

KLASA: 011-03/25-02/5
URBROJ: 2181-1-268-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.



OSNOVNA ŠKOLA PUJANKI

Ive Tijardovića 30

21 000 Split

GRAD SPLIT

Osnovna škola Pujanki

21 000 Split, Tijardovićeva 30

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. Statuta Osnovne škole Pujanki prema prijedlogu ravnatelja i Učiteljskog vijeća od 29.9.2025., na sjednici Školskog odbora održanoj 3.10.2025. donosi se:

Školski kurikulum OŠ PUJANKI

za školsku godinu 2025./2026.

Ovaj dokument donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte i njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Predsjednica Školskog odbora: Divna Latković

Ravnatelj: Branimir Glavinović

Sadržaj

UVOD.....	5
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	5
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	6
DODATNA NASTAVA	6
DOPUNSKA NASTAVA	9
IZBORNA NASTAVA	16
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
ŠKOLSKI PROJEKTI	25
NATJECANJA.....	50
MATEMATIČKO PODRUČJE	55
DODATNA NASTAVA	55
DOPUNSKA NASTAVA	60
ŠKOLSKI PROJEKTI	65
NATJECANJA.....	72
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	75
DODATNA NASTAVA	75
DOPUNSKA NASTAVA	79
ŠKOLSKI PROJEKTI	82
NATJECANJA.....	90
TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE	92
IZBORNA NASTAVA	92
DODATNA NASTAVA	94
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	95
ŠKOLSKI PROJEKTI	100
NATJECANJA.....	104
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	107
IZBORNA NASTAVA	107
DODATNA NASTAVA	109
DOPUNSKA NASTAVA	112
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	114
ŠKOLSKI PROJEKTI	120
NATJECANJA.....	138
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	141
DODATNA NASTAVA	141
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	142
ŠKOLSKI PROJEKTI	153
NATJECANJA.....	158
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	159
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	159
ŠKOLSKI PROJEKTI	165
NATJECANJA.....	167

MEĐUPREDMETNE TEME.....	168
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	168
ŠKOLSKI PROJEKTI	171
PRIGODNI DATUMI	189
SAT RAZREDNIKA.....	203
PRODUŽENI BORAVAK.....	223
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	228
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	276



UVOD

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE

Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

Ciljevi	1. Razvijanje empatije kod učenika 2. Poboljšanje kvalitete vršnjačkih odnosa 3. Poboljšanje kvalitete odnosa između učenika i učitelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	1. Upoznavanje učitelja o empatiji u obrazovanju, predavanje na UV-u 2. Jasna podjela zaduženja i odgovornosti učitelja i djelatnika škole 3. Suradnja razrednika i stručne službe: mjesečni sastanci 4. Program prevencije nasilja: Škola prijateljstva, pedagoginja - intervencije u školskom kurikulumu na temu empatije - radionice o empatiji za učenike, nositelji: pedagoginja i razrednici, psihologinja, defektologinja - vršnjačka pomoć u učenju - pomoć potrebitima u zajednici - razvoj volonterstva u školi - unapređenje podrške učenicima: stručna služba, učitelji
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	- organizacijska kultura - intenzivnija suradnja s Vijećem roditelja, aktivnosti Vijeća učenika - diskretni personalni zaštitni program - SRS, razrednici, vanjski suradnici, učitelji
Datum do kojega će se cilj ostvariti	lipanj 2027.
Nadležna osoba	Tim za kvalitetu, učitelji, razrednici, stručna služba
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	-poboljšanje vršnjačkih odnosa - smanjenje vršnjačkog nasilja - razvoj volonterstva u školi -povećana vršnjačka pomoć, posebice pomoć u učenju - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Nositelji	<i>Maja Čop, Ivana Bulić</i>
Razredi	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, obogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Dodatna nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Primjena različitih oblika i metoda rada. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Postignuća i rezultati postignuti na natjecanju.</i>

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
Razredi	7. a, 7. b, 7.c 8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- priprema učenika za školsko natjecanje iz Engleskog jezika - proširivanje nastavnih sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi dodatnim sadržajima unutar zadanih ishoda - razvijanje učeničkih jezičnih vještina uvođenjem zadataka više razine unutar zadanih ishoda
Namjena aktivnosti	- dodatno razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja s razumijevanjem učenika koji su usvojili nastavne sadržaje redovite nastave
Način realizacije	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svaki nastavnik obavlja jedan sat tjedno. Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Engleskog jezika.</i>

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Proširiti znanje iz talijanskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije, razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.</i>
Način realizacije	<i>- projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na tal. jeziku, internet</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 1 sat tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 5 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Talijanskog jezika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	-poticanje govorenja -poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi -izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju -ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja -poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	-razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja
Način realizacije	-oblici rada: individualni rad, suradničko učenje -metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje -načini rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).</i>
Troškovnik	<i>Papir, materijali za printanje.</i>
Način vrednovanja	-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -analiza učenikova napretka na RV-u

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (2. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	2.a, 2.b, i 2.c
Planirani broj sati	17
Ciljevi	- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje književnog izražavanja - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	- nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje - učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima - koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Troškovnik	<i>kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (3. razredi)
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	17
Ciljevi	-ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja -poticanje čitanja s razumijevanjem -poticanje književnog izražavanja -poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi -izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).
Troškovnik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).
Način vrednovanja	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (4. razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	<i>4. a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja -poticanje čitanja s razumijevanjem -poticanje književnog izražavanja -poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi -izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju -poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja - razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	<i>Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje</i> <i>Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje</i> <i>Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Troškovnik	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Način vrednovanja	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK (1. - 4.raz.)
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>1.- 4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi</i> - <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja prethodnih obrazovnih razdoblja</i> - <i>dodatna podrška učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva</i> - <i>poticanje samopouzdanja učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>- pružanje dodatne podrške učenicima koji nisu ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje u redovitoj nastavi</i>
Način realizacije	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nastava će se odvijati jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje ostvarenosti ishoda, usvojenosti sadržaja, razvijanja motivacije i odnosa prema radu; samovrednovanje i učeničko vrednovanje.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (5.-8. raz.)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u čitanju, govorenju i pisanju te nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i izražavanju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
Način realizacije	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK (5. - 8.raz.)
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	5. - 8. r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>Pomoći učenicima usvojiti ishode GIK-a</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ponavljjanje sadržaja redovne nastave, pomaganje učenicima s teškoćama u učenju</i>
Način realizacije	<i>Jednom tjedno prije početka redovne nastave ili nakon -rad u grupi ili pojedinačno</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz nastavnu godinu</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Bilješke i praćenja tijekom godine, formativno vrednovanje</i>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK (4. - 8. raz)
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika od 4. do 8. razreda</i>
Način realizacije	<i>U učionici, individualni i timski rad, rad u paru. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa, digitalnih alata, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., po 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</i>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
Razredi	<i>Od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</i>
Ciljevi	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima 4. - 8. razreda koji pokazuju interes i imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</i>
Način realizacije	<i>U učionici, s naglaskom na individualni rad, rad u paru i skupini, slušanje zvučnih zapisa, učenje kroz igru uz pomoć slikovnih kartica, izrada plakata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. (2 sata tjedno)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, bojice i flomasteri.</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika prate se opisnim ocjenama i ocjenjuju brojčanim ocjenama te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</i>

IZBORNA NASTAVA	<i>LATINSKI JEZIK (5. - 8. raz.)</i>
Nositelji	<i>učiteljica latinskog jezika Marija Antišić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>Usvajanje temeljnih znanja i gramatike latinskog jezika, rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijanje tolerancije i razumijevanja klasičnih jezika</i> <i>-stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije</i> <i>-upoznavanje s rimskom kulturom</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad, izrada PPT-a, projekata, metoda demonstracije, usmeno izlaganje, rad u paru, vježbe.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>-potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje te sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA (1.raz.)
Nositelji	Dajana Botica
Razredi	1.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	-razvijanje interesa za književnost i dramsko-scenske igre -razumijevanje književnih djela -upotreba riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom, razvijanje komunikacijske kompetencije -prezentacija postignuća kroz javne nastupe -promicanje uvažavanja vršnjaka i prilagodba zajedničkom radu u grupi
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu -razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku -stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta -razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi -upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
Način realizacije	-dramske igre, jezične igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija književnog teksta
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	-12 eura po učeniku (troškovi materijala za kostime i scenu)
Način vrednovanja	-samovrednovanje -praćenje učeničkih postignuća, motivacije i aktivnosti kroz iznošenje zapažanja (pohvala, upute za postizanje boljih rezultata) -analiza javnih nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRIČOLJUPCI (2.raz.)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić Ugrin</i>
Razredi	2.a
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- obogatiti rječnik učenika - vježbati pripovijedanje - igrati igre uloga (dramatizacija) - razvijati interes i motivaciju za čitanje i pisanje - izraziti vlastito mišljenje i doživljaj
Namjena aktivnosti	- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - primati i interpretirati književno djelo te koristiti nove riječi u svakodnevnoj komunikaciji - pamti slušane priče te ih pripovijedati pravilnim redoslijedom događaja - izvoditi dijelove odslušanih priča, pisati, pričati, kreativno se izraziti.
Način realizacije	<i>Načini učenja (što rade učenici)</i> - slušaju, prate, opisuju, uočavaju i izražavaju svoja zapažanja, razmišljanja i osjećaje o sadržaju djela i postupcima likova te ih povezuju s vlastitim iskustvom. Stvaralački izražavaju doživljaj slušane priče. <i>Metode poučavanja (što radi učitelj)</i> - planira, priprema, razgovara, objašnjava, prati, potiče i motivira.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine), prema rasporedu sati
Troškovnik	-vlastiti i školski likovni pribor
Način vrednovanja	- redovitim individualnim praćenjem motiviranosti, iznošenjem dojmova i zapažanja, razinom aktivnosti i zalaganja u radu te stvaralačkim radovima - vrednovanje od strane voditelja aktivnosti - vrednovanje od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja - vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola - sudjelovanje na natjecajima u časopisima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI (4.raz.)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-stvaralačko izražavanje -istraživanje povijesti vlastitog naroda -upoznavanje s poviješću drugih mjesta i naroda -razvijanje zdravih navika -suradnja -pretraživanje informacija u digitalnom i stvarnom okruženju
Namjena aktivnosti	-za učenike koji žele znati više -potaknuti suradničko učenje -potaknuti projektnu nastavu
Način realizacije	-individualni i grupni rad sa zainteresiranim učenicima -suradnja s projektnim partnerima
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, a po potrebi i više</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje potrebnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacije po završetku projekata</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KRASNOGOVORENJE (1.-8.raz.)
Nositelji	<i>Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>1.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na Krasnogovorenju (natjecanje)</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LATINSKA GRUPA (5.-8.raz.)
Nositelji	<i>Marija Antišić</i>
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi	-učenici će upoznati sadržaje latinskog jezika -razvijati interes za predmet -detaljnije upoznati rimsku povijest i kulturu
Namjena aktivnosti	-za učenike koji žele znati više, steći interes za učenje latinskog jezika, steći pozitivan interes za rimsku kulturu i baštinu
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima, izrada plakata, postera, ppt, gledanje filmova, čitanje tekstova na latinskom jeziku.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>evaluacija učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZIDNE NOVINE NA TALIJANSKOM JEZIKU (5.,7.raz.)
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>5. i 7. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- razvijanje istraživačkih metoda -kreativan odnos prema talijanskom jeziku -informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
Namjena aktivnosti	<i>Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>25 eura (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)</i>
Način vrednovanja	<i>Evalvacija učenika</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT 2025-1-HR01-KA121-SCH- 000308314
Nositelji	<i>Koordinatorica projekta, ravnatelj škole, stručno-razvojna služba i učitelji</i>
Razredi	<i>1. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>105</i>
Ciljevi	<i>-jačanje strateških ciljeva razvoja škole:</i> <i>internacionalizacija, modernizacija, inkluzija, održivost</i> <i>-jačanje timskog rada u školi</i> <i>-upoznavanje načina rada škole drugih europskih zemalja</i> <i>-upoznavanje obrazovnog sistema drugih europskih zemalja</i> <i>-upoznavanje kulture drugih zemalja</i> <i>-uključenje učenika u mobilnosti</i> <i>-implementacija usvojenog u nastavi</i>
Namjena aktivnosti	<i>Povezivanje s učiteljima drugih europskih škola, razmjena iskustava, metoda rada te implementacija u nastavi</i>
Način realizacije	<i>-posjetom školama putem aktivnosti praćenja rada, razmjena učenika, implementacija usvojenog u nastavi i načinu vođenja ustanove</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom cijele godine</i>
Troškovnik	<i>-projekt vrijedan 37.616,000 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacija razgovorom, upitnicima nakon završetka mobilnosti i nakon dva mjeseca implementacije usvojenih znanja te završnim izvješćem na kraju projekta</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH OXFORD READING CLUB
Nositelji	<i>Učiteljice engleskog jezika: Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	5. - 8. r.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>Učenik će moći:</i> - samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastitog popisa nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara - razlikovati i opisivati književne žanrove - sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku - koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning - globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike - pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje IKT vještine.</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal (osigurava škola), digitalni kodovi za pristup online knjižnici (snosi osnivač).</i>
Način vrednovanja	<i>Planirana vrednovanja zadana projektom Oxford Reading Club, samovrednovanje.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	CLIL - USVAJANJE ENGLESKOG JEZIKA KROZ MEĐUPREDMETNE SADRŽAJE
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>30</i>
Ciljevi	- govoriti ili pisati o nastavnim sadržajima Prirode, Informatike, Matematike, Kemije, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Glazbene kulture i Biologije na engleskom jeziku - razvijati međukulturno znanje i toleranciju - usvajati istovremeno strani jezik i sadržaj drugog predmeta - razvijati interdisciplinarnan pristup - razvijati prezentacijske vještine - razvijati vještinu timske suradnje - razvijati IKT vještine, digitalnu pismenost - izrada herbarija na engleskom jeziku - izrada postava u digitalnom muzeju - izrada digitalnog lista ili knjige <i>Sudjelovanje i obilježavanje:</i> - Dani medijske pismenosti - Dan sigurnijeg interneta - Dan Europe (Dan eTwinninga) - posjet Zvezdanom selu Mosor - posjet kinu, kazalištu - posjet park-šumi Marjan
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i usvajanje engleskog jezika indirektno kroz nejezične sadržaje drugih predmeta - povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta u koherentnu cjelinu
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave engleskog jezika ili predmeta s kojim korelira.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal, trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Sumativno vrednovanje prezentacija i plakata, formativno vrednovanje međupredmetnih ishoda</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	READ, THINK, GROW
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	4., 5., 6., 7., 8. razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>Školski projekt razvijanja čitalačke pismenosti kroz lektiru u tiskanom obliku na engleskom jeziku.</i> <i>-čitati cjelovita djela za samostalno čitanje s razumijevanjem, sukladno uzrastu</i> <i>- voditi bilješke o pročitanoj (Book Report), izraditi vlastite popise nepoznatih riječi, rješavati zadatke razumijevanja, gramatike i vokabulara</i> <i>-razlikovati i opisivati književne žanrove</i> <i>- pokazati razumijevanje pročitanoj kroz rješavanje zadataka razumijevanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijanje navike i ljubavi prema čitanju</i> <i>-razvijanje čitalačke pismenosti</i> <i>-razvijanje IKT vještine</i> <i>-korištenje različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</i> <i>- obogaćivanje vokabulara</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal (osigurava škola), knjige (građa školske knjižnice)</i>
Način vrednovanja	<i>Formativna i sumativna vrednovanja pročitanoj, metode pisanja osvrt, preporučivanja teksta, dramatizacije, prezentacija</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PRESENTING FOR LIFE
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	<i>1. - 8 .razredi</i>
Planirani broj sati	<i>32</i>
Ciljevi	<i>Školski projekt razvijanja prezentacijskih vještina i govorništva od najranijeg uzrasta</i> <i>- usvojiti pravila prezentiranja prema jasno razrađenim uputama, sukladno uzrastu</i> <i>- izraditi vlastite plakate i prezentacije</i> <i>- usmeno samostalno prezentirati pred publikom</i> <i>- razviti kritičko mišljenje o uspješnosti prezentiranja samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem</i> <i>- od najranije dobi prevladati strah od javnog govora</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijanje navike i ljubavi prema prezentiranju</i> <i>-razvijanje govornih sposobnosti</i> <i>-razvijanje vještine izrade plakata i prezentacija</i> <i>- korištenje tehnike prezentiranja pred publikom</i> <i>- obogaćivanje vokabulara</i> <i>- usvajanje pravilnog izgovora, intonacije i držanja tijela</i> <i>- uspostavljanje kvalitetnog kontakta s publikom</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal (osigurava škola), hamer papir za plakate osiguravaju učenici</i>
Način vrednovanja	<i>Formativna i sumativna vrednovanja prezentiranja prema zadanim rubrikama, sukladno uzrastu; metode formativnog samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ZABAVNA LEKTIRA
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas i učiteljica PB 1.b</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	-potaknuti učenike aktivno i radoznalo čitanje -razvijati maštovitost i kreativnost u interpretaciji pročitano djela -povezati književnost s dramskim, likovnim, glazbenim i digitalnim izražavanjem -poticati suradnju, toleranciju i timski rad -razvijati pozitivan stav prema knjizi i kulturi čitanja
Namjena aktivnosti	<i>Cilj je da učenici lektiru ne doživljavaju kao obvezu, već kao priliku za igru, kreativnost i zajedništvo. Posebno se naglašava povezivanje pročitano s osobnim iskustvima učenika i stvaranje mosta između knjige i svakodnevnog života.</i>
Način realizacije	<i>Zabavne radionice nakon čitanja – izrada crteža, stripova, plakata, lutaka i igrokaza. Digitalne aktivnosti – kvizovi u aplikacijama (Kahoot, Wordwall), digitalne slikovnice (BookCreator, Pixton). Društvene igre povezane s knjigom – memory kartice s likovima, slagalice radnje, „Pitanja i odgovori“ kockice. Glazbene i pokretne igre – dramatizacija ulomaka, ples ili pjesma inspirirana knjigom. Rad u skupinama – zajedničko rješavanje problemskih zadataka ili stvaranje „alternativnog kraja“ priče. Uloga roditelja – poticanje zajedničkog čitanja i uključivanje u radionice</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-troškovi za materijal za printanje, potrošni materijali</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti i angažmana učenika. - Samoprocjena učenika – kratke refleksije: što im se svidjelo, što su naučili. Izložba radova i digitalnih uradaka – prezentacija na školskom panou ili webu. Povratne informacije roditelja – uključivanje u procjenu uspješnosti projekta. Učiteljeva evaluacija – usporedba ciljeva i ostvarenih rezultata, vođenje dnevnika aktivnosti. Završna priredba kao pokazatelj kreativnosti i timskog rada</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	RAZMJENA STRANIČNIKA / BOOKMARK EXCHANGE (ispod 12 / iznad 12)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Mikulić, Marijana Duša, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	<i>4.a, 4. b, 4.c, 3. b</i>
Planirani broj sati	<i>5</i>
Ciljevi	<i>-razmjena straničnika sa zemljom partnerom -upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga -doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze</i>
Namjena aktivnosti	<i>-biti dio međunarodne zajednice -upoznati kulture drugih zemalja -promicati kulturu i običaje svoje zemlje -poticati na kreativnost u radu -razvijati ljubav prema čitanju i knjigama -poticati prijateljstvo između vršnjaka</i>
Način realizacije	<i>-napraviti straničnike i poslati ih -održati Skype konferenciju s partnerskom školom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad/studenj 2025.</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu straničnika, poštarina.</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>viši razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- čitanje cjelovitih književnih djela -natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela -izrada plakata na zadanu temu
Namjena aktivnosti	-poticanje na čitanje cjelovitih književnih djela -poticanje na suradnju -istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
Način realizacije	<i>Natjecanje se provodi u dvjema kategorijama: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školskoj razini natjecanja sudjeluju svi, a na županijskoj prva tri najbolja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Kupnja knjiga, odlazak na županijsko/državno natjecanje.</i>
Način vrednovanja	<i>Pisana provjera u znanju, usmeno izražavanje u kreativnom dijelu natjecanja.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Dan ružičastih majica</i>
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	<i>6., 7., 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>6</i>
Ciljevi	<i>-razvijanje empatije kod učenika</i> <i>-poticanje razumijevanja i prihvatanja različitosti</i> <i>-osvještavanje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osvještavanje važnosti tolerancije, prihvatanja i empatije</i>
Način realizacije	<i>radionice, razgovori, kino projekcija filma "Dječak u ružičastim hlačama" (12+) u kinoteci</i>
Vremenik aktivnosti	<i>kroz siječanj i veljaču</i>
Troškovnik	<i>troškovi radionice: papir, ljepilo</i> <i>troškovi prijevoza i ulaznice za kino projekciju 3 EUR + prijevoz</i>
Način vrednovanja	<i>razgovorima s učenicima, upitnicima u digitalnom i papirnatom obliku</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	KOLAJNA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman, Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>1.b i učenici 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Ciljevi	-osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o GOO-u - poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti -razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad - usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, prihvaćanje običaja, dijalektalnog govora potrebnog za bolje razumijevanje lokalnih imena pojedinih članova hranidbenih lanaca i hranidbenih mreža.</i> <i>Razvijanje tolerancije, prihvaćanja i empatije.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na natjecanjima i smotrama.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz prirode i društva, prirode i biologije.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ZAGRLJAJ
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Ana Alujević Grgas i učiteljica PB 1.b</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Ciljevi	-osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o toleranciji i inkluziji svih učenika - razvijati znanja i vještina za prihvaćanje i podržavanje učenika međusobno i u obitelji - podjela poslova u kući - projektnom nastavom pobuditi znatiželju učenika - usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO - korelacija s nastavom Engleskog jezika
Namjena aktivnosti	<i>Pružati podršku jedni drugima. Povezivati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika s nastavnim sadržajima iz engleskog jezika kroz igru, strip, niz slika, lektiru, poster, radionice, prezentacije...</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na smotrama.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz hrvatskog i engleskog jezika.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITAMO ČETVRTKOM
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić, učiteljice PB 1.b i 3.b</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti.</i> <i>Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje.</i> <i>Poticati ljubav prema jeziku i književnosti.</i> <i>Poticati kritičko mišljenje</i> <i>Učenik:</i> <i>-izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</i> <i>-sluša/čita književni tekst, izražava što tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</i> <i>-stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</i> <i>-prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</i> <i>-upravlja emocijama i ponašanjem</i> <i>-razvija radne navike</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinskom jeziku.</i>
Način realizacije	<i>-zadnji četvrtak u mjesecu čitamo u šk. knjižnici - 1.a</i> <i>- prvi četvrtak čitamo u šk. knjižnici - 3.b.</i> <i>-fotokopiranje, printanje po potrebi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-troškovi za materijal za radionice, plakate i slično,</i> <i>- slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...</i>
Način vrednovanja	<i>-praćenje individualnog napretka, samovrednovanje</i> <i>-pisani i likovni dječji radovi</i> <i>-pano, web stranica razreda i škole</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITAONICA/PRIČAONICA
Nositelji	Marijana Duša, Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić
Razredi	1.a
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi od najranije dobi. Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja kod učenika. Razvijati komunikacijske vještine, slušanje i izražavanje. Poticati socijalizaciju, suradničko učenje i empatiju. Osnajziti učenike u izražavanju vlastitih doživljaja i stavova. Upoznati učenike s različitim književnim vrstama i autorima za djecu
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda osnovne škole. Cilj je kroz igru, razgovor, dramatizaciju i kreativne zadatke učiniti čitanje zanimljivim i dostupnim svima. Poseban naglasak na učenike u fazi početnog čitanja i razumijevanja pročitanog.
Način realizacije	Čitanje i pričanje priča (učitelj, gosti čitači, učenici). Razgovor o pročitanom – vođena diskusija, pitanja i odgovori. Kreativne aktivnosti nakon čitanja: crteži, ilustracije, dramatizacije, lutkarske predstave, strip, pisanje vlastite završnice priče. Posjeti knjižnici – upoznavanje knjižničnog prostora, posudba knjiga. Gostovanja pisaca/roditelja kao čitača. Igre riječi – pogađalice, slagalice, slaganje priča prema slikama. Digitalna pričaonica – korištenje e-knjiga i multimedije.
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine
Troškovnik	-troškovi za materijal za printanje, potrošni materijali
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika (aktivnost, zainteresiranost, kreativnost). Izložbe radova (likovnih, pisanih, stripova). Zajedničke prezentacije i priredbe. Povratne informacije učenika i roditelja (kratke ankete, razgovori). Samoprocjena učenika – što im se svidjelo, što su naučili. Učiteljeva evaluacija – uspoređivanje ciljeva i ostvarenih rezultata

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Projekt “Alfa” za učenike engleskog jezika</i>
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>5. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-povezivanje učenika i učitelja -usvajanje engleskog jezika -kreativno izražavanje -razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>-kreativno se izraziti uz upotrebu stranog jezika</i>
Način realizacije	<i>Na redovnoj nastavi engleskog jezika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijskim listićem, izložbom radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<i>Razviti pozitivan stav prema čitanju i čitalačke navike. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obradi lektirnih djela kroz kreativne metode. Razvijati sposobnost izražavanja mišljenja, osjećaja i doživljaja pročitano. Poticati timski rad i međusobnu suradnju kroz zajedničke zadatke. Korištenjem digitalnih alata i društvenih igara motivirati učenike na učenje temeljeno na igri i suvremeno učenje. Razviti osnovne informatičke i komunikacijske kompetencije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Cilj je da učenici lektiru ne doživljavaju kao obvezu, već kao priliku za igru, kreativnost i zajedništvo. Posebno se naglašava povezivanje pročitano s osobnim iskustvima učenika i stvaranje mosta između knjige i svakodnevnog života.</i>
Način realizacije	<i>Kreativne radionice nakon čitanja – izrada crteža, stripova, plakata, lutaka i igrokaza. Digitalne aktivnosti – kvizovi u aplikacijama (Kahoot, Wordwall), digitalne slikovnice (BookCreator, Pixton). Društvene igre povezane s knjigom – memory kartice s likovima, slagalice radnje, „Pitanja i odgovori“ kockice. Glazbene i pokretne igre – dramatizacija ulomaka, ples ili pjesma inspirirana knjigom. Rad u skupinama – zajedničko rješavanje problemskih zadataka ili stvaranje „alternativnog kraja“ priče. Uloga roditelja – poticanje zajedničkog čitanja i uključivanje u radionice</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-troškovi za materijal za printanje, izradu društvenih igara...</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno vrednovanje – praćenje aktivnosti i angažmana učenika. - Samoprocjena učenika – kratke refleksije: što im se svidjelo, što su naučili. Izložba radova i digitalnih uradaka – prezentacija na školskom panou ili webu. Povratne informacije roditelja – uključivanje u procjenu uspješnosti projekta. Učiteljeva evaluacija – usporedba ciljeva i ostvarenih rezultata, vođenje dnevnika aktivnosti. Završna priredba kao pokazatelj kreativnosti i timskog rada</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, ulogu glagoljice u razvoju hrvatske pismenosti, oblikovati različite radove služeći se glagoljicom.</i>
Način realizacije	<i>Vježbati čitanje i pisanje riječi i rečenica napisanih glagoljicom, osmišljavati enigmatske zadatke (osmosmjerke, križaljke i premetaljke) na glagoljici, izraditi privjeske za lančiće, ključeve, narukvice, ogrlice i sl. ukrašene glagoljskim slovima. Individualni rad, rad u paru.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA S RIJEČIMA IZ MJESNOG GOVORA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom, prepoznavati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika, razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ESCAPE ROOM U NASTAVI (LEKTIRA)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na istraživačko učenje. Primjena digitalnih alata u nastavi. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na istraživački način (nastava prema Escape Room modelu u obradi književnih djela za cjelovito učenje: Ivan Kušan, Koko u Parizu / Pavao Pavličić, Trojica u Trnju)</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rješavanje tajne uz pomoć tragova, istraživačko učenje, logičko zaključivanje, timski rad, zabava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	STRIPOVI POTIČU MAŠTU
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s osnovnim izražajnim sredstvima stripa i drugim njegovim posebnostima; izraditi vlastiti digitalni strip, potaknuti učenike na kreativnost, razmišljanje i logičko zaključivanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati kako se tekstem i različitim vizualnim znakovima oblikuje poruka stripa, uočiti priču i likove kao temelje stripa, izrada stripa. Prepoznati izražajna sredstva stripa, uočiti sličnost i razliku između filmskog kadra i kvadrata stripa (plan i kut gledanja).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Studen 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PRAVOPISNI ODRED
Nositelji	<i>Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva mjeseca</i>
Ciljevi	<i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i>
Namjena aktivnosti	<i>1. Priprema (rad u paru, fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešnih, ali i pohvala ispravnima, fotografiranje pogrešnoga natpisa i opis pogreške, fotografiranje dobrog natpisa te pohvala jezične ispravnosti),</i> <i>2. Stvaranje (izrada prezentacije)</i> <i>3. Predstavljanje (u paru)</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Broj natpisa (najmanje deset pogrešnih i pet pohvala), točnost ispravljenih pogrešaka, pravopisna i gramatička točnost u komentarima, izbor pohvaljenih natpisa, prezentacija, izlaganje i obraćanje publici.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici odabiru književni lik s kojim osjećaju duboku povezanost, s kojim se mogu poistovjetiti, pišu njegov književni portret, izrađuju lutku, uvježbavaju tekst za izvođenje (predstavljanje toga književnog lika u 1. osobi).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	KAZALIŠTE SJENA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na kreativnost, na emocionalni, spoznajni i socijalni razvoj, razvijati interes za kazališnu umjetnost.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu sudjelujući u scenskom izvođenju. Razumjeti kako izraditi kazalište sjena - vrstu lutkarskoga kazališta u kojem radnju izvode plošne lutke koje se pokreću između bijeloga platna i izvora svjetlosti.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prosinac 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Učenici koji se istaknu prilikom scenske izvedbe, mogu biti sumativno ocijenjeni.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	SUDNICA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>Tri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika. Razvijati komunikacijske vještine, poticati na kreativnost, osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na kreativan način. Organizira se sudnica u razrednom odjelu (učenici dobivaju različite uloge: sudac, glavni optuženi, odvjetnici, svjedoci i sl.). Ovakav oblik rada primjenjuje se za književno djelo Vjenceslava Novaka, Iz velegradskog podzemlja (suđenje glavnom liku za ubojstvo).</i>
Način realizacije	<i>Rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Opažanje izvedbe učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	IZRADA REKLAME
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, na stvaralački rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osmisliti vlastiti čarobni slatkiš, opisati njegov izgled i okus. Navedi sastojke koji su potrebni za njegovu pripremu i djelovanje. Osmisliti reklamu i napisati recept za taj slatkiš.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala (kolaž, boje, ukrasi i sl.)</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ZA HRVATSKIM STOLOM – RADIONICA O HRVATSKIM NARJEČJIMA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, osvijestiti ljepotu prema svim hrvatskim krajevima, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prepoznavati hrvatska narječja i govore te njihova obilježja, izrada razredne kuharice (recepti za jela na hrvatskim narječjima obogaćena slikama ili crtežima gotovih jela ili kraja iz kojega potječe recept.)</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova, izrada e-kuharice</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Natjecanje iz hrvatskoga jezika piše se 90 minuta</i>
Ciljevi	<i>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području hrvatski jezik i komunikacija. Poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti</i>
Namjena aktivnosti	- proučavati hrvatski jezik, usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu i jezične pojave, razvijati zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikuluma - samoprocjenjivati vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture - razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema vremeniku Natjecanja (AZOO), 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuju se rezultati učenika (pisani test)</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b i 7.c 8.a, 8.b i 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	- širenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika - popularizacija engleskog jezika - motivacija za daljnje učenje
Namjena aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost učenja stranog jezika i razviti interes učenja i razvijanja vještina govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>siječanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>- širenje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- u veljači 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- širenje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje u izražavanju
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>veljača 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	KRASNOGOVORENJE
Nositelji	<i>učitelji hrvatskoga jezika i učitelji razredne nastave</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ožujak/travanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Biranje najboljih učenika u krasnoslovu.</i>

MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-poticanje interesa za matematičke sadržaje -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije -poticanje apstraktnog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i> <i>Rješavanjem problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i> <i>Poticati razvoj matematičkih kompetencija.</i> <i>Rješavanjem zadataka razvijati sposobnost logičkog mišljenja, procjenjivati, analizirati i povezati rješenja problemskih zadataka.</i>
Način realizacije	-individualni rad, rad u paru, grupni rad, suradničko učenje -razgovor, demonstracija, pisanje -učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalima, rad na problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i> <i>Jedan sat tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Papir i fotokopiranje u školi</i>
Način vrednovanja	-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -analiza učenikova napretka na RV-u

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (2. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije - poticanje apstraktnog mišljenja - poticanje interesa za matematičke sadržaje - osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije - razvijati pojmovno i predodžbeno matematičko mišljenje - spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti. - poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda - razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.
Način realizacije	- istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje - proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru - timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča - razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati procjenjivati
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	- kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja - međurazredno natjecanje

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (3. razredi)
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije -poticanje apstraktnog mišljenja -poticanje interesa za matematičke sadržaje -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. Rješavanjem matematičkih/problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijanje matematičkih kompetencija. Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka.
Način realizacije	-rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje -demonstracija, razgovor, pisanje -rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).
Način vrednovanja	-kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja -analiza postignuća na RV-u Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (4. razredi)
Nositelji	<i>Snježana Biuk, Antea Jenjić, Jadranka Bulj</i>
Razredi	4.abc
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije -poticanje apstraktnog mišljenja -poticanje interesa za matematičke sadržaje -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i> <i>Rješavanjem matematičkih/problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i> <i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i> <i>Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka.</i>
Način realizacije	-rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje -demonstracija, razgovor, pisanje - rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
Način vrednovanja	-kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja -analiza postignuća na RV-u <i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (5.- 8. raz.)
Nositelji	<i>Nina Šegvić, Blaženka Kunac</i>
Razredi	<i>5. i 8. razredi - Nina Šegvić 6. i 7. razredi - Blaženka Kunac</i>
Planirani broj sati	<i>Svaka učiteljica 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	- sustavna briga o nadarenim učenicima te onima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku - motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom na višem nivou, - usvajanje proširenih sadržaja i izbornih ishoda predviđenih Kurikulumom - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - priprema učenika za natjecanja iz matematike.
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice. Projekti i projektni zadatci.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili dva sata svakog drugog tjedna, u dogovoru s učenicima. Moguće su promjene tijekom nastavne godine, ako prilike budu zahtijevale.</i>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala te potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepilo, škariće...</i>
Način vrednovanja	<i>Formativna vrednovanja (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice), rezultati projekata i projektnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (1. raz.)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	- napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - poticanje interesa za matematičke sadržaje - razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i upornosti u radu - razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti	<i>Poticati razvijanje matematičkih kompetencija. Pomoći učenicima usvajati osnovne matematičke pojmove i savladavati nastavne sadržaje.</i>
Način realizacije	-učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalima -individualni rad, suradničko učenje -demonstracija, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis materijala osigurava Škola.</i>
Način vrednovanja	-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -analiza učenikova napretka na RV-u

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (2. raz.)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	18
Ciljevi	- pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobiti učenika za usvajanje brojevnog niza do 20 , razumijevanje tekstualnih matematičkih zadataka - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje -razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu -poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi, tako i kod kuće
Namjena aktivnosti	- pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave -razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza -jačati samopouzdanje učenika - razvijati mišljenje, pamćenje, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.
Način realizacije	- nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje -učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima -koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
Troškovnik	<i>kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje -zajednička analiza tijekom školske godine -pohvala i poticaj -sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (3. raz.)
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>3.a,3.b,3.c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	- <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> - <i>razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</i> - <i>razvijanje samopouzdanja</i> - <i>napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</i> - <i>razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova. Razvijanje matematičkih kompetencija.</i>
Način realizacije	- <i>individualni rad, suradničko učenje</i> - <i>demonstracija, razgovor, pisanje</i> - <i>učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
Način vrednovanja	- <i>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i> - <i>analiza učenikova napretka na RV-u. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelatvornijih oblika, metoda i modela rada.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (4. raz.)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	<i>4. a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	- <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> - <i>razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</i> - <i>razvijanje samopouzdanja</i> - <i>napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</i> - <i>razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova. Razvijanje matematičkih kompetencija.</i>
Način realizacije	- <i>individualni rad, suradničko učenje</i> - <i>demonstracija, razgovor, pisanje</i> - <i>učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
Način vrednovanja	- <i>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i> - <i>analiza učenikova napretka na RV-u</i> <i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (5.- 8. raz.)
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike</i>
Razredi	<i>Nina Šegvić - 5.abc, 6.abc Blaženka Kunac - 7.ab, 8.a Ivana Bajić - 7.c, 8.bc</i>
Planirani broj sati	<i>Nina Šegvić - 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Blaženka Kunac - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Ivana Bajić - 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te usvajanju znanja i vještina propisanih Kurikulumom, uz poseban naglasak na učenike koji se školuju po individualiziranim kurikulumima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ponavljjanje sadržaja koje su učenici usvajali u prethodnim razredima i pomoć u usvajanju novih sadržaja te razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike; jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nina Šegvić i Ivana Bajić - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku. Blaženka Kunac - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku.</i>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije te rješavanja problema putem formativnih vrednovanja na dopunskoj i redovnoj nastavi, kao i uspjeh na sumativnim vrednovanjima uz sustavno bilježenje.</i>

PROJEKT	ZABAVNA MATEMATIKA
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>25</i>
Ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Poticati logičko i kritičko razmišljanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema kroz igru. Povezati matematičke sadržaje sa stvarnim životnim situacijama. Potaknuti suradničko učenje kroz timski rad i društvene igre. Upoznati učenike s jednostavnim digitalnim igrama i alatima koji olakšavaju učenje matematike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima prvog razreda, a usmjerene su na razvijanje osnovnih matematičkih vještina – prepoznavanje i zapisivanje brojeva, osnovne računske operacije, prostornu orijentaciju, uspoređivanje veličina te prepoznavanje oblika i uzoraka. Sve aktivnosti provode se na zabavan način kako bi matematika postala ugodno iskustvo.</i>
Način realizacije	<i>Projekt se provodi kroz različite oblike aktivnosti:</i> <i>- Matematičke radionice s praktičnim zadacima.</i> <i>- Društvene igre (npr. matematički bingo, domino s brojevima, memory igre s računskim zadacima).</i> <i>- Digitalne igre i aplikacije (npr. Kahoot, Matific, igre slaganja i prepoznavanja brojeva).</i> <i>- Kreativne aktivnosti (izradu vlastitih matematičkih kartica i društvenih igara).</i> <i>- Suradnički rad u paru ili manjim grupama.</i> <i>- Integracija s drugim predmetima (likovna kultura – crtanje oblika, glazbena kultura – ritmičko brojanje)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika. Procjena usvojenosti osnovnih matematičkih pojmova kroz igru. Povratne informacije učenika o zabavnosti i korisnosti aktivnosti. Završna prezentacija društvenih i digitalnih igara koje su učenici izradili ili koristili. Razgovori i evaluacija s roditeljima i učiteljima.</i>

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac (koordinatorica) i Ivana Bajić</i>
Razredi	5. - 8. razred
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	- popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava učenika prema matematici - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti	- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici kroz radionice i predavanja - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima - uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima
Način realizacije	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.</i>
Vremenik aktivnosti	4. prosinca 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

PROJEKT	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac i Ivana Bajić</i>
Razredi	<i>5.- 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	- popularizacija matematike među mladima, - razvoj interesa za matematiku s naglaskom na vjerojatnost i statistiku, - razvoj matematičkih vještina bitnih za različite sfere života i znanosti, - primjena matematike u društvu i gospodarstvu.
Namjena aktivnosti	- uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima, - razvoj timskog rada i zajedništva, - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima.
Način realizacije	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane u sklopu događaja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2. prosinca 2025.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>1.- 4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>5</i>
Ciljevi	<i>Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici.</i> <i>Poticati učenike na timski rad i suradnju s vršnjacima i roditeljima.</i> <i>Povezati matematičke sadržaje sa svakodnevnim životom.</i> <i>Razvijati logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i kreativnost.</i> <i>Poticati roditelje na uključivanje u obrazovni proces kroz igru i zajedničke aktivnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Namijenjeno učenicima 1. - 4. r. razreda osnovne škole, njihovim roditeljima i učiteljima. Svrha je kroz igru i timski rad pokazati da matematika nije bauk, nego vještina potrebna za snalaženje u svakodnevnim situacijama.</i>
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz: - Matematičke igre i radionice (slagalice, bingo, domino, memory igre s brojevima). -Matematičke poligone (stanice s različitim zadacima koje učenici prolaze u grupama). -Digitalne igre i kvizove -Suradničke aktivnosti učenika i roditelja (zajedničko rješavanje zadataka, izrada matematičkih priča). - Završno druženje s podjelom zahvalnica za sudjelovanje
Vremenik aktivnosti	<i>Prosinac, 2025.</i>
Troškovnik	<i>Materijali za radionice (papir, kartice, markeri, škare, ljepilo)</i> <i>Didaktički pribor (kocke, ploče, slagalice)</i> <i>Simbolične nagrade i zahvalnice</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i roditelja.</i> <i>Evaluacija aktivnosti kroz kratke ankete ili razgovore s roditeljima.</i> <i>Povratne informacije učenika o tome koliko im je matematika bila zabavna.</i> <i>Procjena motivacije učenika za daljnje matematičke aktivnosti.</i>

PROJEKT	OSTAJEMO POVEZANI
Nositelji	<i>Učiteljica Matematike Blaženka Kunac i učiteljica Matematike Marina Marega Selecki iz OŠ Župa dubrovačka, Mlini</i>
Razredi	<i>8.a</i>
Planirani broj sati	<i>10 – 15 sati, ovisno o potrebama učenika</i>
Ciljevi	<i>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:</i> <i>- MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</i> <i>- MAT OŠ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</i> <i>- MAT OŠ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</i> <i>kroz suradnju s učenicima 8. r OŠ "Župa Dubrovačka" i učiteljicom Marinom Marega Selecki, a kao nastavak prošlogodišnje suradnje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>• provođenje projektne nastave u 8. razredu</i> <i>• razvoj interesa učenika za matematiku</i> <i>• primjena matematike u svakodnevnom životu</i> <i>• postavljanje i rješavanje matematičkih problema</i> <i>• suradničko učenje.</i>
Način realizacije	<i>• Videokonferencije s učenicima OŠ Župa dubrovačka s ciljem upoznavanja s vršnjacima i razvijanja prijateljstva</i> <i>• Osmišljavanje problemskog zadatka</i> <i>• Rješavanje zadatka učenika iz škole partnera,</i> <i>• Izrada projektne mrežne stranice,</i> <i>• Rad na redovnoj nastavi i kod kuće.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj - lipanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa i umnožavanja potrebnih materijala te troškovi nabave pribora: hameri, škarike, ljepljiva i sl.</i> <i>Troškovi slanja paketa poštom.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje naučenog rubrikom koju će učenici dobiti na početku projektne nastave.</i>

PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST
Nositelji	<i>Učiteljica Matematike Blaženka Kunac</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a</i>
Planirani broj sati	<i>Do 10 sati u svakom razrednom odjelu, ovisno o potrebama učenika</i>
Ciljevi	<i>Podizanje razine financijske pismenosti među učenicima.</i> <i>Poticanje odgovornog i promišljenog upravljanja osobnim financijama.</i> <i>Razvijanje kritičkog razmišljanja o vrijednosti novca i oglašavanju.</i> <i>Upoznavanje učenika s pojmom odgovornog potrošača i održivog financijskog ponašanja.</i> <i>Razvijanje financijskih navika koje će im koristiti u životu s naglaskom na važnost štednje za budućnost i sigurnog upravljanja novcem te naviku odgovornog korištenja džeparca i vođenja jednostavne evidencije troškova.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima da razviju znanja, vještine i stavove kojima će odgovorno upravljati novcem sada (kroz džeparac, male kupovine, online aktivnosti i sl.), ali i u budućnosti (kada postanu financijski samostalni građani).</i>
Način realizacije	<i>Kroz redovnu nastavu: samostalni rad, rad u paru i skupini, projektni zadatci, izrada plakata, prezentacija i drugih digitalnih uradaka, korištenje obrazovnih portala o financijskoj pismenosti te, bude li mogućnosti, gostujuća predavanja bankara, ekonomista ili roditelja, suradnja s lokalnom zajednicom (npr. posjet banci ili štedionici) i odlazak u prodajni centar. Moguća su i predavanja koja bi učenici držali svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima škole, kao i sudjelovanje u raznim aktivnostima i obilježavanjima prigodnih datuma.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa i umnožavanja potrebnih materijala, hamera, flomastera, ljepila i ostalih potrepština.</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje odgovarajućih ishoda, razgovori s učenicima nakon provedenih aktivnosti.</i>

PROJEKT	<i>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE</i>
Nositelji	<i>Psihologinja koordinator, Tim za darovite, razrednici 4. razreda</i>
Razredi	<i>4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi - učenici će moći: utvrditi razinu svoga znanja u području matematike; dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike; ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici moći će: dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika; provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike; iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</i>
Način realizacije	<i>CI SDŽ uspostaviti će tim za podršku službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2026. godine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>veljača/ožujak 2025. godine, a sukladno planu provedbe</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo. Koordinatorica: Ivana Bajić, voditeljica Stručnog vijeća (Aktiva) učitelja matematike.</i>
Razredi	<i>4.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Pisanje testa: 120 minuta</i>
Ciljevi	- poticanje izvrsnosti - popularizacija matematike - promicanje znanosti kao pokretača modernog društva - uključivost učenika
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja, vještina i matematičke komunikacije, a posebno rješavanja matematičkih problema. Sustavno rješavanje složenih zadataka, obrazlaganje, objašnjavanje, donošenje zaključaka, generalizacija. Zapisivanje postupka rješavanja.</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2025./2026. koji donosi AZOO (siječanj ili veljača 2026.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal: papiri za rješavanje (A4), papiri za naslovnicu (A3), kuverte, crvene kemijske olovke za ispravljanje, troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja.</i>

NATJECANJE	KLOKAN BEZ GRANICA <i>Međunarodno matematičko natjecanje</i>
Nositelji	<i>Marijana Duša</i>
Razredi	<i>od 2. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>60 minuta (2. i 3. razredi) 75 minuta (ostali razredi)</i>
Ciljevi	- populariziranje matematike - razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti - razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
Način realizacije	<i>natjecanje u matičnoj školi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>ožujak 2026.</i>
Troškovnik	<i>3€ po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>rezultati natjecanja po kategorijama</i> <i>-najuspješnijih 10 % učenika dobiva nagradu</i>

NATJECANJE	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE <i>Otvoreno ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</i>
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike i učiteljice 3. i 4. razreda.</i>
Razredi	<i>3.- 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>60 - 90 min za pisanje testa i nekoliko sati za ostale aktivnosti na Festivalu</i>
Ciljevi	- popularizacija matematike - podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom - motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja - poticanje zajedništva i timskog rada - poticanje međugeneracijske suradnje
Način realizacije	<i>Sukladno Pravilima i uputama natjecanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi odlaska učenika na Sveučilišni odjel za stručne studije (SOSS)</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuti rezultati i analiza zadataka nakon natjecanja.</i>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	PRIRODA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	5. i 6.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja., uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema., uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja, Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad i samostalnost.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDILs, Prirodoslovni muzej, Park-šuma Marjan...) Troškovi odlaska na smotre i natjecanja ovisno o postignućima na školskom natjecanju.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i biologije.</i>

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>7. i 8.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Proširivanje znanja iz redovne nastave;</i> <i>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</i> <i>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</i> <i>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</i> <i>Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDILs, Prirodoslovni muzej, Park-šuma Marjan...)</i> <i>Troškovi odlaska na smotre i natjecanja ovisno o postignućima na školskom natjecanju.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i biologije.</i>

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Nositelji	<i>Vedrana Mijić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	- pobuditi interes za nastavu kemije - razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) - razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenika - razvijati samostalnost u radu - poticati i razvijati suradničke odnose - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Namjena aktivnosti	<i>Priprema učenika za natjecanje iz kemije.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se provodi u učionici kemije individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja te rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

DODATNA NASTAVA	FIZIKA
Nositelji	<i>Nina Šegvić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	- <i>stjecati šire obrazovne osnove</i> - <i>razvijati želju za stjecanjem dodatnih znanja</i> - <i>ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima</i> - <i>razvijati samostalnost i odgovornost u radu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.</i>
Način realizacije	<i>Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškove snosi škola i učiteljica (materijal za pokuse, troškovi kopiranja, literatura za rad)</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	BIOLOGIJA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>7. i 8.</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo iz biologije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine pola sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal (papir, toner).</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Nositelji	<i>Vedrana Mijić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju potrebnih ishoda</i>
Namjena aktivnosti	- pobuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na razvijanje sposobnosti učenja kemije - pomoći učenicima koji su izostali veći broj sati s redovne nastave
Način realizacije	<i>Nastava se provodi u učionici kemije individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja i rezultate postignute na redovnoj nastavi.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Nositelji	<i>Nina Šegvić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema planu i programu 35 sati</i>
Ciljevi	<i>Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata i osposobljavanja učenika za samostalno praćenje nastave</i>
Način realizacije	<i>Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškove snosi škola i učiteljica (materijal za pokuse, troškovi kopiranja, literatura za rad)</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman, prof. dr. sc. Enrih Merdić Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ODJEL ZA BIOLOGIJU Osijek</i>
Razredi	<i>5. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	<i>Edukacija učenika o načinima kontrole invazivnih vrsta komaraca, rizicima kojima oni doprinose smanjenju bioraznolikosti i njihovoj ulozi u širenju bolesti kod ljudi i životinja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici 5. - 8. razreda</i>
Način realizacije	<i>Postavljanje dobivenih klopki, upisivanje rezultata analize u tablicu, razgovor s učenicima, izrada plakata, prezentacija, kviza</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnik</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Projekti programa FoodEducators - Smion
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman, Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>6</i>
Ciljevi	<i>-informiranje učenika o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo</i> <i>-educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane</i> <i>-razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</i> <i>-potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama</i> <i>-podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</i> <i>-povećanje svijesti o održivosti</i> <i>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada.</i>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u aktivnostima po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi - materijali za nastavu</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	BIOTEKA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman, članovi i zaposlenici udruge "Bioteka"</i>
Razredi	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Ciljevi	<i>Razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i samostalno učenje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački oblik nastave u kojem učenici osluškuju, mjere i proučavaju eksponate. Poticanje samostalnog praktičnog učenja i aktivnog učenja te kreativnog izražavanja kroz igru i zabavu.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	<i>Materijal za projekte, troškovi dolaska istraživačkog tima u školu</i>
Način vrednovanja	<i>-aktivnost učenika -evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Međunarodni dan biološke raznolikosti</i>
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>5</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>-razvijanje empatije kod učenika</i> <i>-poticanje razumijevanja važnosti biološke raznolikosti</i> <i>-osvještavanje važnosti očuvanja mentalnog zdravlja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osvještavanje važnosti očuvanja biološke raznolikosti</i>
Način realizacije	<i>radionice, razgovori, kino projekcija filma "Poplava" u kinoteci</i>
Vremenik aktivnosti	<i>kroz prosinac, siječanj i veljaču</i>
Troškovnik	<i>troškovi radionice: papir, ljepilo</i> <i>troškovi prijevoza i ulaznice za kino projekciju 3 EUR + prijevoz</i>
Način vrednovanja	<i>razgovorima s učenicima, upitnicima u digitalnom i papirnatom obliku</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Međunarodni Etwinning projekt Tragovima Rimljana</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan - Mijić, Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s rimskom kulturnom i povijesnom baštinom u vlastitom okruženju.</i> <i>Razvijati interkulturalne kompetencije kroz suradnju učenika iz različitih zemalja.</i> <i>Poticati istraživačko učenje i timski rad.</i> <i>Razvijati kreativnost kroz likovne, jezične i dramske radionice.</i> <i>Koristiti digitalne alate za dokumentiranje i prezentaciju rezultata.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, suradničko učenje, razvijanje europskog identiteta, upoznavanje kulture i povijesti drugih naroda, izražavanje na hrvatskom i engleskom jeziku, razvijanje prezentacijskih vještina.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, izrada prezentacija, videokonferencije, posjeti i izleti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi plaćanja izleta (snose roditelji), troškovi potrošnog materijala za kopiranje i izradu plakata (o trošku škole)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacije po završetku svake aktivnosti i završna evaluacija</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Međunarodni projekt “Vodene spone”</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan -Mijić</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<i>Učenici istražuju vrste brodova, način plovidbe, zanimanja povezana s morem i vodama, otočni svijet i prirodne ljepote splitskog arhipelaga. Upoznaju biljni i životinjski svijet u i uz more i vode. Uočavaju kako rijeke i mora spajaju ljude. Uočavaju razlike i sličnosti u životu uz more i rijeke i jezera. Povezuju sadržaje iz prirode i društva s kreativnim izražavanjem (likovnim, literarnim, digitalnim). Razvijaju vještine promatranja, bilježenja, timskog rada i prezentacije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, prihvaćanje običaja, razvijanje svijesti o pomorskoj baštini hrvatskog naroda, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora i voda</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, projektno učenje, izleti, vožnja splitskim arhipelagom, istraživanje voda u zavičaju, videokonferencija s projektnim partnerima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi izleta (snose roditelji), potrošni materijal (snosi škola)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija za učenike i učitelje po završetku projekta</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji	<i>Josipa Bašković i učiteljica PB</i>
Razredi	<i>3.b</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	-razvijati interes učenika za znanost, istraživanje i kreativno mišljenje - poticati radoznalost, kritičko razmišljanje i primjenu znanja iz prirode, matematike i tehničke kulture - učiti kroz iskustvo – povezati nastavnih sadržaja sa životom -razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički posjet i timski rad
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s različitim znanstvenim područjima na interaktivan i zanimljiv način - uspostaviti poveznicu između školskog gradiva i praktičnih eksperimenata/demonstracija - planiranje i praćenje rada - razumijevanje važnosti prirodnih resursa - sudjelovanje u zajednici
Način realizacije	- upoznavanje učenika s programom Festivala znanosti - sudjelovanje u radionicama i predavanjima prema programu Festivala - razgovor o doživljenome i kratka refleksija - frontalni rad, skupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti	<i>- travanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>- prijevoz</i>
Način vrednovanja	- zajednički plakat "Što smo naučili na Festivalu znanosti" - samoprocjena učenika

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Moj zavičaj - izrada brošure</i>
Nositelji	<i>Josipa Bašković i učiteljica PB</i>
Razredi	<i>3.b</i>
Planirani broj sati	<i>12</i>
Ciljevi	-razvijati interes učenika za istraživanje kulturnih, povijesnih i prirodnih obilježja zavičaja - poticati radoznalost, kritičko razmišljanje i kreativno izražavanje kroz tekst i likovni/digitalni rad -učiti kroz iskustvo – povezati nastavne sadržaje sa životom i lokalnom zajednicom -razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad i zajedničku izradu brošure - upoznati učenike s važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine -razvijati osjećaj pripadnosti i ponosa na zavičaj
Namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika s kulturnim i prirodnim bogatstvima njihova zavičaja - poticanje kreativnog izražavanja kroz pisanje, crtanje, fotografiranje i digitalno oblikovanje - zajednički rad na oblikovanju brošure - sudjelovanje u očuvanju i promociji zavičajne baštine kroz školske projekte
Način realizacije	- istraživanje zavičajnih tema (povijest, običaji, prirodne ljepote, gastronomija, znamenite osobe) - pisanje tekstova i oblikovanje ilustracija/fotografija - rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	<i>- siječanj - veljača 2026.</i>
Troškovnik	<i>po potrebi - troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - razgovor o doživljenome, predstavljanje brošura i kratka refleksija učenika o vlastitom doprinosu

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Nositelji	<i>Učiteljica biologije te učiteljice i učitelji predmetne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo.</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Pisanje testa</i>
Ciljevi	- poticanje izvrsnosti - popularizacija biologije - promicanje znanosti kao pokretača društva
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja iz biologije</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2025./2026. koji donosi AZOO</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal i troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
Nositelji	<i>Vedrana Mijić, Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>120 minuta (pisanje testa)</i>
Ciljevi	– motivirati učenike za daljnje stjecanje znanja složenih kemijskih koncepata – promicati znanstveni pristup u rješavanju problema u prirodnim znanostima – popularizacija prirodnih znanosti
Namjena aktivnosti	- razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije - poticati kritičko mišljenje kod učenika - razvijati samostalnost u radu - pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja - poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	<i>Natjecanje se provodi u školi, a njegovu organizaciju koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj ili veljača 2026. Točan datum određuje Agencija za odgoj i obrazovanje koja donosi Vremenik natjecanja i smotri u šk. godini 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju (pisani test).</i>

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (1.-4. raz.)
Nositelji	<i>Tomislav Grubišić, Petra Tomić</i>
Razredi	<i>1.,2.,3.,4. razredi (12 - 30 učenika po razredu, ovisno o interesu učenika)</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati godišnje po odjelu</i>
Ciljevi	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (7. i 8. razredi)
Nositelji	<i>Suzana Cecić</i>
Razredi	<i>7.,8. razredi (12 - 30 učenika po razredu, ovisno o interesu učenika)</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati po grupi</i>
Ciljevi	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</i>
Namjena aktivnosti	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Udžbenik, bilježnica.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA (3., 5. - 8. raz.)
Nositelji	<i>Petra Tomić, Suzana Cecić</i>
Razredi	<i>3. razred, 5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35 po grupi</i>
Ciljevi	- motiviranje učenika da se bave informatikom i razvijaju računalno mišljenje - razvijanje interesa za STEM područje - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost i urednost - popularizacija programiranja među najmlađim učenicima
Namjena aktivnosti	<i>usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda te proširenih sadržaja iz područja informatike i programiranja</i>
Način realizacije	<i>- individualni rad, rad u paru i skupini u informatičkoj učionici</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat svako drugi tjedan ovisno o mogućnostima</i>
Troškovnik	<i>-ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>-vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, praćenje postignuća učenika</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>- učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se materijalom, priborom i alatom te alatnim strojevima UNIMAT za siguran rad učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija</i> <i>- razvijanje psihomotoričkih vještina</i> <i>- razvijanje socijalnih vještina</i> <i>- usmjeravanje učenika prema tehničkim i obrtničkim zanimanjima</i>
Način realizacije	<i>-praktični rad: izrada modela i maketa uz primjenu strojeva UNIMAT, ručnog alata za obradu te pribora za spajanje u učionici tehničke kulture</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>-potrošni materijal i alat, 100 eura</i>
Način vrednovanja	<i>-vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, Modelarska liga i 68. NMT</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVOĐENJE PROGRAMA RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<i>-osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, za suradnički rad u rješavanju složenijih zadaća, razvijati psihomotoričke vještine i uvažavanje u grupnom radu, socijalne vještine</i>
Namjena aktivnosti	- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija - razvijanje psihomotoričkih vještina - razvijanje socijalnih vještina - usmjeravanje učenika prema tehničkim zanimanjima - obuka učenika za rad na siguran način - priprema za natjecanje mladih tehničara
Način realizacije	<i>Aktivnost se provodi u četiri dobne skupine učenika od petog, šestog i osmog razreda 2 sata tjedno, godišnje 70 sati. Provodi se sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara u kategorijama:</i> 5. razred - Modelarstvo i maketarstvo 6. razred - Graditeljstvo 7. razred – Obrada materijala 8. razred - Elektrotehnika i elektronika.
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine, usklađeno s vremenikom natjecanja mladih tehničara</i>
Troškovnik	<i>-od 100 € do 150 € za potrebe pribora, materijala, alata te troškova za školsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje prema Pravilniku natjecanja mladih tehničara na školskoj razini na temelju radova s prošlogodišnjih natjecanja, korištenje rezultata pri izboru učenika za školsko natjecanje i vrednovanje radova sa školskog natjecanja.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	<i>4. i 5. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>-osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu primjenom prometnih pravila i propisa u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla</i>
Namjena aktivnosti	<i>- sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka, vozača bicikla</i>
Način realizacije	<i>- jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o mogućnostima</i> <i>- obrada teorijskih sadržaja u učionici</i> <i>- rješavanje testova na internetskoj stranici HAK-a</i> <i>- vježbe vožnje bicikla na školskom igralištu</i> <i>- vježbe vožnje na gradskom prometnom poligonu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>-prijevoz do prometnog poligona, do 10 eura</i>
Način vrednovanja	<i>-vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, županijsko natjecanje i državno natjecanje (Sigurno u prometu)</i>

IZVANASTAVNA AKTIVNOST	SUDOKU
Nositelji	<i>Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	-popularizacija Sudoku zagonetki i drugih sličnih zagonetki -razvijanje interesa za mozgalice -razvoj logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti	- priprema učenika za "Sudoku" natjecanja - usvajanje metoda rješavanja različitih vrsta Sudoku zagonetki - učenje rješavanja zagonetki kroz igru i zabavu - motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo Sudokuom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	<i>-rješavanje različitih vrsta Sudoku zagonetki na papiru i na računalima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 školska sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
Način vrednovanja	-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika -samovrednovanje i vrednovanje u skupini -motiviranje za napredak -rezultati na Sudoku natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNO PROGRAMIRANJE
Nositelji	<i>Tomislav Grubišić</i>
Razredi	<i>Zainteresirani učenici četvrtih razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>Zainteresirati učenike četvrtih razreda za sadržaje programiranja kroz blokovski programski jezik Scratch, kao i upoznavanje sa programskim jezikom Python</i>
Namjena aktivnosti	<i>-kreativno rješavanje problema u programiranju pomoću osnovnih programerskih koncepata kroz učenicima prihvatljive i zanimljive primjere izrada računalnih igara</i>
Način realizacije	<i>-u informatičkoj učionici kroz specifične projekte različitih stupnjeva težine</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 školska sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>-po potrebi</i>
Način vrednovanja	<i>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika -samovrednovanje i vrednovanje u skupini -motiviranje za napredak</i>

AKTIVNOST	PROMETNA AKCIJA: PRVI KORACI U PROMETU
Nositelji	MUP
Razredi	1. razredi
Planirani broj sati	1. školski sat
Ciljevi	• promicati opću prometnu kulturu • pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima. Uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama. Osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
Način realizacije	Radionica s učenicima
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Usmena provjera, primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje).

PROJEKT	E-ŠKOLE
Nositelji	<i>CARNET, ravnatelj, učitelji INFORMATIKE</i>
Razredi	<i>Svi učenici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine po potrebi</i>
Ciljevi	<i>Povećanje digitalne zrelosti škole</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, opremanje adekvatnom infrastrukturom i modernom računalnom opremom edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.</i>
Način realizacije	<i>Opremanje zaposlenika škole osobnim uređajem. Opremanje odabranih učionica u školi opremom, korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu. Edukacija zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu</i>
Način vrednovanja	<i>U koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.</i>

AKTIVNOST	<i>DRUŠTVENA MREŽA</i>
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Petra Tomić</i>
Razredi	<i>3.razredi</i>
Planirani broj sati	<i>8 - 10</i>
Ciljevi	<i>Educirati učenike o prednostima i nedostacima društvenih mreža, osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka, osmisliti društvenu mrežu prilagođenu učeničkoj dobi</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije u svrhu edukacije, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama, izrada loga u programu bojanje 3D, izrada izgleda društvene mreže u programima Bojanje 3D i Word.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i plakata</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje</i>

PROJEKT	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator), predmetni i razredni učitelji</i>
Razredi	<i>razredi 1.- 8.</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	- organizirati događanje u školi u sklopu projekta Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku - organizirati predavanja, radionice, okrugle stolove, filmske projekcije i druge aktivnosti - upoznati učenike i roditelje s osnovnim pojmovima medijske pismenosti - osvijestiti prednosti i nedostatke svijeta medija - izraditi digitalnu brošuru, poster, e-knjigu i ostale digitalne sadržaje - prezentirati svoj rad vršnjacima na mrežnim stranicama Dana medijske pismenosti
Namjena aktivnosti	- pokrenuti razgovore o medijima u obitelji - upozoriti na opasnosti na internetu - promicati medijsku pismenost - upoznati se sa svijetom medija, programa i vijesti - upoznati se s pojmom AI - obogatiti vokabular engleskog jezika
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika, tijekom nastave predmeta Informatika i Sat razredne zajednice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal (osigurava škola)</i>
Način vrednovanja	<i>Anketa, samovrednovanje, prezentacija usvojenih pojmova</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	SUDOKU NATJECANJE
Nositelji	<i>učiteljica informatike Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>ovisno o dobi učenika i razini natjecanja</i>
Ciljevi	- populariziranje sudokua - razvijanje interesa za mozgalice - razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo sudokuom izvan redovitih školskih programa</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u matičnoj školi za školsku razinu natjecanja te natjecanje u školi domaćinu regionalne i državne razine</i>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad 2025. – školska razina</i> <i>studen 2025. - regionalna razina</i> <i>prosinac 2025. - državna razina</i>
Troškovnik	<i>3 € po učeniku ili po novoj dogovorenoj cijeni za školsku godinu 2025./2026.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja po kategorijama te nagrade za najuspješnije učenike.</i>

NATJECANJE	NATJECANJA IZ TEHNIČKE KULTURE
Nositelji	<i>Vladimir Delić te imenovano Povjerenstvo za 68. NMT</i>
Razredi	<i>Učenici od 5. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Broj sati prema kurikulumu izvanškolskih aktivnosti do prve razine natjecanja: Prometna kultura: 20 sati Modelarska liga: 40 sati Natjecanje mladih tehničara (68. NMT): 30 sati</i>
Ciljevi	<i>Oснаživanje tehničko – tehnoloških kompetencija Razvijanje zanimanja za tehnička područja Izbor budućeg zanimanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Usvajanje tehnika znanja i razvijanje vještina uporabe pribora, alata i strojeva te pravilno korištenje slobodnog vremena</i>
Način realizacije	<i>Školsko i županijsko natjecanje te državno, ovisno o postignutom uspjehu na županijskoj razini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

NATJECANJE	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
Nositelji	<i>S. Cecić, T. Grubišić, P. Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 5. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>prema propozicijama natjecanja</i>
Ciljevi	- populariziranje informatičkog načina razmišljanja - razvijanje interesa za informatiku i programiranje - razvoj logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se informatikom bave izvan redovitih školskih programa</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u matičnoj školi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja</i>

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK (1. - 8. raz.)
Nositelji	<i>vjeroučenici i vjeroučiteljice Ružica Amžić, Snježana Brzica i Divna Latković</i>
Razredi	<i>od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati po odjelu</i>
Ciljevi	- <i>razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</i> - <i>upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</i> - <i>spoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja</i> - <i>pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri</i> - <i>upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</i> - <i>upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</i> - <i>upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</i> - <i>upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</i> - <i>razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju</i>
Namjena aktivnosti	- <i>upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima</i> - <i>povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu</i> - <i>naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima</i>
Način realizacije	- <i>različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</i> - <i>različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</i>
Vremenik	<i>-tijekom školske godine, dva sata tjedno</i>

aktivnosti	
Troškovnik	<i>-do 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>-praćenje postignuća učenika, provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, samokritika kroz komponente praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije</i>



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	VJERONAUK (5.- 8. raz.)
Nositelji	<i>vjeroučenici i vjeroučiteljice: Snježana Brzica i Divna Latković</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>-sustavnije upoznavanje vjeroučenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri</i> <i>-razvijati odgovorniji odnos prema sebi i svijetu koji nas okružuje</i> <i>-osnažiti vjeroučenike u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnog odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</i>
Namjena aktivnosti	<i>-motiviranje vjeroučenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam, otvorenost prema transcedenciji na razini osobnog odnosa s Bogom</i> <i>-znanja i vještine koristiti za osobni napredak i napredak drugih</i> <i>-rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu</i>
Način realizacije	<i>-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</i> <i>- različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, sudjelovanje u debatama, kritičko razmišljanje, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine, dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>- do 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>-aktivnost je slobodna i predstavlja vjeroučeniku radost i veselje</i> <i>-aktivno vjerničko svjedočenje</i> <i>-angažiranje vjeroučenika u raznim aktivnostima</i> <i>-sve sposobnosti i znanja usvojena tijekom rada vjeroučenicima bit će korisna u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu</i>

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Nositelji	<i>Marija Antišić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Jedan sat tjedno</i>
Ciljevi	- produbljivanje znanja usvojenog na satu - produbljivanje rada na izvorima - samostalna analiza i donošenje zaključaka -rad na povijesnim kartama -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja i logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti	<i>-potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i samostalnom radu, proširivanje usvojenog znanja, sudjelovanje na različitim natjecanjima iz povijesti</i>
Način realizacije	<i>-grupni rad, pisanje eseja, izrada PPT-a, projektna i istraživačka nastava, pisanje školskog natjecanja iz povijesti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>-praćenje postignuća učenika, vježbanje na pisanim testovima, formativno vrednovanje i samokritika</i>

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje.</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje.</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).</i>

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Nositelji	<i>Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Pomoć učenicima pri savladavanju tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikulumu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave, jačati samopouzdanje učenika i vršnjačku suradnju.</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika, pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim izvorima, izrada umnih mapa.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BAŠTINA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>-upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti i kulturne baštine aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu.</i> <i>-razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i istraživanju prošlosti</i> <i>-korelacija s nastavom Engleskog jezika, upoznavanje frankofone kulture i povijesti, Ana Kodrić Ivelić učiteljica Engleskog jezika</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razumjeti isprepletenost gospodarskih i društvenih prilika s političkim stanjem u državi</i> <i>- unaprijediti sposobnost izražavanja i govorničkih vještina, razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i toleranciju</i> <i>- steći sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine</i> <i>- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske, regionalne i svjetske povijesti</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad, prezentacije, plakati)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	<i>Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>-pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja</i> <i>-kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad</i> <i>-doprinositi estetskom izgledu škole</i> <i>-razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje</i> <i>-raditi samostalno i suradnički</i> <i>-upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima</i> <i>-poticanje kreativnosti i uočavanje talenata</i> <i>-razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i> <i>-razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</i>
Način realizacije	<i>-suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad</i> <i>-kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje</i> <i>-radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>-potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)</i>
Način vrednovanja	<i>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</i> <i>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</i> <i>-uređenje školskog interijera</i> <i>-rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada</i> <i>-javna izložba</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativno-projektna radionica
Nositelji	<u>Marijana Duša</u>
Razredi	<u>1.a</u>
Planirani broj sati	<u>35</u>
Ciljevi	<u>- uočavanje, savladavanje, učenje, bilježenje, praćenje nastavnih sadržaja kroz projektni pristup;</u> <u>- razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici</u> <u>-korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju</u> <u>-primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekata u zajednici</u> <u>-poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici</u>
Namjena aktivnosti	<u>Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Razvijati dječje stvaralaštvo, poticati zdrave životne navike, igre uz koje djeca uče, važnost provođenja vremena s obitelji.</u> <u>Razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad, etičko ponašanje. Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</u>
Način realizacije	<u>-suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad</u> <u>-kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje</u> <u>-radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</u>
Vremenik aktivnosti	<u>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</u>
Troškovnik	<u>-4 eura po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje...). Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.</u>
Način vrednovanja	<u>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</u> <u>-samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</u> <u>-uređenje školskog interijera</u> <u>-rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada</u> <u>-javna izložba</u>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / BIBLIJSKA GRUPA
Nositelji	vjeroučiteljica Divna Latković
Razredi	7 .b
Planirani broj sati	70
Ciljevi	- upoznati i razumjeti Bibliju kao Božju riječ upućenu svakome čovjeku svih vremena -upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama -promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima -kroz analizu i upoznavanje života glasnika Radosne vijesti u našem narodu prepoznati univerzalni Božji poziv na svetost -svjedočiti radost Božje riječi u situacijama svakodnevice koja je najbolji „teren“ za velika djela -poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Način realizacije	-aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Metode rada bit će molitveno-meditativno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje. -sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava Dana škole itd.)
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine (dva sata tjedno)
Troškovnik	Papir za kopiranje, papiri u boji, blok za crtanje, hamer papiri
Način vrednovanja	Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, opisno ocjenjivanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / MALI KREATIVCI
Nositelji	<i>Vjeroučiteljica Ružica Amižić, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>1.- 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- uočavati i prepoznavati potrebe ljudi u našem okruženju i u svijetu -upoznavanje s liturgijskom godinom, obilježavanje blagdana i svetkovina kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja -stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini
Namjena aktivnosti	-poticanje međusobnog pomaganja i zajedništva -uočiti potrebe ljudi u našoj okolini -naučiti se biti zahvalan za sve što posjedujemo te biti spreman podijeliti s drugima
Način realizacije	-nastava u učionici -istraživačka nastava, suradničko učenje -suradnja s Caritasom i drugim humanitarnim udrugama i organizacijama
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>-do 10 eura</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacijski listić</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / LITIRGIJSKA GRUPA
Nositelji	<i>vjeroučiteljica Snježana Brzica</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	-upoznavanje s liturgijskom godinom, obilježavanje blagdana i svetkovina -stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa -razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja
Namjena aktivnosti	-poticanje zajedništva, dublje doživljavanje vjere i vjerskih otajstava -produbljivanje vjeronaučnih sadržaja -kreativno izražavanje
Način realizacije	-nastava u učionici kroz individualni i grupni rad -istraživačka nastava, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>-do 10 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacijski listić</i>

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE
Nositelji	<i>vjeroučiteljice, župnik, ravnatelj, knjižničarka, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>-15</i>
Ciljevi	<i>-upoznavanje učenika s običajima vezanim uz nastanak kruha nekad i danas -poučiti učenike o važnosti kruha kao izvora tjelesne i duhovne hrane</i>
Namjena aktivnosti	<i>-potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine</i>
Način realizacije	<i>-posjet mlinici i pekari -izrada likovnih i literarnih radova na temu zahvalnosti za kruh i plodove zemlje -pečenje i pripremanje proizvoda od kruha i plodova zemlje -blagoslov kruha i plodova zemlje -blagovanje kruha i plodova zemlje, međusobno dijeljenje i darivanje potrebitih</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacijski listić</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	Mali kuhari, velike ideje (Djeca djeci)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>4.a, 1.a</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	-razvijanje samostalnosti -razvijanje higijenskih navika -međugeneracijska suradnja -razvijanje zdravih navika -izrada jelovnika <i>Poticati djecu da budu aktivni građani i doprinesu zajednici u kojoj žive, kao i razvijanje svjesnosti da svi možemo i trebamo biti uključeni u donošenje odluka.</i> <i>Poticati djecu na suradnju s lokalnim udrugama i društvima te da se organiziraju i sudjeluju u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan.</i> <i>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje odgovornosti prema hrani. Rad na samostalnosti i međugeneracijskoj suradnji.</i>
Način realizacije	<i>Suradnja četvrtog, prvog razreda i polaznika DV sv. Petra. Izrada jednostavnih jela i zajedničkog jelovnika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Hrana za određena jela (snose roditelji)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listići</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Djeca u školama za djecu u bolnicama</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>4.a, 1.a,</i>
Planirani broj sati	<i>2</i>
Ciljevi	<i>Razvoj empatije u dječjoj dobi kao temelja budućnosti ispunjene međusobnim razumijevanjem i podrškom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pružanje pomoći i potpore vršnjacima.</i>
Način realizacije	<i>Temelji se na razgovoru s učenicima o emocijama koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici, poput tuge, straha, ljutnje, usamljenosti i/ili nesigurnosti tijekom kojeg se djeci objašnjava uloga klauna i pozitivne promjene koju CRVENI NOSOVI svojim djelovanjem unose u bolničku okolinu. Uz razgovor, u projektu djeca sudjeluju na kreativan način i imaju priliku nacrtati svoga klauna te crtežima razveseliti djecu u bolnici</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor po završetku projekta</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>Izumi koji su promijenili svijet</i>
Nositelji	<i>učiteljica PB</i>
Razredi	<i>3.b</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	- <i>razvijati interes učenika za znanost, istraživanje i kreativno mišljenje</i> - <i>poticati radoznalost, kritičko razmišljanje i primjenu znanja</i> - <i>povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom</i> - <i>razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad</i> - <i>upoznati učenike s različitim izumima i njihovim utjecajem na svijet</i> - <i>uspostaviti poveznicu između znanstvenih otkrića i društvenih promjena</i>
Namjena aktivnosti	- <i>upoznavanje ključnih izuma i njihovog značaja</i> - <i>učenje kroz iskustvo i istraživački rad</i> - <i>poticanje kreativnog izražavanja kroz izradu plakata, prezentacija i maketa</i> - <i>razvijanje svijesti o povezanosti znanosti, tehnologije i društva</i>
Način realizacije	<i>Tijekom produženog boravka - organizirano vrijeme. Rad u skupini, individualni rad.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija radova. Samovrednovanje. Razgovor po završetku projekta.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	MALI KARTOGRAFI
Nositelji	Josipa Bašković i učiteljica PB
Razredi	3.b.
Planirani broj sati	10
Ciljevi	-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -naučiti tumačiti plan mjesta i jednostavne geografske karte -prepoznati strane svijeta i koristiti kompas/magnet -izraditi jednostavne makete i plan mjesta -razvijati prometnu i prostornu kulturu -shvatiti vlastitu ulogu u zajednici i povezati spoznaje s iskustvom iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	-poticanje istraživačkog i praktičnog učenja ,razvoj prostorne orijentacije i logičkog mišljenja, osnaživanje suradničkog rada i zajedničke odgovornosti, kreativno izražavanje kroz crtanje, makete
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz niz međusobno povezanih praktičnih i istraživačkih aktivnosti. Učenici će najprije započeti promatranjem neposredne okoline – učionice, škole i školskog dvorišta – te će izrađivati jednostavne planove prostora. Zatim će u manjim skupinama istraživati svoje mjesto.
Vremenik aktivnosti	mjesec studeni
Troškovnik	Troškovi printanja
Način vrednovanja	-vrednovanje kroz učeničke radove (karte, planovi, makete, crteži) -samovrednovanje: kratki razgovor „što sam naučio i kako mi je bilo“

ŠKOLSKI PROJEKT	ETWINNING PROJEKT - PUTUJEMO KROZ VRIJEME 4 / TRAVELING THROUGH TIME 4
Nositelji	<i>Antea Jenjić i Josipa Bašković</i>
Razredi	<i>3.b, 4.b.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena. Ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora. Spoznati važnost snalaženja u vremenu. Učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, suradničko učenje, razvijanje vlastitog identiteta, upoznavanje kulture i povijesti vlastitog naroda, izražavanje na hrvatskom i engleskom jeziku, razvijanje prezentacijskih vještina.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, izrada prezentacija, videokonferencije, posjeti i izleti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi potrošnog materijala za kopiranje i izradu plakata (o trošku škole)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacije po završetku svake aktivnosti i završna evaluacija.</i>

PROGRAM	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
Nositelji	<i>svi učitelji/ce, stručna služba</i>
Razredi	<i>svi učenici, Vijeće učenika</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine prema planu</i>
Ciljevi	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz Sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje.</i>
Troškovnik	<i>Priručnici i drugi materijali iz područja GOO-a, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	RIJEKE HRVATSKE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupati rješavanju problema. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati u rješavanju problema.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	KRŠKI RELJEF
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, razlikovati relativnu od nadmorske visine. Navesti i opisati primjere reljefnih oblika s pomoću grafičkih prikaza i fotografija. Pokazati na geografskoj karti primjere planina, prapornih zaravni, riječnih dolina, poloja, riječnih terasa, zavala, kotlina i polja u kršu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prepoznavati, navoditi i imenovati reljefne oblike u zavičajnom prostoru.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	DHMZ KAO BAZA PODATAKA U GEOGRAFIJI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržavati njihovo održivo iskorištavanje. Opisati atmosferu i vrijeme, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, prikupljati i analizirati podatke o vremenu te obrazlagati važnost vremenske prognoze.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati vrijeme subjektivno i objektivno, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, obrazlagati važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	TEKTONIKA LITOSFERNIH PLOČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti građu i starost Zemlje, opisati glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima, objašnjavati uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti osnovna načela teorije globalne tektonike ploča, razlikovati tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove njihovih granica, objašnjavati procese orogeneze, vulkanizma i seizmizma na granicama litosfernih ploča, opisati Pacifički vatreni prsten.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ADMINISTRATIVNO- TERITORIJALNA PODJELA REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjavati aspekte položaja te izdvajati prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države, opisati političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnoga materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	PRAPOR ILI LES
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti važnost geografije u svakodnevnome životu, objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, uspoređivati reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednovati kao životni prostor.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ORIJENTACIJSKA PRIČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	SUPROTNOSTI NA GEOGRAFSKIM KARTAMA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama. Razlikovati grafičko od brojčanog mjerila, razlikovati geografske karte prema mjerilu i sadržaju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. Prepoznati na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristiti se grafičkim mjerilom, izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	PROBLEMSKI ZADATAK: PRIRODNA BAŠTINA RH – primjeri iz zavičaja
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se sa zaštićenim područjima čitave Republike Hrvatske i svoga zavičaja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovat će se izvršenost zadatka unutar zadanog roka, pridržavanje svih zadanih uputa i točnost navedenih podataka.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI RAD: POTROŠNJA VODE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Istražiti koliko vode isteče iz slavine prilikom pojedinog pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Otkriti na koje se sve načine može uštedjeti na potrošnji vode.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI RAD: DESALINIZACIJA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Obrazložiti glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznati Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Projekt desalinizacije vode zanimljiva je aktivnost koja istražuje kako ukloniti sol iz slane vode čineći je korisnom za upotrebu.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	<i>Pisanje testa u trajanju od 75 minuta</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika iz nastavnog predmeta Geografije -poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti - razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Geografije koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitima za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadatci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadatci, zadatci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadatci produženog odgovora.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marija Antišić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje pisanja testa 90 minuta</i>
Ciljevi	<i>Ciljevi Natjecanja iz povijesti su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u području povijesti kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Razvijati pristup u poučavanju i učenju povijesti te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u istraživačkim radovima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja i ishoda iz povijesti.</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Povijesti koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje znanja učenika (pisani test)</i>

NATJECANJE	DRŽAVNA SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GOO-A
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>Dva dana</i>
Ciljevi	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje na smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ovisno o vremeniku smotri.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i izrade plakata, troškovi prijevoza i smještaja (snosi organizator)</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.</i>

UMJETNIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred
Nositelji	<i>Učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici.</i>
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika sa stilovima u vizualnim umjetnostima kroz povijest u područjima mode, filma, književnosti (lektira), djelatnostima svakodnevnog života (komparacija tradicije i suvremenosti). Priprema učenika za likovne natječeaje i natjecanja. Proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture unutar zadanih ishoda.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Poticanje istraživačkog rada. Razvijanje samopouzdanja i vještina kreativnog mišljenja i izražavanja.</i>
Način realizacije	<i>Grupnim i individualnim radom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom šk. god. 2025./2026., 70 sati</i>
Troškovnik	<i>- 70 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti učenika, motivacije, sposobnosti, ostvarenja, pismene bilješke za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti, pohvale, izložbe radova u atriju škole.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-razvijati interes za likovno područje -osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema domovini i jeziku -očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu -poticati suradnju
Namjena aktivnosti	<i>-za učenike koji žele znati više, steći interes za likovna područja, izražavanja</i>
Način realizacije	<i>-individualni i grupni rad sa zainteresiranim učenicima,</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje potrebnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>evaluacija učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Nositelji	<i>Marijana Mikulić</i>
Razredi	<i>2.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	- poticanje kreativnosti i smisla za estetiku - stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - praćenje važnijih datuma i njihovo obilježavanje (jesen, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, zima, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, ljeto) - izrada zajedničkih panoa - uređenje atrija i školskih panoa
Namjena aktivnosti	- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti
Način realizacije	- likovno izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje
Vremenik aktivnosti	<i>-jedan sat tjedno, godišnje 35 sati</i>
Troškovnik	<i>-vlastiti i školski likovni pribor</i>
Način vrednovanja	-uređenje, usmeno vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje - vrednovanje od strane voditelja aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>3.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-okupljanje učenika oko kreativnih sadržaja -razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema timskom radu -poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti -razvoj psihomotornih sposobnosti -učenje tradicionalnih vještina -razvijanje socijalnih i suradničkih vještina -poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu -razvijanje sposobnosti za organizaciju rada -mogućnost slikanja na platnu i stvaranje dodatnih radova
Namjena aktivnosti	-pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja -estetsko uređenje školskog prostora
Način realizacije	-samostalni rad, rad u parovima, timski rad -suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	<i>-jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>-potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)</i>
Način vrednovanja	-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak -uređenje školskog interijera -rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Josipa Bašković i učiteljica PB 3.b</i>
Razredi	3.b
Planirani broj sati	3
Ciljevi	- povezivanje sadržaja iz svih nastavnih predmeta - poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti - razvoj psihomotornih sposobnosti - učenje tradicionalnih vještina - razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje - primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu - poticanje kreativnosti - razvoj socijalnih i suradničkih vještina - poticanje poduzetnosti - razvoj radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu - provedba razrednih projekata: <i>Moje prvo desetljeće, Kap po kap (Dan voda)</i> - praćenje važnijih datuma i njihovo obilježavanje (<i>jesen, Dan učitelja, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, zima, Valentinovo, maskare, proljeće, Uskrs, ljeto</i>) - Provedba razrednih etwinning projekata
Namjena aktivnosti	- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti - pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja - izrada zajedničkih panoa - uređenje atrija i školskih panoa - stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada
Način realizacije	- likovno izražavanje - individualni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje - kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje - radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)
Način vrednovanja	- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; - motiviranje za napredak

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Nositelji	<i>Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	4.b, 4.c
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja -poticanje kreativnosti i uočavanje talenata -utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom -razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina -poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu -razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Namjena aktivnosti	<i>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja.</i> <i>Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad. Doprinositi estetskom izgledu škole.</i>
Način realizacije	-suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad -kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje -radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	-troškove snosi Škola uz donacije roditelja
Način vrednovanja	-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera -rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SVIRANJE SINTESAJZERA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik izvodi glazbu. Učenik sluša i izvodi poznate skladbe te istražuje na koje nas načine glazba povezuje.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik razlikuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste te opisuje njihove značajke u multimedijским primjerima primjenjujući odgovarajuće strategije slušanja te iskazuje pozitivan stav prema glazbi, skladateljima i izvođačima.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati interes za pjevanje i sudjelovanje u školskom zboru, osposobljavati učenike za pjevanje, uživanje u glazbenoj umjetnosti, njegovanje ljubavi prema glazbi.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI STVARAOCI VIZUALNIH UMJETNOSTI (Lg)
Nositelji	<i>Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica likovne kulture Diana Vego</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi	-poticati psihomotorički i intelektualni razvoj učenika, maštu, estetsku osjetljivost i emotivnost - razvijati percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja - rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor - razvijanje kreativnosti i samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi, drugima (timski rad), prostoru življenja (dizajn) i okolišu (ekološka svijest). Izlaganje učeničkih radova u atriju . - osvijestiti i osposobiti učenike za izražavanje u svim vizualnim umjetnostima (8 područja) ovisno o motivaciji. Osvijestiti vlastitu estetsku identifikaciju, motivirati učenike za uključivanje društvene djelatnosti (izložbe, natjecanja, sudjelovanje na likovnim natjecanjima). Razvijati faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti	<i>-učenicima koji pokazuju motivacijski interes i darovitost</i>
Način realizacije	-individualni i grupni pristup radu (priprema i tijekom rada), u skupinama 2. šk. sata -odlazak, sudjelovanje u društvenim aktivnostima na razini Grada, RH
Vremenik aktivnosti	<i>Šk. god. 2025./2026., 70 sati</i>
Troškovnik	<i>Oko 100 EUR za materijale tijekom god.</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje ostvarenim rezultatima uz praćenje učenika tijekom rada, bilješke, poticanje, pohvale.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE (Lg)
Nositelji	<i>Učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici grupe Mladi stvaraoci vizualnih umjetnosti, ostali učenici čiji su motivacijski interesi za aktivnosti.</i>
Razredi	5. - 8. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	-njegovanje hrvatske kulturne baštine unutar prostorija škole (materijalne i nematerijalne) - poticanje svijesti o multikulturalizmu Mediterana kroz idejna rješenja uređenja škole (razvijanje tolerancije prema različitosti uvažavanjem i podržavanjem) -razvijanje svijesti o vrijednosti učenikova vlastitog mišljenja -razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, EU i međunarodno - formiranje odnosa prema osjetima i osjećajima, odnosu prema snalaženju u prostoru, spoznaji o tradicionalnom kulturnom naslijeđu, umjetničkom djelu u razvoju društvenog konteksta (suradnja s organizacijama, institucijama koje njeguju takva djelovanja) - razvijanje sposobnosti za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu -posjeti muzejima, kazalištu (učenici i razredi u pratnji razrednika) -izložbe.
Namjena aktivnosti	-razvoj pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini -poticanje istraživačkog rada.
Način realizacije	<i>-grupnim i individualnim radom učenici vlastitim doprinosom sudjeluju u izložbama u prostorijama škole, projektima, obilježavanjima, natječajima, međupredmetna suradnja s učenicima i učiteljima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom šk. god. 2025./26.</i>
Troškovnik	Oko 100 eura
Način vrednovanja	<i>Pohvale za ostvarene rezultate, praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad, sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti..</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE
Nositelji	<i>Učiteljica likovne kulture, učenici, suradnici: stručno-pedagoška služba i učitelji čiji se plan rada uključuje u sadržaj aktivnosti škole</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno, tijekom školske godine, 70 sati godišnje</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje sposobnosti učenika za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Formiranje odnosa prema zdravlju, obitelji, moralnim vrijednostima (zastupljenost raznovrsnih izložbi i obilježavanja).</i> <i>Suradnja s organizacijama, ustanovama koje njeguju takva djelovanja.</i> <i>Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi te EU i međunarodno.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradničko učenje i pomaganje. Motiviranje i osposobljavanje učenika za neposredan rad pri uređenju vlastitih prostora i ostalih suradnji s edukativnim organizacijama.</i>
Način realizacije	<i>Međupredmetnom i individualnom predmetnom suradnjom, osmišljavanjem, postavom izložbi, pozornica (obilježavanja, prigode).</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Potreban pribor, sredstva za rad, materijal (oko 140 eura)</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitom prezentacijom učenikovih radova u atriju, prostorijama škole i učionicama te galeriji na stranicama škole.</i> <i>Dokumentacija rada, dnevnik aktivnosti učenika uz vrednovanje, poticanje, pohvale i nagrade.</i>

PROJEKT	EU CODEWEEK
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Marijana Duša</i>
Razredi	<i>4.a,1.a</i>
Planirani broj sati	<i>2</i>
Ciljevi	<i>-rad na jednostavnim primjerima kodiranja -razmjena ideja</i>
Namjena aktivnosti	<i>-jednostavnim aktivnostima uvesti učenike u svijet kodiranja</i>
Način realizacije	<i>Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu EU Codeweek-a.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>11. - 26. 10. 2025.</i>
Troškovnik	<i>Nema</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje za učenje</i>

PROJEKT	Art and Play Therapy in Primary School - međunarodni eTwinning projekt
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	<i>Potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz igru i umjetničke aktivnosti..</i> <i>Razvijati emocionalnu pismenost i prepoznavanje vlastitih osjećaja.</i> <i>Poticati suradnju, međusobno poštovanje i empatiju.</i> <i>Razvijati maštu, stvaralaštvo i sposobnost rješavanja problema na kreativan način.</i> <i>Pružiti djeci sigurno i poticajno okruženje za izražavanje i oslobađanje stresa.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda kao podrška socijalnom, emocionalnom i kreativnom razvoju.</i> <i>Primjenjuju se kod svih učenika, a posebno doprinose djeci koja pokazuju nesigurnost, poteškoće u socijalizaciji ili izražavanju emocija.</i> <i>Aktivnosti se provode u opuštenoj, neslužbenoj atmosferi, gdje je naglasak na procesu, a ne na krajnjem proizvodu.</i>
Način realizacije	Metode rada: <i>individualni i grupni rad, rad u paru, vođena imaginacija, improvizacija, likovno i glazbeno izražavanje, kreativne igre.</i> Oblici rada: <i>radionice, projekti, zajedničke igre, dramatizacija, crtanje, modeliranje, plesne i glazbene igre.</i> Prostor i sredstva: <i>učionica, školska knjižnica, dvorana ili otvoreni prostor; papir, bojice, tempere, kolaž, glina, instrumenti, rekviziti za igru.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Aktivnosti se provode tjedno (1 sat) tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-nema troškovnika</i>
Način vrednovanja	<i>-promatranje učenika u radu (bilješke voditelja)</i> <i>-portfolio radova učenika (crteži, fotografije, bilješke)</i> <i>-razgovor i refleksija nakon aktivnosti („Kako sam se osjećao?“)</i>

PROJEKT	Memento prijateljstva 12
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>15</i>
Ciljevi	<i>Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</i> <i>Učenik:</i> <i>• kritički promišlja o postavljenom problemu te prezentira moguće rješenje istog ostalim učenicima u razredu, čime uvježbava kompetencije komunikacije na materinskom jeziku</i> <i>• sudjelovanjem u aktivnostima usvaja postupke uljudnog ponašanja, međusobne pomoći, podrške i prihvaćanja različitosti</i> <i>• bolje upoznaje ostale učenike u razredu, njihove navike, stavove, interese</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</i> <i>Odabirom prikladnih sadržaja usvajaju se pojmovi: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</i>
Način realizacije	<i>• provoditi i pratiti odabrane aktivnosti u sklopu projekta Memento prijateljstva (svaka učiteljica odabire radionice za svoj razred)</i> <i>• razmjenjuje materijale i uratke s ostalim partnerima projekta</i> <i>• materijale stavljati na platformu eTwinninga u svrhu pokazivanja primjera dobre prakse te s tendencijom prijave spomenutog projekta za oznaku kvalitete</i> <i>• izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice</i> <i>• izrađuje zajedničke digitalne i fizičke bilježnice materijala i aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine kroz radionice</i>

Troškovnik	<i>Po potrebi (uredski materijal i sl.)</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni plakati, bilježnica aktivnosti, fotografije, web stranica kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Izrada plakata, e-book i uradaka na Twinspace-u te primjena korištenja IKT-a u nastavi</i>



PROJEKT	<i>U svijetu likovnih umjetnika 8</i>
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak, Antea Jenjić, Snježana Biuk , Josipa Bašković i učiteljica PB 3.b</i>
Razredi	<i>1.a, 4.b, 4.c, 3.b.</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	<i>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</i> <i>Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</i> <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i> <i>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i> <i>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i> <i>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Projektnim aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost.</i> <i>Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</i>
Način realizacije	<i>Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela priznatih likovnih umjetnika. Suradnja s akademskom umjetnicom. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na eTwinning platformi, web stranici razreda i škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).</i>

NATJECANJA

NATJECANJA	LIKOVNA KULTURA - NATJECANJE
Nositelji	<i>Učenici, učiteljica likovne kulture Diana Vego</i>
Razredi	<i>5. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom izvannastavne aktivnosti, dodatne grupe i nastave likovne kulture po motivaciji za aktivnošću za sve učenike.</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s likovnim izrazima, područjima te osposobljavanje za njihov samostalni rad i vizualno istraživanje svijeta. Razumijevanje umjetničkih djela, uporabnih predmeta i likovne problematike u društvu. Priprema učenika za sudjelovanje u kulturnom životu uže, šire okoline te nacionalna i općenito ljudske kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje vizualne komunikacije, divergentnog mišljenja, korelacija s ostalim područjima i aktualnim društvenim pojavama. Integracija dječjeg znanja, stvaralaštva u umjetnosti i kulturnoj baštini. Ostvarivanje prava dječjeg likovnog stvaralaštva učenika škole u javnosti.</i>
Način realizacije	<i>Individualni i grupni pristup, komunikacija pri pripremi i tijeku rada te odabir radova. Istraživanje zadataka natječaja pristiglih tijekom godine za likovno stvaralaštvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom šk. god 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi oko 70 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje zadovoljstvom učenika, pohvale, informiranje o rezultatima i povratne informacije. Izložba u atriju škole. Odlazak na izložbu (po dogovoru). Dokumentacija.</i>

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAHOVSKA GRUPA
Nositelji	<i>Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>3.c</i>
Planirani brojsati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>-učenici će steći dodatna znanja u igranju šaha i dublje upoznati osnove šahovske igre -razvijati interes za šah i detaljnije upoznati teoriju šahovske igre</i>
Namjena aktivnosti	<i>- za učenike koji žele znati više, steći interes za učenje teorije šaha, steći pozitivan interes za analizu šahovskih partija</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima, igranje pojedinačnih mečeva, igranje turnira te analiziranje pozicije</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>- za potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza mečeva, bodovanje, rangiranje</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOGOMET
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igračke kvalitete učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>-savladati tehniku i taktiku nogometa -nastupiti na školskim, gradskim i ostalim natjecanjima</i>
Način realizacije	<i>-dva sata tjedno -obrada taktičkih sadržaja u učionici -obrada elemenata tehnike na igralištu -natjecanja po rasporedu SŠŠD grada Splita -sudjelovanje na natjecanjima državnih prvenstava SŠŠD</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Odlazak financiraju roditelji</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja po vremeniku natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Podizanje razine kompetencije za različite sportove, razvijanje i promicanje kulture ponašanja, natjecanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita</i>
Način realizacije	<i>-dva sata tjedno</i> <i>-obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje, PPT)</i> <i>-obrada elemenata tehnike na igralištu (demonstracija, ponavljanje)</i> <i>-natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Sudjelovanje na natjecanjima, prijevoz, prehrana (roditelji, škola)</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ATLETIKA
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	-podizanje interesa za <i>atletski sport</i>, <i>učenje osnova suvremenih tehnika atletskih disciplina</i> - <i>učvršćivanje zdravlja učenika</i> - <i>povećanje fizičke priprema učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita, županijsko i državno natjecanje</i>
Način realizacije	-<i>dva sata tjedno</i> -<i>obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje, PPT)</i> -<i>obrada elemenata tehnike (demonstracija, ponavljanje)</i> -<i>natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	STOLNI TENIS
Nositelji	<i>Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	- razvijati vještine igranja stolnog tenisa - poboljšati tjelesne i mentalne sposobnosti
Namjena aktivnosti	<i>- nastupiti na školskim, gradskim i ostalim natjecanjima</i>
Način realizacije	-1 sat tjedno -obrada taktičkih sadržaja stolnog tenisa (usmeno izlaganje, PPT) -obrada elemenata tehnike igre stolnog tenisa (demonstracija, ponavljanje) -natjecanja po rasporedu SŠŠD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PUJANKE
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>1.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Školsko sportsko društvo Pujanke osnovano je s ciljem planiranja, organiziranja i provođenja izvannastavnih sportskih aktivnosti učenika naše škole. Društvo potiče uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilje i kulturu sporta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Društvo organizira i provodi natjecanja na školskoj razini i redovito sudjeluje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima osnovnih škola u organizaciji HŠSS-a.</i>
Način realizacije	<i>Dva sata tjedno (administracija i organizacija natjecanja svih razina)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Eventualne troškove (prijevoz, marenda) refundiraju roditelji ili škola</i>
Način vrednovanja	<i>-rezultati po sportovima i kategorijama</i> <i>-medalje, pehari, nagrade i pohvale</i>

PROGRAM	EUROPSKI TJEDAN SPORTA
Nositelji	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>do 5 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticanje učenika da redovito budu aktivni, da se uključuju u sport i bave tjelesnim aktivnostima. Podizanje svijesti o brojnim dobrobitima svakodnevnog vježbanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti djeci da kroz ETS upoznaju sportske sadržaje i aktivnosti u njihovom gradu</i>
Način realizacije	<i>-u sklopu redovne nastave TZK I INA</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-deveti mjesec</i>
Troškovnik	<i>Nema posebnih troškova</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacija projekta / anketa učenika</i>

PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
Nositelji	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
Razredi	<i>svi učenici, od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Ciljevi	<i>Svrha zdravstvenog odgoja jest uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.</i>
Način realizacije	<i>Program je podijeljen na module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz Sat razrednika, Prirodu i društvo (Biologiju), TZK, rad školske liječnice i dr.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Troškovnik	<i>Nema posebnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

NATJECANJE	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>1 . -8. razredi - Kros, Nogomet, Rukomet, Košarka, Plivanje, Badminton, Džudo, Stolni tenis, Šah, Odbojka, Streljaštvo, Atletika, Skijanje</i>
Planirani broj sati	<i>-ovisi o kalendaru natjecanja i broju prijavljenih ekipa</i>
Ciljevi	<i>- uključivanje što većeg broja učenika u školska natjecanja, etička i moralna načela. Poticanje interesa za bavljenjem sportskom aktivnošću. Poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-promicanje sporta i zdravog načina života</i> <i>-razvijanje odgovornosti i vlastito zdravlje</i> <i>-njegovanje higijenskih navika</i> <i>-poticanje ustrajnosti u vježbanju</i> <i>-zadovoljavanje potrebe za kretanjem</i> <i>-praćenje osobnog napretka</i> <i>-promicanje uljudnih navijačkih navika</i>
Način realizacije	<i>-školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-roditelji i škola snose troškove prijevoza i prehrane za sva natjecanja, uključujući i skijanje u iznosu cca 500 eura</i> <i>-za državna i županijska natjecanja troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi HŠSS</i>
Način vrednovanja	<i>-rezultati s natjecanja</i>

MEĐUPREDMETNE TEME

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KUD
Nositelji	Damir Palada
Razredi	1. - 8. razredi
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi	Osmisliti i provesti prigodni program za javna događanja i priredbe u školi: - prijem učenika prvih razreda - Dan škole - Božićna priredba - natjecanje u krasnogovorenju - razno Motivirati sudionike i učitelje mentore na suradnju, provesti audiciju, odabrati točke, osmisliti i napisati program, provesti probe i generalnu probu, dogovoriti uređenje prostora, voditi priredbu.
Namjena aktivnosti	Obilježiti prigodnim programom određene svetkovine, praznične dane i javna događanja u školi
Način realizacije	U kombiniranoj skupini po modelima, suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Raspodjela aktivnosti u svrhu realizacije priredbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijal za uređenja prostora
Način vrednovanja	Provedba priredbi; osvrt i anketa

IZVANNASTAV NA AKTIVNOST	<i>Mali kreativci</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-istraživački rad -razvijanje prezentacijskih sposobnosti -odgovornost pri samostalnom radu i radu u skupini -odgovornost za vlastite postupke -izrada slikovnica, prezentacija i jelovnika -sudjelovanje u videokonferencijama
Namjena aktivnosti	<i>Kroz sudjelovanje u projektima razviti osjećaj nacionalne pripadnosti, razviti znanje o moru i vodama u zavičaju, razvijanje ekološke svijesti, suradnja s projektnim partnerima, istraživački rad i projektno učenje.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini, projektno učenje, videokonferencije, posjeti muzejima, izleti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jednom tjedno, po potrebi i više</i>
Troškovnik	<i>Materijal za kopiranje i plakate</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listići</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / BIBLIJSKA GRUPA
Nositelji	<i>vjeroučiteljica Divna Latković</i>
Razredi	<i>7. b</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	- upoznati i razumjeti Bibliju kao Božju riječ upućenu svakome čovjeku svih vremena -upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama -promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima -kroz analizu i upoznavanje života glasnika Radosne vijesti u našem narodu prepoznati univerzalni Božji poziv na svetost -svjedočiti radost Božje riječi u situacijama svakodnevice koja je najbolji „teren“ za velika djela -poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja
Namjena aktivnosti	<i>Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.</i>
Način realizacije	-aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Metode rada bit će molitveno-meditativno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje - sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava Dana škole itd.).
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine (dva sata tjedno)</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, papiri u boji, blok za crtanje, hamer papiri</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, opisno ocjenjivanje.</i>

PROJEKT	STARE IGRE SPLITSKE MLADOSTI
Nositelji	<i>Učiteljica Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2.c razred</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	-popularizacija starih splitskih dječjih igara na otvorenom -razvoj interesa za prošlost našeg grada -razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti	-razvoj interesa učenika za život starog Splita kroz igru -sudjelovanje u zabavnim aktivnostima -osmišljeni boravak učenika na otvorenom -primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	-upoznavanje sa starim dječjim igrama -pronalaženje i obilježavanje mjesta pogodnih za igre -igranje igara -organiziranje razrednog natjecanja u igrama -posjet Etnografskom muzeju
Vremenik aktivnosti	<i>-aktivnosti tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>- ulaznica za Etnografski muzej i radionicu</i>
Način vrednovanja	-natjecanje -ankete među učenicima

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>VOLONTERSKI KLUB OŠ PUJANKI</i>
Nositelji	• Učenici • Ravnatelj i školski koordinator volontera: Jelena Perković • Drugi djelatnici škole • Roditelji i drugi vanjski volonteri
Razredi	1. - 8. razred
Planirani broj sati	Prema programu
Ciljevi	-usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, empatije -usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj -razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti -prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti -aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima -doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	Razvoj volonterstva u OŠ Pujanki.
Način realizacije	-aktivnosti za <u>razvoj solidarnosti i zajedništva u školi</u>: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, potrebite osobe u zajednici (prikupljanje hrane i higijenskih potrepština, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl.) -aktivnosti za <u>razvoj lokalne zajednice</u>: posjet bolnici ili staračkom domu, akcije s raznim udrugama i sl. -aktivnosti za <u>čist i zdrav okoliš</u>: uređenje školskog vrta, obilježavanje Dana planeta Zemlje i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema potrebama
Način vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata.

ŠKOLSKI PROJEKT	<i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA “DORUČKOM OKO SVIJETA”</i>
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator), učitelji, predmetni učitelji, učenici, školske kuharice</i>
Razredi	<i>1.- 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	-osvijestiti važnost očuvanja zdravlja -stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi -uključiti aktivnosti koje će doprinijeti unaprjeđenju školske prehrane -popularizirati školsku marendu
Namjena aktivnosti	<i>-prepoznati važnost odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća</i>
Način realizacije	<i>-aktivnosti u razrednim odjeljenjima prema rasporedu Tjedna školskog doručka</i>
Vremenik aktivnosti	<i>13. - 17. listopada 2025.</i>
Troškovnik	<i>Namirnice osigurava škola i/ili učenici Edukativni materijali fotokopirani u školi</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, anketni listići, izrada zajedničke prezentacije i završnog izvješća koje se šalje putem elektroničke pošte na zivjeti.zdravo@hzjz.hr</i>

PROGRAM	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Nositelji	<i>Psihologinja, pedagoginja, razrednici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja jest upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe, istraživanje svijeta rada, tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite karijere.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici razumiju što je profesionalni razvoj, uoče važnost planiranja vlastite budućnosti, shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem, spoznaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju, utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno, upoznaju svijet rada i razmatraju osobine različitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada, uče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.</i>
Način realizacije	<i>Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja, raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se jednako tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetit će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i s CISOK-om .</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ankete, skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika i roditelja</i>

AKTIVNOST	SIGURNOST U ŠKOLI
Nositelji	<i>Vladimir Delić, koordinator za sigurnost u prometu, razrednici</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat i po potrebi</i>
Ciljevi	<i>-osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu primjenom prometnih pravila i propisa u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla</i>
Namjena aktivnosti	<i>- sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka, vozača bicikla i drugih prometnih sredstava</i>
Način realizacije	<i>-radionica na Satu razrednika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>-vršnjačko vrednovanje, zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja</i>

PROJEKT	NACIONALNI ISPITI
Nositelji	<i>-pedagoginja školski koordinator, stručna služba, učitelji predmetne nastave, ravnatelj</i>
Razredi	<i>4. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>-po potrebi</i>
Ciljevi	<i>MZO u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Nacionalni ispit s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti znanja kod učenika iz pojedinih predmeta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će:</i> <i>- utvrditi razinu svoga znanja u području nekoliko glavnih predmeta</i> <i>- dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području nekoliko glavnih predmeta.</i> <i>Nastavnici i stručni suradnici će:</i> <i>-dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika</i> <i>-iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima</i>
Način realizacije	<i>MZO će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema planu NCVVO-a.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</i>

PROJEKT	16. FESTIVAL PRAVA DJECE
Nositelji	<i>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji</i>
Razredi	<i>učenici 1. - 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Učitelji biraju koje će filmove pogledati (u dogovoru s učenicima). Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta</i>
Ciljevi	<i>-Festival prava djece pokrenut je 2009. godine, povodom 20. obljetnice donošenja Konvencije o pravima djeteta. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, festivalom se htjelo, prije svega, skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.</i> <i>-učenici se upoznaju s filmskim stvaralaštvom učenika svoje generacije</i>
Namjena aktivnosti	<i>Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Svoj djeci i mladima pristupačnošću i inkluzijom otvoriti prostor u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe te osnažiti ih da budu aktivni sudionici u svemu onome što ih se tiče.</i>
Način realizacije	<i>Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Početak je Festivala 16. listopada, a traje do kraja studenoga.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje</i>

PROGRAM	UČITI KAKO UČITI
Nositelji	<i>Svi učitelji, SRS</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte</i>
Ciljevi	<i>Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.</i>
Način realizacije	<i>Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZDRAV ZA 5"
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja
Razredi	8.a,b,c
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi	Cilj projekta: -prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži -podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će spoznati opasnosti štetnih životnih navika i usvajati zdraviji stil života. Upoznat će se s kazneno-pravnim odredbama ovisničkog ponašanja.
Način realizacije	Predavanje policijskog službenika za učenike osmih razreda na temu „Zlouporaba alkohola“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Ankete za učenike

PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI: EMA
Nositelji	<i>Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Stručna suradnica psihologinja, pedagoginja, defektologinja</i>
Razredi	<i>Svi učenici od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova o rizičnim ponašanjima i ovisnostima kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će unaprijediti znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja. Učenici će steći informacije o negativnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, ilegalnim drogama i kocki. Učenici će steći informacije o volontiranju i aktivnom građanstvu. Učenike će se potaknuti na kreativno korištenje slobodnog vremena i zdraviji stil života.</i>
Način realizacije	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od MZO-a.</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija provodit će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe.</i>

PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO"
Nositelji	Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja škole
Razredi	Učenici 4. i 5. razreda, roditelji učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi	Cilj programa jest prevencija i zlouporaba opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladeži, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi policiju prihvatili kao prijatelja pomagača. Upoznat će se s preventivnim načinima zaštite od različitih opojnih sredstava (alkohol, droge) te sa štetnostima ovisnosti te spoznati važnost pravodobnog rješavanja problema. Učenici će se upoznati s pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Roditelji učenika upoznat će se s važnosti prevencije te se educirati o načinima ranog prepoznavanja rizičnog ponašanja.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz tri komponente. 1.komponenta „Mogu ako hoću – MAH 1“: namijenjena je učenicima 4. razreda, a obuhvaća predavanje policijskih službenika o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu zaštititi u slučaju pronalaska predmeta vezanih uz drogu. 2.komponenta „Mogu ako hoću – MAH 2“: projektna aktivnost namijenjena roditeljima učenika 6. razreda. Na zajedničkom roditeljskom sastanku policijski službenik i psihologinja iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo održat će predavanje na temu „Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja“. 3.komponenta „Prevencija i alternativa – PIA 1“: aktivnost namijenjena učenicima 5. razreda. Učenici će sudjelovati u interaktivnoj radionici koju će održati policijski službenici na temu „Pravodobno rješavanje problema“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Nema troškova za školu.
Način vrednovanja	Kviz za učenike. Zadovoljstvo.

PROGRAM	ABECEDA PREVENCIJE
Nositelji	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda, psihologinja</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>15 sati po razrednom odjelu</i>
Ciljevi	<i>1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegova doprinosa zajednici</i> <i>2. razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa</i> <i>3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike, predavanja za roditelje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje, potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija, zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja</i>

PROGRAM	OSNOVNI CAP
Nositelji	<i>Razrednici 3. razreda, Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj, Ivana Čolak, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>3. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osoblje škole, učenici 3. razreda, roditelji 3 razreda</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prvo i drugo obrazovno razdoblje 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik</i>

PROGRAM	TEEN CAP
Nositelji	<i>3 učitelja</i>
Razredi	<i>7. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivskim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osoblje škole, učenici 7. razreda, roditelji 7. razreda</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026..</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI
Nositelji	<i>Učitelji iz područja: Matematike, Informatike, Novih tehnologija., Prirodoslovlja, Poduzetništvo, Čuvari baštine, Multimedija i jezici, psihologinja i pedagoginja</i>
Razredi	<i>Učenici 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebama rada</i>
Ciljevi	<i>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa jest popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte, spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</i>
Način realizacije	<i>Anketiranje učenika i zaduženja učitelja, prijava učenika CI</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...), zadovoljstvo učenika</i>

PROJEKT	<i>S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE</i>
Nositelji	<i>Školski koordinator defektologinja</i>
Razredi	<i>od 1. do 5. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Programiranje rada pomoćnika, koordinacija rada pomoćnika, savjetodavna pomoć pomoćnicima, vrednovanje rada pomoćnika, vođenje dokumentacije pomoćnicima.</i>
Način realizacije	<i>Praćenje rada pomoćnika (dnevnik rada, razgovori, dogovori)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Školska godina 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>Financiranje iz Europskog fonda i grada Splita</i>
Način vrednovanja	<i>Izvješća o radu osobnih pomoćnika Ankete za učitelje i roditelje učenika s osobnim pomoćnikom</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	<i>PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI</i>
Nositelji	<i>-Javna vatrogasna postrojba Grada Splita – Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski Crveni križ – HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita</i>
Razredi	<i>od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Cilj vježbe jest praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što učinkovitije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirat će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama te interakcija odgovornih osoba škole s pripadnicima urgentnih službi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima i djelatnicima Osnovne škole Pujanki</i>
Način realizacije	<i>Vježbe za učenike i djelatnike - put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema dogovoru</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Vanjsko vrednovanje, izvješće</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	SURADNIČKA MEĐUPREDMETNA IZLOŽBA “Europski dan jezika”
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator projekta), Marija Čarija Agoli (koordinator projekta), Marija Čelan-Mijić, predmetni i razredni učitelji</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	-obilježiti Europski dan jezika na razini cijele škole -steći uvid u raznolikost i bogatstvo europske jezične kulture -jednakovrijedno pristupiti različitim jezicima i kulturama te razvijati međukulturnu toleranciju -podizanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika, što rezultira višejezičnošću -steći uvid u važnost poznavanja stranih jezika kako bi lakše sudjelovali u demokratskom građanstvu Europe -inkluzija djece migranata -potaknuti učitelje različitih predmetnih područja na suradnju
Namjena aktivnosti	-razvijati međurazrednu i međuučeničku suradnju i toleranciju -razvijati međupredmetnu suradnju na razini svih aktivna škole -postaviti javnu izložbu -organizirati i provesti školski Kviz znanja
Način realizacije	<i>Razredni i predmetni učitelji pripremaju materijale sa svojim učenicima koji se prezentiraju na zajedničkoj javnoj izložbi u atriju škole te e-izložbi na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama Europskog dana jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>10. rujna -10. listopada 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira, ljepilo, likovna oprema 30 eura</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija učenika nakon završenih aktivnosti.</i> <i>Kviz znanja</i> <i>Javna izložba otvorena za lokalnu zajednicu. Objava materijala na službenim stranicama Europskog dana jezika - Hrvatska</i>

PRIGODNI DATUMI

PRIGODNI DATUMI	DAN JABUKA
Nositelji	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom listopada po potrebi</i>
Ciljevi	<i>Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.</i>
Način realizacije	<i>Literarni i likovni radovi. Crteži i slike stavljaju se na razredni pano. Konzumiranje jela od jabuke.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2025. godine</i>
Troškovnik	<i>Troškove snose učenici</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika i učitelja</i>

PRIGODNI DATUMI	DANI KRUHA Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji	<i>Ravnatelj škole, knjižničarka, vjeroučiteljice, pedagoginja, učitelji i učenici u PN i RN, svećenik</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</i>
Način realizacije	-posjet mlinici i pekarnicama -izrada likovnih i literarnih uradaka na temu kruha i zahvalnosti -pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje izložbe krušnih proizvoda i plodova zemlje u svakom razredu -blagoslov kruha -uređenje prigodnog kutka u atriju škole -darivanje krušnih proizvoda i plodova zemlje međusobno -prikupljanje hrane i darivanje Caritasu za potrebe siromašnih (Obilježavanje Svjetskog dana siromaštva i Svjetskog dana hrane) - prikupljanje hrane
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom listopada 2025. godine</i>
Troškovnik	<i>Roditelji i djeca snose troškove izrade krušnih proizvoda.</i>
Način vrednovanja	-stvaralački rad učenika (likovno izražavanje, pisanje molitve zahvalnosti) -video i foto zapisi izložbe, blagoslova i blagovanja kruha - video i foto zapisi te dojmovi učenika i učiteljica sudionika smotre

PRIGODNI DATUMI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji	-svi učitelji
Razredi	1.- 8. razredi
Planirani broj sati	1 školski sat
Ciljevi	-održati živim spomen na žrtvu Vukovara -potaknuti učenike na promišljanje -učenje o značaju Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	-za sve učenike
Način realizacije	-odlazak u Ulicu grada Vukovara i paljenje lampiona; različite aktivnosti na nastavi (literarno i likovno izražavanje, čitanje poezije, izrada panoa)
Vremenik aktivnosti	17.11., dan prije Dana sjećanja
Troškovnik	-učenici sami donose lampione
Način vrednovanja	-razgovor i zadovoljstvo učenika

PRIGODNI DATUMI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelji	<i>Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka od 2019., učiteljice prvih razreda</i>
Razredi	<i>1. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi rada</i>
Ciljevi	<i>Svrha provedbe Programa jest podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti zato što 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica</i>
Način realizacije	<i>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenki za med hrvatskog podrijetla, mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1. obrazovno razdoblje.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece.</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN ŠKOLE
Nositelji	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Dan škole pripremat će se i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
Ciljevi	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
Način realizacije	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>25. 1. 2026.</i>
Troškovnik	<i>Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

PRIGODNI DATUM	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji	<i>Učitelji informatike i stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Ciljevi	<i>Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg interneta, educirati učenike o opasnostima interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom cyberbullying, osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poučavanje učenika i roditelja kako sigurno koristiti internet, promicanje pozitivnog korištenja tehnologije, sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama, rad na radnim materijalima, izrada plakata. Suradnja s Centrom za sigurniji internet.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2026., tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i plakata</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, anketa</i>

PRIGODNI DATUM	VALENTINOVO
Nositelji	<i>Razrednici, učitelji</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz Dan sv. Valentina.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi. Emocionalni i socijalni razvoj učenika.</i>
Način realizacije	<i>Na satu hrvatskog i stranog jezika razgovor o Danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova te izrada prigodnih čestitki, literarni i likovni radovi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>14. veljače 2026.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na web stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	MASKENBAL
Nositelji	<i>Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Šest školskih sati</i>
Ciljevi	<i>Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti, rad na školskom ozračju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi.</i>
Način realizacije	<i>Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atrij škole uz glazbu i ples.</i> <i>Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ako se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku.</i> <i>Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prigodni datum</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu "krnje"</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji, stručni suradnici, pedagoginja voditelj</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<i>Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima svih razreda, roditeljima</i>
Način realizacije	<i>Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje i pedagoginje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje, likovno se izražavaju.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Posljednja srijeda u veljači na Satu razrednika</i>
Troškovnik	<i>Materijalni troškovi: hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri...</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija: -razgovor i rasprava s učenicima - prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove - izložba likovnih uradaka - fotodokumentacija - objava na web-stranici škole</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji	<i>Učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji, knjižničarka</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Po potrebi</i>
Ciljevi	<i>Ukazati na važnost poznavanja vlastitog jezika i njegovih pravila, kao i na njegovanje njegove ostavštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost pravilnog pisanja i govorenja. Razviti kod učenika interes za krasnoslovom književnih tekstova. Poticati učenike na njegovanje materinskog jezika, kako standardnoga, tako i dijalektnih tekstova.</i>
Način realizacije	<i>Međurazredno natjecanje u recitiranju. Obilježavanja Tjedna hrvatskog jezika kroz nastavu i druge aktivnosti, posjet književnika i pisaca.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tjedan u ožujku 2026. godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učitelja i učenika.</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN DAROVITOSTI
Nositelji	<i>Učitelji, stručna služba</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Nizom edukativnih, zabavnih, interaktivnih aktivnosti te prikladnim tehnikama poticati snalaženje u novim situacijama, vršnjačku solidarnost, buditi, poticati i razvijati dječje izražavanje u raznolikim područjima, jačati pozitivnu sliku o sebi. Djeci s već manifestiranim talentima omogućiti da pokažu dio postignuća pred vršnjacima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Način realizacije	<i>Učitelji:</i> -pripremaju i osmišljavaju prostore -pripremaju i osmišljavaju radionice i zadatke (samostalno ili u suradnji s vanjskim organizatorima) -interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike kroz kreativne igre, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje -moderiraju raspravu -potiču fluentnost ideja -daju podršku i pohvaljuju -pomažu (ako komu treba) -potiču suradnju doma i škole
Vremenik aktivnosti	<i>Tjedan u ožujku (Dan darovitih učenika = 21. ožujka)</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: papir, hamer</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija: zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja.</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN MOZGA
Nositelji	<i>Diana Vego, učiteljica likovne kulture, stručna služba, učitelji hrvatskog jezika</i>
Razredi	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Planirani broj sati	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Ciljevi	<i>Upoznati se s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika.</i>
Način realizacije	<i>Praćenjem organiziranih predavanja (u školi i online kanalima), sudjelovanjem u likovnom natječaju te radionicama koje će se odvijati u školi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>U vrijeme organizacije Tjedna mozga (ožujak/travanj 2026.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi pripreme materijala (troškovi papira za kopiranje, izrada vizualnog materijala za rad, plastificiranje, boje...)</i>
Način vrednovanja	<i>Upoznati ostale učenike s onim što su doznali na predavanjima. Za svoju aktivnost bit će opisno ocijenjeni u predmetu Biologija. Ako to bude odrađeno jako dobro, može rezultirati i brojčanom ocjenom. Aktivnost će prezentirati i na stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji	<i>Svi učitelji i učenici OŠ Pujanki, stručna služba, ravnatelj</i>
Razredi	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<i>-razvijanje ljubavi prema okolišu</i> <i>-razvijanje svijesti o zaštiti planeta</i> <i>-razvijanje odgovornosti i savjesnog odnosa prema sebi, vršnjacima i starijima</i> <i>-razumijevanje načina življenja ljudi, životinja i biljaka na Zemlji te učenje o zaštiti planeta</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa</i> <i>-razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja</i>
Način realizacije	<i>-radionice, akcije čišćenja, prezentacije, izrada plakata, maketa, praktični radovi, demonstracije, grupni rad, rad u parovima, učenje kroz stvaranje i igru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>-potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>

PROJEKTN DAN	MENTALNO ZDRAVLJE
Nositelji	učitelji, stručna služba
Razredi	od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	prema potrebi
Ciljevi	U okviru projektnog dana promičemo svako ulaganje i aktivnosti s ciljem očuvanja i unapređivanja mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika te usvajanja zdravih stilova života. Za očuvanje mentalnoga zdravlja važno je ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu), tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje), duhovnu dobrobit (smisao života). Sve to čini naše dobro mentalno zdravlje. Dobro mentalno zdravlje omogućuje pojedincu da se odupre životnim poteškoćama i pomaže u smanjenju rizika za razvoj mentalnih poremećaja. Stoga, svaka akcija koja se provodi s ciljem očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja, usmjerena na dobro mentalno zdravlje i kvalitetu života te osnaživanje, na razvoj kompetencija i resursa te zaštitne čimbenike (odrednice), može biti dio promicanja mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati i educirati učenike o važnosti mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Radionice, kvizovi, prezentacije, izrada plakata i sl.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	150 eura
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja

SAT RAZREDNIKA

RAZRED: 1.razred	TEME
1.	<i>Sada sam učenik; Pravila ponašanja u razredu i školi (AP, GOO)</i>
2.	<i>Kućni red škole</i>
3.	<i>To sam ja – ne postoje dva ista; predstavljanje i upoznavanje (AP)</i>
4.	<i>Razredna pravila (GOO)</i>
5.	<i>Drvo našeg razreda (AP)</i>
6.	<i>Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha (GOO, ZO)</i>
7.	<i>Prometnik u razredu</i>
8.	<i>Poznaj me, mijenjam se, upoznaj me i ti (AP)</i>
9.	<i>Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i ućlanjenje ućenika)</i>
10.	<i>Razlićiti smo, jednako smo vrijedni (GOO)</i>
11.	<i>Brinemo o sebi, živimo zdravo (ZO)</i>
12.	<i>Knjićica mojih uspjeha (AP)</i>
13.	<i>Ćistimo ćizmice, ćekamo svetog Nikolu (GOO)</i>
14.	<i>Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci); Kućica prijateljstva (GOO, AP)</i>
15.	<i>Radost Boćića (Boćićni sajam) (GOO)</i>
16.	<i>Bontonćić za djecu; Prića o ćdralu i njegovom jazu (GOO, AP)</i>
17.	<i>Sva lica mojih osjećaja (GOO, AP)</i>
18.	<i>Zdravlje je najveće bogatstvo (ZO)</i>
19.	<i>Naše slićnosti i razlike (ZO, AP)</i>
20.	<i>Tko koga voli – Valentinovo</i>
21.	<i>Maćkare</i>

22.	<i>Dan ružičastih majica; Dugine boje (GOO,AP)</i>
23.	<i>Brižno biće; razredna i školska pravila (GOO, AP)</i>
24.	<i>Moja obitelj; Moje sigurno mjesto (GOO, AP)</i>
25.	<i>Proljeće nas zove</i>
26.	<i>Gost u razredu – liječnik ili stomatolog (ZO)</i>
27.	<i>Uskrs (GOO)</i>
28.	<i>Kako učimo? - učenjem do znanja (AP)</i>
29.	<i>Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu) (GOO)</i>
30.	<i>Što nas plaši? (AP, ZO)</i>
31.	<i>Kako ti mogu pomoći? (GOO, AP)</i>
32.	<i>Volim te, mama</i>
33.	<i>Kako učimo?; Uspjeh moga razreda (AP; GOO)</i>
34.	<i>Dan sporta; Ne rugaj se! (ZO, AP)</i>
35.	<i>Ovo smo mi</i>
	<i>Otvoreni dan razreda (priredba, izložba)</i>

RAZRED: 2. razred	TEME
1.	<i>Zajedno u drugom razredu</i>
2.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)</i>
4.	<i>Naša prava i dužnosti (ZO)</i>
5.	<i>Tko sam ja? (AP)</i>
6.	<i>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka (ZO)</i> <i>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana; Dani zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)</i>
7.	<i>Zlatne markice (AP)</i>
8.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)</i>
9.	<i>Što mi se kod tebe sviđa? (AP)</i>
10.	<i>Zdravlje i bolest (ZO)</i> <i>Kako sačuvati zdravlje? (ZO)</i>
11.	<i>Ljubav (AP)</i>
12.	<i>Moje vrijednosti (AP)</i>
13.	<i>Ponašanje u kulturnim ustanovama (GOO)</i>

14.	<i>Kako učiti (GOO)</i>
15.	<i>Ja i drugi (AP)</i>
16.	<i>Svaki problem ima rješenje (GOO)</i>
17.	<i>Knjižica osjećaja (AP)</i>
18.	<i>Dolazi nam gost (AP)</i>
19.	<i>Naša priča u šest slika (AP)</i>
20.	<i>Ponašanje prema životinjama (ZO)</i>
21.	<i>Sluša me - ne sluša me (AP)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica (GOO)</i>
23.	<i>Maškare (GOO)</i>
24.	<i>Moj strah (AP)</i>
24.	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)</i>
25.	<i>Želje i potrebe (AP)</i>
26.	<i>Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu (ZO)</i>
27.	<i>Prava djeteta (AP)</i>
28.	<i>Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)</i>

29.	<i>Sportski dan; Vrste tjeleovježbenih aktivnosti (ZO)</i>
30.	<i>Naš dogovor o postupanju (AP)</i>
31.	<i>Obaranje ruku (AP)</i>
32.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)</i>
33.	<i>Na izletu (GOO)</i>
34.	<i>Kraj školske godine - moj uspjeh (GOO)</i>
35.	<i>Sigurnost u prometu</i>
36.	<i>Zajedno u drugom razredu</i>

RAZRED: 3. razred	TEME
1.	<i>Zajedno u trećem razredu, Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (AP)</i>
2.	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila, razvoj socijalnih vještina (GOO)</i>
3.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO) - Moje/naše kvalitete</i>
4.	<i>Naša razredna pravila – što ne želimo (GOO) - Piramida prijateljstva; Odgovorno ponašanje, Sigurnost u prometu</i>
5.	<i>Pozdrav jeseni</i>
6.	<i>Odaberi predmet (AP)</i>
7.	<i>Dani kruha i plodova zemlje (GOO)</i>
8.	<i>CAP - prevencija nasilja</i>
9.	<i>Humano ponašanje (ZO)</i>
10.	<i>Mogu – znam - vrijedim (AP) Moji - naši potencijali (AP)</i>
11.	<i>I u mom gradu svijetli Vukovar (GOO)</i>
12.	<i>Moje - naše kvalitete (AP)</i>
13.	<i>Piramida prijateljstva (AP)</i>
14.	<i>Blagdani su pred nama (GOO)</i>
15.	<i>Suradnja: zašto se zovem Pero (AP)</i>
16.	<i>Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)</i>
17.	<i>Imam pravo; Napišite kraj priče (AP)</i>
18.	<i>Moja škola - Dan škole (GOO)</i>
19.	<i>Tople i hladne pahuljice (AP)</i>

20.	Valentinovo
21.	Pokladni običaji u mom zavičaju (GOO)
22.	Dan ružičastih majica, Slavimo različitosti (AP) (GOO)
23.	Omotnica (AP)
24.	Prevenција ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje (ZO,AP)
25.	Voda - najzdravije piće: Što pijemo - zdrava pića? (ZO)
26.	Dan darovitih 21.ožujka
27.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)
28.	Moja obitelj i ja (GOO)
29.	Odgovorno ponašanje (ZO, AP,GOO)
30.	Odgovorno ponašanje (ZO, AP,GOO)
31.	Pravila ponašanja na izletu / terenskoj nastavi (GOO)
32.	Prošlost moga grada (GOO)
33.	Izgubljeno - nađeno (AP)
34.	Dan sporta - Pravilan raspored aktivnosti i odmora (ZO)
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

RAZRED: 4. razred	TEME
1.	Opet smo zajedno
2.	Pravila ponašanja u razredu i školi - Stepenice nenasilja, Naranča, Duga sličnosti i duga razlika (AP, GOO)
3.	Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO) Prometna sigurnost
4.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)
5.	Zajedno možemo više Pušenje (MUP)
6.	Dani kruha i plodova zemlje
7.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Osnovni osjećaji (AP)
8.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Što kod tebe volim (AP, GOO)
9.	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Superherojski štit (AP)
10.	Stoji grad
11.	Ti i ja – slični, a različiti (Razlike između spola i roda u društvu i obitelji) (ZO)
12.	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Medalja ima dvije strane, kako moj superjunak rješava sukobe na dobar način (AP)
13.	Pubertet (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) (ZO)

14.	<i>Prevenција nasilja (i elektroničkog) - Mediji i sredstva ovisnosti (AP, ZO)</i>
15.	<i>Božić (Božićni sajam) (GOO)</i>
16.	<i>Moja škola - Dan škole (Sudjelujemo u životu škole) (ZO)</i>
17.	<i>Radom do ostvarenja snova; Kako učiti (AP, ZO)</i>
18.	<i>Kazalište i ja (GOO)</i>
19.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Cvijet 2 (AP, ZO)</i>
20.	<i>Maškare (GOO)</i>
21.	<i>Ljubav je... Valentinovo (GOO)</i>
22.	<i>Obilježavanje Dana ružičastih majica; Poželjna ponašanja (AP)</i>
23.	<i>Razvoj socijalnih i suradničkih vještina – Čovječe, ispravi se (AP)</i>
24.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Prizemljenje (AP, ZO)</i>
25.	<i>Ovako vidim sebe; Dan darovitih (GOO)</i>
26.	<i>Uskrs (GOO)</i>
27.	<i>Obitelj je... (Rodne uloge u obitelji) (ZO)</i>
28.	<i>Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Pleme, Indijanska priča Duga (AP, GOO)</i>
29.	<i>Komunikacijske vještine (ž. v.)</i> <i>Crtanje u parovima (AP)</i>

30.	<i>Međunarodni dan muzeja - U muzeju (GOO)</i>
31.	<i>Razvoj suradničkih socijalnih vještina - MEMO; sigurno surfanje (AP)</i>
32.	<i>Naša prava (GOO)</i>
33.	<i>Tjelovježba; Pravilan odabir tjelovježbenih akt. za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)</i>
34.	<i>Kako uspješno učiti (AP, ZO)</i>
35.	<i>Na kraju školske godine</i>

RAZRED: 5. razred	TEME
1.	Na početku smo 5. razreda (raspored sati, podjela udžbenika)
2.	Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)
3.	Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4.	Naša razredna pravila
5.	Sigurnost u prometu
6.	Kako učiti? 1. sat
7.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
8.	Kako učiti? 2. sat
9.	Živjeti zdravo: Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade, ZO
10.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Upoznaj sebe
11.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Moje unutarnje i vanjsko ja
12.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba
13.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
14.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Mindfulness kratke vježbe za djecu
15.	Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Stresanje mrava
16.	Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Naše zajedničke vrijednosti

17.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Rastrgano srce</i>
18.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Suradnja</i>
19.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Gradnja tornja</i>
20.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
21.	<i>Projektni dan – Mentalno zdravlje</i>
22.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Dam-Daš</i>
23.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Je li ovisnost bolest?</i>
24.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Temeljni pojmovi komunikacije, ZO</i>
25.	<i>Dan ružičastih majica</i>
26.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Emocionalnost, ZO</i>
27.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Nenasilno ponašanje / problematične situacije, ZO</i>
28.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Just because</i>
29.	<i>Predrasude o drugima (GOO)</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe)</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Hitno rješenje</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Konfliktne situacije</i>
33.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Da, ali...</i>
34.	<i>Pubertet</i>
35.	<i>Prevenција ovisnosti: Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, ZO</i>
36.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, ZO</i>
37.	<i>Prevenција ovisnosti: Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost,</i>

	<i>empatija, iskrenost)</i>
38.	<i>Ruka prijateljstva: Kako ti mogu pomoći?</i>
39.	<i>Na kraju smo petoga razreda (analiza uspjeha)</i>



RAZRED: 6. razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 6. razreda (raspored sati, podjela udžbenika)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila</i>
5.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
6.	<i>Sigurnost u prometu</i>
7.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moj virtualni profil</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moje psihološke potrebe</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Prijateljstvo</i>
12.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Žabe u vrhnju</i>
13.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Ljepota</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Naše pozitivno klupko</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Nož i vilica</i>
17.	<i>Prevencija ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka (ZO)</i>
18.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Vrijednosti, ZO</i>

19.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Promocija odgovornog ponašanja, ZO</i>
20.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Legalne droge</i>
21.	<i>Projektni dan – Mentalno zdravlje</i>
22.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Jačanje zajedništva</i>
23.	<i>Prevenција nasilja: Ponašanje na društvenim mrežama - cyberbullying</i>
24.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – lijepa riječ</i>
25.	<i>Dan ružičastih majica</i>
26.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Slušanje u paru</i>
27.	<i>Ljudska prava (GOO)</i>
28.	<i>Pubertet</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sendvič poruke</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Crtačka bitka</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Diskriminacija</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Spor ili sporazum</i>
33.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Izbori</i>
34.	<i>Prevenција ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka ZO</i>
35.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
36.	<i>Demokracija (GO)</i>
37.	<i>Na kraju smo šestoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 7.razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 7. razreda (raspored sati, podjela udžbenika)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila</i>
5.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
6.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
7.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
8.	<i>Živjeti zdravo: Umor i oporavak, ZO</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Što znam o sebi</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Vremeplov</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Svoj sam influencer</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Volim samog sebe, svog jedinog sebe</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – U ravnoteži</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Odgovorno ponašanje na internetu</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Vodiš me, vodim te</i>

17.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Zid predrasuda</i>
18.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Crtačka bitka</i>
19.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
20.	<i>Projektni dan – Mentalno zdravlje</i>
21.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih i socijalnih vještina – Na pustom otoku</i>
22.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Ilegalne droge</i>
23.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Vršnjački pritisak i samopoštovanje, ZO</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica</i>
25.	<i>Prevencija nasilničkog ponašanja: Samokontrola, ZO</i>
26.	<i>Prevencija ovisnosti: Rizične situacije – izazovi i izbori, ZO</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</i>
28.	<i>Pubertet</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukobi i načini na koji ih rješavamo</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Kanali komunikacije</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Pismo osobi nasuprot tome</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu</i>
33.	<i>Prevencija ovisnosti: Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje, ZO</i>
34.	<i>Prevencija ovisnosti: Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja, ZO</i>
35.	<i>Prevencija ovisnosti: Asertivnost, ZO</i>
36.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, ZO</i>

37.	<i>Društvena solidarnost, GOO</i>
38.	<i>Sigurnost u prometu</i>
39.	<i>Na kraju smo sedmoga razreda (analiza uspjeha)</i>



RAZRED: 8. razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 8. razreda (raspored sati, podjela udžbenika)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće učenika, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila</i>
5.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
6.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
7.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
8.	<i>Živjeti zdravo: Društveno okruženje i prehrambene navike (ZO)</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Sve moje životne uloge</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Lov na identitet</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Izazov ili prilika</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Odras u ogledalu</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moja budućnost</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Ljudska prava, runda prava</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Pepeljuga</i>
17.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Naš bolji razred</i>
18.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Slušam / ne slušam</i>

19.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
20.	<i>Projektni dan – Mentalno zdravlje</i>
21.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Zidovi i mostovi</i>
22.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Kockanje</i>
23.	<i>Prevencija ovisnosti: Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, ZO</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica</i>
25.	<i>Prevencija ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, ZO</i>
26.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja, ZO</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukob i ja</i>
28.	<i>Pubertet</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Potrebe i sukobi</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Moji izbori</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – U sukobu sa sobom</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Pobjeda? Poraz? Dogovor!</i>
33.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
34.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
35.	<i>Zdrav za 5 - MUP</i>
36.	<i>Sigurnost u prometu</i>
37.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovorno spolno ponašanje (školska liječnica), ZO – AKO NE DOĐE, Društvena solidarnost, GOO</i>
38.	<i>Upisi u srednju školu</i>
39.	<i>Na kraju smo osmoga razreda (analiza uspjeha)</i>

PRODUŽENI BORAVAK

	<i>PRODUŽENI BORAVAK</i>
Nositelji	<i>Učiteljice PB</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 2.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine</i>
Ciljevi	<i>Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi.</i> <i>Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi.</i> <i>Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrednote.</i> <i>Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti.</i> <i>Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</i> <i>Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti.</i> <i>Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja.</i> <i>Učenik:</i> <i>-razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2. i 3. razreda</i> <i>-povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu</i> <i>-razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</i> <i>-razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva</i> <i>-razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</i> <i>-poštuje različitosti i važnost tolerancije</i> <i>-razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</i>
Namjena aktivnosti	<i>Namijenjeno učenicima koju su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</i> <i>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</i>
Način realizacije	<i>-socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</i> <i>-igre, sport, rekreacija</i> <i>-jezično-komunikacijsko područje</i> <i>-kulturno-umjetničko područje</i> <i>-matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</i> <i>-aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)</i>

Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učeničkog napretka kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.</i>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SRETNA I SPRETNA DJECA PB-a
Nositelji	<i>Učiteljice PB</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 2.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>-tijekom organiziranog vremena, po potrebi</i>
Ciljevi	<i>-poticati maštu, kreativnost i spontanost</i> <i>-razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i> <i>-razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti</i> <i>-razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</i> <i>-upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika</i> <i>-razvoj likovnog stvaralaštva, usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</i> <i>-izražavanje osjećaja plesom, pokretom, razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije</i> <i>-razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom</i> <i>-razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</i> <i>-razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i>
Namjena aktivnosti	<i>-potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti,</i> <i>-radionica izrade origamija, maketa, ukrasa, jačanje fine motorike</i> <i>-razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti</i> <i>-razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu</i>
Način realizacije	<i>-praktično korištenje tehnologije</i> <i>-pjevanje, tjeleglazba, sviranje na udaraljkama, gluma</i> <i>-vođeno maštanje uz glazbu</i> <i>-ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i> <i>-radionice s učenicima i roditeljima</i> <i>-suradnja s roditeljima i širom zajednicom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-potrošni materijal po potrebi</i>
Način vrednovanja	<i>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine</i> <i>-foto zapis, web stranica razreda i škole</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DJEČJE IGRE
Nositelji	<i>Učiteljice PB</i>
Razredi	<i>1.a., 1.b, 2.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>-tijekom slobodnog vremena, po potrebi</i>
Ciljevi	<i>-usvajanje pravila, uvažavanje protivnika</i> <i>-zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja</i> <i>-sudjelovanje u zajedničkoj igri</i> <i>-provođenje igre prema uputi</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina</i> <i>-razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha</i>
Način realizacije	<i>-dječje igre na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</i> <i>-odabir igara</i> <i>-rad u grupi</i> <i>-izvlačenje rasporeda natjecanja</i> <i>-proglašenje pobjednika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>-sportska natjecanja, kviz, nogometni turnir PB-a</i> <i>-foto zapis, web stranica razreda i škole</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MOJ SVIJET OSJEĆAJA
Nositelji	<i>Učiteljice PB</i>
Razredi	<i>1.a., 1.b, 2.b, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom organiziranog vremena, po potrebi</i>
Ciljevi	-poticati razvoj emocionalne pismenosti i prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja -razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj sigurnosti u izražavanju emocija -razvijati empatiju, toleranciju, suradničke i socijalne vještine -učiti konstruktivne načine izražavanja i upravljanja emocijama (samoregulacija) -razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor, igru i kreativno izražavanje -poticati kreativnost i maštu kroz likovno, glazbeno, dramsko i tjelesno izražavanje osjećaja -poticati stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaja pripadnosti skupini
Namjena aktivnosti	-omogućiti učenicima siguran prostor za izražavanje i razumijevanje svojih emocija -potaknuti učenike na razgovor o osjećajima kroz igru, dramske i likovne radionice -razvijati sposobnost prepoznavanja neverbalnih znakova emocija (izrazi lica, pokret, ton glasa) -poticati zajedništvo i međusobno prihvaćanje kroz zajedničke aktivnosti i -stvarati osobne i skupne strategije suočavanja s neugodnim emocijama
Način realizacije	-razgovor i igre na temu emocija -čitanje i interpretacija priča te razgovor o osjećajima likova -dramske igre i igre uloga -likovno izražavanje emocija različitim tehnikama (crtež, kolaž, modeliranje) -glazbene igre (slušanje glazbe i izražavanje osjećaja pokretom, pjevanje, ritmiziranje) -zajedničke igre koje potiču suradnju i prijateljstvo
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine -foto zapis, web stranica razreda i škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	MUZEJI I GALERIJE NAŠEG GRADA
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	-spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova -upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike -očuvanje kulturne baštine -upoznati prošlost zavičaja, kulturno-povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara
Namjena aktivnosti	-upoznati prošlost zavičaja -doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti -stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama -pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama
Način realizacije	-obilazak Muzeja u pratnji kustosa -likovna radionica, timski i rad u paru
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-cijena radionica i prijevoza</i>
Način vrednovanja	-usmena provjera -likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja -izložba radova, izrada plakata -radovi na web stranici razreda i škole -korištenje u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET SINJ-PANJ (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić i učiteljica PB 1.b</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>Više od 8 sati, jednodnevni izlet</i>
Ciljevi	<i>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini -snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja -poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama -odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i>
Način realizacije	<i>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanih s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom -učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine -igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj - lipanj</i>
Troškovnik	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
Način vrednovanja	<i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić i učiteljica PB 1.b</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
Ciljevi	-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom -poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost -učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim -produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije -produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada
Način realizacije	<i>-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROMETNICE U MOM NASELJU (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>-dva školska sata</i>
Ciljevi	<i>Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru.</i> <i>Poštivati prometna pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu.</i> <i>Odlazak do najbližeg raskrižja, prelazak ceste koristeći semafor i pješački prijelaz.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Način realizacije	<i>Kretanje po prometnicama oko Škole: hodati u koloni, hodati pločnikom, cestom/ulicom, pješačkim prijelazom, prelaziti ulicu na označenom pješačkom prijelazu bez semafora i sa semaforom.</i> <i>Upoznati prometnih znakova važnih za sigurno kretanje pješaka u prometu.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-rujan ili listopad 2025.</i>
Troškovnik	<i>-nema troškova</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>Nekoliko puta tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
Način realizacije	<i>-šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-nema troškova</i>
Način vrednovanja	<i>-provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET GORNJEM DOLCU (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ivana Čolak, Ana Alujević Grgas, Verica Repajić i učiteljica PB 1.b</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>5 do 6 sati</i>
Ciljevi	<i>Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada. Koristiti zdrave namirnice u prehrani. Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje.</i>
Način realizacije	<i>Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti. Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar. Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha. Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-listopad 2025.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
Način vrednovanja	<i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Samostalni likovni i literarni izričaj.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	-razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom -razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	- razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu -razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava - proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja -razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	<i>Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih Posjet kinu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad 2025. - svibanj 2026. godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica</i>
Način vrednovanja	<i>Izrada likovnih radova</i> <i>Usmeno iznošenje dojmova o predstavi</i> <i>Kritika i analiza odgledane predstave</i> <i>Dramatizacija odgledanog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	OBILAZAK GRADA (1. razredi)
Nositelji	<i>Marijana Duša, Ana Alujević Grgas i Verica Repajić</i>
Razredi	<i>1.a,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti -upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada -upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova -razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada -razvijati domoljublje -njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata -povezivanje prošlosti i sadašnjosti -razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja -uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci
Način realizacije	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>-trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET UDRUZI MIN MAX MAT 1., 2. i 3. razredi
Nositelji	<i>Petra Tomić, učiteljice razredne nastave</i>
Razredi	<i>1.- 3. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 - 4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>-pobuditi interes djece za STEM područje -približiti STEM područje djeci mlađe školske dobi kroz igru i zabavu -razvoj logičkog mišljenja kroz adekvatne digitalne i manualne igre</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prikazati različite mogućnosti primjene kompetencija iz STEM područja</i>
Način realizacije	<i>radionice u udruzi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište</i>
Troškovnik	<i>Do 10 € po učeniku (ovisno o dogovoru s udrugom)</i>
Način vrednovanja	<i>Završne aktivnosti na radionici</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET ANTONIČINOM MLINU</i>
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković i učiteljica PB 3.b</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>4 do 5 školskih sati</i>
Ciljevi	- upoznavanje učenika s tradicionalnim načinom pripreme kruha i peciva - razumijevanje procesa od zrna žita do gotovog proizvoda - razvijanje motoričkih vještina kroz miješenje tijesta - potaknuti suradnju, strpljenje i timski rad - razvijati zahvalnost za hranu i poštovanje prema radu ljudi koji je proizvode - njegovati kulturnu baštinu i tradiciju
Namjena aktivnosti	- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - praktično učenje kroz iskustvo, povezivanje teorije i prakse - pružanje prilike učenicima da kroz igru i rad uče o važnosti kruha i zajedničkog blagovanja - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada - koristiti zdrave namirnice u prehrani - osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje
Način realizacije	- sudjelovanje u miješenju i oblikovanju tijesta - proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti - upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar - razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha - blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće
Vremenik aktivnosti	<i>20. listopada 2025.</i>
Troškovnik	<i>- troškovi prijevoza i ulaznice (radionica)</i>
Način vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - samostalni likovni i literarni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA, UDRUGAMA, KINU, KAZALIŠTU - ENGLISKI JEZIK
Nositelji	Učiteljice Engleskog jezika: Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković
Razredi	5. - 8. r.
Planirani broj sati	Prema potrebi
Ciljevi	-buditi i njegovati učeničke potrebe za komunikacijom na engleskom jeziku u stvarnim životnim situacijama -ostvariti doticaj s engleskom i američkom kulturom i filmom -učiniti izvanučiioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim -produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom -upoznati turističku ponudu grada Splita na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	-interaktivno i inkluzivno učenje stranog jezika promatrajući svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije - produbljivanje svijesti učenika o stranom jeziku kroz teme turističke ponude, društveno-kulturnih sadržaja, gospodarskog, tehnološkog i održivog razvitka, osobne i društvene odgovornosti
Način realizacije	-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, razgovara s članovima udruga, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</i> <i>2. razredi</i>
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	<i>nekoliko puta tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
Način realizacije	<i>-šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>- nema troškova</i>
Način vrednovanja	<i>- provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET ETNO- EKO SELO ŠKOPLJANCI RADOŠIĆ 2. razredi
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	<i>Više od 8 sati, cjelodnevni izlet</i>
Ciljevi	<i>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju.</i> <i>Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi.</i> <i>Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet.</i> <i>Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno- povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom.</i> <i>Poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> <i>Snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okružja.</i> <i>Poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</i> <i>Odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama.</i> <i>Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Način realizacije	<i>- opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</i> <i>- učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</i> <i>- igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i>
Vremenik aktivnosti	- svibanj - lipanj
Troškovnik	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
Način vrednovanja	<i>- izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 2. razredi
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b i 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
Ciljevi	<i>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i> <i>-poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i> <i>-učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i> <i>-produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije</i> <i>-produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada</i>
Način realizacije	<i>-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 2. razredi
Nositelji	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
Razredi	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj sati	4
Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom -razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	-razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom -razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Način realizacije	Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih Posjet kinu
Vremenik aktivnosti	-listopad 2025. - svibanj 2026. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	-izrada likovnih radova -usmeno iznošenje dojmova o predstavi -kritika i analiza odgledane predstave -dramatizacija odgledanog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>Posjet Etnografskom muzeju</i> (2. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2.a, 2. b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	- upoznati se s pojmom muzeja - pravila ponašanja u muzeju - obilazak jezgre grada - sudjelovanje u radionici o kruhu - upoznavanje načina izrade kruha
Namjena aktivnosti	<i>Naučiti učenike kako se radi kruh. Upoznati se s djelatnostima Etnografskog muzeja.</i>
Način realizacije	<i>Radionica u Etnografskom muzeju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Povodom Dana kruha</i>
Troškovnik	<i>Trošak prijevoza i ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>- prezentacija, listići, razgovor</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Obilazak grada (2. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i> <i>-upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada</i> <i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i> <i>-razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada</i> <i>-razvijati domoljublje</i> <i>-njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata</i> <i>-povezivanje prošlosti i sadašnjosti</i> <i>-razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja</i> <i>-uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i>
Način realizacije	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>-trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET - ZOO I MARJAN (2. razredi)
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>-upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste</i> <i>-upoznati biljni pokrov na brdu Marjan</i> <i>-razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</i> <i>-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</i> <i>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</i> <i>-razvijanje vještine slušanja</i>
Način realizacije	<i>-posjet Park-šumi Marjan</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>-trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ORIJENTACIJA U PROSTORU KREŠEVO BRDO 3. razredi
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>12 sati</i>
Ciljevi	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u prostoru, upoznati zavičaj.</i>
Način realizacije	<i>-šetnja okolicom, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik	<i>-troškovi prijevoza i radionica</i>
Način vrednovanja	<i>-provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VOJNOJ LUCI LORA 2. razredi
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b i 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>Po dogovoru</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje načina rada i organizacije života u Vojnoj luci, razvijanje znanja o Hrvatskoj ratnoj mornarici, upoznavanje različitih tipova brodova.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identitet: upoznati učenike s pojmom mornarice, razvijanje ljubavi prema domovini. Znanje: ponašanje u Vojnoj luci, upoznavanje s različitim činovima u mornarici, način organizacije rada i života u Vojnoj luci, različiti tipovi brodova, oprema i naoružanje. Solidarnost: razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Način realizacije	<i>Obilazak luke uz stručno vodstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-izrada postera -prezentacija -kviz</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET KRAPANJ / ZLARIN / PRVIĆ 3. razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi	<i>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju.</i> <i>Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi.</i> <i>Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet.</i> <i>Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i> <i>-poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> <i>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okružja</i> <i>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> <i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama</i> <i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i>
Način realizacije	<i>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</i> <i>-učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</i> <i>-igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i>
Vremenik aktivnosti	-svibanj - lipanj
Troškovnik	-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja	<i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom</i> <i>– izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 3. razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	3 - 4 puta godišnje
Ciljevi	-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom -poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost -učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim -produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti	-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije -produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada -razgledavanje postava -sudjelovanje u radionicama -upoznati se s djelatnostima ustanove -razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini
Način realizacije	-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE 3. razredi
Nositelji	Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić
Razredi	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati	4
Ciljevi	-razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom -razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni
Namjena aktivnosti	-razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu -razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava -proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja -razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih Posjet kinu
Vremenik aktivnosti	-listopad 2025. - svibanj 2026. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Izrada likovnih radova, usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. Dramatizacija odgledanog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON 3. razredi
Nositelji	<i>Ivana Jadrić, Josipa Bašković, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	
Ciljevi	- osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza - razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja - povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća
Namjena aktivnosti	- razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu - proširivanje i produbljivanje znanja o prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu - upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa - poštivanje prometnih pravila - vožnja bicikla - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Način realizacije	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad - suradničko učenje - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje - terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj, 2026.</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>- razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>-spoznati važnost knjige u svakodnevnom životu, njegovanje čitalačke pismenosti, spoznati put knjige od autora do čitatelja</i>
Namjena aktivnosti	<i>-upoznati učenike s različitim izdavačima kao dio puta nastanka knjige od autora do čitatelja -razvijanje ljubavi prema knjizi -odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama</i>
Način realizacije	<i>-posjet MFK</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-rujan 2025.</i>
Troškovnik	<i>-troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	OBILAZAK GRADA (4. razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b i 4. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti -upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada -upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova -razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada -razvijati domoljublje -njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata -povezivanje prošlosti i sadašnjosti -razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja -uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci
Način realizacije	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>-trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (4. razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj sati	3 – 4 puta godišnje
Ciljevi	<i>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i> <i>-pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.</i> <i>-razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identitet: upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, knjižnicom, muzejom, galerijom</i> <i>-razvijanje kulture ponašanja u istim</i> <i>-poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</i> <i>Odgovornost: usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i> <i>Znanje: razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i>
Način realizacije	<i>- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika. Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	<i>-obrađivanje kino/kazališne predstave, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROMET (4. razredi)
Nositelji	<i>Učiteljice 4. razreda i djelatnik HAK-a</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 školska sata</i>
Ciljevi	<i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i> <i>-upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada</i> <i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i> <i>-razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Znanje: proširivanje i produbljivanje znanja o prometu</i> <i>-upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu</i> <i>-upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa</i> <i>Odgovornost: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu</i>
Način realizacije	<i>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i> <i>-suradničko učenje</i> <i>Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</i> <i>Modeli rada:</i> <i>-terenska nastava</i> <i>-tematsko-integracijska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja	<i>Skupna izrada plakata s fotografijama</i> <i>-rješavanje listića</i> <i>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLA U PRIRODI - HRVATSKO
	ZAGORJE / ZAGREB
	4. razredi
Nositelji	Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk
Razredi	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, njezinim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini -snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja -poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama -odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima
Način realizacije	Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Troškovnik	Oko 250 - 350 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	-izrada poster-prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA - Kino, kazalište, gradska knjižnica - (4. razredi)
Nositelji	Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk
Razredi	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj sati	3 - 4 puta godišnje
Ciljevi	-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom -poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost -učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim -produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	-upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, knjižnicom -razvijanje kulture ponašanja u istim -poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije -usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena -razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija
Način realizacije	-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza učenika Troškove plaćaju roditelji
Način vrednovanja	-obrađivanje kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>BLAGO NAŠEG MARJANA ZOO I MARJAN</i> <i>(4. razredi)</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj sati	4 - 6
Ciljevi	- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste - upoznati biljni pokrov na brdu Marjan - razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama - obilježiti Međunarodni dan života kroz pješačenje i boravak na čistom zraku - razvijati svijest o zaštiti planeta - savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima - razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. - razvijanje vještine slušanja
Način realizacije	- terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VOŽNJA BRODOM SPLITSKIM ARHIPELAGOM 4. razred
Nositelji	<i>Jadranka Bulj i Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	4.a
Planirani broj sati	4 - 5
Ciljevi	-upoznati vrste brodova -pravila ponašanja na brodu -život uz more i moru -pojmovi otok, poluotok, zaljev -dijelovi broda
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje ljubavi prema moru i važnosti očuvanja pomorske tradicije. Razvijanje ekoloških navika i potrebe očuvanja mora i obale.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja brodom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza (snose roditelji)</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovor o dojmovima, izrada prezentacija i plakata.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET Zadar (4. razredi)
Nositelji	<i>Učiteljice 4. razreda, agencija, turistički vodič</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje do 12 sati ukupno</i>
Ciljevi	<i>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identitet: upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini Znanje: snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog, nepoznatog i novootkrivenog okruženja Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Način realizacije	<i>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad -suradničko učenje Metode rada: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj/lipanj</i>
Troškovnik	<i>oko 30 - 35 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	<i>-izrada poster-prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET (u sklopu projekta Tragovima Rimljana i Vodene spone) Trilj, Imotski, Posušje (4. razred)
Nositelji	Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić
Razredi	4.a
Planirani broj sati	Trajanje do 12 sati ukupno
Ciljevi	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	Identitet: upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom, upoznati i prepoznati ostatke Rimskog Carstva -vode u zavičaju -uočiti sličnosti i razlike života i djelovanja ljudi uz more i uz rijeke i jezera -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini Znanje: snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad -suradničko učenje Metode rada: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj
Troškovnik	oko 30 - 35 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	-izrada poster-prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>Posjet kinoteci “Zlatna vrata” uz gledanje filma (4. razred)</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čarija Agoli, Marija Čelan - Mijić</i>
Razredi	<i>4.a</i>
Planirani broj sati	<i>4 - 5</i>
Ciljevi	<i>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i> <i>-poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i> <i>-učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i> <i>-produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom</i>
Namjena aktivnosti	<i>-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije</i> <i>-produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada</i> <i>-razgledavanje postava</i> <i>-sudjelovanje u radionicama</i> <i>-upoznati se s djelatnostima ustanove</i> <i>-razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini</i>
Način realizacije	<i>-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU (5. razredi)</i>
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić, Marija Antišić, razrednici 5. razreda</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama (razgledavanje muzeja), upoznavanje s poviješću našega grada, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština), razvijanje kulture ponašanja.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza, ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČ KA NASTAVA	<i>DIOKLECIJANOVA PALAČA</i> 5. razredi
Nositelji	<i>Marijana Radnić, Ivanka Vuletić, Marija Antišić, razrednici 5. razreda</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Poludnevna terenska nastava</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s gradskom jezgrom Splita, dijelova palače, upoznavanje s poviješću našega grada i njegovih osobitosti (zavičajna baština)</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</i> <i>MARKO MARULIĆ</i> <i>5. i 6. razredi</i>
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, razrednici 5. i 6. razreda</i>
Razredi	<i>5. i 6. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Četiri sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. Razvijati uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi i dr.).</i>
Način realizacije	<i>Obrada lektire u gradskoj knjižnici, rad u paru i skupini, izlaganje, plakat.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine (po dogovoru)</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza (autobus)</i>
Način vrednovanja	<i>Predstavljanje pročitane djela ili vlastitog uratka</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET ZADAR - NIN 5. razredi
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Jelena Perković</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>cijeli dan</i>
Ciljevi	<i>Upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske, krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini. Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima i odgovorno i kulturno ponašanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom RH.</i>
Način realizacije	<i>Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj/lipanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET: ZADAR - NIN 6.razredi
Nositelji	<i>Marija Antišić, Svetana Delić, Snježana Brzica</i>
Razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj sati	cijeli dan
Ciljevi	-upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske, krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini -povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom -razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta -izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima -odgovorno i kulturno ponašanje
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će upoznati znamenitosti i povijest Zadra i Nina, međusobno se družiti i bolje upoznati.</i>
Način realizacije	<i>Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj/lipanj 2026.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata.</i> <i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA
	POSJET POLJICIMA - SVETIŠTE LEOPOLDA MANDIĆA - ZAKUČAC - OMIŠ (7. razredi)
Nositelji	<i>Razrednici 7. razreda, učitelji hrvatskog jezika</i>
Razredi	<i>7.a, 7. b, 7. c</i>
Planirani broj sati	<i>Cijeli dan</i>
Ciljevi	<i>Isticati važnost očuvanja nacionalnoga identiteta, svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine, čuvati i razvijati hrvatski jezik, paziti na njegovu pravilnu primjenu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: muzejom, razgledavanje muzeja, upoznajemo povijest našega zavičaja, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština).</i>
Način realizacije	<i>Interpretacijska šetnja s Milom Gojsalić, izrada poljičkog suvenira, razgled znamenitosti pokraj Povijesnog muzeja Poljica, posjet OPG domaćinstvu i prezentacija izrade poljičkog soparnika, obilazak Kneževog dvora, lokacije biranja velikih knezova, slobodno vrijeme po dogovoru. Posjet svetištu sv. L. B. Mandića - u Zakučcu i hidroelektranu Zakučac.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2025.</i>
Troškovnik	<i>17 eura po sudioniku (uključena je ulaznica za Povijesni muzej Poljica), dodatno cijena organiziranog prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom, stvaralački izričaj o doživljenom (likovni, molitveni...)</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VJERONAUČNA EKUMENIZAM NA DJELU (7. razredi)
Nositelji	vjeroučenici, vjeroučiteljice: <i>Snježana Brzica, Divna Latković i razrednice 7. razreda</i>
Razredi	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj sati	7
Ciljevi	- objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskog zalaganja - tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica, te navesti primjer ekumenizma - navesti kako možemo promicati jedinstvo kršćana i pripadnika ostalih religija u svojoj sredini - obrazložiti važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika
Namjena aktivnosti	Razviti stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika
Način realizacije	- posjet Hramu pravoslavne crkve u Splitu - posjet Židovskoj sinagogi u Splitu - posjet grkokatoličkoj crkvi u Splitu - posjet protestantskoj crkvi u Splitu - posjet islamskoj molitvenoj zajednici u Splitu
Vremenik aktivnosti	-ožujak, travanj 2026.
Troškovnik	-vjeroučenici snose troškove javnog prijevoza (prva zona javnog gradskog prijevoza)
Način vrednovanja	-angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave, analiza fotografija nastalih tijekom posjeta, kultura komunikacije tijekom posjeta, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	JEDNODNEVNI IZLET: ZADAR - NIN 7. razredi
Nositelji	<i>Razrednice sedmih razreda: Marijana Radnić, Divna Latković, Ivana Bajić</i>
Razredi	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj sati	10 - 12 sati
Ciljevi	-upoznati geografska obilježja Republike Hrvatske, krajolik, ljude, način života, povijest te jačati ljubav prema domovini -povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom -razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta -izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima -odgovorno i kulturno ponašanje u ustanovama, prijevoznim sredstvima i u slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja (Zadar, Nin), njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini - snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - odgovorno ponašanje u izvanučioničkim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
Način realizacije	- frontalni rad, grupni rad, individualni rad -suradničko učenje - demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje Modeli rada: -terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i turističkog vodiča, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	-izrada poster-prikaza, prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA U ISTRU
	8. razredi
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Željana Mlačić, Diana Vego</i>
Razredi	<i>8.a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>4 dana, 3 noći</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja, razvijati kulturološke navike, razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja, iznošenje kritičkih dojмова, ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta</i>
Način realizacije	<i>-autobus, brod, turistički vodiči</i>
Vremenik aktivnosti	<i>29. rujna 2025. - 2. listopada 2025.</i>
Troškovnik	<i>Cijenu ekskurzije plaćaju roditelji</i>
Način vrednovanja	<i>-fotografiranje, izrada vodiča, plakata ili prezentacija, pisanje članka za mrežne stranice škole, razgovor na Satu razrednika, pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
	8. razredi	
Nositelji	<i>JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, razrednici osmih razreda, učitelji povijesti</i>	
Razredi	8.a, b, c	
Planirani broj sati	Prema programu (9. - 11. studenoga 2025.)	
Ciljevi	<i>Cilj je projekta učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</i>	
Namjena aktivnosti	<i>Prikazati kronološki tijek ratnih zbivanja u Vukovaru, vrednovati važnost Vukovara u Domovinskom ratu, imenovati ključne osobe u obrani grada te važne lokalitete i mjesta sjećanja, osuditi rat kao način rješavanja sukoba</i>	
Način realizacije	<i>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, 179 prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</i>	
Vremenik aktivnosti	9. - 11. studenoga 2025.	
Troškovnik	<i>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</i>	
Način vrednovanja	<i>Razgovor o dojmovima s izleta, što smo vidjeli i naučili, zadovoljstvo učenika</i>	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU (5. - 8. razredi)</i>
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Željana Mlačić, Maja Čop, Majda Mikić, razrednici</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije</i>
Ciljevi	<i>Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Upoznavanje s radom muzeja. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; posjet muzeju, pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma, obilazak muzeja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica za kazališnu predstavu ili kino, ulaznica za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VJERONAUK SAKRAMENT POMIRENJA (4. - 8. razredi)
Nositelji	<i>vjeroučenici, vjeroučiteljice; Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković i župnik crkve sv. Pavla</i>
Razredi	4. - 8.
Planirani broj sati	<i>dva - tri puta godišnje po 1 - 2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>-vjeroučenike pripremiti i potaknuti na sudjelovanje u sakramentu pomirenja/ispovijedi -pomoć na putu k obraćenju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obraćenje u svakodnevnom životu ostvaruje se vanjskim znakovima pomirenja, brigom za siromašne, vršenjem i obranom pravednosti i prava, priznanjem pogrešaka pred Bogom, drugima i sobom. Preispitivanje vlastitog života ispitom savjesti, postati svjestan svojih pogrešaka, tražiti oprost i truditi se više ne griješiti.</i>
Način realizacije	<i>U dogovoru sa župnikom odrediti termine te vjeroučenike u pratnji vjeroučiteljica tijekom sata vjeronauka u razredu, pješice dovesti u crkvu, gdje će vjeroučenici pristupiti sakramentu pomirenja (oni koji osjećaju potrebu za tim) i u pratnji vratiti ih u razred.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Početak nastavne godine Došašće Korizma</i>
Troškovnik	<i>-nema materijalnih troškova</i>
Način vrednovanja	<i>-angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PUTOVANJE U ITALIJU
Nositelji	<i>Majda Mikić, Marija Čarija Agoli, Marija Antišić</i>
Razredi	<i>Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda</i>
Planirani broj sati	
Ciljevi	<i>Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama. Primjena usvojenog znanja iz latinskog jezika. Upoznavanje učenika sa tekovinama, rimske kulture i civilizacije.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina. Druženje učenika u izvanškolskom kontekstu. Pojačati interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika i latinskog jezika.</i>
Način realizacije	<i>Izvan nastave (po dogovoru), objava javnog natječaja, saziv Odbora za odabir 3 najbolje ponude, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom travnja ili svibnja</i>
Troškovnik	<i>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.</i>
Način vrednovanja	<i>Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina, samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Jadranka Radnić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenjuje se potreba za preveniranjem nasilnog ponašanja kod učenika, razvijanje socijalnih vještina, prevencija ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

Razviti zdrav stil življenja, prevenirati ovisnosti i neprihvatljive oblike ponašanja. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP) jest da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima. Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak. Zadatci su školskog preventivnog programa smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja. Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa jest poučavanje učenika općim životnim vještinama, sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja te briga o mentalnom zdravlju djece i mladih. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka i u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja. Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA-e, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

AKTIVNOSTI ŠPP-a KROZ NASTAVNE PREDMETE: Tehnička kultura - Sigurnost u prometu djece i učenika, Hrvatski jezik - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pisani rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobne ili obiteljske probleme, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovi toga mogu na vrijeme intervenirati. Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom mogu se uočiti učenici rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti. Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani te sportu bez nasilja. Priroda i društvo - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode. Priroda - disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša. Biologija - Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi - AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje. Kemija – Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja. Informatika – Sigurnost na internetu. Vjeronauk - ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te ih poučavati nesebičnom pomaganju drugima. Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikulumu međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj učenici će, uz ostalo, razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom. Također, učenike se usmjerava na aktivno djelovanje u zajednici.

AKTIVNOSTI:

Predavanja, radionice, projekti, izrada plakata, uređenje panoa, razgovori s učenicima. Predavanja, razgovori i radionice za roditelje.

Osnovne značajke preventivnog programa u osnovnoj školi: - škola kao milje, - afirmacija karijere uspješnog roditeljstva, - specifični obrazovni sadržaji iz pojedinih nacionalnih preventivnih programa, - izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, športske aktivnosti, projekti - učenje životnih (socijalnih) vještina, - diskretni zaštitni postupci, - razredni odjel kao podrška, - mjere sekundarne prevencije, - suradnja osnovne škole s drugim institucijama, - edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te analiza uspješnosti preventivnih programa.

Školski preventivni program provodi se kroz sljedeće planove rada:

- 1. Plan rada zdravstvene i socijalne zaštite učenika**
- 2. Plan rada razrednika**
- 3. Plan rada stručnih suradnika**
- 4. Plan rada Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece**
- 5. Plan rada Povjerenstva za sigurnost: Škola prijateljstva – prevencija nasilja u školi**
- 6. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika**
- 7. Školski kurikulum**
- 8. Zdravstveni odgoj**
- 9. Građanski odgoj**
- 10. Nastavni plan i program pojedinih predmeta**
- 11. Međupredmetne teme**
- 12. Abecedu prevencije**

Tematski se mogu podijeliti u programe: programe prevencije ovisnosti, program prevencije nasilja među djecom i sigurnost na internetu.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA Ciljevi su: -stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja i nasilja preko interneta - razvijati empatiju među učenicima - učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja -razvijati socijalne vještine -obilježavanje Dana ružičastih majica - intervencije u slučaju nasilja među učenicima	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka	Univerzalna razina	Učenici 1. – 8. razreda	550	2 susreta - radionice	Razrednici SRS po potrebi

1.1.CAP Child Assault Prevention - program sprečavanja napada na djecu Ciljevi programa su: - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe.	Evaluiran: proces	Univerzalna razina	3.a.b.c.	70	Prema programu	Udruga Korak po korak Knjižničarka Učitelji
1.2. Teen CAP – program sprečavanja napada na adolescente. Program se sastoji od radionica za učenike, roditelje i djelatnike	Evaluacija: proces	Univerzalna razina	7.c,b.,c	70	Prema programu	Udruga korak po korak, pedagoginja i učitelji
2. SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU 1.specifični cilj: Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca. 2. specifični cilj: Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. 3. specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika 4. - 8. razreda o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta.	-proces Način realizacije: radionica na satu informatike i Satu razrednika	Univerzalna razina prevencije	4., 5., 6., 7. i 8. razredi	350	1 susret-pedagogica 4 sata nastava informatike	učitelji informatike učitelji pedagoginja Centar za sigurniji internet

3. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI Ciljevi su: - utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program. Kratak opis programa: Program se provodi na Satu razrednika i redovne nastavne predmete. Provodi se u radionicama prema planu programa Sata razrednika i Zdravstvenog odgoja. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. 3.1. Radionice: Zdravstveni odgoj 3.2. Projekt Ema: Radionice 5. - 8. razreda u provedbi Lige za prevenciju ovisnosti: 5. razred: Je li ovisnost bolest?, 6. razred: Legalne droge, 7. razred: Ilegalne droge, 8. razred: Kockanje Sastavljeni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni program za učenike u pojačanom riziku.	Proces razrednici	Univerzalna razina prevencije	5.-8.	350	Za provedbu radionica satnica je utvrđeno planom i programom Sata razrednika i pojedinih nastavnih predmeta Radionice Lige za prevenciju ovisnosti 2 šk. sata	Razrednici 5. -8. a,,b,,c razreda učitelji Liga za prevenciju ovisnosti
--	--------------------------	-------------------------------------	-------	-----	---	--

3.3. „ZDRAV ZA 5“ –projekt Ciljevi su projekta: - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Kratak opis programa: Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave preko radionice za učenike za vrijeme Sata razrednika. Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče: 1. zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola – predavanje/radionica 2. medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola predavanje „0 promila“ 3. uče kritički promišljati i razvijati stav	Program je evaluiran. Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO-a. Vrednuje se: - učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika MUP-a - proces način realizacije	Univerzalna razina prevencije	Učenici 8. abc razreda	80	Za svaki razred 1.susret	Razrednici 8. abc razreda Policijski službenici za prevenciju PU
3.4. ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE 4. ,5.,6, razred - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja -prevencija ovisnosti Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme Sata razrednika. Četvrti, peti i šesti razredi provodit će preventivne programe MAH i PIA	Proces	Univerzalna razina prevencije	4. i 5., 6. razredi	80	1 susret	Policijski službenici za prevenciju PU Pedagog, psiholog, razrednici

4.Abeceda prevencije Specifični ciljevi su: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.	Proces	Univerzalna razina prevencije	1.-8. razred	485	15 radionica	razrednici, srs
5. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika - jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika - prevencija neprihvatljivog ponašanja - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku – diskretni zaštitni program.	Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu Evalui se preko lista praćenja		Učenici 1.-8. razreda		Prema individualnim potrebama učenika analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih i razrednih učitelja	pedagog psiholog defektolog

6. GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice - jačanje zaštitnih čimbenika - rad na grupnoj povezanosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija. Kratak opis: U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.	Osobne kompetencije pojednog stručnjaka u Timu Evaluira se preko lista praćenja	Selektivna, Indicirana	Učenici 1. - 8. razreda	Modifikacije ponašanja intervencije u razredu	pedagog psiholog defektolog razrednici
---	---	-------------------------------	---------------------------------------	---	--

*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program i tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

****Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje**

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema / Naziv radionice / predavanja		Voditelj/ suradnici
1. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1. - 8.	Pripreme za školu – 1. razred Darovita djeca – 4. razred Uloga roditelja u virtualnom svijetu 4., 5., 8. razred Prevenција ovisnosti – 6. razred Pubertet i adolescencija - predavanje – 7. razred Profesionalna orijentacija - 8. razred Spolne bolesti – 8. razred Abeceda prevencije od 1. do 8. razreda	1	Razrednici SRS MUP i Zavod za javno zdravlje
3. Vijeće roditelja	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1. - 8.	Upoznavanje Vijeća roditelja sa Školskim preventivnim Programom - izvješća na polugodištu i kraju školske godine		Ravnatelj
5. Individualna i grupna savjetovanja	Selektivna i Indicirana		Socijalno pedagoška intervencija, Psihološko-pedagoška pomoć Jačanje roditeljskih kompetencija	Prema iskazanim potrebama, „rizičnim“	defektologinja, psihologinja, pedagoginja

				situacijama	
--	--	--	--	-------------	--

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima: - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu - senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku (Diskretni personalni zaštitni postupci) - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja	Selektivna Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični čimbenici Suradnja	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju	pedagog psiholog defektolog dječji psihijatar logoped šk. liječnik

2. Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću: Preventivno djelovanje u Školi i intervencije u razredu 3. Mjesečna Razredna vijeća 1.- 8. razreda	Univerzalna	Svi učitelji i str. suradnici Svi učitelji i str. suradnici	1. Školski preventivni program - izvješće za 2024./2025. i program rada za 2025./2026. 2. Mentalno zdravlje 3.Rad s darovitom djecom 4. Strategije suočavanja sa stresom i kolegijalna podrška	Po jedan susret	Psiholog Liga za prevenciju ovisnosti Psiholog Učitelji SRS Vanjski suradnici
---	-------------	--	---	-----------------	--

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

Povjerenstvo za provođenje školskog preventivnog programa:

Pedagoginja: Tea Franić, Ravnatelj: Branimir Glavinović, Psihologinja: Jadranka Radnić, voditeljica, Defektologinja: Dunja Guć, Knjižničarka: Marija Čelan-Mijić, Školska liječnica: dr. Jelica Persović, Predstavnik učenika 1: I. P., Predstavnik učenika 2: E. R., Predstavnik roditelja 1: M. R., Predstavnik roditelja 2: A.P., Učitelj predmetne nastave: Ivana Bulić, Učitelj predmetne nastave: Marijana Radnić, Učitelj razredne nastave: Ivana Čolak, Učitelj razredne nastave: Ana Alujević Grgas