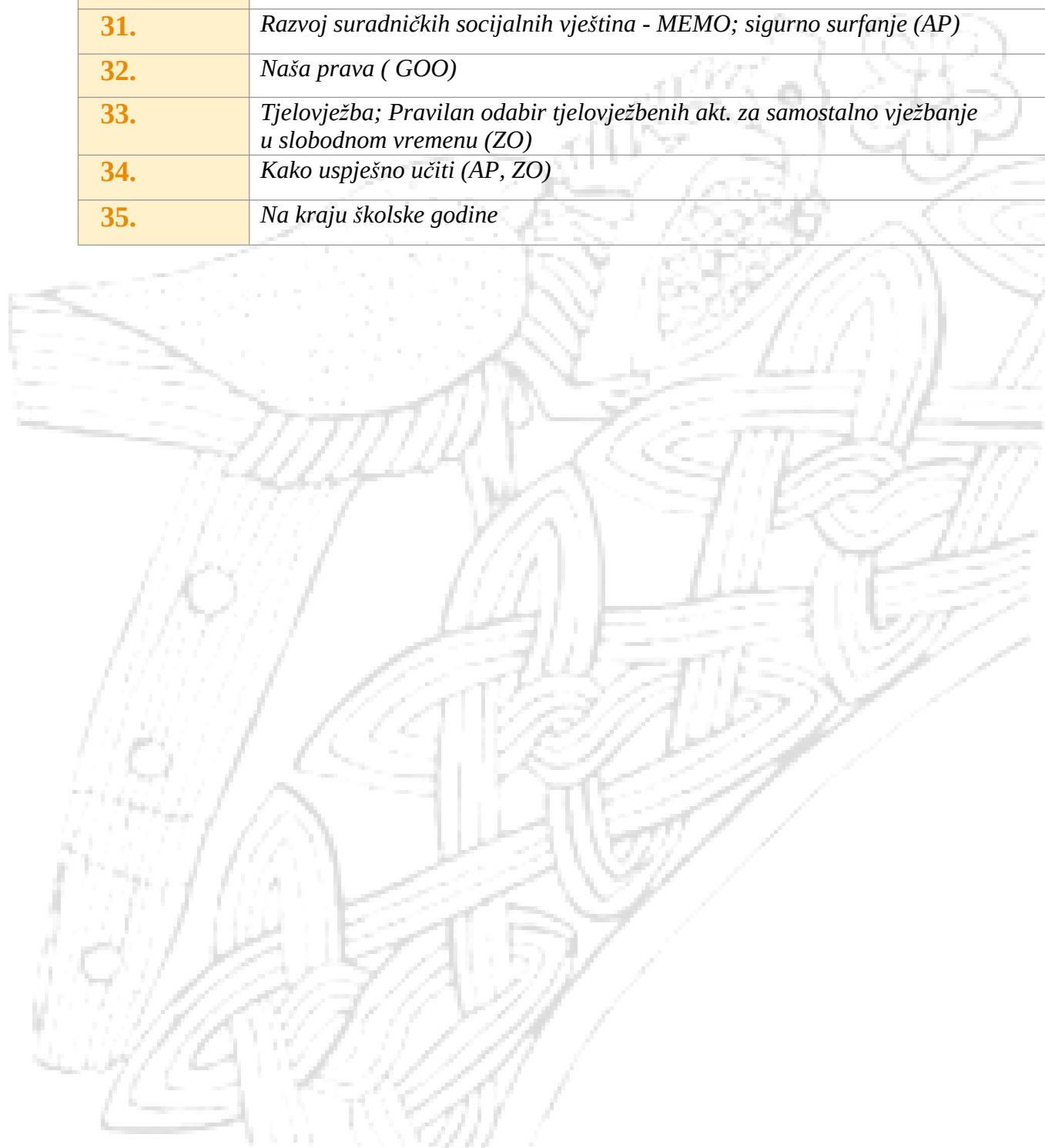
19.	<i>Naša priča u šest slika (AP)</i>
20.	<i>Ponašanje prema životinjama (ZO)</i>
21.	<i>Sluša me - ne sluša me (AP)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica (GOO)</i>
23.	<i>Maškare (GOO)</i>
24.	<i>Moj strah (AP)</i>
24.	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)</i>
25.	<i>Želje i potrebe (AP)</i>
26.	<i>Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu (ZO)</i>
27.	<i>Prava djeteta (AP)</i>
28.	<i>Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)</i>
29.	<i>Sportski dan; Vrste tjelovježbenih aktivnosti (ZO)</i>
30.	<i>Naš dogovor o postupanju (AP)</i>
31.	<i>Obaranje ruku (AP)</i>
32.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)</i>
33.	<i>Na izletu (GOO)</i>
34.	<i>Kraj školske godine - moj uspjeh (GOO)</i>
35.	<i>Zajedno u drugom razredu</i>

RAZRED: 3. razred	TEME
1.	<i>Zajedno u trećem razredu, Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (AP)</i>
2.	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila, razvoj socijalnih vještina (GOO)</i>
3.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO) - Moje/ naše kvalitete</i>
4.	<i>Naša razredna pravila – što ne želimo (GOO) - Piramida prijateljstva; Odgovorno ponašanje</i>
5.	<i>Pozdrav jeseni</i>
6.	<i>Odaberi predmet((AP)</i>
7.	<i>Dani kruha i plodova zemlje (GOO)</i>
8.	<i>CAP - prevencija nasilja</i>
9.	<i>Humano ponašanje (ZO)</i>
10.	<i>Mogu – znam - vrijedim (AP) Moji - naši potencijali (AP)</i>
11.	<i>I u mom gradu svijetli Vukovar (GOO)</i>
12.	<i>Moje - naše kvalitete (AP)</i>
13.	<i>Piramida prijateljstva (AP)</i>
14.	<i>Blagdani su pred nama (GOO)</i>
15.	<i>Suradnja: zašto se zovem Pero (AP)</i>
16.	<i>Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)</i>
17.	<i>Imam pravo; Napišite kraj priče (AP)</i>
18.	<i>Moja škola - Dan škole (GOO)</i>
19.	<i>Tople i hladne pahuljice (AP)</i>

20.	Valentinovo
21.	Pokladni običaji u mom zavičaju (GOO)
22.	Dan ružičastih majica, Slavimo različitosti (AP) (GOO)
23.	Omotnica (AP)
24.	Prevenција ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje (ZO,AP)
25.	Voda - najzdravije piće: Što pijemo - zdrava pića? (ZO)
26.	Dan darovitih 21.ožujka
27.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)
28.	Moja obitelj i ja (GOO)
29.	Odgovorno ponašanje (ZO, AP, GOO)
30.	Ponašanje i naše zdravlje (ZO, AP)
31.	Pravila ponašanja na izletu/terenskoj nastavi (GOO)
32.	Prošlost moga grada (GOO)
33.	Izgubljeno - nađeno (AP)
34.	Dan sporta - Pravilan raspored aktivnosti i odmora (ZO)
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

RAZRED: 4. razred	TEME
1.	Opet smo zajedno
2.	Pravila ponašanja u razredu i školi - Stepenice nenasilja, Naranča, Duga sličnosti i duga razlika (AP, GOO)
3.	Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)
4.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)
5.	Zajedno možemo više Pušenje MUP
6.	Dani kruha i plodova zemlje
7.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Osnovni osjećaji (AP)
8.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Što kod tebe volim (AP, GOO)
9.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Superherojski štit (AP)
10.	Stoji grad
11.	Ti i ja – slični, a različiti (Razlike između spola i roda u društvu i obitelji) (ZO)
12.	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Medalja ima dvije strane, kako moj superjunak rješava sukobe na dobar način (AP)
13.	Pubertet (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) (ZO)
14.	Prevenција nasilja (i elektroničkog) - Mediji i sredstva ovisnosti (AP, ZO)
15.	Božić (Božićni sajam) (GOO)
16.	Moja škola - Dan škole (Sudjelujemo u životu škole) (ZO)
17.	Radom do ostvarenja snova; Kako učiti (AP, ZO)
18.	Kazalište i ja (GOO)
19.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Cvijet 2 (AP, ZO)
20.	Maškare (GOO)
21.	Ljubav je... Valentinovo (GOO)
22.	Obilježavanje Dana ružičastih majica; Poželjna ponašanja (AP)
23.	Razvoj socijalnih i suradničkih vještina - Čovječe ispravi se (AP)
24.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Prizemljenje (AP, ZO)
25.	Ovako vidim sebe; Dan darovitih (GOO)
26.	Uskrs (GOO)
27.	Obitelj je... (Rodne uloge u obitelji) (ZO)

28.	Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Pleme, Indijanska priča Duga (AP, GOO)
29.	Komunikacijske vještine (ž.v.) Crtanje u parovima (AP)
30.	Međunarodni dan muzeja - U muzeju (GOO)
31.	Razvoj suradničkih socijalnih vještina - MEMO; sigurno surfanje (AP)
32.	Naša prava (GOO)
33.	Tjelovježba; Pravilan odabir tjelovježbenih akt. za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)
34.	Kako uspješno učiti (AP, ZO)
35.	Na kraju školske godine

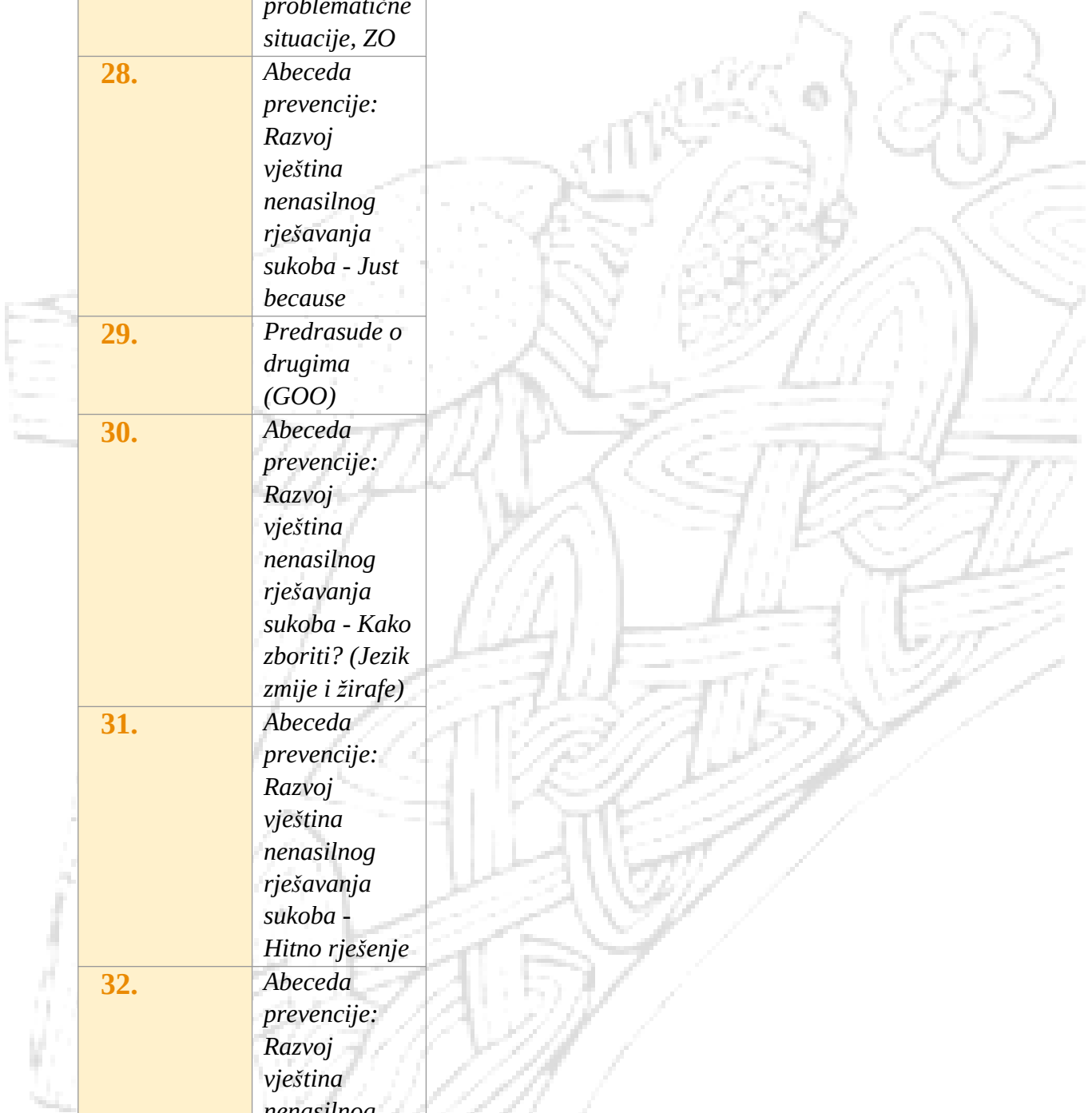


RAZRED: 5. razred	TEME
1.	Na početku smo 5. razreda (podjela udžbenika, raspored sati)
2.	Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)
3.	Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4.	Naša razredna pravila
5.	Sigurnost u prometu
6.	Kako učiti? 1. sat
7.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
8.	Kako učiti? 2. sat

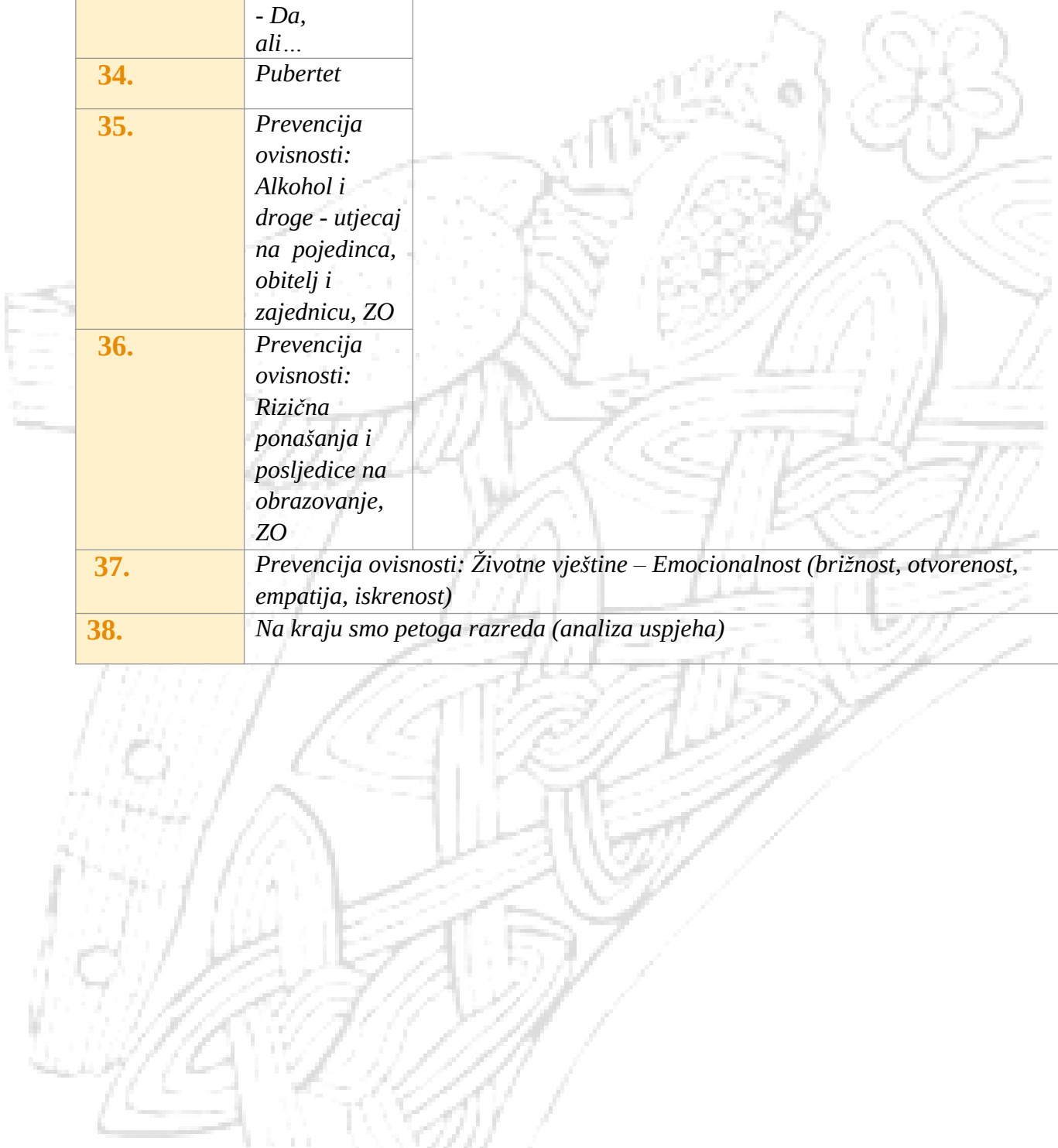
9.	<i>Živjeti zdravo: Samostalna priprema jednostavnijih međubroka/o broka za mlade, ZO</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovan ja i pozitivne slike o sebi - Upoznaj sebe</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovan ja i pozitivne slike o sebi - Moje unutarnje i vanjsko ja</i>
12.	<i>Abeceda prevencij e: Razvoj samopošt ovanja i pozitivne slike o sebi - Kome sam ja najvažnij a i najdraža osoba</i>
13.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>

14.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovan ja i pozitivne slike o sebi - Mindfulness kratke vježbe za djecu
15.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovan ja i pozitivne slike o sebi - Stresanje mrava
16.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Naše zajedničke vrijednosti
17.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Rastrgano srce
18.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Suradnja
19.	Abeceda

	<i>prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Gradnja tornja</i>
20.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
21.	<i>Projektni dan – Sportski dan</i>
22.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: dam- daš</i>
23.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Je li ovisnost bolest?</i>
24.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Temeljni pojmovi komunikacije, ZO</i>
25.	<i>Dan ružičastih majica</i>
26.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Emocionalnos t, ZO</i>



27.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Nenasilno ponašanje / problematične situacije, ZO</i>
28.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Just because</i>
29.	<i>Predrasude o drugima (GOO)</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe)</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Hitno rješenje</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Konfliktne situacije</i>
33.	<i>Abeceda prevencij</i>



	<i>e: Razvoj vještina nenasiln og rješavanj a sukoba - Da, ali...</i>
34.	<i>Pubertet</i>
35.	<i>Prevenција ovisnosti: Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, ZO</i>
36.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, ZO</i>
37.	<i>Prevenција ovisnosti: Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</i>
38.	<i>Na kraju smo petoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 6. razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 6. razreda (podjela udžbenika, raspored sati)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila</i>
5.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
6.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
7.	<i>Živjeti zdravo: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (ZO)</i>
8.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moj virtualni profil</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moje psihološke potrebe</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Prijateljstvo</i>
12.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Žabe u vrhnju</i>
13.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Ljepota</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Naše pozitivno klupko</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Nož i vilica</i>
17.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Jačanje zajedništva</i>
18.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Vrijednosti, ZO</i>
19.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Promocija odgovornog ponašanja, ZO</i>
20.	<i>Projektni dan – Sportski dan</i>

21.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Legalne droge</i>
22.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Lijepa riječ</i>
23.	<i>Prevencija nasilja: Ponašanje na društvenim mrežama - cyberbullying</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica</i>
25.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Slušanje u paru</i>
26.	<i>Ljudska prava (GOO)</i>
27.	<i>Dan darovitih</i>
28.	<i>Pubertet</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sendvič poruke</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Crtačka bitka</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Diskriminacija</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Spor ili sporazum</i>
33.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Izbori</i>
34.	<i>Prevencija ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka ZO</i>
35.	<i>Prevencija ovisnosti: Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe, ZO</i>
36.	<i>Prevencija ovisnosti: Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje, ZO</i>
37.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
38.	<i>Na kraju smo šestoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 7. razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 7. razreda (raspored sati, podjela udžbenika)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila</i>
5.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
6.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
7.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
8.	<i>Živjeti zdravo: Umor i oporavak, ZO</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Što znam o sebi</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Vremeplov</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Svoj sam influencer</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Volim samog sebe, svog jedinog sebe</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – U ravnoteži</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Odgovorno ponašanje na internetu</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Vodiš me, vodim te</i>
17.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Zid predrasuda</i>
18.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Crtačka bitka</i>
19.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
20.	<i>Projektni dan – Sportski dan</i>

21.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Na pustom otoku</i>
22.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Ilegalne droge</i>
23.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Vršnjački pritisak i samopoštovanje, ZO</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica</i>
25.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Samokontrola, ZO</i>
26.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizične situacije – izazovi i izbori, ZO</i>
27.	<i>Dan darovitih</i>
28.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Prevenција rizičnih ponašanja</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukobi i načini na koji ih rješavamo</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Kanali komunikacije</i>
31.	<i>Pubertet</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Pismo osobi nasuprot tome</i>
33.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Ljutnja</i>
34.	<i>Prevenција ovisnosti: Prevenција rizičnih ponašanja – maturavno putovanje, ZO</i>
35.	<i>Prevenција ovisnosti: Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja, ZO</i>
36.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II., ZO</i>
37.	<i>Društvena solidarnost, GOO</i>
38.	<i>Na kraju smo sedmoga razreda</i>

RAZRED: 8. razred	TEME
1.	Na početku smo osmoga razreda (raspored sati, podjela udžbenika)
2.	Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)
3.	Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4.	Naša razredna pravila
5.	Kako učiti? 1. sat
6.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
7.	Kako učiti? 2. sat
8.	Živjeti zdravo: Društveno okruženje i prehrambene navike (ZO)
9.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Sve moje životne odluke
10.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Lov na identitet
11.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Izazov ili prilika
12.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
13.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Odras u ogledalu
14.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moja budućnost
15.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Ljudska prava, runda prava
16.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Pepeljuga
17.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Naš bolji razred (Brižno biće)
18.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Slušam, ne slušam
19.	Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama
20.	Projektni dan – Sportski dan
21.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Zidovi i mostovi
22.	Liga za prevenciju ovisnosti: Kockanje – 2 sata
23.	Prevencija ovisnosti: Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, ZO
24.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - RADIONICA: Pričaj mi priču

25.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, ZO</i>
26.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja, ZO</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Moj komunikacijski stil</i>
28.	<i>Pubertet</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Mi smo tim</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukob i ja</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Potrebe i sukobi</i>
32.	<i>Profesionalna orijentacija (2)</i>
33.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Moji izbori Prevenција nasilja, ponašanje na društvenim mrežama – cyberbullying</i>
34.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Pobjeda? Poraz? Dogovor!</i>
35.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – U sukobu sa sobom</i>
36.	<i>Zdrav za 5 - MUP</i>
37.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovorno spolno ponašanje (školska liječnica)</i>
38.	<i>Upisi u srednju školu</i>
39.	<i>Na kraju smo osmog razreda (analiza uspjeha)</i>

PRODUŽENI BORAVAK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>Mali svijet velikih ideja</i>
Nositelji	Učiteljice produženog boravka
Razredi	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b
Planirani broj sati	Tijekom organiziranog vremena produženog boravka, prema potrebi i interesima učenika
Ciljevi	- poticati maštu, kreativnost i spontanost - razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine te pozitivan odnos prema umjetnosti i stvaralaštvu - poticati početno samostalno pisano izražavanje, izražajno čitanje i recitiranje te izražavanje osjećaja riječima - upoznavati i razumijevati likovni jezik - razvijati likovno stvaralaštvo i usvajati različite likovne tehnike i postupke - poticati izražavanje osjećaja plesom i pokretom - razvijati interes za glazbu, samostalno pjevanje i pravilno izvođenje melodije - razvijati poduzetnost i pozitivan odnos prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom - razvijati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - razvijati sposobnost organizacije rada, suradnje i odgovornosti
Namjena aktivnosti	- poticati učenike na otkrivanje i razvijanje glumačkih, plesnih, glazbenih i likovnih sposobnosti - razvijati kreativnost kroz izradu origamija, maketa, ukrasa i drugih uporabnih i dekorativnih predmeta - jačati finu motoriku, preciznost i koordinaciju - razvijati umjetnički izraz i razumijevanje različitih oblika umjetnosti - poticati maštovitost, samostalnost i ustrajnost u stvaralačkom radu - razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini
Način realizacije	- pjevanje, tjeloglazba i sviranje na udaraljka - gluma, recitiranje i izražajno čitanje - vođeno maštanje uz glazbu - likovno izražavanje različitim tehnikama i postupcima - kreativne radionice izrade origamija, maketa, ukrasa i drugih radova - radionice s učenicima i roditeljima - korištenje digitalnih tehnologija u kreativnom radu i predstavljanju učeničkih radova - suradnja s roditeljima i širom zajednicom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema planu, potrebama i interesima učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijal za kreativne radionice prema potrebi.
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje unutar skupine - praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika - fotozapisi aktivnosti - objava učeničkih radova i aktivnosti na mrežnoj stranici razreda i škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>Igra, pokret i druženje</i>
Nositelji	<i>Učiteljice produženog boravka</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom slobodnog vremena u produženom boravku, prema potrebi i interesima učenika.</i>
Ciljevi	- razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju i brzinu - usvajati i primjenjivati pravila različitih dječjih i sportskih igara - poticati suradnju, međusobno uvažavanje i poštivanje protivnika - razvijati osjećaj pripadnosti skupini i odgovornost za uspjeh ekipe - poticati druženje, komunikaciju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati pozitivan odnos prema kretanju, sportu i zdravim životnim navikama - poticati učenike na aktivno sudjelovanje i uvažavanje pravila igre
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje motoričkih i socijalnih vještina učenika kroz različite dječje i sportske igre te poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti, suradnji i sportskom ponašanju.</i>
Način realizacije	- provođenje različitih dječjih i sportskih igara - igre na školskom igralištu, u učionici i školskoj dvorani - individualni rad, rad u paru i skupinama - organiziranje prigodnih natjecanja i turnira - odabir igara prema interesu i mogućnostima učenika - proglašenje pobjednika i vrednovanje sudjelovanja
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom slobodnog vremena u produženom boravku, prema potrebi i interesima učenika.</i>
Troškovnik	<i>Koristit će se dostupna školska sportska oprema i sredstva za igru</i>
Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i sudjelovanja učenika - praćenje suradnje, poštivanja pravila i odnosa prema drugim učenicima - sudjelovanje u sportskim natjecanjima, kvizovima i nogometnom turniru produženog boravka - fotografije i fotozapisi aktivnosti - objave na mrežnim stranicama škole i razreda, prema mogućnostima - učenička samoprocjena i razgovor nakon provedenih aktivnosti

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	SVIJET EMOCIJA
Nositelji	<i>učiteljice produženog boravka</i>
Razredi	<i>1. a, 1. b, 2.a, 2. b, 3. b</i>
Planirani broj sati	<i>- tijekom organiziranog vremena, prema potrebi i interesu učenika</i>
Ciljevi	- razvijanje emocionalne pismenosti i prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i sigurnosti u izražavanju emocija - razvijanje empatije, tolerancije i socijalnih vještina - usvajanje primjerenih načina izražavanja i upravljanja emocijama - razvijanje komunikacijskih vještina kroz razgovor, igru i kreativno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte kroz likovno, glazbeno, dramsko i tjelesno izražavanje - poticanje pozitivnog ozračja, suradnje i osjećaja pripadnosti skupini
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje za prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija te razvijati empatiju, međusobno prihvaćanje i primjerene načine suočavanja s različitim osjećajima.</i>
Način realizacije	- razgovor i igre na temu emocija - čitanje i interpretacija priča te razgovor o osjećajima likova - dramske igre i igre uloga - likovno izražavanje emocija - glazbene i pokretne aktivnosti - igre suradnje, prijateljstva i međusobnog uvažavanja - izrada zajedničkih plakata i kreativnih radova
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija nakon aktivnosti te fotozapisi i objave na mrežnim stranicama razreda i škole.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Moje srce govori
Nositelji	Ana Ostojić - Pb
Razredi	1.a
Planirani broj sati	16
Ciljevi	Razvijati emocionalnu pismenost učenika i osposobiti ih za prepoznavanje, imenovanje, izražavanje i reguliranje vlastitih osjećaja te razumijevanje osjećaja drugih. Učenik će: prepoznati osnovne osjećaje, imenovati vlastite osjećaje, povezati osjećaj s određenom situacijom, opisati kako se osjeća, prepoznati osjećaje kod drugih, razvijati empatiju, razvijati samopouzdanje, prihvaćati različitosti, učiti primjereno izražavati ljutnju, upoznati načine smirivanja, prepoznati situacije u kojima treba zatražiti pomoć, razvijati prijateljske odnose, učiti pomagati drugima, razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Projekt „Moje srce govori“ namijenjen je učenicima prvoga razreda s ciljem razvijanja emocionalne pismenosti, empatije, samopouzdanja i pozitivnih odnosa među učenicima. Kroz projekt učenici će osjećaje upoznavati kroz priče, slikovnice, razgovor, igru, pokret, glazbu, likovno izražavanje i različite kreativne zadatke. Poseban naglasak stavlja se na spoznaju da svi osjećaji imaju svoju vrijednost te da nije potrebno osjećati sram zbog tuge, straha, ljutnje ili zabrinutosti.
Način realizacije	Istraživačko učenje, rad u skupini, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama, kvizovima. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKT	"Mali sportaši - veliki koraci"
Nositelji	Ana Ostojić - Pb
Razredi	1.a
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi	Učenici će: razvijati ljubav prema kretanju i sportu, razvijati osnovne motoričke sposobnosti, razvijati koordinaciju, ravnotežu, brzinu i preciznost, upoznati različite sportove, usvajati osnovna pravila pojedinih sportova, razvijati timski duh i suradnju, učiti prihvaćati pobjedu i poraz, razvijati sportsko ponašanje, poticati međusobno pomaganje, razvijati ustrajnost i samopouzdanje, razumjeti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.
Namjena aktivnosti	Kroz različite sportske aktivnosti učenici upoznaju različite sportove, razvijaju motoričke sposobnosti, uče pravila ponašanja u sportu i shvaćaju da nije najvažnije pobijediti, nego sudjelovati, truditi se i pomagati drugima.
Način realizacije	Igra, vježbe, poligoni, natjecateljske i suradničke aktivnosti. Individualno, u paru, skupinama. Sportska dvorana, učionica, školsko dvorište.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi promatranjem, razgovorom, samoprocjenom učenika i praćenjem individualnog napretka, bez naglašavanja natjecateljskog rezultata.

PROJEKT	"Putovanje kroz svijet slikovnica"
Nositelji	Ana Ostojić - Pb, Marija Čelan-Mijić
Razredi	1.a
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Potaknuti učenike prvoga razreda na čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i školskoj knjižnici kroz zajedničko čitanje slikovnica, razgovor, slikovne zadatke, kreativne aktivnosti i jednostavne kvizove. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje pročitano, razvoj pažnje i koncentracije te sposobnost učenika da prema slikama prepoznaju likove, događaje, mjesto radnje, osjećaje i slijed događaja.
Namjena aktivnosti	Učenici će: upoznati školsku knjižnicu i pravila ponašanja u knjižnici, razvijati interes za knjigu i čitanje, upoznati različite slikovnice, odgovarati na pitanja o pročitano, povezivati tekst i ilustraciju, prepoznavati osjećaje likova, razvijati sposobnost slušanja i koncentracije, izražavati vlastiti doživljaj pročitano, razvijati maštu i kreativnost, samostalno birati slikovnice prema vlastitom interesu.
Način realizacije	Radionice, nastavni listići, razgovor
Vremenik aktivnosti	Od rujna do prosinca 2026.godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, nastavni listići, likovni rad (crtanje) - praćenje razumijevanja sadržaja, sudjelovanja, kreativnosti, truda i samostalnosti učenika.

PROJEKT	"Rastemo zajedno"
Nositelji	Ana Ostojić - Pb
Razredi	1.a
Planirani broj sati	10
Ciljevi	- poticati cjelovit osobni, emocionalni i socijalni razvoj učenika - razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, interesima, osjećajima i napretku - poticati samostalnost, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - razvijati odgovornost prema sebi, drugima i okolini - poticati učenike na izražavanje vlastitih misli, osjećaja i iskustava - povezivati različita nastavna područja kroz zajedničke aktivnosti i iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda s ciljem praćenja i poticanja njihovog osobnog razvoja tijekom cijele školske godine. Učenicima se omogućuje izražavanje vlastitih osjećaja, interesa i iskustava, razvijanje socijalnih vještina, suradnje i samostalnosti te uočavanje i bilježenje vlastitih malih uspjeha i napretka. Aktivnosti povezuju različita odgojno-obrazovna područja i potiču kreativnost, istraživanje, čitanje, stvaralaštvo i zajedništvo.
Način realizacije	- radionice vezane uz emocije, prijateljstvo, pomaganje i međusobno uvažavanje - vođenje osobne mape/radova učenika tijekom godine - izrada velike razredne knjige „Rastemo zajedno“ - završna razredna izložba/pano na kojem će biti predstavljeni učenički radovi i postignuća. - individualni i skupni rad - razgovor i vođena rasprava - igre i didaktičke igre - likovne i kreativne radionice - čitanje i prepričavanje slikovnica i priča - pisanje, crtanje i izrada osobnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za provedbu aktivnosti, printanja i izrade učeničkih radova, prema potrebama i mogućnostima projekta.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i uključenosti učenika, kreativnosti, samostalnosti, truda i individualnog napretka u likovnom izražavanju.

PROJEKT	"Zajedno možemo više"
Nositelji	Ana Ostojić - Pb
Razredi	1.a
Planirani broj sati	10
Ciljevi	- razvijati pozitivne odnose među učenicima - razvijati empatiju i razumijevanje osjećaja drugih - učiti slušati druge bez prekidanja - razvijati kulturu razgovora - poticati pomaganje i međusobnu podršku - učiti dijeliti i surađivati - razvijati sposobnost rješavanja sukoba mirnim putem - učiti izražavati vlastite osjećaje i potrebe - razvijati poštovanje prema različitostima - poticati prihvaćanje i uključivanje svih učenika - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - jačati samopouzdanje i sigurnost učenika - razvijati odgovornost za vlastito ponašanje - stvarati pozitivnu i poticajnu razrednu atmosferu.
Namjena aktivnosti	Projekt „Zajedno možemo više“ usmjeren je na razvoj socijalnih vještina učenika prvoga razreda kroz svakodnevne životne situacije, razgovor, igru, dramatizaciju, likovno stvaralaštvo, priče i zajedničke aktivnosti. Učenici će učiti kako biti dobar prijatelj, kako pomoći drugome, kako prepoznati tuđe osjećaje, kako pažljivo slušati, kako riješiti sukob bez svađe te kako svojim ponašanjem doprinijeti pozitivnom ozračju razreda.
Način realizacije	Radionice, razgovor i vođene aktivnosti, nastavni listići, zadaci povezani sa socijalnim vještinama, bojanje i likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	Papir, nastavni listići, bojice, flomasteri, ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, razumijevanja i primjene socijalnih vještina, samostalnosti i uloženog truda.

PROJEKT	"Mali čuvari našeg planeta"
Nositelji	Ana Ostojić - Pb
Razredi	1.a
Planirani broj sati	5
Ciljevi	- upoznati prirodu i okoliš koji ih okružuje - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi - uočavati promjene u prirodi - razumjeti važnost vode i zraka - upoznati različite biljke i životinje - naučiti pravilno postupati s otpadom - upoznati pojam recikliranja - razvijati naviku štednje vode i energije - razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu
Namjena aktivnosti	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznavati prirodu koja ih okružuje, učiti o važnosti vode, zraka, biljaka i životinja, pravilnom razvrstavanju otpada te načinima na koje svatko od nas može pomoći u očuvanju okoliša. Projekt se temelji na učenju kroz igru, istraživanje, promatranje, praktičan rad i kreativno izražavanje.
Način realizacije	Radionice, razgovor, istraživačke i praktične aktivnosti, promatranje okoliša, izrada likovnih radova.
Vremenik aktivnosti	Od veljače do lipnja 2027.godine
Troškovnik	Papir, nastavni listići, bojice, flomasteri, ljepilo, kolaž-papir te ostali materijali za istraživanje.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, usvojenosti znanja o zaštiti okoliša, odgovornog odnosa prema prirodi, rješavanja zadataka.

ŠKOLSKI PROJEKT	Mala škola života - Bonton
------------------------	-----------------------------------

Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	- razvijati kulturu ponašanja i ophođenja prema drugima - usvajati osnovna pravila bontona i društveno prihvatljivog ponašanja - poticati poštovanje, toleranciju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika - poticati odgovornost prema sebi, drugima i zajednici - razvijati primjereno ponašanje u školi, obitelji, javnim ustanovama i drugim životnim situacijama - osposobiti učenike za primjenu pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika kroz usvajanje i primjenu pravila bontona u svakodnevnim situacijama tijekom boravka u školi i izvan nje.</i>
Način realizacije	<i>Radionice, razgovor, igre uloga, dramatizacije, praktične aktivnosti, igre, kvizovi, situacijski zadatci, rad u paru i skupini te izrada plakata i drugih ueničkih radova.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<i>Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, usvojenosti i primjene pravila bontona u svakodnevnim situacijama te samovrednovanje učenika. Fotozapisi i objave na mrežnim stranicama razreda i škole.</i>

Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1. b , 2. b</i>
Planirani broj sati	<i>8</i>
Ciljevi	- <i>razvijati interes za pripremu hrane</i> - <i>usvajati osnovne vještine pripreme jednostavnih jela</i> - <i>poticati zdrave prehrambene navike</i> - <i>upoznati različite namirnice i njihovu važnost za zdravlje</i> - <i>razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost</i> - <i>poticati suradnju i timski rad</i> - <i>razvijati svijest o važnosti higijene i sigurnosti pri pripremi hrane</i> - <i>razvijati praktične životne vještine</i> - <i>očuvanje starih ručnih vještina - zanata i domaće kuhinje</i> - <i>razvijanje manipulativne spretnosti</i> - <i>razumijevanje značaja i stjecanje zdravih stilova života</i> - <i>razvijanje ljubavi prema domaćoj zdravoj hrani</i> - <i>razvijanje vještine u izradi jedinstvene knjige recepata</i> - <i>razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naroda kojem učenik pripada (multikulturalnost) -</i> - <i>razvijanje osjećaja za estetiku</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje učenika na zdravo i pravilno hranjenje, upoznavanje različitih namirnica i osnovnih načina njihove pripreme te razvijanje praktičnih životnih vještina kroz zanimljive i kreativne aktivnosti.</i>
Način realizacije	<i>Izrada i degustacija kulinarskih uradaka. Pravilno postavljanje pribora za jelo i uređenje stola. Izrada zajedničke kuharice. Razvijanje svijesti o zdravoj i pravilnoj prehrani. Širenje svijesti o kulturnoj baštini svoga zavičaja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi nabave osnovnih namirnica i potrošnog materijala prema potrebama radionica.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom radionica, primjene usvojenih znanja i vještina te vrednovanje kroz razgovor, praktične zadatke, i učeničko samovrednovanje. Rezultati i aktivnosti projekta bit će predstavljeni putem mrežne stranice škole.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČAROLIJA BORAVKA – ETWINNING PROJEKT
Nositelji	Glorija Dragobratović,, Ivana Radas, Suradnici na eTwinningu
Razredi	1. b , 2. b
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi	- pretvoriti vrijeme nakon redovne nastave u prostor kreativnosti, istraživanja, suradnje i novih ideja - razvijati kreativnost, poduzetnost, digitalne i komunikacijske kompetencije - razvijati suradnju, timski rad i vještine rješavanja problema - poticati učenike na otkrivanje i razvijanje vlastitih interesa, sposobnosti i talenata - povezivati učenike i učitelje različitih razrednih odjela i škola - poticati razmjenu ideja, iskustava i učeničkih radova te stvaranje novih prijateljstava i suradnji
Namjena aktivnosti	Cilj je svakodnevno vrijeme nakon redovne nastave pretvoriti u prostor kreativnosti, istraživanja, suradnje i učenja kroz iskustvo. Aktivnosti se prilagođavaju interesima, potrebama i mogućnostima učenika, čime se potiču kreativnost, sloboda izražavanja i razvoj vlastitih potencijala.
Način realizacije	Provođenje različitih kreativnih, istraživačkih, digitalnih i suradničkih aktivnosti prema interesima i mogućnostima učenika. Povezivanje produženih boravaka različitih škola, razrednih odjela te matičnih i područnih škola kroz razmjenu ideja, aktivnosti, učeničkih radova i iskustava. Tijekom projekta predviđene su sljedeće etape: 1. Prijava u projekt na platformi (rujan) 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za provedbu aktivnosti, printanja i izrade učeničkih radova, prema potrebama i mogućnostima projekta.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kreativnosti, suradnje i angažmana učenika te prezentacija i razmjena učeničkih radova, ideja i iskustava. Na Twinspaceu učitelji će prezentirati niz ideja i aktivnosti koje će koristiti drugim učiteljima u produženom boravku kao ideja i poticaj za rad sa svojim boravkašima. Pojedine projektne aktivnosti prikazat ćemo na web stranici Škole te kroz prezentaciju na završnom roditeljskom sastanku.

ŠKOLSKI PROJEKT	POKRETIOM KROZ GODINU
Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1. b , 2. b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Ciljevi	<i>Poticanje učenika na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže, brzine, preciznosti i izdržljivosti. Upoznavanje učenika s tradicionalnim i zaboravljenim dječjim igrama te poticanje njihovog očuvanja. Razvijanje suradnje, poštovanja pravila, fair-playa i timskog duha. Poticanje učenika na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje različitih sportskih sadržaja i prostora za tjelesnu aktivnost u lokalnoj zajednici.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima uključenima u produženi boravak, s ciljem obogaćivanja njihova slobodnog vremena kroz različite oblike kretanja, igre, tjelovježbe i sportskih aktivnosti. Projekt omogućuje učenicima upoznavanje tradicionalnih dječjih igara, sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima te druženje i suradnju s učenicima drugih skupina produženog boravka.</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine kroz različite aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika. Učenici će sudjelovati u igrama na otvorenom i u zatvorenom prostoru, tjelovježbi, poligonima, štafetnim igrama, elementarnim igrama, tradicionalnim i zaboravljenim dječjim igrama te različitim sportskim aktivnostima. Planiraju se susreti i natjecanja između skupina produženog boravka, uz naglasak na suradnju i fair-play. Predviđeni su i posjeti sportskim i rekreacijskim sadržajima i drugim dostupnim sportskim prostorima. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim uvjetima, mogućnostima škole i interesima učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.</i>
Troškovnik	<i>Projekt se u najvećoj mogućoj mjeri provodi uz korištenje postojećih školskih prostora, opreme i dostupnih rekvizita. Mogući troškovi odnose se na nabavu lopti, čunjeva, obruča, užadi, vijača, markera i drugog sportskog materijala, izradu ili nabavu materijala za tradicionalne igre te eventualne troškove prijevoza, ulaznica ili korištenja sportskih objekata. Dio aktivnosti moguće je realizirati bez dodatnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, angažiranosti i napretka učenika. Pratit će se razvoj motoričkih i socijalnih vještina, suradnja, poštivanje pravila, fair-play, odgovornost i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. Učenici će nakon pojedinih aktivnosti sudjelovati u kratkoj samoprocjeni i razgovoru o dojmovima. Na kraju projekta provest će se evaluacija kroz učeničke ankete, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti, a rezultati će se koristiti za planiranje budućih aktivnosti.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	MALI MEDIJSKI ISTRAŽIVAČI
Nositelji	<i>Glorija Dragobratović,, Ivana Radas, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1. b , 2. b</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje medijske pismenosti kod učenika razredne nastave. Poticanje kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. Razvijanje tehničkih vještina kroz kreativnu izradu emotikona Promicanje suradnje, empatije i prijateljstva među učenicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvoj komunikacijskih, socijalnih i kreativnih vještina učenika. Kroz zajednički rad, razgovor i kreativno izražavanje učenici će razvijati sliku o sebi, učiti izražavati svoje misli i osjećaje, uvažavati različitosti te razvijati suradnju, empatiju i međusobno poštovanje. Poseban naglasak stavlja se na poticanje kvalitetnih odnosa u razredu i primjenu pravila demokratske zajednice.</i>
Način realizacije	<i>Rad u parovima, individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača/ožujak</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrađivanje simboličnih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	GODIŠNJA DOBA
Nositelji	<i>Glorija Dragobratović, Ivana Radas, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Ciljevi	- uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba - razvijati promatračke vještine i znatiželju kroz praktične zadatke -povezivati prirodne pojave s ljudskim aktivnostima - razvijati kreativnost kroz likovne, glazbene i literarne radove inspirirane godišnjim dobima -jačati suradničko učenje i timski rad kroz zajedničke projekte i izložbe - razvijati ekološku svijest i odgovornost za očuvanje prirode - povezati učenje s iskustvom i svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem upoznavanja i istraživanja prirode i promjena koje se u njoj događaju tijekom godišnjih doba. Kroz promatranje, istraživanje i različite praktične aktivnosti učenici će razvijati odnos prema prirodi, radne navike, komunikacijske i suradničke vještine te poticati vlastitu kreativnost i razvoj potencijala.</i>
Način realizacije	-promatranje i istraživanje u prirodi - likovno i kreativno izražavanje -literarno i jezično stvaralaštvo -glazbene i dramske aktivnosti - suradnički rad i prezentacija
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom cijele školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi materijala za izradu stabla</i>
Način vrednovanja	- dnevnik godišnjih doba - listići za samoprocjenu - prezentacija i izložba radova - Kvizovi i igre asocijacija - rad cijelog razreda - Stablo kroz četiri godišnja doba

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Posadi cvijet, posadi osmijeh !</i>
Nositelji	<i>Jelena Ljubičić, Ina Dželalija Parčina</i>
Razredi	<i>2.a, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>8</i>
Ciljevi	- poticati učenike na brigu o prirodi i okolišu - razvijati ljubav prema biljkama i prirodi - poticati na odgovornost, suradnju i timski rad - upoznati učenike o važnosti biljaka za čovjeka i okoliš - uljepšati školski prostor sadnjom cvijeća i ukrasnih biljaka - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - potaknuti učenike da svojim malim djelima učine školu i svoju okolinu ljepšim mjestom
Namjena aktivnosti	<i>Kroz praktičan rad učenici razvijaju odgovornost prema prirodi i okolišu. Sadnjom i njegovanjem biljaka, učenici uče kako biljke rastu, što im je potrebno za život te zašto je važno čuvati prirodu. Zajedničkim radom razvijaju suradnju, međusobno pomaganje i osjećaj zajedništva.</i>
Način realizacije	- uređenje školskog prostora - sadnja cvijeća - briga o biljkama - izrada plakata
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti grupnog rada i suradnje učenika tijekom radionice, izrada fotografija i plakata.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Kul je biti pristojan!
Nositelji	Jelena Ljubičić, Ina Dželalija Parčina
Razredi	2.a, 3.b
Planirani broj sati	12
Ciljevi	- poticati učenike na lijepo, kulturno i pristojno ponašanje - razvijati međusobno poštovanje, toleranciju i uvažavanje - osvijestiti važnost korištenja pristojnih riječi poput “molim”, “hvala”, “izvoli” i “oprosti” - razvijati pozitivne odnose među učenicima - poticati na pomaganje drugima i razvijanje empatije - pokazati učenicima da pristojnost nije znak slabosti, već lijepog odgoja i poštovanja prema drugima - jačanje samokontrole i osjećaja za druge
Namjena aktivnosti	Stvaranje ugodnog i sigurnijeg školskog okruženja. Potičemo učenike da svakodnevno budu ljubazni prema svojim prijateljima, učiteljima, djelatnicima škole i drugim osobama s kojima dolaze u kontakte. Razvijati kulturu razgovora, slušanje drugih, pomaganje, zahvaljivanje i rješavanje sukoba mirnim putem.
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz različite aktivnosti: - tjedan lijepih riječi - zid lijepih poruka - pristojnost na djelu - razgovor o pristojnosti - gluma i situacijske igre - plakat “Kul je biti pristojan” - dan bez ružnih riječi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godinu u okviru aktivnosti produženog boravka.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine - praćenje i promatranje napretka učenika (promjene u ponašanju, kultura razgovora, rješavanje sukoba) - izrada razrednog plakata

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Svijet u mojim cipelama</i>
Nositelji	<i>Jelena Ljubičić, Ina Dželalija Parčina</i>
Razredi	<i>2.a, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>8</i>
Ciljevi	- razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osjećaj za empatiju i međusobno uvažavanje - poticati samopoštovanje, prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaj vlastite vrijednosti - razvijati vještine aktivnog slušanja, dijeljenja i pružanja podrške u vršnjačkoj skupini - poticati na prosocijalno ponašanje i razumijevanje svijeta u tuđim cipelama - poticati maštu, kreativnost i spontanost kroz likovno i verbalno izražavanje
Namjena aktivnosti	- razvijanje empatije, emocionalne pismenosti i razumijevanje tuđih osjećaja - poticanje izražavanja osjećaja riječima i pozitivnog međusobnog vrednovanja - razvijanje preciznosti, maštovitosti i suradnja u skupini
Način realizacije	<i>Rad u malim skupinama, vođeni razgovori i radionice s učenicima, ostvarivanje likovnih sadržaja različitih tehnikama, vježbe igranja uloga i vođena refleksija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine u okviru aktivnosti produženog boravka.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine - izrada plakata i školskog panoa

ŠKOLSKI PROJEKT	Šareni lonac
Nositelji	Marijana Mikulić, Ina Dželalija Parčina
Razredi	3.b
Planirani broj sati	Tijekom organiziranog vremena
Ciljevi	- poticati učenike na kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u zajedničkom projektu - razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad - upoznati učenike s obiteljskim, tradicionalnim i lokalnim receptima - razvijati svijest o važnosti pravilne i zdrave prehrane - poticati odgovoran odnos prema hrani i smanjivanje njezina nepotrebnog bacanja - razvijati jezične, digitalne i organizacijske vještine - njegovati obiteljske vrijednosti, tradiciju i kulturnu baštinu - razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici
Namjena aktivnosti	Povezivanje učenika, obitelji i škole kroz zajednički kreativni projekt. Učenici istražuju obiteljske recepte, bilježe sastojke i sam postupak pripreme te ih predstavljaju na kreativan i primjeren način. Izradom zajedničke kuharice učenici doprinose stvaranju razrednog proizvoda koji predstavlja raznolikost, običaje i iskustva učenika i njihovih obitelji.
Način realizacije	Individualni i skupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, kreativnosti, točnosti i urednosti, suradnja, komunikacija i odgovornost u izvršavanju zadataka.

ŠKOLSKI PROJEKT	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin , Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Približiti djeci i mladima bogatu kulturnu i povijesnu baštinu Splita te ih potaknuti na njezino razumijevanje, vrednovanje i očuvanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s gradskom jezgrom Splita, dijelova palače, upoznavanje s poviješću našega grada i njegovih osobitosti (zavičajna baština)</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini, radionice</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom 2026./27.godine</i>
Troškovnik	<i>Pod pokroviteljstvom Grada Splita</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama, kvizovima. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GORNJI DOLAC ili ANTONIČIN MLIN 1. razredi
Nositelji	Jadranka Bulj, Ana Ostojić, Antea Jenjić, Glorija Dragobratović, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja.
Namjena aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada. Koristiti zdrave namirnice u prehrani. Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje.
Način realizacije	Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti. Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar. Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha. Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi za prijevoz i radionice
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Samostalni likovni i literarni izričaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET SINJ - PANJ 1. razredi
Nositelji	Jadranka Bulj, Ana Ostojić, Antea Jenjić, Glorija Dragobratović, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet. Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom
Namjena aktivnosti	- poticanje na poštivanje različitosti - razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini - snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja - poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama - odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima
Način realizacije	- opisivanje, postavljanje pitanja povezanih s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom - učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik	- troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja	- izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzeji, galerije, kino, kazalište, fakulteti, knjižnice) 1. razredi
Nositelji	Jadranka Bulj, Ana Ostojić, Antea Jenjić, Glorija Dragobratović, Ivana Čolak
Razredi	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj sati	15
Ciljevi	- buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom, institucijama - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	- interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije - produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima i radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz i ulaznica, radionica
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovni i literarni izričaj, izvještaj i fotografije, web stranica škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJ 1. razredi
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Ana Ostojić ili učiteljica 1.a PB, Antea Jenjić, Glorija Dragobratović, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
Način realizacije	<i>- šetnja okolicom škole, razgledavanje, učenje izvan prostora škole, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>- provjera usvojenosti razgovorom, crtežom, kvizom, igrom, kroz grupni rad, rad u paru, po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU 2. razredi
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Ivana Radas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>- nekoliko puta tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.</i> <i>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
Način realizacije	<i>- šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>- nema troškova</i>
Način vrednovanja	<i>- provjera usvojenosti razgovorom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET ETNO- EKO SELO ŠKOPLJANCI RADOŠIĆ- TROGIR - ZRAČNA LUKA 2. razredi
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Ivana Radas i Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	- više od 8 sati, cjelodnevni izlet
Ciljevi	Učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi. Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet. Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno- povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom. Poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okružja. Poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	1. opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom 2. učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine 3. igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo
Vremenik aktivnosti	svibanj - lipanj
Troškovnik	-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	- izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 2. razredi
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Ivana Radas i Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	3 - 4 puta godišnje
Ciljevi	- buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije - produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada
Način realizacije	- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu - upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije - promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 2. razredi
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Ivana Radas i Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	4
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	- korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Način realizacije	Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih, posjet kinu
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - svibanj 2027. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	- usmeno iznošenje dojmova o predstavi - kritika i analiza odgledane predstave - dramatizacija predstave ili filma - izrada likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU 2. razredi
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	- upoznati se s pojmom muzeja - pravila ponašanja u muzeju - obilazak jezgre grada - sudjelovanje u radionici o kruhu - upoznavanje načina izrade kruha
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se s djelatnostima Etnografskog muzeja</i>
Način realizacije	<i>Radionica u Etnografskom muzeju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Trošak prijevoza i ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>- prezentacija, listići, razgovor</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VATROGASCIMA 2. razredi
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>Cilj posjeta jest upoznati se s radom vatrogasnih službi, njihovom opremom, prostorijama, spremnošću za pomaganjem unesrećenih osoba, gašenje požara, analizirat će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama te interakcija odgovornih</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima drugih razreda</i>
Način realizacije	<i>Različite vrste vježbi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>- razgovorom i likovnim izražavanjem</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	OBILAZAK GRADA (2. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	- uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti - upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada - upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova - razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada - razvijati domoljublje - njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata - povezivanje prošlosti i sadašnjosti - razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja - uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci
Način realizacije	<i>- šetnja starom jezgrom grada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>- trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>- putem razgovora, likovnog izražavanja crtežom</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET – MARJANU ZOO, BOTANIČKI VRT 2. razredi
Nositelji	Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj sati	4
Ciljevi	- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste - upoznati biljni pokrov na brdu Marjan i u Botaničkom vrtu - razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti
Namjena aktivnosti	- razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja
Način realizacije	- posjet Park-šumi Marjan
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- trošak prijevoza
Način vrednovanja	- putem razgovora, likovnog izražavanja crtežom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (3. razredi)
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	- razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava - proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih Posjet kinu
Vremenik aktivnosti	- listopad 2026. - svibanj 2027. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. Dramatizacija odgledanog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	OBILAZAK GRADA 3. razredi
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	- uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti - upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada - upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova - razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada - razvijati domoljublje - njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata - povezivanje prošlosti i sadašnjosti - razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja - uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci
Način realizacije	- šetnja starom gradskom jezgrom
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- trošak prijevoza
Način vrednovanja	- putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON (3.razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza - razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja - povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća
Namjena aktivnosti	- razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu - upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa - poštivanje prometnih pravila - vožnja bicikla - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Način realizacije	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad - suradničko učenje - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje - terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj 2027.</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>- razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLA U PRIRODI – STARA SUŠICA (3. razredi)
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi	- omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih obilježja Gorskoga kotara - razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu - upoznati učenike sa životom ljudi i običajima gorskoga kraja - razvijati samostalnost, odgovornost i snalažljivost učenika - poticati učenike na promatranje, istraživanje i zaključivanje na temelju neposrednog iskustva - razvijati suradnju, toleranciju, međusobno pomaganje i zajedništvo
Namjena aktivnosti	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 3. razreda s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim životnim okruženjem. Boravkom u Staroj Sušici učenici će kroz iskustveno učenje upoznavati prirodu i posebnosti Gorskoga kotara, promatrati promjene u prirodi tijekom zime te razvijati različite praktične, istraživačke i socijalne vještine. Poseban naglasak bit će na razvijanju samostalnosti, odgovornog odnosa prema prirodi, suradničkog ponašanja i primjeni stečenih znanja kroz različite aktivnosti, radionice, igre, šetnje i istraživačke zadatke.
Način realizacije	Program će se realizirati kroz: terensku i izvanučioničku nastavu, promatranje i istraživanje prirode, edukativne šetnje i aktivnosti na otvorenom, radionice i praktične aktivnosti, istraživačke i problemske zadatke, likovno i kreativno izražavanje, društvene i sportske igre, rad u paru i skupinama
Vremenik aktivnosti	od 26. siječnja 2027. do 29. siječnja 2027.
Troškovnik	Oko 300 eura po učeniku (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 3. razredi
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica
Razredi	3.a, .3.b, 3.c
Planirani broj sati	3 - 4 puta godišnje
Ciljevi	- buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti	- interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije - produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada - razgledavanje postava - sudjelovanje u radionicama -upoznati se s djelatnostima ustanove - razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini
Način realizacije	- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POLUDNEVNI IZLET KLIS, SOLIN, SALONA 3. razredi
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica
Razredi	3.a.,3.b,3.c
Planirani broj sati	5 - 6 sati
Ciljevi	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi. Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet. Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom - poticanje na poštivanje različitosti - razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini - snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja - poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama - odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima
Način realizacije	- opisivanje, postavljanje pitanja povezanih s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom - učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine - igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo
Vremenik aktivnosti	svibanj - lipanj
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	- izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju - usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom - izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET OPG – RADMILO (DANI KRUHA) 3. razredi
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Katarina Mimica, Ina Dželalija Parčina, Dajana Botica
Razredi	3.a.,3.b,3.c
Planirani broj sati	4 - 5 sati
Ciljevi	- upoznavanje učenika s tradicionalnim načinom pripreme soparnika - razvijanje motoričkih vještina kroz miješenje tijesta - potaknuti suradnju, strpljenje i timski rad - razvijati zahvalnost za hranu i poštovanje prema radu ljudi koji je proizvode - njegovati kulturnu baštinu i tradiciju (Poljička republika)
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s tradicionalnim načinom pripreme soparnika - razumijevanje procesa od zrna žita do gotovog proizvoda - razvijanje motoričkih vještina kroz miješenje tijesta - potaknuti suradnju, strpljenje i timski rad - razvijati zahvalnost za hranu i poštovanje prema radu ljudi koji je proizvode - njegovati kulturnu baštinu i tradiciju
Način realizacije	- sudjelovanje u izradi suvenira - proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti - upoznati povijest Poljičke republike - razgledavati muzej, OPG Radmilo i sudjelovati u izradi tradicionalnih jela - blagovati, izraditi zahvalnice, napisati izvješće
Vremenik aktivnosti	4. 11. 2026.
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice (radionica)
Način vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - samostalni likovni i literarni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON 4.razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	5
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza - razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja - povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća
Namjena aktivnosti	- razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu - upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa - poštivanje prometnih pravila - vožnja bicikla - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Način realizacije	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad - suradničko učenje - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje - terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>Posjet tvornici čokolade Nadalina</i>
Nositelji	<i>Josipa Bašković</i>
Razredi	<i>4.b</i>
Planirani broj sati	<i>2</i>
Ciljevi	<i>Razvijati kod učenika zahvalnost za plodove zemlje i ljudski rad kroz upoznavanje procesa nastanka čokolade – od ploda kakaovca do gotovog proizvoda. Poticati razumijevanje povezanosti prirodnih bogatstava, proizvodnje hrane i svakodnevnog života te razvijati interes za gospodarstvo i poduzetništvo lokalne zajednice.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje. Posjetom tvornici čokolade učenici će upoznati podrijetlo sirovina, proces proizvodnje hrane te važnost rada ljudi uključenih u nastanak proizvoda koje svakodnevno koriste.</i>
Način realizacije	<i>Organizirani posjet tvornici čokolade u Solinu uz stručno vodstvo. Učenici će obići prostor tvornice, upoznati faze proizvodnje čokolade te sudjelovati u edukativnim sadržajima koje organizator priprema. Nakon posjeta provest će se razgovor o važnosti prirodnih resursa i ljudskog rada u proizvodnji hrane.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2026., u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje.</i>
Troškovnik	- prijevoz autobusom prema ponudi prijevoznika - ulaznica/radionica prema važećem cjeniku organizatora
Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta - razgovor i refleksija nakon provedene aktivnosti - usmeno iznošenje dojmova i naučenih spoznaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET ZVJEZDARNICI 4. razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
Namjena aktivnosti	Orijentirati se u prostoru, upoznati zavičaj.
Način realizacije	- šetnja okolicom, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra
Vremenik aktivnosti	- tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- troškovi prijevoza i radionica
Način vrednovanja	- provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	EKSKURZIJA - ISTRA 4.razredi
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi	<i>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, njezinim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i> <i>-poticanje na poštivanje različitosti</i> <i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> <i>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i> <i>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> <i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama</i> <i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i>
Način realizacije	<i>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Oko 350 - 450 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	<i>-izrada poster-prikaza</i> <i>-prezentacija i rasprava</i> <i>-portfolio</i> <i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA, KINU, KAZALIŠTU 4.razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	3 - 4 puta godišnje
Ciljevi	-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom -poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost -učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim -produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	-upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, knjižnicom -razvijanje kulture ponašanja u istim -poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije -usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena -razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija
Način realizacije	-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika Troškove plaćaju roditelji
Način vrednovanja	obrada kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BLAGO NAŠEG MARJANA 4.razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	5
Ciljevi	- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste - upoznati biljni pokrov na brdu Marjan - razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama - obilježiti Međunarodni dan života kroz pješačenje i boravak na čistom zraku - razvijati svijest o zaštiti planeta - savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima - razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. - razvijanje vještine slušanja
Način realizacije	- terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BLAGO NAŠEG MARJANA 4.razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	4. a b c
Planirani broj sati	5
Ciljevi	- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste -upoznati biljni pokrov na brdu Marjan -razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama -obilježiti Međunarodni dan života kroz pješačenje i boravak na čistom zraku -razvijati svijest o zaštiti planeta -savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima -razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama -razvijati interes za sadržaje iz prošlosti -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. -razvijanje vještine slušanja
Način realizacije	-terenska nastava -tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika.

IZVANUČIONIČ KA NASTAVA	<i>Radionica na PMFST - Kako su mjerili stari Hvarani?</i>
Nositelji	<i>Josipa Bašković</i>
Razredi	<i>4.b</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s tradicionalnim načinima mjerenja koje su koristili stari Hvarani te razvijati razumijevanje mjerenja usporedbom starih i suvremenih mjernih jedinica kroz praktične aktivnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Očuvanje i vrednovanje zavičajne baštine te primjena matematičkih znanja kroz iskustveno i istraživačko učenje.</i>
Način realizacije	<i>Radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2026./2027.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>- samovrednovanje - nastavni listić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KINU/KAZALIŠTU 5. razred
Nositelji	Učitelji hrvatskoga jezika, razrednici
Razredi	5. razredi
Planirani broj sati	Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije
Ciljevi	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi kazališne ili kino ulaznice
Način vrednovanja	Analiza kino/kazališne predstave, izražavanje doživljenih sadržaja putem drukčijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA, UDRUGAMA, KINU, KAZALIŠTU - ENGLESKI JEZIK
Nositelji	<i>Učiteljice Engleskog jezika: Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>5. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	- buditi i njegovati učeničke potrebe za komunikacijom na engleskom jeziku u stvarnim životnim situacijama - ostvariti doticaj s engleskom i američkom kulturom i filmom - učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom - upoznati turističku ponudu grada Splita na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	- interaktivno i inkluzivno učenje stranog jezika promatrajući svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije - produbljivanje svijesti učenika o stranom jeziku kroz teme turističke ponude, društveno-kulturnih sadržaja, gospodarskog, tehnološkog i održivog razvitka, osobne i društvene odgovornosti
Način realizacije	<i>- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, razgovara s članovima udruga, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET – Slapovi Krke 5. razredi
Nositelji	Razrednice 5. razreda (Vedrana Mijić, Vesela Kodžoman Barać, Ivanka Vuletić)
Razredi	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj sati	Cijeli dan
Ciljevi	Upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske, krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini. Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima i odgovorno i kulturno ponašanje.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja (Nacionalni park Krka, Skradin, mlinice), njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom. Razvijati ljubavi prema zavičaju i domovini. Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON 5. razredi
Nositelji	Ivanka Vuletić, Vesela Kodžoman Barać, Vedrana Mijić, Auto klub „Split“
Razredi	5.a, b, c
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza - razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja - povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća
Namjena aktivnosti	- razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu - upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa - poštivanje prometnih pravila - vožnja bicikla - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Način realizacije	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad - suradničko učenje - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje - terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA SALONA 5.razredi
Nositelji	Učiteljica Matematike Blaženka Kunac, učiteljica Prirode Vedrana Mijić i učiteljica Povijesti Marija Antišić, u suradnji sa Željkom Zorić, prof., Prirodoslovno-matematičkog fakultet u Splitu te studentima 4. i 5. godine nastavnčkog smjera matematike
Razredi	5.a
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Matematika (Radionica: Kako su mjerili stari Hvarani): Primijeniti povijesne mjerne jedinice za mjerenje stvarnih objekata u Saloni (npr. širine zidova, stupova ili amfiteatra). Usporediti stare mjerne jedinice s današnjim standardnim mjernim jedinicama (metar, centimetar) i uočiti prednosti i nedostatke starih načina mjerenja. Razviti vještine procjene duljine i širine u prostoru prije samog mjerenja. Povijest: Upoznati važnost Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije. Prepoznati glavne dijelove antičkog grada na terenu (amfiteatar, zidine, terme, bazilika). Vizualizirati svakodnevni život stanovnika Salone kroz analizu materijalnih ostataka. Priroda: Istražiti utjecaj okoliša (blizina rijeke Jadro, izvori vode, mediteranska klima) na smještaj i razvoj antičkog grada. Prepoznati karakterističnu floru i faunu salonskog područja te uočiti kako su prirodni resursi (kamen, voda) korišteni za gradnju. Razvijati ekološku svijest i važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine od propadanja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse: Omogućiti učenicima da znanja iz udžbenika (o povijesti Rima, mjerenju i prirodi) vide, opipaju i dožive u stvarnom svijetu. Istraživačko i iskustveno učenje: Potaknuti učenike da kroz radionički rad sami dolaze do zaključaka, rješavaju probleme i surađuju u timovima. Razvoj zavičajnog identiteta: Osvijestiti kod učenika vrijednost lokalne povijesne baštine koja ima svjetski značaj te ih potaknuti na njezino očuvanje. Socijalizacija i timski rad: Jačati vršnjačke odnose kroz zajedničke aktivnosti, kretanje na otvorenom i učenje u drukčijem okruženju od učioničkog.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremeni aktivnosti	- 2. polugodište, najvjerojatnije travanj ili svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza te ulaznica i stručnog vodstva za Arheološki lokalitet Salone
Način vrednovanja	Naglasak je na formativnom vrednovanju tijekom samih aktivnosti: radni listovi i metoda 3-2-1. Učenici na kraju dana zapisuju: 3 nove stvari koje su naučili (po jednu iz Povijesti, Prirode i Matematike). 2 stvari koje su im bile najzanimljivije 1 pitanje koje još uvijek imaju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET Sokolarski centar – Nacionalni park Krka 6. razredi
Nositelji	razrednice 6. razreda (Maja Čop, Ivana Bulić i Jelena Perković)
Razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj sati	Cijeli dan
Ciljevi	Upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske, krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini. Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima i odgovorno i kulturno ponašanje.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja (Sokolarski centar, Nacionalni park Krka, Skradinski buk, mlinice), njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom. Razvijati ljubavi prema zavičaju i domovini. Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONI- ČKA NASTAVA	POSJET KINU/KAZALIŠTU 6. razredi
Nositelji	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednice 6. razreda
Razredi	6. razredi
Planirani broj sati	Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije
Ciljevi	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma
Način vrednovanja	Analiza kino/kazališne predstave, izražavanje doživljenih sadržaja putem drukčijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU / KINU 7. razredi
Nositelji	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednice 7. razreda i nastavnica talijanskog jezika Majda Mikić
Razredi	7. razredi
Planirani broj sati	Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije
Ciljevi	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cijena kazališne ili kino ulaznice
Način vrednovanja	Analiza kino/kazališne predstave, izražavanje doživljenih sadržaja putem drukčijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>Jednodnevni izlet – Dolina Neretve</i> <i>7. razredi</i>
Nositelji	<i>Razrednice sedmih razreda – Marija Antišić, Svetana Delić, Snježana Brzica</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>12 i više sati</i>
Ciljevi	<i>Upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske (dolina Neretve, Metković, Ornitološka zbirka, vožnja neretvanskim lađama, OPG).</i> <i>Upoznati krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini. Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom.</i> <i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.</i> <i>Izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima i odgovorno i kulturno ponašanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima.</i> <i>Razvijati ljubav prema zavičaju i prema domovini.</i> <i>Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog, nepoznatog i novootkrivenog okruženja.</i> <i>Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</i> <i>Odgovorno ponašanje izvan učionice.</i> <i>Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Način realizacije	<i>Prijevoz autobusom, radionice, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONI- ČKA NASTAVA	POSJET KINU/KAZALIŠTU 8. razredi
Nositelji	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednice 8. razreda i nastavnica talijanskog jezika Majda Mikić
Razredi	8. razredi
Planirani broj sati	Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije
Ciljevi	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cijena kazališne ili kino ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET OSMIH RAZRED A VUKOVA RU 8. razredi
Nositelji	JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, razrednice osmih razreda (Marijana Radnić, Divna latković i Ivana Bajić), učitelji pratitelji
Razredi	8.a, b, c
Planirani broj sati	Prema programu (6. - 8. lipnja 2027.)
Ciljevi	Cilj je projekta učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Namjena aktivnosti	Prikazati kronološki tijek ratnih zbivanja u Vukovaru, vrednovati važnost Vukovara u Domovinskom ratu, imenovati ključne osobe u obrani grada te važne lokalitete i mjesta sjećanja, osuditi rat kao način rješavanja sukoba.

Način realizacije	<i>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, 179 prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>6. - 8. lipnja 2027.</i>
Troškovnik	<i>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor o dojmovima s izleta, što smo vidjeli i naučili, zadovoljstvo učenika.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI NA PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOM FAKULTETU SPLIT
Nositelji	<i>Učiteljica fizike Antea Rokov</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>5</i>

Ciljevi	- upoznati učenike sa znanosti i njezinom primjenom u svakodnevnom životu - poticati interes učenika za fiziku, prirodoslovlje i znanstveno-istraživački rad - razvijati istraživačko, logičko i kritičko mišljenje - povezivati sadržaje Fizike s primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika sa suvremenim znanstvenim spoznajama i postignućima - sudjelovanje učenika u radionicama, predavanjima, pokusima, demonstracijama i drugim edukativnim aktivnostima u sklopu Festivala znanosti - omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenicima, studentima i popularizatorima znanosti - proširivanje i produbljivanje znanja iz Fizike i drugih prirodoslovnih područja - poticanje interesa za daljnje učenje, istraživanje i bavljenje znanosti
Način realizacije	- organizirani posjet Festivalu znanosti u pratnji učiteljice Fizike - sudjelovanje učenika u odabranim radionicama, predavanjima, pokusima i demonstracijama - aktivno sudjelovanje učenika u edukativnim sadržajima - razgovor i razmjena iskustava sa znanstvenicima, studentima i drugim sudionicima Festivala znanosti
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište školske godine 2026./2027., tijekom travnja ili svibnja, ovisno o terminu održavanja Festivala znanosti
Troškovnik	- troškovi prijevoza učenika prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon posjeta - razmjena dojmova i zapažanja - osvrt na radionice, predavanja i druge aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali - povezivanje sadržaja viđenih na Festivalu s nastavnim sadržajima iz Fizike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU SPLIT
Nositelji	Učiteljica fizike Antea Rokov
Razredi	8.
Planirani broj sati	5

Ciljevi	- približiti učenicima Fiziku i prirodne znanosti kroz neposredno iskustvo rada u znanstvenoj i visokoškolskoj ustanovi - poticati interes učenika za Fiziku, astronomiju i prirodoslovlje - povezivati nastavne sadržaje s njihovom praktičnom primjenom - razvijati istraživački način razmišljanja, znatiželju i interes za znanstveni rad
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s radom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu i mogućnostima daljnjeg obrazovanja u području prirodoslovlja - posjet planetariju i upoznavanje s osnovama astronomije i fizike svemira - sudjelovanje učenika u radionicama, pokusima, demonstracijama i drugim edukativnim sadržajima - omogućiti učenicima neposredan susret sa studentima i članovima Fizičkog društva Split - proširivanje i produbljivanje znanja iz Fizike kroz iskustveno i praktično učenje
Način realizacije	- organizirani posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu - posjet planetariju - sudjelovanje učenika u radionicama i demonstracijama - suradnja s Fizičkim društvom Split i studentima FDST-a - realizacija aktivnosti prema prethodnom dogovoru s Fizičkim društvom Split, studentima i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta ili početkom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Fizičkim društvom Split, studentima FDST-a i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu
Troškovnik	- troškovi prijevoza učenika prema ponudi prijevoznika
Način vrednovanja	5. razgovor s učenicima nakon posjeta 6. razmjena dojmova i iskustava 7. osvrt na sadržaje radionica i posjet planetariju 8. povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima iz Fizike i astronomije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET - DOLINA NERETVE 8. razredi
Nositelji	Razrednice 8. razreda (Marijana Radnić, Divna Latković i Ivana Bajić)

Razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj sati	12 i više sati
Ciljevi	Upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske (dolina Neretve, Metković, Ornitološka zbirka, vožnja neretvanskim lađama, OPG), krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini. Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine. Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima i odgovorno i kulturno ponašanje.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom. Razvijati ljubavi prema zavičaju i domovini. Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti .
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. (14. 5. 2027.)
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	8. razredi <i>Ekskurzija učenika 8. razreda - Istra</i>
Nositelji	<i>Marijana Radnić, Divna Latković i Ivana Bajić</i>
Razredi	<i>8.a, b, c</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja, razvijati kulturološke navike, razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja, iznošenje kritičkih dojmova, ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta</i>
Način realizacije	<i>- autobus, brod, turistički vodiči (u organizaciji putničke agencije F-tours)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>29. rujna 2026. - 2. listopada 2026.</i>
Troškovnik	<i>Cijenu ekskurzije plaćaju roditelji</i>
Način vrednovanja	<i>- fotografiranje, izrada vodiča, plakata ili prezentacija, pisanje članka za mrežne stranice škole, razgovor na Satu razrednika, pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Jadranka Radnić

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA / Školski preventivni programi (ŠPP)

Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Jadranka Radnić

PROCJENA STANJA I POTREBA: Procjenjuje se potreba za preveniranjem nasilnog ponašanja kod učenika, razvijanje socijalnih vještina, prevencija ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA: Razviti zdrav stil življenja, prevenirati ovisnosti i neprihvatljive oblike ponašanja. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP) jest da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima. Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak. Zadatci su školskog preventivnog programa smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasno šću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

Abeceda prevencije	svi razredni odjeli od 1. do 8. razreda	15	2	Razrednici
Zajedno možemo više	4., 5., 6. razred	3	1	MUP
Ema	razredni odjeli od 5. do 8. razreda	1		Liga za prevenciju ovisnosti
CAP	3. razred	3	1	Učitelji sa završenom edukacijom

Značajnije preventivne aktivnosti

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)

Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	od 1. do 8. razreda	radionice na satu razrednika, izložba	1 školski sat	Razrednici, učiteljica LK
Medijska kultura	od 3. do 8. razreda	radionice	2 školska sata	učitelji
Dan sigurnijeg interneta	od 4. do 8. razreda	radionica	1 školski sat	razrednici, učitelji informatike
Predavanje	7. razredi	Predavanje za roditelje: Uloga	1 školski sat	Psiholog NZZJZ

		roditelja u adolescenciji		
--	--	---------------------------	--	--

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE / STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
Predavanje: Važnost socijalnih vještina kod neprihvatljivih oblika ponašanja		Teen CAP	3	3	
Predavanje: Emocionalna inteligencija					
Predavanje: Moderne ovisnosti					

BRANIMIR GLAVINOVIĆ
HR-25468011439



Elektronički potpisano: 14.10.2026T10:42:28 (UTC:2026-10-14T08:42:28Z)

Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>

Broj zapisa: 1db7a296-c1e9-4f6a-92c3-0baac4c073d6

