

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2024./2025.



**OSNOVNA ŠKOLA PUJANKI**

**Ive Tijardovića 30**

**21000 Spli**

KLASA: 602-01/24-01/9

URBROJ: 2181-1-268-24-1

GRAD SPLIT

Osnovna škola Pujanki

21 000 Split, Tijardovićevea 30

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. Statuta Osnovne škole Pujanki prema prijedlogu ravnatelja i Učiteljskog vijeća od 26.9.2023., na sjednici Školskog odbora održanoj

donosi se:

## **Školski kurikulum OŠ PUJANKI za školsku godinu 2024./2025.**

Ovaj dokument donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte i njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Predsjednica Školskog odbora: Divna Latković

Ravnatelj: Branimir Glavinović

## Sadržaj

<b>UVOD.....</b>	<b>5</b>
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	5
<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....</b>	<b>8</b>
DODATNA NASTAVA .....	8
DOPUNSKA NASTAVA .....	12
IZBORNA NASTAVA .....	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	22
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	26
NATJECANJA.....	52
<b>MATEMATIČKO PODRUČJE .....</b>	<b>57</b>
DODATNA NASTAVA .....	57
DOPUNSKA NASTAVA .....	62
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	67
NATJECANJA.....	74
<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....</b>	<b>78</b>
DODATNA NASTAVA .....	78
DOPUNSKA NASTAVA .....	80
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	83
<b>TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>90</b>
IZBORNA NASTAVA .....	90
DODATNA NASTAVA .....	91
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST .....	92
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	98
NATJECANJA.....	103
<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....</b>	<b>104</b>
IZBORNA NASTAVA .....	104
DODATNA NASTAVA .....	105
DOPUNSKA NASTAVA .....	108
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	109
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	113
NATJECANJA.....	125
<b>UMJETNIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>127</b>
DODATNA NASTAVA .....	127
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST .....	128
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	138
NATJECANJA.....	144
<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....</b>	<b>145</b>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	145
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	151
NATJECANJA.....	153
<b>MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>154</b>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	154
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	155
PRIGODNI DATUMI .....	174
<b>SAT RAZREDNIKA.....</b>	<b>193</b>
<b>PRODUŽENI BORAVAK.....</b>	<b>210</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>218</b>
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....</b>	<b>269</b>



<b>PRIORITETNO PODRUČJE</b>	
<b>1. Izvannastavne aktivnosti</b>	
<b>Ciljevi</b>	<i>Unaprijediti kvalitetu rada škole u području izvannastavnih aktivnosti u školi. Omogućiti učenicima veći broj i različite izvannastavne aktivnosti u školi.</i>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<i>Upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s potrebom organiziranja različitih izvannastavnih aktivnosti u školi: na Satu razrednika, UV-u, roditeljskim sastancima. Organizacija izvannastavnih aktivnosti.</i>
<b>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</b>	<i>Učitelji, Tim za kakvoću</i>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<i>6. mjesec 2025. godine</i>
<b>Nadležna osoba</b>	<i>- ravnatelj - Tim za kakvoću - svi učitelji</i>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<i>Ostvarenje izvannastavnih aktivnosti, e-dnevnik</i>

**PRIORITETNO  
PODRUČJE**

**2. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi**

<b>Ciljevi</b>	<p><i>Unaprjeđenje kulture ponašanja učenika i poštivanje pravila:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Smanjenje nasilja u školi</i></li><li><i>2. Poboljšanje kvalitete vršnjačkih odnosa</i></li></ol>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Upoznavanje učitelja, razrednih učitelja, učenika, roditelja s obvezama i pravima, kućnim redom, pedagoškim mjerama, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pravilnicima: na Učiteljskom vijeću, roditeljskim sastancima, satovima razrednika, Vijeću roditelja, Vijeću učenika</i></li><li><i>2. Jasna podjela zaduženja i odgovornosti učitelja i djelatnika škole</i></li><li><i>3. Suradnja razrednika i stručne službe: mjesečni sastanci</i></li><li><i>4. Program prevencije nasilja: Škola prijateljstva, pedagoginja</i><ul style="list-style-type: none"><li><i>- intervencije u školskom kurikulumu na temu nasilja/nenasilja</i></li><li><i>- radionice o nasilju među učenicima: za učenike nositelji: pedagoginja i razrednici, psihologinja, defektologinja</i></li><li><i>- unaprjeđenje podrške učenicima: stručna služba, učitelji</i></li></ul></li></ol> <p><i>Izrada razrednih pravila: razrednici</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- bonton za učenike</i></li></ul>
<b>Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- organizacijska kultura</i></li><li><i>- intenzivnija suradnja s Vijećem roditelja, aktivnosti Vijeća učenika</i></li><li><i>- diskretni personalni zaštitni programi</i></li></ul> <p><i>psihologinja i SRS, razrednici</i></p>

<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	<i>lipanj 2025.</i>
<b>Nadležna osoba</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ravnatelj</i></li><li>- <i>Stručna služba</i></li><li>- <i>svi učitelji</i></li><li>- <i>Povjerenstvo za prevenciju nasilja</i></li><li>- <i>Povjerenstvo za školski preventivni program</i></li></ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Zapisnici sjednica UV-a, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, tribina</i></li><li>- <i>Evidencija izostanaka, uništavanja školske imovine, disciplinskih problema, slučajeva nasilja</i></li></ul>

## JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

### DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>17</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka</li><li>- koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota</li><li>- kazivanje dramskih tekstova</li><li>- pisanje prvih kratkih priča (bajki)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava škola).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske i razredne priredbe.</i>



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Maja Čop, Željana Mlačić</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, obogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini. Dodatna nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Primjena različitih oblika i metoda rada. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.</i>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK (7. i 8. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. a, 7. b, 7.c 8. a, 8. b, 8. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>priprema učenika za školsko natjecanje iz Engleskog jezika</i></li> <li>- <i>proširivanje nastavnih sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi dodatnim sadržajima unutar zadanih ishoda</i></li> <li>- <i>razvijanje učeničkih jezičnih vještina uvođenjem zadataka više razine unutar zadanih ishoda</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- dodatno razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja s razumijevanjem učenika koji su usvojili nastavne sadržaje redovite nastave</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svaki nastavnik obavlja jedan sat tjedno. Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Engleskog jezika.</i>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Proširiti znanje iz talijanskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije, razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>- projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na tal. jeziku, internet</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal – 5 eura po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Talijanskog jezika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (2.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a ,2.b i 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>17</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja</i></li> <li>- <i>poticanje čitanja s razumijevanjem</i></li> <li>- <i>poticanje književnog izražavanja</i></li> <li>- <i>poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi</i></li> <li>- <i>izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju</i></li> <li>- <i>pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja</i></li> <li>- <i>razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika</i></li> <li>- <i>individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta</i></li> <li>- <i>primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje</i></li> <li>- <i>učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima</i></li> <li>- <i>koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i></li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</i></li> <li>- <i>zajednička analiza tijekom školske godine</i></li> <li>- <i>pohvala i poticaj</i></li> <li>- <i>sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima(postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)</i></li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (3.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>17</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja</li> <li>- poticanje čitanja s razumijevanjem</li> <li>- poticanje književnog izražavanja</li> <li>- poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - poticanje čitanja s razumijevanjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja</li> <li>- razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje</i></p> <p><i>Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- analiza učenikova napretka na RV-u.</li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić 4.a, Ana Alujević Grgas 4.b, Marijana Duša 4.c</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja s razumijevanjem i uočavanje pojedinosti književnog jezika</li> <li>- pronalaženje važnih podataka u tekstu</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pružiti učeniku pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja i osnovnih značajki hrvatskog jezika. Razvijanje komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Oblici rada: individualni rad i suradničko učenje Metoda demonstracije, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: rad s didaktičkim materijalom, učenje kroz igru</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i češće.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- kopiranje potrebnih materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (1. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Dajana Botica, Marijana Mikulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>17 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja s razumijevanjem i uočavanje pojedinosti književnog jezika</li> <li>- ovladavanje tehnikom čitanja i pronalaženja važnih podataka u tekstu</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pružiti učeniku pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja i osnovnih značajki hrvatskog jezika. Razvijanje komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Oblici rada: individualni rad i suradničko učenje Metoda demonstracije, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: rad s didaktičkim materijalom, učenje kroz igru</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- kopiranje potrebnih materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Željana Mlačić, Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. – 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u čitanju, govorenju i pisanju te nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i izražavanju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>



<b>PRIPREMNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK (pripremna nastava)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici koji su dobili satove pripreme nastave iz hrvatskoga jezika</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Pripremna nastava za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik. Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u čitanju, govorenju i pisanju te nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i izražavanju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pomoć učenicima s učenjem hrvatskoga jezika (za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Pojedinačni rad s učenicima, rad u paru, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom pripreme nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK (od 1. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi</i></li> <li>- <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja prethodnih obrazovnih razdoblja</i></li> <li>- <i> dodatna podrška učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva</i></li> <li>- <i>poticanje samopouzdanja učenika</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- pružanje dodatne podrške učenicima koji nisu ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje u redovitoj nastavi</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Nastava će se odvijati jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativno praćenje ostvarenosti ishoda, usvojenosti sadržaja, razvijanja motivacije i odnosa prema radu; samovrednovanje i učeničko vrednovanje.</i>

IZBORNA NASTAVA

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK (od 4. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 4. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika od 4. do 8.razreda</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>U učionici, individualni i timski rad; rad u paru. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa, digitalnih alata, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025., po 2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal – 10 eura po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</i>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK (od 4. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>Od 4. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja</li> <li>- razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda koji pokazuju interes i imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>U učionici, s naglaskom na individualnom radu, radu u paru i skupini, slušanje zvučnih zapisa, učenje kroz igru uz pomoć slikovnih kartica, izrada plakata.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, bojice i flomasteri.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Postignuća učenika prate se opisnim ocjenama i ocjenjuju brojčanim ocjenama te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</i>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>LATINSKI JEZIK (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učiteljica latinskog jezika Marija Antišić</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 5. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Usvajanje temeljnih znanja i gramatike latinskog jezika, rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-razvijanje tolerancije i razumijevanja klasičnih jezika -stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije -upoznavanje s rimskom kulturom</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Grupni rad, izrada PPT-a, projekata, metoda demonstracije, usmeno izlaganje, rad u paru, vježbe.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativno i sumativno vrednovanje te sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Dajana Botica</i>
<b>Razredi</b>	<i>I.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za književnost i dramsko-scenske igre</li> <li>-razumijevanje književnih djela</li> <li>-upotreba riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom, razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>-prezentacija postignuća kroz javne nastupe</li> <li>-promicanje uvažavanja vršnjaka i prilagodba zajedničkom radu u grupi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskim priredbama i Lidranu</li> <li>-razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku</li> <li>-stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta</li> <li>-razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>-upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-dramske igre, jezične igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija književnog teksta</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-12 eura po učeniku (troškovi materijala za kostime i scenu)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>-praćenje učeničkih postignuća, motivacije i aktivnosti kroz iznošenje zapažanja (pohvala, upute za postizanje boljih rezultata)</li> <li>-analiza javnih nastupa</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ZIDNE NOVINE NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 7. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih metoda</li> <li>- kreativan odnos prema talijanskom jeziku</li> <li>- informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>25 eura (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evaluacija učenika</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LATINSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Antišić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje nastave latinskog jezika</li> <li>- razvijati interes za predmet</li> <li>- detaljnije upoznati rimsku povijest i kulturu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-za učenike koji žele znati više, steći interes za učenje latinskog jezika, steći pozitivan interes za rimsku kulturu i baštinu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima, izrada plakata, postera, ppt, gledanje filmova, čitanje tekstova na latinskom jeziku.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-za potrošni materijal</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evaluacija učenika</i>



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRIČOLJUPCI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić Ugrin i Sandra Vetma</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a i 2.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče</li> <li>- bogatiti rječnik učenika te vježbati pripovijedanje</li> <li>- igrati igre uloga (dramatizacija)</li> <li>- razvijati interes i motivaciju za čitanje i pisanje</li> <li>- izraziti vlastito mišljenje i doživljaj</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest te poticati estetske osjećaje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici</li> <li>- stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, menadžment, gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- primati i interpretirati književno djelo te koristiti nove riječi u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>- pamtili slušane priče te ih pripovijedati pravilnim redoslijedom događaja</li> <li>- izvoditi dijelove odslušanih priča, pisati, pričati, kreativno se izraziti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NAČINI UČENJA (što rade učenici)</li> <li>- slušaju, prate, opisuju, uočavaju i izražavaju svoja zapažanja, razmišljanja i osjećaje o sadržaju djela i postupcima likova te ih povezuju s vlastitim iskustvom. Stvaralački izražava doživljaj slušane priče.</li> <li>- METODE POUČAVANJA (što radi učitelj)</li> <li>- planira, priprema, razgovara, objašnjava, prati, potiče i motivira.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>1 sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Vlastiti i školski likovni pribor</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim individualnim praćenjem motiviranosti, iznošenjem dojmova i zapažanja, razinom aktivnosti i zalaganja u radu te stvaralačkim radovima</li> <li>- vrednovanje od strane voditelja aktivnosti, od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja</li> <li>- vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima u časopisima</li> </ul>

ŠKOLSKI PROJEKT	<p style="text-align: center;"><b>OXFORD READING CLUB:</b>  <b>Čitalački klub modernog doba</b>  <b>Read Your Way to Better English</b></p>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara</i></li> <li>- <i>razlikovati i opisivati književne žanrove</i></li> <li>- <i>sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</i></li> <li>- <i>koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</i></li> <li>- <i>globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</i></li> <li>- <i>pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje IKT vještine.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal (osigurava škola), digitalni kodovi za pristup online knjižnici (snosi osnivač).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Planirana vrednovanja zadana projektom Oxford Reading Club, samovrednovanje.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>CLIL - USVAJANJE ENGLESKOG JEZIKA KROZ MEĐUPREDMETNE SADRŽAJE</b>
<b>Nositelji</b>	Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić
<b>Razredi</b>	1. - 8. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	30
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govoriti ili pisati o nastavnim sadržajima Prirode, Informatike, Matematike, Kemije, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Glazbene kulture i Biologije na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati međukulturno znanje i toleranciju</li> <li>- usvajati istovremeno strani jezik i sadržaj drugog predmeta</li> <li>- razvijati interdisciplinarni pristup</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> <li>- razvijati vještinu timske suradnje</li> <li>- razvijati IKT vještine</li> <li>- razvijanje digitalne pismenosti</li> <li>- izrada herbarija na Engleskom jeziku</li> <li>- izrada postava u digitalnom muzeju</li> <li>- izrada digitalnog lista ili knjige</li> </ul> <p><i>Sudjelovanje i obilježavanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani medijske pismenosti</li> <li>- Dan sigurnijeg interneta</li> <li>- Dan Europe (Dan eTwinninga)</li> <li>- posjet Zvezdanom selu Mosor</li> <li>- posjet kinu, kazalištu</li> <li>- posjet park šumi Marjan</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i usvajanje engleskog jezika indirektno kroz nejezične sadržaje drugih predmeta</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta u koherentnu cjelinu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Tijekom redovne nastave engleskog jezika ili predmeta s kojim korelira.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Uredski materijal, trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Sumativno vrednovanje prezentacija i plakata, formativno vrednovanje međupredmetnih ishoda.

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>READ, THINK, GROW</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli</i>
<b>Razredi</b>	<i>4., 5., 6., 7., 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Školski projekt razvijanja čitalačke pismenosti kroz lektiru u tiskanom obliku na engleskom jeziku.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-čitati cjelovita djela za samostalno čitanje s razumijevanjem, sukladno uzrastu</i></li> <li><i>- voditi bilješke o pročitanoj (Book Report), izraditi vlastite liste nepoznatih riječi, rješavati zadatke razumijevanja, gramatike i vokabulara</i></li> <li><i>-razlikovati i opisivati književne žanrove</i></li> <li><i>- pokazati razumijevanje pročitanoj kroz rješavanje zadataka razumijevanja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijanje navike i ljubavi prema čitanju</i></li> <li><i>-razvijanje čitalačke pismenosti</i></li> <li><i>-razvijanje IKT vještine</i></li> <li><i>-korištenje različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</i></li> <li><i>- obogaćivanje vokabulara</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal (osigurava škola), knjige (građa školske knjižnice)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativna i sumativna vrednovanja pročitanoj, metode pisanja osvrt, prepričavanja teksta, dramatizacije, prezentacija.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>PRESENTING FOR LIFE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8 .razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Školski projekt razvijanja prezentacijskih vještina i govorništva od najranijeg uzrasta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>usvojiti pravila prezentiranja prema jasno razrađenim uputama, sukladno uzrastu</i></li> <li>- <i>izraditi vlastite plakate i prezentacije</i></li> <li>- <i>usmeno samostalno prezentirati pred publikom</i></li> <li>- <i>razviti kritičko mišljenje o uspješnosti prezentiranja samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem</i></li> <li>- <i>od najranije dobi prevladati strah od javnog govora</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>razvijanje navike i ljubavi prema prezentiranju</i></li> <li>-<i>razvijanje govornih sposobnosti</i></li> <li>-<i>razvijanje vještine izrade plakata i prezentacija</i></li> <li>-<i>korištenje tehnike prezentiranja pred publikom</i></li> <li>- <i>obogaćivanje vokabulara</i></li> <li>- <i>usvajanje pravilnog izgovora, intonacije i držanja tijela</i></li> <li>- <i>uspostavljanje kvalitetnog kontakta s publikom</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal (osigurava škola), hamer papir za plakate osiguravaju učenici</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativna i sumativna vrednovanja prezentiranja prema zadanim rubrikama, sukladno uzrastu; metode formativnog samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>viši razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje cjelovitih književnih djela</li> <li>-natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela</li> <li>-izrada plakata na zadanu temu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na čitanje cjelovitih književnih djela</li> <li>-poticanje na suradnju</li> <li>-istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školskoj razini natjecanja sudjeluju svi, a na županijskoj prva tri najbolja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kupnja knjiga, odlazak na županijsko/državno natjecanje.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Pisana provjera u znanju, usmeno izražavanje u kreativnom dijelu natjecanja.</i>

<b>ERASMUS+ ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>Erasmus+ KA121 projekt praćenja rada u nastavi 2024-1-HR01-KA121-SCH-000202238</b>
<b>Nositelji</b>	<i>ravnatelj, učitelji i stručno-razvojna služba</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 1.- 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>100</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razmjena iskustava i novih načina rada sa zemljom partnerom</li> <li>-upoznavanje obrazovnih sustava drugih europskih zemalja</li> <li>- upoznavanje kulture drugih zemalja</li> <li>- povezivanje s učiteljima drugih europskih zemalja</li> <li>-povezivanje i suradnja u etwinning projektima</li> <li>- promicanje načela Europske unije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-biti dio međunarodne zajednice</li> <li>-upoznati kulture drugih zemalja</li> <li>-promicati kulturu i običaje svoje zemlje</li> <li>-poticati na kreativnost u radu</li> <li>- poticati na upotrebu novih načina poučavanja - digitalnih alata i novih metodologija poučavanja</li> <li>- ugostiti učitelje drugih škola</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učitelji prate rad kolega u drugim europskim školama i primaju učitelje na svoje satove</li> <li>- učitelji posjećuju muzeje i mjesta u gradu te uče o kulturnim sličnostima i različitostima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>od 1. 6. 2024. do 31. 8. 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putni troškovi, pojedinačna potpora, troškovi materijala za rad</li> </ul> <p><i>Vrijednost projekta: 17.100,00 EUR</i></p>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evaluacija od strane Nacionalne agencije (završno izvješće), evaluacija u školi od strane tima.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>Međunarodni eTwinning projekt</b> <b>My New Friend</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čarija Agoli, učiteljica engleskoga jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. - 7. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika OŠ Pujanki s učenicima iz BIH, Srbije, Hrvatske</li> <li>- izrada zajedničkih aktivnosti (učenici i učitelji)</li> <li>- upoznavanje obrazovnih sustava ovih europskih zemalja</li> <li>- upoznavanje kulture navedenih zemalja</li> <li>- povezivanje i suradnja učenika i učitelja u budućim etwinning projektima</li> <li>- posjet učenika OŠ Pujanki drugim školama</li> <li>- upotreba novih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vršnjake iz drugih zemalja</li> <li>- upoznati kulture drugih zemalja</li> <li>- promicati kulturu i običaje svoje zemlje</li> <li>- poticati na kreativnost u radu</li> <li>- upotrebljavati nove digitalne alate</li> <li>- poticanje načela Europske unije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici tijekom svakog mjeseca zajednički izrađuju aktivnosti i objavljuju ih na Twin Space-u</li> <li>- učenici zajednički izrađuju finalni proizvod</li> <li>- učenici sudjeluju u videokonferenciji putem Zoom-a</li> <li>- učenici posjećuju vršnjake (neobvezno)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./25.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-putni troškovi, troškovi materijala za rad</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evaluacija od strane Nacionalne agencije, mjesečni upitnici za učenike i učitelje, prijava za oznaku kvalitete.</i>



<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>Međunarodni eTwinning projekt A.II I.nclusive</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, učiteljica engleskoga jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online upoznavanje učenika OŠ Pujanki s učenicima iz Grčke, Turske i drugih država članica projekta</li> <li>- stvoriti uvjete inkluzivne nastave</li> <li>- postići prihvaćanje različitosti</li> <li>- razviti svijest o aktivnom građanstvu</li> <li>- postići održivost u školama usvajanjem ekoloških navika</li> <li>- razviti svijest o važnosti wellbeinga učenika i nastavnika</li> <li>- koristiti AI alate te unaprijediti metode nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati vršnjake iz drugih zemalja</li> <li>-upoznati kulture drugih zemalja</li> <li>-suradničkim odnosom među državama ostvariti inkluziju</li> <li>-razviti digitalnu pismenost i povećati učinkovitost korištenjem AI alata</li> <li>-poticati emotivni rast i razvoj učenika</li> <li>-poticati ekološku osviještenost učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici tijekom svakog mjeseca zajednički izrađuju aktivnosti i objavljuju ih na Twin Spaceu</li> <li>- učenici zajednički izrađuju finalni proizvod</li> <li>- učenici sudjeluju u videokonferenciji putem Zoom-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>rujan 2024. - travanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>putni troškovi, troškovi materijala za rad</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</li> <li>-evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</li> <li>-predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini</li> <li>-pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu škole</li> </ul>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>European Blue School Project</b> <b>“Let’s Keep Our Sea Clean”</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učiteljica Engleskoga jezika Marija Čarija Agoli i učiteljica Biologije i Kemije Antonija Bezić Radman</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 1. – 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvještavanje učenika o važnosti brige za okoliš</li> <li>- posjet organizacijama u gradu koje se bave ekologijom</li> <li>- osvještavanje učenika o važnosti voda</li> <li>-povezivanje i suradnja u etwinning projektima</li> <li>- promicanje načela Europske unije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike da brinu o čistoći okoliša, posebno mora</li> <li>-poticati učenike da smanjuju upotrebu plastike</li> <li>-poticati učenike da odvajaju otpad</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice, posjeti organizacijama koje se bave ekologijom, predavanja</li> <li>-izložbe u prostorijama škole i na panoima učionica Engleskoga jezika i Biologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-putni troškovi, pojedinačna potpora, troškovi materijala za rad</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-evaluacija za učenike i učitelje upitnicima i razgovorima</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>RAZMJENA STRANIČNIKA / BOOKMARK EXCHANGE</b> <i>(ispod 12 / iznad 12)</i>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Maja Čop, Marijana Mikulić, Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b, 3. razred, 7. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	5
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razmjena straničnika sa zemljom partnerom</i></li> <li><i>-upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga</i></li> <li><i>-doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-biti dio međunarodne zajednice</i></li> <li><i>-upoznati kulture drugih zemalja</i></li> <li><i>-promicati kulturu i običaje svoje zemlje</i></li> <li><i>-poticati na kreativnost u radu</i></li> <li><i>-razvijati ljubav prema čitanju i knjigama</i></li> <li><i>-poticati prijateljstvo između vršnjaka</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-napraviti straničnike i poslati ih</i></li> <li><i>-održati Skype konferenciju s partnerskom školom</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>listopad/ studeni 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Materijal za izradu straničnika, poštarina.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike.</i>

<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ŽIVOTINJSKA I BILJNA ABECEDA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, Asja Cecić, Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>po potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada razredne slovarice</i></li> <li><i>-usvajanje hrvatske abecede</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvoj fine motorike</i></li> <li><i>-usvajanje abecede</i></li> <li><i>-korištenje različitih prirodnih i didaktičkih materijala</i></li> <li><i>-suradnja s ostalim učenicima u projektu</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada slikovnice na satovima Hrvatskoj jezika i Likovne kulture</i></li> <li><i>-organiziranje javne izložbe</i></li> <li><i>-organiziranje međuškolskog natjecanja u usvojenosti abecede</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-likovni pribor, trošak prijevoza do izložbe i trošak prijevoza na susret s ostalim sudionicima projekta (sve financiraju roditelji)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-javna izložba</i></li> <li><i>-(samo)evaluacija</i></li> <li><i>-natjecanje</i></li> </ul>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija čitanja</li> <li>- poticati i motivirati grupni i individualni rad</li> <li>- druženje i zajedničke aktivnosti</li> <li>- upoznavanje autora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju čitateljskog kuta, književnog lika, čitateljskog vlaka</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na kreativnoj knjižici koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.</li> <li>- online seminari za voditelje</li> <li>-povezivanje i razmjena ideja te suradnja na projektnim zadacima među školama sudionicama projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kupnja knjiga za međunarodni projekt.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sustavno praćenje individualnog razvoja i napretka učenika. Samovrednovanje učeničkih postignuća</i>

<b>eTwinning PROJEKT</b>	<b>eTWINNING PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 / WORDS GROW BY READING 5</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj i Marija Čelan- Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati vještinu čitanja</li> <li>-poticati radost čitanja</li> <li>-učiti kako se odnositi prema knjizi</li> <li>-pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga</li> <li>-osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj</li> <li>-prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>-osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj osjećaja pripadnosti zajednici</li> <li>-razvoj čitalačke vještine i kultura čitanja</li> <li>-suradnja s projektnim partnerima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima Hrvatskog jezika i dodatne nastave Hrvatskoga jezika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Evaluacijski listić za učitelje i učenike.</i></li> <li><i>Predstavljanje aktivnosti na twinspaceu.</i></li> <li><i>Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.</i></li> </ul>

<i>eTwinning</i> <b>PROJEKT</b>	<b>eTWINNING PROJEKT:</b>  <b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 /</b> <b>WORDS GROW BY READING 5</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati vještinu čitanja</li> <li>-poticati radost čitanja</li> <li>-učiti kako se odnositi prema knjizi</li> <li>-pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga</li> <li>-osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom</li> <li>-prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>-osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj osjećaja pripadnosti zajednici</li> <li>-razvoj čitalačke vještine i kultura čitanja</li> <li>-suradnja s projektnim partnerima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima Hrvatskog jezika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Evaluacijski listić za učitelje i učenike.</i></li> <li><i>Predstavljanje aktivnosti na twinspaceu.</i></li> <li><i>Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.</i></li> </ul>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ČITAMO ČETVRTKOM</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, Ana Alujević Grgas</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.b, 4.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-poticati razvoj (početne) čitalačke pismenosti</i></li> <li><i>-razvijati vještinu čitanja</i></li> <li><i>-poticati radost čitanja i ljubav prema čitanju</i></li> <li><i>-osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj</i></li> <li><i>-poticati na kreativno izražavanje nakon čitanja teksta</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-razvoj čitalačke vještine i kultura čitanja; suradnja učenika različite dobi</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima Hrvatskog jezika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svaki četvrtak tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-praćenje individualnog napretka učenika</i></li> <li><i>-samovrednovanje i vrednovanje za učenje</i></li> <li><i>-objava radova na web stranicama razreda i škole</i></li> </ul>



<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>MALI GLAGOLJAŠI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Marijana Radnić, Divna Latković</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i></p> <p><i>Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, ulogu glagoljice u razvoju hrvatske pismenosti, oblikovati različite radove služeći se glagoljicom.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Vježbati čitanje i pisanje riječi i rečenica napisanih glagoljicom, osmišljavati enigmatske zadatke (osmosmjerke, križaljke i premetaljke) na glagoljici, izraditi privjeske za lančiće, ključeve, narukvice, ogrlice i sl. ukrašene glagoljskim slovima.</i></p> <p><i>Individualni rad, rad u paru.</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Listopad 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izložba učeničkih radova</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA S RIJEČIMA IZ MJESNOG GOVORA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Željana Mlačić, Maja Čop, Ivanka Vuletić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom, prepoznavati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika, razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, istraživački rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izložba učeničkih radova</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b><i>ESCAPE ROOM U NASTAVI (LEKTIRA)</i></b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Željana Mlačić, Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na istraživačko učenje. Primjena digitalnih alata u nastavi. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Lektira na istraživački način (nastava prema Escape Room modelu u obradi književnih djela za cjelovito učenje: Ivan Kušan, Koko u Parizu / Pavao Pavličić, Trojica u Trnju)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživački rad, rješavanje tajne uz pomoć tragova, istraživačko učenje, logičko zaključivanje, timski rad, zabava</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>STRIPOVI POTIČU MAŠTU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Maja Čop, Ivana Bulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznati učenike s osnovnim izražajnim sredstvima stripa i drugim njegovim posebnostima; izraditi vlastiti digitalni strip, potaknuti učenike na kreativnost, razmišljanje i logičko zaključivanje.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Opisati kako se tekstom i različitim vizualnim znakovima oblikuje poruka stripa, uočiti priču i likove kao temelje stripa, izrada stripa. Prepoznati izražajna sredstva stripa, uočiti sličnost i razliku između filmskog kadra i kvadrata stripa (plan i kut gledanja).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Studenj 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, izložba učeničkih radova</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>PRAVOPISNI ODRED</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Maja Čop, Ivana Bulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Dva mjeseca</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Priprema (rad u paru, fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešnih, ali i pohvala ispravnima, fotografiranje pogrešnoga natpisa i opis pogreške, fotografiranje dobrog natpisa te pohvala jezične ispravnosti),</i></li> <li><i>2. Stvaranje (izrada prezentacije)</i></li> <li><i>3. Predstavljanje (u paru)</i></li> </ol>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživački rad, rad u paru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svibanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Broj natpisa (najmanje deset pogrešnih i pet pohvala), točnost ispravljenih pogrešaka, pravopisna i gramatička točnost u komentarima, izbor pohvaljenih natpisa, prezentacija, izlaganje i obraćanje publici.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Maja Čop i Ivana Bulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na čitanje, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici odabiru književni lik s kojim osjećaju duboku povezanost, s kojim se mogu poistovjetiti, pišu njegov književni portret, izrađuju lutku, uvježbavaju tekst za izvođenje (predstavljanje toga književnog lika u 1. osobi).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>KAZALIŠTE SJENA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Željana Mlačić i Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na kreativnost, na emocionalni, spoznajni i socijalni razvoj, razvijati interes za kazališnu umjetnost.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu sudjelujući u scenskom izvođenju. Razumjeti kako izraditi kazalište sjena - vrstu lutkarskoga kazališta u kojem radnju izvode plošne lutke koje se pokreću između bijeloga platna i izvora svjetlosti.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru i u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Prosinac 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Učenici koji se istaknu prilikom scenske izvedbe, mogu biti sumativno ocijenjeni.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>SUDNICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Željana Mlačić i Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika. Razvijati komunikacijske vještine, poticati na kreativnost, osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Lektira na kreativan način. Organizira se sudnica u razrednom odjelu (učenici dobivaju različite uloge: sudac, glavni optuženi, odvjetnici, svjedoci i sl.). Ovakav oblik rada primjenjuje se za književno djelo Vjenceslava Novaka, Iz velegradskog podzemlja (suđenje glavnom liku za ubojstvo).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Opažanje izvedbe učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>



<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>IZRADA REKLAME</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Željana Mlačić, Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, na stvaralački rad.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Osmisliti vlastiti čarobni slatkiš, opisati njegov izgled i okus. Naveći sastojke koji su potrebni za njegovu pripremu i djelovanje. Osmisliti reklamu i napisati recept za taj slatkiš.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, istraživački rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Radni materijal (papir, kolaž, boje, ukrasi)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izložba učeničkih radova</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>ZA HRVATSKIM STOLOM – RADIONICA O HRVATSKIM NARJEČJIMA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, osvijestiti ljepotu prema svim hrvatskim krajevima, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Prepoznavati hrvatska narječja i govore te njihova obilježja, izrada razredne kuharice (recepti za jela na hrvatskim narječjima obogaćena slikama ili crtežima gotovih jela ili kraja iz kojega potječe recept.)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u skupini, istraživački rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Listopad 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izložba učeničkih radova, izrada e-kuharice</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ČITANJEM DO ZNANJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić i učenici 4.a, Ana Alujević Grgas i učenici 4.b, Marijana Duša i učenici 4.c razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o građanskom odgoju</li> <li>-razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad</li> <li>-usvajanje kompetentnosti potrebnih za građanski odgoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima samostalno sudjelovanje u radu kroz poticajne radionice</li> <li>- upoznavanje s različitim pričama tekstovima, igrokazima</li> <li>- upoznavanje učenika s poezijom i prozom</li> <li>- upoznavanje učenika s različitim narječjima u našoj domovini</li> <li>- stvaranje osjećaja prijateljstva prema ljudima i odgovornosti prema knjigama</li> <li>- aktivno rješavanje problema</li> <li>- utvrđivanje propisanih zakonskih normi</li> <li>- određivanje jakih i slabih strana rješenja</li> <li>- odabrati najuspješnije rješenje</li> <li>- djelovanje i plan akcije</li> <li>-razvijati samopouzdanje te tako doprinijeti razvoju pozitivne društvene klime u školi i široj zajednici</li> <li>- ostvariti suradnju između učenika</li> <li>-usmjeravanje na očuvanje književnog izraza i prenošenje iskustva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-suradničko učenje, grupni rad, rad u paru, razgovor, objašnjavanje, prezentiranje, vrednovanje, radionički rad, projektni rad, izvanučionički rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Papir, ljepilo, škare, pribor za crtanje i pisanje</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak, uređenje školskog interijera. Rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 7. i. 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>90 minuta (pisanje testa)</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području hrvatski jezik i komunikacija</i></p> <p><i>- poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>- proučavati hrvatski jezik, usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu i jezične pojave, razvijati zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikula</i></p> <p><i>– samoprocjenjivati vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</i></p> <p><i>– razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Veljača 2025. (školska razina)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednuju se rezultati učenika (pisani test)</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Jelena Perković</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8.c, 7.a, 7.b, 7.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika</li> <li>- popularizacija engleskog jezika</li> <li>- motivacija za daljnje učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ukazati učenicima na važnost učenja stranog jezika i razviti interes učenja i razvijanja vještina govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-u siječnju 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>- širenje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-u veljači 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>- širenje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje u izražavanju</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj pročitat će im upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-u veljači 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica - 20 EUR</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>KRASNOGOVORENJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učitelji hrvatskoga jezika i učitelji razredne nastave</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 1. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Ožujak/travanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Biranje najboljih učenika u krasnoslovu.</i>



## MATEMATIČKO PODRUČJE

### DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 2.razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a , 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</li> <li>-poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>-poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>-osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije</li> <li>-razvijati pojmovno i predodžbeno matematičko mišljenje.</li> <li>-spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti.</li> <li>-poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.</li> <li>-razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje</li> <li>-proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva</li> <li>-timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> <li>-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> <li>-timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> <li>-razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-jedan sat tjedno prema rasporedu sati</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</li> <li>-individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</li> <li>-opisno praćenje napredovanja</li> <li>-međurazredno natjecanje</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 3. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18 (3.a), 35 (3.b), 35 (3.c)</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i></li> <li>- <i>poticanje apstraktnog mišljenja</i></li> <li>- <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i></li> <li>- <i>osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i></p> <p><i>Rješavanjem matematičkih/problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p> <p><i>Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje</i></li> <li>- <i>demonstracija, razgovor, pisanje</i></li> <li>- <i>rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno svako drugi tjedan.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja</i></li> <li>- <i>analiza postignuća na RV</i></li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 4. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić 4.a, Ana Alujević Grgas 4.b, Marijana Duša 4.c</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</li> <li>- poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>- osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima</li> <li>-poticati matematičko mišljenje</li> <li>-poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda</li> <li>-proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tiskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</li> <li>-istraživanje, razgovor, suradničko učenje</li> <li>-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> <li>-proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</li> <li>-razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-papir za kopiranje i printanje materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, zajednička analiza tijekom školske godine, pohvala i poticaj, sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi).</i>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 1. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Dajana Botica, Marijana Mikulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<p><i>-poticanje apstraktnog mišljenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i></li> <li><i>- poticanje interesa za matematičke sadržaje</i></li> <li><i>- osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i></p> <p><i>Rješavanjem matematičkih /problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p> <p><i>Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>-timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</i></p> <p><i>-istraživanje, razgovor, suradničko učenje</i></p> <p><i>-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</i></p> <p><i>-proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</i></p> <p><i>-razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>-kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja</i></p> <p><i>-analiza postignuća na RV-u</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Nina Šegvić i Blaženka Kunac</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 7. razredi - Nina Šegvić 6. i 8. razredi - Blaženka Kunac</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Svaka učiteljica 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sustavna briga o nadarenim učenicima te onima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku</i></li> <li>- <i>motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje</i></li> <li>- <i>razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava</i></li> <li>- <i>omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom na višem nivou,</i></li> <li>- <i>usvajanje proširenih sadržaja i izbornih ishoda predviđenih Kurikulumom</i></li> <li>- <i>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</i></li> <li>- <i>priprema učenika za natjecanja iz matematike.</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice. Projekti i projektni zadaci.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili dva sata svakog drugog tjedna, u dogovoru s učenicima. Moguće su promjene tijekom nastavne godine, ako prilike budu zahtijevale.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala te potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila, škarice...</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Formativna vrednovanja (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice), rezultati projekata i projektnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 2. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a , 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva</li> <li>-osposobiti učenika za usvajanje brojevnog niza do 20, razumijevanje tekstualnih matematičkih zadataka</li> <li>-razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li> <li>-razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu</li> <li>-poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave</li> <li>-razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza</li> <li>-jačati samopouzdanje učenika</li> <li>-razvijati mišljenje, pamćenje, čitalačke, izražajne i matematičke sposobnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika</li> <li>-individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta</li> <li>-primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje</li> <li>-učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima</li> <li>-koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</li> <li>-zajednička analiza tijekom školske godine</li> <li>-pohvala i poticaj</li> <li>-sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 3. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3.b, 3. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> <li>- napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, suradničko učenje</li> <li>-demonstracija, razgovor, pisanje</li> <li>-učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>-analiza učenikova napretka na RV-u</li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 4. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić 4.a, Ana Alujević Grgas 4.b, Marijana Duša 4.c</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova</li> <li>- razvijanje matematičkih kompetencija</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika</li> <li>- razvijati radne navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- jačati samopouzdanje pružajući potrebnu pomoć pri radu</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno planirati nastavne sadržaje za svakog pojedinog učenika</li> <li>-učenje kroz igru uz korištenje didaktičkih materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-jedan sat tjedno tijekom godine, po potrebi i češće</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- materijali za kopiranje</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima</li> </ul>



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (za 1. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Dajana Botica, Marijana Mikulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova</li> <li>- razvijanje matematičkih kompetencija</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika</li> <li>- razvijati radne navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- jačati samopouzdanje pružajući potrebnu pomoć pri radu</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno planirati nastavne sadržaje za svakog pojedinog učenika</li> <li>-učenje kroz igru uz korištenje didaktičkih materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svaki drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- materijali za kopiranje</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>-sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Matematike</i>
<b>Razredi</b>	<i>Nina Šegvić - 5.abc, 7.a Blaženka Kunac - 6.ab, 8.ab Ivana Bajić - 6.c, 7.bc, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Nina Šegvić - 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Blaženka Kunac - 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine. Ivana Bajić - 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te usvajanju znanja i vještina propisanih Kurikulumom, uz poseban naglasak na učenike koji se školuju po individualiziranim kurikulumima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ponavljanje sadržaja koje su učenici usvajali u prethodnim razredima i pomoć u usvajanju novih sadržaja te razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike; jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Nina Šegvić i Ivana Bajić - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku. Blaženka Kunac - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije te rješavanja problema putem formativnih vrednovanja na dopunskoj i redovnoj nastavi, kao i uspjeh na sumativnim vrednovanjima uz sustavno bilježenje.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac (koordinatorica) i Ivana Bajić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. -8. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike među mladima</li> <li>- razvoj pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja</li> <li>- promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja</li> <li>- osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici kroz radionice i predavanja</li> <li>- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima</li> <li>- uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>5. prosinca 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>/</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>MATKA JE SLATKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Marijana Mikulić i Dajana Botica</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b i 1.c razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike među djecom</li> <li>- razvoj interesa za matematiku preko društvenih igara (šah, monopoly, domino, tangram, sudoku...)</li> <li>- osmišljavanje problemskih zadataka i njihovo rješavanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj interesa učenika za matematiku kroz igre i predavanja</li> <li>- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima</li> <li>- uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osmišljavanje zanimljivih problemskih zadataka</li> <li>-igranje društvenih igara</li> <li>-izrada tangrama, domina</li> <li>-organiziranje razrednog natjecanja u igrama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-aktivnosti tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>/</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-natjecanje</li> <li>-ankete među učenicima</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>MOJ SRETNI BROJ</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, Asja Cecić, Blaženka Kunac</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.b, 6.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>12 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje matematičkim znanjima i vještinama</li> <li>-popularizacija matematike</li> <li>-osmišljavanje problemskih zadataka i njihovo rješavanje</li> <li>-razvoj matematičke komunikacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj interesa učenika za matematiku</li> <li>-primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>-sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>-postavljanje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odabir osobnog sretnog broja</li> <li>-upotreba sretnog broja u svim matematičkim sadržajima</li> <li>-suradnja učenika 2.b i 6.a razreda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>/</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>-plakat</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>POVEZANI GEOMETRIJOM</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Blaženka Kunac</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10-20 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:</i></p> <p><i>C.7.1. Crta i konstruira mnogokute i koristi se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva,</i></p> <p><i>D.7.3. Odabire strategije za računanje opsega i površine mnogokuta,</i></p> <p><i>D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova kroz suradnju s učenicima 7.r. OS "Župa Dubrovačka" i učiteljicom Marinom Marega Selecki.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>provođenje projektne nastave u 7. razredu</i></li> <li>- <i>razvoj interesa učenika za matematiku</i></li> <li>- <i>primjena matematike u svakodnevnom životu</i></li> <li>- <i>postavljanje i rješavanje matematičkih problema</i></li> <li>- <i>suradničko učenje</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>videokonferencije s učenicima u partnerskoj školi s ciljem upoznavanja s vršnjacima i razvijanja prijateljstva</i></li> <li>- <i>osmišljavanje loga projekta i izbor pobjedničkog loga</i></li> <li>- <i>osmišljavanje problemskog zadatka</i></li> <li>- <i>rješavanje zadatka učenika iz škole partnera</i></li> <li>- <i>izrada projektne mrežne stranice</i></li> <li>- <i>rad na redovnoj nastavi i kod kuće</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Travanj/svibanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>/</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje naučenog rubrikom koju će učenici dobiti na početku projektne nastave.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>DESET PANOVA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Blaženka Kunac</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.ab, 7.a, 8.ab</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>30 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Uređivanjem panoa u holu škole približiti učenicima ljepotu i važnost matematike te pobuditi interes za bavljenje njome.</i></p> <p><i>Obilježiti značajne datume, kako one vezane uz matematiku, tako i druge koji se mogu povezati s matematikom.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- popularizacija matematike kako među učenicima, tako i među ostalim, mahom odraslim, osobama koje će imati priliku vidjeti panoa</i></li> <li><i>- razvoj interesa učenika za matematiku</i></li> <li><i>- primjena matematike u svakodnevnom životu</i></li> <li><i>- povezivanje matematike s umjetnošću</i></li> <li><i>- postavljanje i rješavanje matematičkih problema</i></li> <li><i>- suradničko učenje</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- tijekom nastave razgovarati s učenicima o temi školskog panoa</i></li> <li><i>- tijekom nastave (redovne, dopunske, dodatne) istraživati značajne datume i način kojim bi ih se moglo obilježiti</i></li> <li><i>- jednom mjesečno tijekom nastavne godine urediti pano u holu</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, a uređenje panoa u pravilu jednom mjesečno.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi nabave hamera, flomastera, kolaža, ljepila i ostalih potrebnih materijala te printanja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić i Ivana Bajić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.-8. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike među mladima,</li> <li>- razvoj interesa za matematiku s naglaskom na vjerojatnost i statistiku,</li> <li>- razvoj matematičkih vještina bitnih za različite sfere života i znanosti,</li> <li>- primjena matematike u društvu i gospodarstvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Europske godine vještina,</li> <li>- razvoj timskog rada i zajedništva,</li> <li>- sudjelovanje u zabavnim aktivnostima,</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane u sklopu događaja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>4. prosinca 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila i sl.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>



<b>PROJEKT</b>	<b>IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Psihologinja koordinator, Tim za darovite, razrednici 4. razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema programu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi - Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici moći će: Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2024. godine.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>veljača/ožujak 2025. godine, a sukladno planu provedbe</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo. Koordinatorica: Nina Šegvić, voditeljica Stručnog vijeća (Aktiva) učitelja matematike.</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.- 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Pisanje testa: 120 minuta</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje izvrsnosti</li> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- promicanje znanosti kao pokretača modernog društva</li> <li>- uključivost učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Unapređenje znanja, vještina i matematičke komunikacije, a posebno rješavanja matematičkih problema. Sustavno rješavanje složenih zadataka, obrazlaganje, objašnjavanje, donošenje zaključaka, generalizacija. Zapisivanje postupka rješavanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2024./2025. koji donosi AZOO (siječanj ili veljača 2025.)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal: papiri za rješavanje (A4), papiri za naslovnice (A3), kuverte, crvene kemijske olovke za ispravljanje, troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>MAT LIGA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Povjerenica natjecanja: Blaženka Kunac Suradnici: učiteljice Matematike.</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Vrijeme za pisanje pojedinog testa: 60 min, a finale 90 min.</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom</li> <li>- motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja</li> <li>- poticanje zajedništva i timskog rada.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Sukladno Propozicijama natjecanja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p><i>1. kolo: 8. listopada 2024.</i></p> <p><i>2. kolo: 3. prosinca 2024.</i></p> <p><i>3. kolo: 10. veljače 2025.</i></p> <p><i>4. kolo: 14. travnja 2025.</i></p> <p><i>Finale: svibanj 2025.</i></p>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi ispisa testova</li> <li>-3 € po učeniku za svako kolo</li> <li>-eventualni troškovi sudjelovanja u finalu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati postignuti na svakom kolu te ukupni rezultati, analiza zadataka nakon svakog kola.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<p style="text-align: center;"><b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Otvoreno ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</i></p>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljice Matematike i učiteljice 3. i 4. razreda. Kordinatorica: Ivana Bajić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.-8. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>60 - 90 min za pisanje testa i nekoliko sati za ostale aktivnosti na Festivalu</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom</li> <li>- motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja</li> <li>- poticanje zajedništva i timskog rada</li> <li>- poticanje međugeneracijske suradnje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Sukladno Pravilima i uputama natjecanja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svibanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi odlaska učenika na Sveučilišni odjel za stručne studije (SOSS)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Postignuti rezultati i analiza zadataka nakon natjecanja.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b><i>KLOKAN BEZ GRANICA Međunarodno matematičko natjecanje</i></b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, učiteljice Matematike, učitelji RN</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 2. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>60 minuta (2. i 3. razredi) 75 minuta (ostali razredi)</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- populariziranje matematike</i></li> <li><i>- razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti</i></li> <li><i>- razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>natjecanje u matičnoj školi</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>ožujak 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>3€ po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-rezultati natjecanja po kategorijama</i></li> <li><i>-najuspješnijih 10 % učenika dobiva nagradu</i></li> </ul>

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

### DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>PRIRODA I BIOLOGIJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.- 6 (priroda) i 7. - 8. (biologija)</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>dva sata tjedno (jedan sat prirode i jedan biologije)</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Proširivanje znanja iz redovne nastave;</i>  <i>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</i>  <i>uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</i>  <i>uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</i>  <i>Osobni i socijalni razvoj - svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i Samostalnost.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<p><i>Troškovi: printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDiIs, Prirodoslovni muzej, Park-šuma Marjan...)</i>  <i>Troškovi odlaska na smotre i natjecanja ovisno o postignućima na školskom natjecanju.</i></p>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i biologije.</i>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelj biologije i kemije</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi interes za nastavu kemije</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa)</li> <li>- razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije</li> <li>- poticati kritičko mišljenje kod učenika</li> <li>- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- poticati i razvijati suradničke odnose</li> <li>- pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Priprema učenika za natjecanje iz kemije.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Nastava se provodi u učionici kemije individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja te rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. i 8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>jedan sat tjedno</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili rade po prilagođenom programu. Pomoći učenicima savladati osnovno gradivo iz biologije.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine pola sata tjedno.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal (papir, toner).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelj biologije i kemije</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji imaju poteškoće pri ostvarivanju potrebnih ishoda</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- pobuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na razvijanje sposobnosti učenja kemije - pomoći učenicima koji su izostali veći broj sati s redovne nastave</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Nastava se provodi u učionici kemije individualnim radom, radom u paru ili radom u skupini uz pomoć učiteljice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje napretka učenika kroz formativna vrednovanja i rezultate postignute na redovnoj nastavi.</i>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Nina Šegvić Jelena Pancirov</i>
<b>Razredi</b>	<i>Nina Šegvić: 7.abc Jelena Pancirov (zamjena Aleksandra Alfrević): 8.abc</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Nina Šegvić: 35 sati Jelena Pancirov: 35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka i problema</li> <li>-učitelj odgovara na postavljena pitanja učenika te pomaže u savladavanju gradiva i zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>-poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka i kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>potrošni materijal za potrebe nastave</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>KOLAJNA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman i Ana Alujević Grgas</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.b i učenici 5. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom dviju školskih godina: 2024./2025. i 2025./2026.</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o GOO</li> <li>- razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad</li> <li>- usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Međusobno povezivanje učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, prihvaćanje običaja, dijalektalnog govora potrebnog za bolje razumijevanje lokanih imena pojedinih članova hranidbenih lanaca i hranidbenih mreža.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom dviju školskih godina.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na natjecanjima i smotrama.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva, prirode i biologije.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>BIOTEKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman, članovi i zaposlenici udruge "Bioteka"</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i samostalno učenje.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživački oblik nastave u kojem učenici oslušuju, mjere i proučavaju eksponate. Poticanje samostalnog praktičnog učenja i aktivnog učenja te kreativnog izražavanja kroz igru i zabavu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Materijal za projekte, troškovi dolaska istraživačkog tima u školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-aktivnost učenika -evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>Projekti programa FoodEducators - Smion</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman, Marija Čarija Agoli</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-informiranje učenika o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo</i></li> <li><i>-educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane</i></li> <li><i>-razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</i></li> <li><i>-potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama</i></li> <li><i>-podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</i></li> <li><i>-povećanje svijesti o održivosti</i></li> </ul> <p><i>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Po potrebi - materijali za nastavu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evalucijski upitnik za učenike i učitelje.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ZAGRLJAJ</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić i Ana Alujević Grgas</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o toleranciji i inkluziji svih učenika</li> <li>- razvijati znanja i vještina za prihvaćanje i podržavanje učenika međusobno i u obitelji - podjela poslova u kući</li> <li>- projektnom nastavom pobuditi znatiželju učenika</li> <li>- usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO</li> <li>- korelacija s nastavom Engleskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pružati podršku jedni drugima. Povezivati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika s nastavnim sadržajima iz engleskog jezika kroz igru, strip, niz slika, lektiru, poster, radionice, prezentacije...</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na smotrama.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na smotrama.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz hrvatskog i engleskog jezika.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>VOLONTIRANJE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj i Marija Čelan- Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom dviju školskih godina u okviru međupredmetnih tema Sata razrednika, Hrvatskog jezika, Izvanastavnih aktivnosti, Prirode i društva</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje istraživačkih i prezentacijskih kompetencija te društveno komunikacijskih vještina,</li> <li>- timski rad i volontiranje.</li> <li>- poseban naglasak je na razvijanje kompetencija Učiti kako učiti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosi</b>	<i>Razvijanje empatije i osjećaja pripadnosti zajednici, razvijanje navike volontiranja, prenošenje znanja na druge.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na natjecanjima i smotrama.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>DJECA DJECI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan- Mijić, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom dviju školskih godina u okviru međupredmetnih tema Sata razrednika, Hrvatskog jezika, Izvannastavnih aktivnosti, Prirode i društva</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Poticati djecu da budu aktivni građani i doprinesu zajednici u kojoj žive, kao i razvijanje svjesnosti da svi možemo i trebamo biti uključeni u donošenje odluka.</i></p> <p><i>Poticati djecu na suradnju s lokalnim udrugama i društvima te da organiziraju i sudjeluju u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Suradnja i rad na projektnim aktivnostima s Dječjim vrtićem sv. Pavla apostola</i></p> <p><i>Neke od aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-priprema i izvođenje dramskog igrokaza za djecu iz vrtića sv. Pavla apostola</i></li> <li><i>-izrada prigodnih poklona za djecu iz udruge Down</i></li> <li><i>-suradnja s lokalnim udrugama</i></li> <li><i>-izrada božićnih ukrasa</i></li> </ul> <p><i>Razvijanje empatije i osjećaja pripadnosti zajednici, razvijanje navike volontiranja, prenošenje znanja na druge.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za materijale za izradu ukrasa, troškovi prijevoza učenika do lokalnih udruga.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.. Rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada.</i>



<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>TAJNE MARJANA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman i Marija Čarija Agoli</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi tijekom školske godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D.</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A, B i C.</i></p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A, B i C. odr</i></p> <p><i>A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr</i></p> <p><i>B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr</i></p> <p><i>C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr</i></p> <p><i>C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Proširivanje stečenih znanja i vještina učenika</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, terenski rad, posjet kulturno - povijesnim lokalitetima i ostalim sadržajima na području Park - šume Marjan.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom dviju školskih godina po potrebi.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad, troškovi prijevoza za učenike i djelatnike.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća.</i>

## TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

### IZBORNA NASTAVA

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA</b> <i>(od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razredi)</i>
<b>Nositelji</b>	<i>Tomislav Grubišić, Suzana Cecić, Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.,2.,3.,4.,7.,8. razredi (12 - 30 učenika po razredu, ovisno o interesu učenika)</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati godišnje po odjelu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA (od 1. do 3. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika da se bave informatikom i razvijaju računalno mišljenje</li> <li>- razvijanje interesa za STEM područje</li> <li>- razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti i urednosti</li> <li>-popularizacija programiranja među najmlađim učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda te proširenih sadržaja iz područja informatike i programiranja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i skupini u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat svako drugi tjedan ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ispis i umnožavanje nastavnih materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, praćenje postignuća učenika</li> </ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PUTOKAZ SRCA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj i Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<p>Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost.</p> <p>Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>projektna nastava, redovna nastava, izvanučioničke aktivnosti, izvannastavne aktivnosti</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	10- ak eura po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika.</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNO PROGRAMIRANJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tomislav Grubišić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena osnovnih programskih koncepata u blokovskim programskim jezicima</li> <li>- razvijanje samostalnosti i kritičkog mišljenja prilikom rješavanja problema</li> <li>- razvijanje interesa za STEM područje</li> <li>- popularizacija programiranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda te proširenih sadržaja iz domene programiranja</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>- individualni rad, rad u paru i skupini u informatičkoj učionici</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- dva sata tjedno tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, praćenje postignuća učenika</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija Sudoku zagonetki i drugih sličnih zagonetki</li> <li>- razvijanje interesa za mozgalice</li> <li>- razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje metoda rješavanja različitih vrsta Sudoku zagonetki</li> <li>- učenje rješavanja zagonetki kroz igru i zabavu</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz informatike</li> <li>- motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo Sudokuom izvan redovitih školskih programa.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-rješavanje različitih vrsta Sudoku zagonetki na papiru i na računalima</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine 2024./2025. po 2 školska sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-ispis i umnožavanje nastavnih materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</li> <li>-samovrednovanje i vrednovanje u skupini</li> <li>-motiviranje za napredak</li> <li>-rezultati na Sudoku natjecanjima</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 5. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>- učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se materijalom, priborom i alatom te alatnim strojevima UNIMAT za siguran rad učenika</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija - razvijanje psihomotoričkih vještina - razvijanje socijalnih vještina - usmjeravanje učenika prema tehničkim i obrtničkim zanimanjima</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>izrada modela i maketa uz primjenu strojeva UNIMAT, ručnog alata za obradu te pribora za spajanje u učionici tehničke kulture</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>potrošni materijal i alat, 100 eura</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, Modelarska liga i 67. NMT</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>IZVOĐENJE PROGRAMA RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5., 6., 7. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, za suradnički rad u rješavanju složenijih zadataka, razvijati psihomotoričke vještine i uvažavanje u grupnom radu, socijalne vještine</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija - razvijanje psihomotoričkih vještina - razvijanje socijalnih vještina- usmjeravanje učenika prema tehničkim zanimanjima - obuka učenika za rad na siguran način priprema za natjecanje mladih tehničara</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Aktivnost se provodi u četiri dobne skupine učenika od petog, šestog i osmog razreda 2 sata tjedno, godišnje 70 sati. Provodi se sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara u kategorijama:  5. razred - Modelarstvo i maketarstvo 6. razred - Graditeljstvo 7. razred - Obrada materijala 8. razred - Elektrotehnika i elektronika Za svaku aktivnost izrađen je kurikulum.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine, usklađeno s vremenikom natjecanja mladih tehničara</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-od 100 € do 150 € za potrebe pribora, materijala, alata te troškova za školsko natjecanje</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje prema Pravilniku natjecanja mladih tehničara na školskoj razini na temelju radova s prošlogodišnjih natjecanja, korištenje rezultata pri izboru učenika za školsko natjecanje i vrednovanje radova s školskog natjecanja.</i>



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PROMETNA KULTURA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. i 5. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu primjenom prometnih pravila i propisa u svojstvu pješaka, putnika i vozača bicikla i osobnog prometnog sredstva</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao pješaka, vozača bicikla i osobnog prometnog sredstva</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ovisno o mogućnostima</i></li> <li><i>- obrada teorijskih sadržaja u učionici</i></li> <li><i>- rješavanje testova na internetskoj stranici HAK-a</i></li> <li><i>- vježbe vožnje bicikla na školskom igralištu</i></li> <li><i>- vježbe vožnje na gradskom prometnom poligonu</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>prijevoz do prometnog poligona, do 10 eura</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, županijsko natjecanje i državno natjecanje (Sigurno u prometu)</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>DRUŠTVENA MREŽA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čelan - Mijić, Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Educirati učenike o prednostima i nedostacima društvenih mreža, osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka, osmisliti društvenu mrežu prilagođenu učeničkoj dobi.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije u svrhu edukacije, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u radionicama, izrada loga u programu bojanje 3D, izrada izgleda društvene mreže u programima Bojanje 3D i Word.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Drugo polugodište</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira i plakata.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje.</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator), predmetni i razredni učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>1., 2., 3., 4., 5.,7.,8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	10
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>organizirati događanje u školi u sklopu projekta Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku</i></li> <li>- <i>organizirati predavanja, radionice, okrugle stolove, filmske projekcije i druge aktivnosti</i></li> <li>- <i>upoznati učenike i roditelje s osnovnim pojmovima medijske pismenosti</i></li> <li>- <i>osvijestiti prednosti i nedostatke svijeta medija</i></li> <li>- <i>izraditi digitalnu brošuru, poster, e-knjigu i ostale digitalne sadržaje</i></li> <li>- <i>prezentirati svoj rad vršnjacima na mrežnim stranicama Dana medijske pismenosti</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pokrenuti razgovore o medijima u obitelji</i></li> <li>- <i>upozoriti na opasnosti na internetu</i></li> <li>- <i>promicati medijsku pismenost</i></li> <li>- <i>upoznati se sa svijetom medija, programa i vijesti</i></li> <li>- <i>upoznati se s pojmom AI</i></li> <li>- <i>obogatiti vokabular engleskog jezika</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika, tijekom nastave predmeta Informatika i Sat razredne zajednice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>10. do 28. travnja 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Uredski materijal (osigurava škola)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Anketa, samovrednovanje, prezentacija usvojenih pojmova</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROMETNA AKCIJA: PRVI KORACI U PROMETU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>MUP</i>
<b>Razredi</b>	<i>1. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1. školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>promicati opću prometnu kulturu</i></li> <li>• <i>pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima</i></p> <p><i>Uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama</i></p> <p><i>Osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica s učenicima</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Rujan 2024. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Usmena provjera, primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje).</i>

<b>eTwinning PROJEKT</b>	<b>eTWINNING PROJEKT: VOLONTIRAJ, DONIRAJ, EDUCIRAJ 4</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj i Marija Čelan Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-sudjeluju u volonterskim aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama</i></li> <li><i>-pružaju potporu i pomoć potrebitima, starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama</i></li> <li><i>-sudjeluju u donacijama i aukcijama, prikupljaju pomoć</i></li> <li><i>-izrađuju edukativne materijale o volontiranju (brošure, plakate, letke...)</i></li> <li><i>-suraduju s drugim učenicima u projektu kroz razne suradničke aktivnosti, prezentiraju svoje uratke</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Procesna evaluacija</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>E-ŠKOLE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>CARNET, ravnatelj, učitelji INFORMATIKE</i>
<b>Razredi</b>	<i>Svi učenici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom godine po potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Povećanje digitalne zrelosti škole</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, opremanje adekvatnom infrastrukturom i modernom računalnom opremom edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Opremanje zaposlenika škole osobnim uređajem. Opremanje odabranih učionica u školi opremom, korištenje e-usluga prema planu projekta. Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu. Edukacija zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>U koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu.</i>

## NATJECANJA

<b>NATJECANJE</b>	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učiteljica informatike Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici od 1. do 8.razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>ovisno o dobi učenika i razini natjecanja</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- populariziranje sudokua</li> <li>- razvijanje interesa za mozgalice</li> <li>- razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo sudokuom izvan redovitih školskih programa.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Natjecanje u matičnoj školi za školsku razinu natjecanja te natjecanje u školi domaćinu regionalne i državne razine.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>listopad 2024. - školska razina studeni 2024. - regionalna razina prosinac 2024. - državna razina</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>3 € po učeniku ili po novoj dogovorenoj cijeni za školsku godinu 2024./2025.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja po kategorijama te nagrade za najuspješnije učenike.</i>

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

### IZBORNA NASTAVA

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK (od 1. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	vjeroučenicima i vjeroučiteljicama Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković
<b>Razredi</b>	od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati po odjelu
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>-upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>-spoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja</li> <li>-pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri</li> <li>-upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>-upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li> <li>-upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>-upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>-razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima</li> <li>-povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>-naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</li> <li>- različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom školske godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	-do 10 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	-praćenje postignuća učenika, provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, samokritika kroz komponente praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK</b> <i>(od 5. do 8. razreda)</i>
<b>Nositelji</b>	<i>vjeroučenici i vjeroučiteljice: Snježana Brzica i Divna Latković</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 5. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-sustavnije upoznavanje vjeroučenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri</i></li> <li><i>-razvijati odgovorniji odnos prema sebi i svijetu koji nas okružuje</i></li> <li><i>-osnažiti vjeroučenike u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogli promišljati te argumentirano</i></li> <li><i>obrazlagati važnost osobnog odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-motiviranje vjeroučenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam, otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom</i></li> <li><i>-znanja i vještine koristiti za osobni napredak i napredak drugih</i></li> <li><i>-rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</i></li> <li><i>- različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, sudjelovanje u debatama, kritičko razmišljanje, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine, dva sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- do 10 eura po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-aktivnost je slobodna i predstavlja vjeroučeniku radost i veselje</i></li> <li><i>-aktivno vjerničko svjedočenje</i></li> <li><i>-angažiranje vjeroučenika u raznim aktivnostima</i></li> <li><i>-sve sposobnosti i znanja usvojena tijekom rada vjeroučenicima će biti korisna u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu</i></li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST (za 7. i 8. razrede)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marija Antišić</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 sat tjedno</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja usvojenog na satu</li> <li>- produbljivanje rada na izvorima</li> <li>- samostalna analiza i donošenje zaključaka</li> <li>- rad na povijesnim kartama</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja i logičkog razmišljanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i samostalnom radu, proširivanje usvojenog znanja, sudjelovanje na različitim natjecanjima iz povijesti</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>- grupni rad, pisanje eseja, izrada PPT-a, projektna i istraživačka nastava, pisanje školskog natjecanja iz povijesti</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- tijekom šk. god.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- potrošni materijal</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- praćenje postignuća učenika, vježbanje na pisanim testovima, formativno vrednovanje i samokritika</i>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. – 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).</i>

DOPUNSKA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>90 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz nastavnoga predmeta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2,5 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK / BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>vjeroučiteljica Divna Latković</i>
<b>Razredi</b>	<i>6.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razumjeti Bibliju kao Božju riječ upućenu svakome čovjeku svih vremena.</li> <li>-upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.</li> <li>-promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</li> <li>-kroz analizu i upoznavanje života glasnika Radosne vijesti u našem narodu prepoznati univerzalni Božji poziv na svetost.</li> <li>-svjedočiti radost Božje riječi u situacijama svakodnevice koja je najbolji „teren“ za velika djela.</li> <li>-poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat. vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>-aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Metode rada bit će molitveno-meditativno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava Dana škole itd. )</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>tijekom školske godine (dva sata tjedno)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Papir za kopiranje, papiri u boji, blok za crtanje, hamer papiri</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, opisno ocjenjivanje.</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK/ LITURGIJSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>vjeroučiteljica Snježana Brzica</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznavanje s liturgijskom godinom, obilježavanje blagdana i svetkovina</i></li> <li><i>-stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa</i></li> <li><i>-razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-poticanje zajedništva, dublje ulaženje u vjerska otajstva</i></li> <li><i>-produbljivanje vjeronaučnih sadržaja</i></li> <li><i>-kreativno izražavanje(pismeno, likovno, dramsko...)</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-nastava u učionici kroz individualni i grupni rad</i></li> <li><i>-istraživačka nastava, suradničko učenje</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-do 10 eura po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika</i></li> <li><i>-evaluacijski listić</i></li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUUK/ MALI KREATIVCI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vjeroučiteljica Ružica Amižić, knjižničarka Marija Čelan Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>od 5. do 8.razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-uočavati i prepoznati potrebe siromašnih u našem okruženju i u svijetu -upoznavanje s liturgijskom godinom, obilježavanje blagdana i svetkovina -stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa -razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-poticanje međusobnog pomaganja i zajedništva -uočiti potrebe ljudi u našoj okolini -naučiti biti zahvalan za sve što posjedujemo te biti spreman podijeliti s potrebnima</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-nastava u učionici -istraživačka nastava, suradničko učenje -suradnja s Udrugom za oboljele od leukemije i limfoma, Caritasom Splitsko-makarske nadbiskupije, Hrvatskim Caritasom te drugi humanitarnim udrugama i organizacijama</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-do 10 eura</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-izložba radova -evaluacijski listić</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BAŠTINA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. – 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje hrvatske i svjetske povijesti i kulturne baštine aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu.</li> <li>-razvijanje ljubavi prema povijesnoj znanosti i istraživanju prošlosti</li> <li>-korelacija s nastavom Engleskog jezika, upoznavanje frankofone kulture i povijesti, Ana Kodrić Ivelić učiteljica Engleskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti isprepletenost gospodarskih i društvenih prilika s političkim stanjem u državi</li> <li>- unaprijediti sposobnost izražavanja i govorničkih vještina, razvijati samokritičnost, kritičnost, odgovornost i toleranciju</li> <li>- steći sigurnost u vlastite sposobnosti, znanja i vještine</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatske, regionalne i svjetske povijesti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad, prezentacije, plakati)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>1 sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika</i>



<b>PROGRAM</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>svi učitelji/ce, stručna služba</i>
<b>Razredi</b>	<i>svi učenici, Vijeće učenika</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom školske godine prema planu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz Sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Priručnici i drugi materijali iz područja GOO-a, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>RIJEKE HRVATSKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupati rješavanju problema. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati u rješavanju problema.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>KRŠKI RELJEF</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, razlikovati relativnu od nadmorske visine. Navesti i opisati primjere reljefnih oblika s pomoću grafičkih prikaza i fotografija.</i></p> <p><i>Pokazati na geografskoj karti primjere planina, prapornih zaravni, riječnih dolina, poloja, riječnih terasa, zavala, kotlina i polja u kršu.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Prepoznavati, navoditi i imenovati reljefne oblike u zavičajnom prostoru.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>DHMZ KAO BAZA PODATAKA U GEOGRAFIJI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Opisati osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržavati njihovo održivo iskorištavanje. Opisati atmosferu i vrijeme, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, prikupljati i analizirati podatke o vremenu te obrazlagati važnost vremenske prognoze.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Opisati vrijeme subjektivno i objektivno, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, obrazlagati važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>TEKTONIKA LITOSFERNIH PLOČA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Objasniti građu i starost Zemlje, opisati glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima, objašnjavati uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Objasniti osnovna načela teorije globalne tektonike ploča, razlikovati tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove njihovih granica, objašnjavati procese orogeneze, vulkanizma i seizmizma na granicama litosfernih ploča, opisati Pacifički vatreni prsten.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>ADMINISTRATIVNO- TERITORIJALNA PODJELA REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjavati aspekte položaja te izdvajati prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države, opisati političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>PRAPOR ILI LES</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Objasniti važnost geografije u svakodnevnome životu, objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, uspoređivati reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednovati kao životni prostor.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>ORIJENTACIJSKA PRIČA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>



<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>SUPROTNOSTI NA GEOGRAFSKIM KARTAMA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama. Razlikovati grafičko od brojčanog mjerila, razlikovati geografske karte prema mjerilu i sadržaju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. Prepoznati na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristiti se grafičkim mjerilom, izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>PROBLEMSKI ZADATAK: PRIRODNA BAŠTINA RH – primjeri iz zavičaja</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati se sa zaštićenim područjima čitave Republike Hrvatske i svoga zavičaja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovat će se izvršenost zadatka unutar zadanog roka, pridržavanje svih zadanih uputa i točnost navedenih podataka.</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>ISTRAŽIVAČKI RAD: POTROŠNJA VODE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Istražiti koliko vode isteče iz slavine prilikom pojedinog pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Otkriti na koje se sve načine može uštedjeti na potrošnji vode.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, individualni rad, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>ISTRAŽIVAČKI RAD: DESALINIZACIJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Obrazložiti glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznati Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Projekt desalinizacije vode zanimljiva je aktivnost koja istražuje kako ukloniti sol iz slane vode čineći je korisnom za upotrebu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživački rad, individualni rad, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

## NATJECANJA

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>75 minuta</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika iz nastavnog predmeta Geografije</li> <li>-poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Geografije koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Siječanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadatci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadatci, zadatci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadatci produženog odgovora.</i>

<b>NATJECANJE</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marija Antišić, Marijana Radnić</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>90 minuta</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Ciljevi Natjecanja iz povijesti su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u području povijesti kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Razvijati pristup u poučavanju i učenju povijesti te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u istraživačkim radovima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja i ishoda iz povijesti.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Povijesti koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Veljača 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje znanja učenika (pisani test)</i>

## UMJETNIČKO PODRUČJE

### DODATNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici grupe Mladi stvaraoci vizualnih umjetnosti, ostali učenici čiji su motivacijski interesi za aktivnost.</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.-8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-njegovanje hrvatske kulturne baštine unutar prostorija škole (materijalne i nematerijalne).</i></li> <li><i>- poticanje svijesti o multikulturalizmu Mediterana kroz idejna rješenja uređenja škole (razvijanje tolerancije prema različitosti uvažavanjem i podržavanjem)</i></li> <li><i>-razvijanje svijesti o vrijednosti učenikova vlastitog mišljenja</i></li> <li><i>-razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, EU i međunarodno</i></li> <li><i>- formiranje odnosa prema osjetima i osjećajima, odnosu prema snalaženju u prostoru, spoznaji o tradicionalnom kulturnom naslijeđu, umjetničkom djelu u razvoju društvenog konteksta (suradnja s organizacijama, institucijama koje njeguju takva djelovanja)</i></li> <li><i>- razvijanje sposobnosti za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</i></li> <li><i>-posjeti muzejima, kazalištu (učenici i razredi u pratnji razrednika)</i></li> <li><i>-izložbe</i></li> <li><i>-pohvale</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvoj pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini.</i></li> <li><i>-poticanje istraživačkog rada</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-grupnim i individualnim radom učenici vlastitim doprinosom sudjeluju u izložbama, u prostorijama škole, projektima koje obilježavaju, podržavaju kulturnu baštinu, sudjeluju u suradnji s ostalim učenicima i učiteljima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom šk. god. 2024./25.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Oko 150 EUR.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNO - PROJEKTNA RADIONICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje, savladavanje, učenje, bilježenje, praćenje nastavnih sadržaja kroz projektni pristup:</li> <li>- razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici</li> <li>- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju</li> <li>- primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekata u zajednici</li> <li>- poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Razvijati dječje stvaralaštvo, poticati zdrave životne navike, igre uz koje djeca uče, važnost provođenja vremena s obitelji.</i></p> <p><i>Razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad, etičko ponašanje. Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje</li> <li>- radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-4 eura po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje ...). Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</li> <li>- samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</li> <li>- uređenje školskog interijera</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada</li> <li>- javna izložba</li> </ul>



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b, 3.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja</li> <li>-poticanje kreativnosti i uočavanje talenata</li> <li>-utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom</li> <li>-razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</li> <li>- razvijanje socijalnih i suradničkih vještina</li> <li>-poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu</li> <li>-razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</li> <li>- razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja.</i></p> <p><i>Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad. Doprinositi estetskom izgledu škole.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> <li>-kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje</li> <li>-radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškove snosi Škola uz donacije roditelja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</li> <li>- uređenje školskog interijera</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja</i></li> <li>-<i>kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad</i></li> <li>-<i>doprinositi estetskom izgledu škole</i></li> <li>-<i>razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje</i></li> <li>-<i>raditi samostalno i suradnički</i></li> <li>-<i>upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima</i></li> <li>-<i>poticanje kreativnosti i uočavanje talenata</i></li> <li>-<i>razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i></li> <li>-<i>razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-rad kroz igru, suradnički rad, rad u skupinama</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</i></li> <li>-<i>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</i></li> <li>-<i>uređenje školskog interijera</i></li> <li>-<i>bilješke o radu</i></li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRAKTIČNE VJEŠTINE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvoj vještina potrebnih u svakodnevnom životu</i></li> <li>- <i>razvoj pozitivnog stava učenika prema praktičnom radu</i></li> <li>- <i>razvoj fine motorike</i></li> <li>- <i>razvoj samostalnosti i odgovornosti</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>bolje razumijevanje svijeta</i></li> <li>- <i>razvoj kritičkog razmišljanja</i></li> <li>- <i>razvoj poduzetničkog razmišljanja i poduzetništva</i></li> <li>- <i>razvoj pozitivnih stavova prema vrijednostima rada rukama</i></li> <li>- <i>samostalno i suradničko djelovanje i učenje</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</i></li> <li>- <i>učenici crtaju, slikaju, oblikuju, dizajniraju, recikliraju, šiju, kuhaju, peku, peglaju, usisavaju, tj. koriste one vještine koje im trebaju u svakodnevnom životu</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>radni materijal po potrebi</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>estetsko uređenje škole tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika</i></li> <li>- <i>javna izložba</i></li> <li>- <i>(samo)vrednovanje</i></li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Alujević Grgas</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema rodu, gradu, domovini i kulturnoj baštini; prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem</li> <li>-razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</li> <li>-osposobiti učenike za usvajanje osnovnih znanja o GOO, promatranjem ilustriranjem, recitiranjem, pokusima</li> <li>-projektnom nastavom pobuditi znatiželju učenika</li> <li>-razvijanje znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu</li> <li>-raditi samostalno i suradnički</li> <li>-upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad kroz igru, suradnički rad, rad u skupinama</li> <li>-individualizirani rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- jedan sat tjedno, godišnje 35 sati</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- potrebni materijal za rad</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje školskih panoa tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Mikulić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i smisla za estetiku</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu</li> <li>- razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje</li> <li>- praćenje važnijih datuma i njihovo obilježavanje (<i>jesen, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, zima, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, ljeto</i>)</li> <li>- izrada zajedničkih panoa</li> <li>- uređenje atrijskih i školskih panoa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, godišnje 35 sati</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastiti i školski likovni pribor</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje usmeno vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje</li> <li>- vrednovanje od strane voditelja aktivnosti</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MLADI STVARAOCI VIZUALNIH UMJETNOSTI (Lg)</b>
<b>Nositelji</b>	Učenici 5.-8. razreda, učiteljica likovne kulture Diana Vego
<b>Razredi</b>	5.-8. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	<p>-poticati psihomotorički i intelektualni razvoj učenika, maštu, estetsku osjetljivost i emotivnost.</p> <p>- razvijati percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja.</p> <p>- rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor.</p> <p>- razvijanje kreativnosti i samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi, drugima (timski rad), prostoru življenja (dizajn) i okolišu (ekološka svijest). Izlaganje učeničkih radova.</p> <p>- osvijestiti i osposobiti učenike za izražavanje u svim vizualnim umjetnostima (8 područja) ovisno o motivaciji. Osvijestiti vlastitu estetsku identifikaciju, motivirati učenike za uključivanje društvene djelatnosti (izložbe, natjecanja, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, npr. Lik 25 - obilježavanja, prigode). Razvijati faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-učenicima koji pokazuju motivacijski interes i darovitost
<b>Način realizacije</b>	<p>-individualni i grupni pristup radu (priprema i tijekom rada), u skupinama 2.šk sata.</p> <p>-odlazak, sudjelovanje u društvenim aktivnostima na nivou Grada, RH (e-Twinning)</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. god. 2024./2025., 70 sati
<b>Troškovnik</b>	Oko 150 EUR za materijale tijekom god.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje ostvarenim rezultatima uz praćenje učenika tijekom rada, bilješke, poticanje, pohvale.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Damir Palada</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad).</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati interes za pjevanje i sudjelovanje u školskom zboru, osposobljavati učenike za pjevanje, uživanje u glazbenoj umjetnosti, njegovanje ljubavi prema glazbi.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SVIRANJE SINTESAJZERA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Damir Palada</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenik izvodi glazbu. Učenik sluša i izvodi poznate skladbe te istražuje na koje nas načine glazba povezuje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENA SLUŠAONICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Damir Palada</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenik razlikuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste te opisuje njihove značajke u multimedijским primjerima primjenjujući odgovarajuće strategije slušanja te iskazuje pozitivan stav prema glazbi, skladateljima i izvođačima.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

<p><b>ETWINNING PROJEKT</b></p>	<p><b><i>eTWINNING</i></b> <b><i>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/</i></b> <b><i>ART IN MY HEART 7</i></b></p>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p><i>Josipa Kožul</i></p>
<p><b>Razredi</b></p>	<p><i>2.b</i></p>
<p><b>Planirani broj sati</b></p>	<p><i>10</i></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika</i></li> <li>- <i>stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem</i></li> <li>- <i>razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama</i></li> <li>- <i>prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti</i></li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca</i></li> <li>- <i>suradnja s projektnim partnerima</i></li> <li>- <i>stjecanje novih znanja, vještina i navika</i></li> <li>- <i>razvoj samostalnosti i odgovornosti</i></li> <li>- <i>razvoj osjećaja pripadnosti zajednici</i></li> <li>- <i>razvoj fine motorike</i></li> </ul>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p><i>Na satovima Likovne kulture i izvannastavne aktivnosti Likovna radionica.</i></p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p><i>Tijekom nastavne godine.</i></p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p><i>Likovni pribor.</i></p>
<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>javna izložba likovnih radova (uživo i na twinspaceu)</i></li> <li>- <i>videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li>- <i>evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> </ul>

<b>ETWINNING PROJEKT</b>	<b>eTWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7/ ART IN MY HEART 7</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša, Jadranka Bulj, Marija Čelan- Mijić, Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c, 3.a, 3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika</i></li> <li>- <i>stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem</i></li> <li>- <i>razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama</i></li> <li>- <i>prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca</i></li> <li>- <i>suradnja s projektnim partnerima</i></li> <li>- <i>stjecanje novih znanja, vještina i navika</i></li> <li>- <i>razvoj samostalnosti i odgovornosti</i></li> <li>- <i>razvoj osjećaja pripadnosti zajednici</i></li> <li>- <i>razvoj fine motorike</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima Likovne kulture i izvannastavne aktivnosti Kreativno-projektna radionica</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Likovni pribor.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>javna izložba likovnih radova (uživo i na twinspaceu)</i></li> <li>- <i>videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li>- <i>evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> </ul>

<b>ETWINNING PROJEKT</b>	<b>eTWINNING: MEMENTO PRIJATELJSTVA 11</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša, Jadranka Bulj, Marija Čelan- Mijić, Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c. , 3.a, 3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika</i></li> <li><i>-poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini</i></li> <li><i>-razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete</i></li> <li><i>-razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici</i></li> <li><i>-primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima Sata razrednika i izvannastavne aktivnosti Kreativno-projektne radionice</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Materijali za kopiranje i izradu plakata.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-javna izložba likovnih radova (uživo i na twinspaceu)</i></li> <li><i>-videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li><i>-evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> </ul>

<b>ETWINNING PROJEKT</b>	<b>eTWINNING: MATEMATIKA U STVARNOM ŽIVOTU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>socijalni i emocionalni razvoj</i></li> <li>- <i>uključivanje svih učenika</i></li> <li>- <i>aktivna igra, kreativnost</i></li> <li>- <i>poboljšanje vještine slušanja i pažnje</i></li> <li>- <i>razumijevanje matematičkih pojmova</i></li> <li>- <i>razvijanje praktične primjene matematike</i></li> <li>- <i>komunikacijske vještine</i></li> <li>- <i>poticati tjelesni razvoj</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Ovaj projekt omogućuje djeci da praktično primjenjuju matematiku, razvijaju kritičko i logičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Ovim projektom istraživat ćemo matematičke koncepte koje primjenjujemo u svakodnevnim situacijama kao što su matematika u trgovini, geometrija u arhitekturi, matematika u sportu, mjerenja, omjeri u prehrani, matematički vrt. Projekt će učenicima približiti matematiku u svakodnevnom životu na zabavan, jednostavan i edukativan način. Kroz projekt planiramo razne aktivnosti u kojima će učenici primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu. Planiramo primijeniti matematiku u trgovini, geometriju u arhitekturi, matematiku u sportu, mjerenja, omjere u prehrani, matematički vrt.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Na satovima Matematike, Dodatne matematike, TZK, Prirode i društva i izvannastavne aktivnosti Kreativno-projektna radionica.</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p><i>Tijekom nastavne godine.</i></p>
<b>Troškovnik</b>	<p><i>Redovna sredstva škole.</i></p>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li>-<i>evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> <li>-<i>predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini</i></li> <li>-<i>pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu škole</i></li> </ul>

<b>ETWINNING PROJEKT</b>	<b>eTWINNING: NA PUTU DOBROTE 6</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>7</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Glavni je cilj za učitelje uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera. Razumijevanje drugih kultura. Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju. Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici. Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima redovite nastave i izvannastavne aktivnosti. Kreativno-projektna radionica.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Redovna sredstva škole.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li><i>-evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> <li><i>-predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini</i></li> <li><i>-pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu škole</i></li> </ul>

<b>ETWINNING PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI eTWINNING: OUR WORLD IN COLOURS AND CULTURES</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.c.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj je upoznati kulturu i običaje drugih europskih zemalja, poticati međukulturalnost, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Kroz projektne aktivnosti učenici će istraživati boje i kulture kroz aktivnosti poput stvaranja profila, dijeljenja kulturnih tradicija, stvaranja umjetnosti, pisanja pjesama i snimanja pjesama. Projekt će pomoći u poboljšanju njihova engleskog jezika, poticanju kreativnosti i povećanju interkulturalne svijesti.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera. Razumijevanje drugih kultura. Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju. Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satovima redovite nastave i izvannastavne aktivnosti Kreativno-projektne radionica.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Redovna sredstva škole.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</i></li> <li><i>-evaluacijski upitnik za učitelje i učenike</i></li> <li><i>-predstavljanje rezultata rada na lokalnoj i međunarodnoj razini</i></li> <li><i>-pisanje izvješća prema školi (školski list i web stranica škole), na portalu škole</i></li> </ul>

## NATJECANJA

<b>NATJECANJA</b>	<b>LIKOVNA KULTURA - NATJECANJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učenici, učiteljica likovne kulture Diana Vego</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.-8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom izvannastavne aktivnosti, dodatne grupe i nastave likovne kulture po motivaciji za aktivnošću za sve učenike.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznavanje učenika s likovnim izrazima, područjima te osposobljavanje za njihov samostalni rad i vizualno istraživanje svijeta. Razumijevanje umjetničkih djela, uporabnih predmeta i likovne problematike u društvu. Priprema učenika za sudjelovanje u kulturnom životu uže, šire okoline te nacionalna i općenito ljudske kulturne baštine.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijanje vizualne komunikacije, divergentnog mišljenja, korelacija s ostalim područjima i aktualnim društvenim pojavama. Integracija dječjeg znanja, stvaralaštva u umjetnosti i kulturnoj baštini. Ostvarivanje prava dječjeg likovnog stvaralaštva učenika škole u javnosti.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Individualni i grupni pristup, komunikacija pri pripremi i tijeku rada te odabir radova. Istraživanje zadataka natječaja pristiglih tijekom godine za likovno stvaralaštvo, npr LIK25</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom šk. god 2024./25.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Po potrebi oko 70 eur</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje zadovoljstvom učenika, pohvale, informiranje o rezultatima i povratne informacije. Izložba u atriju škole. Odlazak na županijsku izložbu (po dogovoru). Dokumentacija.</i>



## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-naučiti učenike kako igrati šah</i></li> <li><i>-osposobiti učenike za razmišljanje i rješavanje problema</i></li> <li><i>-poticati učenike na ustrajnost i strpljivost</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Naučiti pomicati figure, naučiti o vrijednosti figura, znati pravodobno izmijeniti figuru, naučiti što je mat, pat i remi, igrati mečeve, analizirati šahovski meč, zapisivati šahovske poteze, analizirati trenutnu poziciju, upotrijebiti šahovski sat</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-učenici sjede u klupama u parovima (jedan učenik protiv drugoga) ili po četvero (jedan par igrača protiv drugoga para igrača)</i></li> <li><i>-učenje i razvijanje vještine igranja šaha, odnosno u što manje poteza šahovskim figurama zadati protivniku šah – mat.</i></li> <li><i>-učitelji objašnjavaju pravila igranja šaha, osnovne pojmove, pravila kretanja šahovskih figura kako bi se u konačnici došlo do šah – mata.</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine), prema rasporedu sati</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-vlastiti i školski pribor</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-natjecanja među članovima šahovske skupine</i></li> <li><i>-samovrednovanje učeničkih postignuća</i></li> <li><i>-kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja</i></li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić</i>
<b>Razredi</b>	5. - 8.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sati
<b>Ciljevi</b>	<i>-stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igračke kvalitete učenika</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-svladati tehniku i taktiku nogometa -nastupiti na školskim, gradskim i ostalim natjecanjima</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-dva sata tjedno -obrada taktičkih sadržaja u učionici -obrada elemenata tehnike na igralištu -natjecanja po rasporedu SŠŠD grada Splita -sudjelovanje na natjecanjima državnih prvenstava SŠŠD</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Odlazak financiraju roditelji.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje i provedba natjecanja po vremeniku natjecanja</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5 .- 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Podizanje razine kompetencije za različite sportove, razvijanje i promicanje kulture ponašanja, natjecanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-dva sata tjedno -obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje, PPT) -obrada elemenata tehnike na igralištu (demonstracija, ponavljanje) -natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Sudjelovanje na natjecanjima, prijevoz, prehrana (roditelji, škola)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podizanje interesa za atletske sport, učenje osnova suvremenih tehnika atletske discipline.</li> <li>- učvršćivanje zdravlja učenika</li> <li>- povećanje fizičke priprema učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita, županijsko i državno natjecanje
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dva sata tjedno</li> <li>-obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje, PPT)</li> <li>-obrada elemenata tehnike (demonstracija, ponavljanje)</li> <li>-natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vesela Kodžoman Barać</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 5. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-razvijati vještine igranja stolnog tenisa</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita, županijsko i državno natjecanje</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-1 sat tjedno -obrada taktičkih sadržaja stolnog tenisa (usmeno izlaganje, PPT) -obrada elemenata tehnike igre stolnog tenisa (demonstracija, ponavljanje) -natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita, županijskih i državnih natjecanja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PUJANKE</b>	
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Školsko sportsko društvo Pujanke osnovano je s ciljem planiranja, organiziranja i provođenja izvannastavnih sportskih aktivnosti učenika naše škole. Društvo potiče uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilje i kulturu sporta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Društvo organizira i provodi natjecanja na školskoj razini i redovito sudjeluje u gradskim, županijskim i državnim natjecanjima osnovnih škola u organizaciji HŠSS.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Dva sata tjedno (administracija i organizacija natjecanja svih razina)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Eventualne troškove (prijevoz, marena) refundiraju roditelji ili škola</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-rezultati po sportovima i kategorijama -medalje, pehari, nagrade i pohvale</i>

<b>PROGRAM</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
<b>Razredi</b>	<i>svi učenici, od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Svrha zdravstvenog odgoja jest uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Program je podijeljen na module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz Sat razrednika, Prirodu i društvo (Biologiju), TZK, rad školske liječnice i dr.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema posebnih troškova.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
<b>Razredi</b>	<i>od petog do osmog razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>do 5 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticanje učenika da redovito budu aktivni, da se uključuju u sport i bave tjelesnim aktivnostima. Podizanje svijesti o brojnim dobrobitima svakodnevnog vježbanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti djeci da kroz ETS upoznaju sportske sadržaje i aktivnosti u njihovom gradu</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>u sklopu redovne nastave TZK I INA</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>deveti mjesec</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema posebnih troškova</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>evaluacija projekta / anketa učenika</i>



<b>NATJECANJE</b>	<b>SPORTSKA NATJECANJA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.-8. razredi -Kros, Nogomet, Rukomet, Košarka, Plivanje, Badminton, Sportski ples, Džudo, Stolni tenis, Šah, Odbojka, Streljaštvo, Atletika, Skijanje</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-ovisi o kalendaru natjecanja i broju prijavljenih ekipa</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>- uključivanje što većeg broja učenika u školska natjecanja, etička i moralna načela. Poticanje interesa za bavljenjem sportskom aktivnošću. Poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-promicanje sporta i zdravog načina života -razvijanje odgovornosti i vlastito zdravlje -njegovanje higijenskih navika -poticanje ustrajnosti u vježbanju -zadovoljavanje potrebe za kretanjem -praćenje osobnog napretka -promicanje uljudnih navijačkih navika</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-roditelji i škola snose troškove prijevoza i prehrane za sva natjecanja, uključujući i skijanje u iznosu cca 500 eura -za državna i županijska natjecanja troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi HŠSS</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-rezultati s natjecanja</i>

## MEĐUPREDMETNE TEME

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KUD</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Damir Palada</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Osmisliti i provesti prigodni program za javna događanja i priredbe u školi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- prijem učenika prvih razreda</i></li> <li><i>-Dan škole</i></li> <li><i>-Božićna priredba</i></li> <li><i>-natjecanje u krasnogovorenju</i></li> <li><i>-razno</i></li> </ul> <p><i>Motivirati sudionike i učitelje mentore na suradnju, provesti audiciju, odabrati točke, osmisliti i napisati program, provesti probe i generalnu probu, dogovoriti uređenje prostora, voditi priredbu.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-obilježiti prigodnim programom određene svetkovine, praznične dane i javna događanja u školi</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>U kombiniranoj skupini po modelima suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Raspodjela aktivnosti u svrhu realizacije priredbi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja, materijal za uređenja prostora</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- provedba priredbi; osvrt i anketa</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>SURADNIČKA MEĐUPREDMETNA IZLOŽBA “Europski dan jezika”</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator projekta), Marija Čarija Agoli (koordinator projekta), Marija Čelan-Mijić, predmetni i razredni učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Europski dan jezika na razini cijele škole</li> <li>- steći uvid u raznolikost i bogatstvo europske jezične kulture</li> <li>-jednakovrijedno pristupiti različitim jezicima i kulturama te razvijati međukulturnu toleranciju</li> <li>-podizanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika, što rezultira višejezičnošću</li> <li>-steći uvid u važnost poznavanja stranih jezika kako bi lakše sudjelovali u demokratskom građanstvu Europe</li> <li>- inkluzija djece migranata</li> <li>- potaknuti učitelje različitih predmetnih područja na suradnju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati međurazrednu i međuučeničku suradnju i toleranciju</li> <li>- razvijati međupredmetnu suradnju na razini svih aktiva škole</li> <li>- postaviti javnu izložbu</li> <li>- organizirati i provesti školski Kviz znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Razredni i predmetni učitelji pripremaju materijale sa svojim učenicima koji se prezentiraju na zajedničkoj javnoj izložbi u atriju škole te e-izložbi na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama Europskog dana jezika.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>10. rujna - 10. listopada 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira, ljepila, likovne opreme 30 eura</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>Evaluacija učenika nakon završenih aktivnosti.</i></p> <p><i>Kviz znanja.</i></p> <p><i>Javna izložba otvorena za lokalnu zajednicu.</i></p> <p><i>Objava materijala na službenim stranicama Europskog dana jezika - Hrvatska</i></p>

<b>VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE</b>	
<b>Nositelji</b>	<i>Učiteljica likovne kulture, učenici, suradnici: stručno-pedagoška služba i učitelji čiji se plan rada uključuje u sadržaj aktivnosti škole.</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.-8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 sata tjedno, tijekom školske godine, 70 sati godišnje.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijanje sposobnosti učenika za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Formiranje odnosa prema zdravlju, obitelji, moralnim vrijednostima (zastupljenost raznovrsnih izložbi i obilježavanja). Suradnja s organizacijama, ustanovama koje njeguju takva djelovanja. Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi te EU.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradničko učenje i pomaganje. Motiviranje i osposobljavanje učenika za neposredan rad pri uređenju vlastitih prostora i ostalih suradnji s edukativnim organizacijama (npr. Unicef)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Međupredmetnom i individualnom predmetnom suradnjom, osmišljavanjem i radom postava, izložbi, pozornica, obilježavanja, prigode.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine 2024./25.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potreban pribor, sredstva za rad, materijal (oko 140 eur)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Redovitom prezentacijom učeničkih radova u atriju, prostorijama škole i učionicama te galeriji na stranicama škole. Dokumentacija rada, dnevnik aktivnosti, dnevnik aktivnosti učenika uz vrednovanje, poticanje, pohvale i nagrade.</i>

<b>PROGRAM</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Psiholog, pedagog, razrednici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine</i>
<b>Razredi</b>	<i>8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja jest upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe, istraživanje svijeta rada, tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite karijere.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici razumiju što je profesionalni razvoj, uoče važnost planiranja vlastite budućnosti, shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem, spoznaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno, upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada, nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja, raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se isto tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetit će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i s CISOK-om.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Ankete, skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zadovoljstvo učenika i roditelja.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>NACIONALNI ISPITI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Pedagoginja školski koordinator, stručna služba, učitelji predmetne nastave, ravnatelj</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. i 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Po potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>MZO u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Nacionalni ispit s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti znanja kod učenika iz pojedinih predmeta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi razinu svoga znanja u području nekoliko glavnih predmeta</li> <li>- dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području nekoliko glavnih predmeta.</li> </ul> <p><i>Nastavnici i stručni suradnici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika</li> <li>-iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>MZO će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Prema planu NCVVO-a.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>16. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>učenici 1. - 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Učitelji biraju koje će filmove pogledati (u dogovoru s učenicima). Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>-Festival prava djece pokrenut je 2009. godine, povodom 20. obljetnice donošenja Konvencije o pravima djeteta. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, festivalom se htjelo, prije svega, skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.</i></p> <p><i>-učenici se upoznaju s filmskim stvaralaštvom učenika svoje generacije</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Svoj djeci i mladima pristupačnošću i inkluzijom otvoriti prostor u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe te osnažiti ih da budu aktivni sudionici u svemu onome što ih se tiče.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Ukupno trajanje selekcije filmova jest 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Početak je Festivala 16. listopada, a traje do kraja studenoga.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje</i>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Ana Alujević Grgas, Tea Glavurdić Ugrin, Marijana Duša, Antonija Bezić Radman</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 4.a, 1.a, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine, očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja</li> <li>-poboljšanje zdravlja učenika informiranjem, educiranjem i senzibiliziranjem učenika svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života</li> <li>-prepoznati i imenovati nutritivno vrijednije namirnice, pri svakodnevnoj kupovini namirnica sa žigom „Živjeti zdravo“</li> <li>-povezati aktivnosti uz Svjetski dan hrane kojeg obilježavamo svake godine 16. listopada</li> <li>– upoznati sve aktere koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i, naravno, one koji ga s radošću konzumiraju</li> <li>-popularizirati školsku marendu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete</li> <li>-važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Organiziranje i provedba aktivnosti te završnog izvješća</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Listopad 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Namirnice potrebna za provedbu osigurava škola i/ili učenici</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>Izlaganje radova na zadanu temu.</i></p> <p><i>Rješavanje zadataka (izazova) i slanje izvješća o provedenom putem elektroničke pošte na <a href="mailto:zivjeti.zdravo@hzjz.hr">zivjeti.zdravo@hzjz.hr</a> nakon čega se dobiva diploma</i></p>



<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>VOLIM POMAGATI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vjeroučiteljice, svi učitelji, stručna služba</i>
<b>Razredi</b>	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom godine.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj projekta jest razvijanje osjećaja solidarnosti s drugima i za druge te razvijanje svijesti o socijalnoj osjetljivosti prema drugima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijati humanost i solidarnost prema potrebitima</i></li> <li><i>-osvijestiti zahvalnost za ono što imaju</i></li> <li><i>-razvijati djelotvornu ljubav i empatiju.</i></li> </ul> <p><i>POMOĆ ORGANIZACIJAMA KOJE SE BRINU ZA POTREBITE:</i>  <i>Crveni križ - suradnja, udruga Most, Caritas – suradnja (akcija «Za 1000 radosti», Samaritanac.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>Poticanje i uključivanje u humanitarne akcije na nivou škole, uređenje panoa vezanih za pojedine akcije</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Pokrivaju voditelji projekta, učenici.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izlaganje radova na zadanu temu te osjećaj zadovoljstva učenika sudionika projekta te potrebitih kojima se pomoć pružala.</i>

<b>ERASMUS + PROJEKT</b>	<b>LET'S SUSTAIN HEALTHY MINDS ON A HEALTHY PLANET</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čarija Agoli (koordinator projekta), Ana Alujević Grgas, Ana Kodrić Ivelić, Damir Palada, Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Antonija Bezić Radman, Josipa Kožul, Branimir Glavinović, Ružica Amižić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.-8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- razvoj empatije</li> <li>- očuvanje zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povezivanje s drugim europskim školama, izgradnja europskog identiteta ustanove, izgradnja zdravog i sigurnog okoliša za učenike i učitelje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učitelji i knjižničarka sudjelovat će na 11 stručnih usavršavanja. Nakon svake mobilne aktivnosti dužni su diseminirati sadržaj edukacije Učiteljskom vijeću i roditeljima te ispuniti upitnike na Beneficiary Module te organizirati aktivnosti za učenike koristeći se eTwinning platformom.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>15 mjeseci</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Projekt je u cijelosti financiran sredstvima dodijeljenim od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije u iznosu od 29.960,00 EUR.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Putem anketa za sudionike nakon mobilnih aktivnosti te anketa za učenike i učitelje tijekom godine.</i>

<b>PROGRAM</b>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svi učitelji, SRS</i>
<b>Razredi</b>	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Kroz Sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP te kroz razne projekte</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM "ZDRAV ZA 5"</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a,b,c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Cilj projekta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</i></li> <li><i>-podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</i></li> <li><i>-podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će spoznati opasnosti štetnih životnih navika i usvajati zdraviji stil života. Upoznat će se s kazneno-pravnim odredbama ovisničkog ponašanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Predavanje policijskog službenika za učenike osmih razreda na temu „Zlouporaba alkohola“.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Ankete za učenike.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI: EMA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Stručna suradnica psihologinja, pedagoginja, defektologinja</i>
<b>Razredi</b>	<i>Svi učenici od 5. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova o rizičnim ponašanjima i ovisnostima kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će unaprijediti znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja. Učenici će steći informacije o negativnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, ilegalnim drogama i kocki. Učenici će steći informacije o volontiranju i aktivnom građanstvu. Učenici će se potaknuti na kreativno korištenje slobodnog vremena i zdraviji stil života.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od MZO-a.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Procesna evaluacija provodit će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe.</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO"</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, psihologinja škole</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 4. i 5. razreda, roditelji učenika 6. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj programa jest prevencija i zlouporaba opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladeži, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi policiju prihvatili kao prijatelja pomagača. Upoznat će se s preventivnim načinima zaštite od različitih opojnih sredstava (alkohol, droge) te sa štetnostima ovisnosti te spoznati važnost pravodobnog rješavanja problema. Učenici će se upoznati s pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Roditelji učenika upoznat će se s važnosti prevencije te se educirati o načinima ranog prepoznavanja rizičnog ponašanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Projekt se realizira kroz tri komponente. 1. komponenta „Mogu ako hoću – MAH 1“: namijenjena je učenicima 4. razreda, a obuhvaća predavanje policijskih službenika o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu zaštititi u slučaju pronalaska predmeta vezanih uz drogu. 2. komponenta „Mogu ako hoću – MAH 2“: projektna aktivnost namijenjena roditeljima učenika 6. razreda. Na zajedničkom roditeljskom sastanku policijski službenik i psihologinja iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo održat će predavanje na temu „Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja“. 3. komponenta „Prevencija i alternativa – PIA 1“: aktivnost namijenjena učenicima 5. razreda. Učenici će sudjelovati u interaktivnoj radionici koju će održati policijski službenici na temu „Pravodobno rješavanje problema“.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Kviz za učenike. Zadovoljstvo.</i>

<b>PROGRAM</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda, psihologinja</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>15 sati po razrednom odjelu</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici</i></p> <p><i>2. razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa</i></p> <p><i>3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionice za učenike, predavanja za roditelje</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za kopiranje, potrošni materijal</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Procesna evaluacija, zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja</i>

<b>PROGRAM</b>	<b>OSNOVNI CAP</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Razrednici 3. razreda, Marija Čelan Mijić, Jadranka Bulj, Ivana Čolak, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
<b>Razredi</b>	<i>3. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema programu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Osoblje škole, učenici 3. razreda, roditelji 3 razreda</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Prvo i drugo obrazovno razdoblje 2024./25.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Anketni upitnik</i>



<b>PROGRAM</b>	<b>TEEN CAP</b>
<b>Nositelji</b>	<i>3 učitelja</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema programu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Osoblje škole, učenici 7. razreda, roditelji 7. razreda</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Drugo obrazovno razdoblje 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Anketni upitnik</i>

<b><i>SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</i></b>	
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelji iz područja: Matematike, Informatike, Novih tehnologija., Prirodoslovlja, Poduzetništvo, Čuvari baštine, Multimedija i jezici, psihologinja i pedagoginja</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 5. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebama rada.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa jest popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte, spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Anketiranje učenika i zaduženja učitelja, prijava učenika CI.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...), zadovoljstvo učenika</i>

<b>PROJEKT</b>	<b>S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Školski koordinator psihologinja</i>
<b>Razredi</b>	<i>Od 1. do 5. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Programiranje rada pomoćnika, koordinacija rada pomoćnika savjetodavna pomoć pomoćnicima, vrednovanje rada pomoćnika vođenje dokumentacije pomoćnicima.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Praćenje rada pomoćnika (dnevnik rada, razgovori, dogovori)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Školska godina 2024. /2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Financiranje iz Europskog fonda i grada Splita</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Izvešća o radu osobnih pomoćnika Ankete za učitelje i roditelje učenika s osobnim pomoćnikom</i>

<b>ŠKOLSKA AKTIVNOST</b>	<b>PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI</b>
<b>Nositelji</b>	- Javna vatrogasna postrojba Grada Splita - Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski Crveni križ – HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita
<b>Razredi</b>	1. do 8. razredi
<b>Planirani broj sati</b>	Prema potrebi.
<b>Ciljevi</b>	Cilj vježbe jest praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što efikasnije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirat će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama te interakcija odgovornih osoba škole s pripadnicima urgentnih službi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima i djelatnicima Osnovne škole Pujanki.
<b>Način realizacije</b>	Vježbe za učenike i djelatnike - put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova za školu.
<b>Način vrednovanja</b>	Vanjsko vrednovanje, izvješće.

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>IZRADA REKLAME</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Petra Tomić, Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>6</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Educirati učenike o potrebi reklamiranja svojih proizvoda.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvoj kreativnosti i inovativnosti, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u radionicama, osmišljavanje reklame, izrada reklame na plakatu, izrada reklame u programu Bojanje 3D, Word i Power Point.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Siječanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira i plakata.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.</i>

PRIGODNI DATUMI

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svetana Delić, Vesela Kodžoman Barać</i>
<b>Razredi</b>	<i>osmi razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-jedan dan</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-obilježavanje Europskog sportskog dana</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-učenici će istražiti i razgledati okoliš koji nas okružuje</i></li> <li><i>-povezati sport i kulturu</i></li> <li><i>-usvojiti osnovna pravila kretanja i orijentacije u prirodi i gradu</i></li> <li><i>-samostalno planiranje kraćih dnevnih šetačkih tura</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-kružna šetačka tura pod nazivom Urbani koraci, od Pujanki prema Marjanu i natrag</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-petak /rujan 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-nema posebnih troškova</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Europskog tjedna sporta</i></li> <li><i>-virtualni album</i></li> </ul>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom listopada po potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Literarni i likovni radovi. Crteži i slike stavljaju se na razredni pano. Konzumiranje jela od jabuke.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Listopad 2024. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškove snose učenici.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>DANI KRUHA</b> <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<b>Nositelji</b>	<i>Ravnatelj škole, knjižničarka, vjeroučiteljice, pedagoginja, učitelji i učenici u PN i RN, svećenik</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjete mlinici i pekarnicama</li> <li>-izrada likovnih i literarnih uradaka na temu kruha i zahvalnosti</li> <li>-pečenje i pripremanje krušnih proizvoda</li> <li>- postavljanje izložbe krušnih proizvoda i plodova zemlje u svakom razredu</li> <li>-blagoslov kruha</li> <li>-uređenje prigodnog kutka u atriju škole</li> <li>-darivanje krušnih proizvoda i plodova zemlje međusobno</li> <li>-prikupljanje hrane i darivanje Caritasu za potrebe siromašnih (Obilježavanje Svjetskog dana siromaštva i Svjetskog dana hrane)</li> <li>- prikupljanje hrane</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom listopada 2024. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Roditelji i djeca snose troškove izrade krušnih proizvoda.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaralački rad učenika (likovno izražavanje, pisanje molitve zahvalnosti)</li> <li>-video i foto zapisi izložbe, blagoslova i blagovanja kruha</li> <li>- video i foto zapisi te dojmovi učenika i učiteljica sudionika smotre</li> </ul>



<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>PRUŽIMO RUKE</b> <b>Svjetski dan CP</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Alujević Grgas</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana CP-a te tijekom godine pružati podršku potrebitima</li> <li>- tolerantnim ponašanjem primjer smo jedni drugima</li> <li>- upoznati poteškoće s kojima se suočavaju osoba s cerebralnom paralizom CP tijekom cijele godine</li> <li>- doprinijeti podizanju znanja i javne svijesti u našem razredu i u školi</li> <li>- pronaći način pružanja podrške kao razred i škola</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- istraživanje različitih aktivnosti o provođenju tolerancije u praksi</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-razvijati suradnju među učenicima i poticati ih na toleranciju</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-listopad 2025., tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-potrebni materijali za provođenje aktivnosti</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učenici s učiteljicom pripremaju materijale koje prezentiraju na zajedničkoj javnoj izložbi u atriju škole i na mrežnim stranicama škole.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>svi učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.- 8.razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održati živim spomen na žrtvu Vukovara</li> <li>-potaknuti učenike na promišljanje</li> <li>-učenje o značaju Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-za sve učenike</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-odlazak u Ulicu grada Vukovara i paljenje lampiona; različite aktivnosti na nastavi (literarno i likovno izražavanje, čitanje poezije, izrada panoa)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>17.11., dan prije Dana sjećanja</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-učenici sami donose lampione</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-razgovor i zadovoljstvo učenika</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka od 2019., učiteljice prvih razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>1. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi rada.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Svrha provedbe Programa jest podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla, mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>1. obrazovno razdoblje, 9.12.2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Dan škole pripremat će se i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>24. 1. 2025. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Izdvojit će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIGURNIJI INTERNET</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelji informatike i stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg interneta, educirati učenike o opasnostima interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga, osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Poučavanje učenika i roditelja kako sigurno koristiti internet, promicanje pozitivnog korištenja tehnologije, sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Rad u radionicama, rad na radnim materijalima, izrada plakata.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Veljača 2025., tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira i plakata.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, anketa.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Razrednici, učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznati učenike s poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz Dan sv. Valentina.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi. Emocionalni i socijalni razvoj učenika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Na satu hrvatskog i stranog jezika razgovor o Danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova te izrada prigodnih čestitki, literarni i likovni radovi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Od 7. do 14. 2. 2025. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi papira.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Prezentacija u školskom listu i na web stranicama škole.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>MASKENBAL</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Šest školskih sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti, rad na školskom ozračju.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atrij škole uz glazbu i ples.</i></p> <p><i>Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ako se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku.</i></p> <p><i>Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice.</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Prigodni datum</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Materijal za izradu "krnje"</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji, stručni suradnici, pedagoginja voditelj</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1. školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenicima svih razreda, roditeljima.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje i pedagoginje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje, likovno se izražavaju.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Posljednja srijeda u veljači na Satu razrednika.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Materijalni: hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri...</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Procesna evaluacija:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor i rasprava s učenicima</li> <li>- prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove</li> <li>- izložba likovnih uradaka</li> <li>- fotodokumentacija</li> <li>- objava na web-stranici škole</li> </ul>



<b>PROJEKT</b>	<b>TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji, knjižničarka</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Po potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Ukazati na važnost poznavanja vlastitog jezika i njegovih pravila, kao i na njegovanje njegove ostavštine.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Ukazati učenicima na važnost pravilnog pisanja i govorenja. Razviti kod učenika interes za krasnoslovljenjem književnih tekstova. Poticati učenike na njegovanje materinskog jezika, kako standardnoga, tako i dijalektnih tekstova.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Međurazredno natjecanje u recitiranju. Obilježavanja Tjedna hrvatskog jezika kroz nastavu i druge aktivnosti, posjet književnika i pisaca.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tjedan u ožujku 2025. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učitelja i učenika.</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TJEDAN DAROVITOSTI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Učitelji, stručna služba</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema potrebi.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Nizom edukativnih, zabavnih, interaktivnih aktivnosti te prikladnim tehnikama poticati snalaženje u novim situacijama, vršnjačku solidarnost, buditi, poticati i razvijati dječje izražavanje u raznolikim područjima, jačati pozitivnu sliku o sebi. Djeci s već manifestiranim talentima omogućiti da pokažu dio postignuća pred vršnjacima.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Učitelji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju i osmišljavaju prostore</li> <li>- pripremaju i osmišljavaju radionice i zadatke (samostalno ili u suradnji s vanjskim organizatorima)</li> <li>- interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike kroz kreativne igre, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje</li> <li>- moderiraju raspravu</li> <li>- potiču fluentnost ideja</li> <li>- daju podršku i pohvaljuju</li> <li>- pomažu (ako nekome treba)</li> <li>- potiču suradnju doma i škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tjedan u ožujku (Dan darovitih učenika = 21. ožujka)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Potrošni materijal: papir, hamer</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Procesna evaluacija: zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Diana Vego, učiteljica likovne kulture, stručna služba, učitelji hrvatskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznati s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznati s novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Praćenjem organiziranih predavanja (u školi i online kanalima), sudjelovanjem u likovnom natječaju te radionicama koje će se odvijati u školi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>U vrijeme organizacije Tjedna mozga (ožujak/travanj 2025.)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi pripreme materijala (troškovi papira za kopiranje, izrada vizualnog materijala za rad, plastificiranje, boje...)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Upoznati ostale učenike s onim što su doznali na predavanjima. Za svoju aktivnost bit će opisno ocijenjeni u predmetu Biologija. Ako to bude odrađeno jako dobro, može rezultirati i brojčanom ocjenom. Aktivnost će prezentirati i na stranicama škole.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Svi učitelji i učenici OŠ Pujanki, stručna služba, ravnatelj</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>1 školski sat</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijanje ljubavi prema okolišu</i></li> <li><i>-razvijanje svijesti o zaštiti planeta</i></li> <li><i>-razvijanje odgovornosti i savjesnog odnosa prema sebi, vršnjacima i starijima</i></li> <li><i>-razumijevanje načina življenja ljudi, životinja i biljaka na Zemlji te učenje o zaštiti planeta</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa</i></li> <li><i>-razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-radionice, akcije čišćenja, prezentacije, izrada plakata, maketa, praktični radovi, demonstracije, grupni rad, rad u parovima, učenje kroz stvaranje i igru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Travanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-potrošni materijal</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>NOĆ KNJIGE 2025.</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čelan-Mijić, Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>3. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupiti učenike na noćno čitanje knjige pod svijećama</li> <li>- razviti ljubav prema čitanju, knjizi</li> <li>- promocija knjige</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>-razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-književna radionica</li> <li>-čitanje pod svijećama</li> <li>-likovna radionica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-travanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi materijala za kreativnu radionicu, svijeće</li> <li>- troškovi za izradu promidžbenih materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-povratna informacija učenika</i>

<b>PROJEKTI DAN</b>	<b>OTPAD NIJE SMEĆE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ravnatelj, svi učitelji, stručna služba</i>
<b>Razredi</b>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilnog odvajanja otpada, recikliranja i prenamjene. Poticanje učenika, djelatnika škole i članova lokalne zajednice na odgovorno odlaganje otpada. Razvijanje svijesti o prenamjeni otpadnih materijala u ukrasne i uporabne predmete. Smanjenje digitalnog otpada i promicanje održivih online navika. Poticanje odgovornosti, ideja, kreativnosti i poduzetništva.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Podizanje svijesti o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada, s posebnim naglaskom na električni i elektronički otpad.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroz kurikularno poučavanje, edukativne radionice na temu ekologije i zdravog okoliša, izrada prezentacija i kvizova i predavanja.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Drugo obrazovno razdoblje.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata...).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Anketa.</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Knjižničarka, učitelji</i>
<b>Razredi</b>	<i>Razredna nastava</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>- u tjednu oko 18. listopada</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>-shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu</i></p> <p><i>Podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-učenici će na njima primjeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-izrada kravate</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>18. 10. 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troškova za školu.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-opisno praćenje, likovni radovi, izrađena kravata</i>

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>Razredna nastava</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga)</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>promicati potrebu čitanja</i></li> <li>- <i>utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</i></li> <li>- <i>razvijati ljubav prema knjizi i hrvatskoj književnosti</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Izrada panoa, susret s književnikom</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>15. 10. do 15. 11. 2024.godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Papir, hamer</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</i>



## SAT RAZREDNIKA

<b>RAZRED: 1.razred</b>	<b>TEME</b>
1.	<i>Sada sam učenik</i>
2.	<i>Razredna pravila, izbor predsjednika/ce razreda (GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole (GOO)</i>
4.	<i>Kako se ponašamo prema životinjama? (ZO)</i>
5.	<i>Igre predstavljanja i upoznavanja (AP)</i>
6.	<i>Piramida zdrave hrane i higijena jela - Slavimo Dan kruha (ZO) Drvo našeg razreda (AP)</i>
7.	<i>To sam ja - ne postoje ista dva (AP)</i>
8.	<i>Poznajem se, mijenjam se, upoznaj me i ti (AP)</i>
9.	<i>Knjižica mojih uspjeha (AP)</i>
10.	<i>Naše sličnosti i razlike (AP)</i>
11.	<i>Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)</i>
12.	<i>Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu (GOO)</i>
13.	<i>Kućica prijateljstva (AP)</i>
14.	<i>Priča o ždralu i njegovom jazu (AP)</i>
15.	<i>Radost Božića - Božićni sajam (GOO)</i>
16.	<i>Sva lica mojih osjećaja (AP)</i>
17.	<i>Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (ZO) (Mali bontončić)</i>

18.	<i>Dugine boje (AP)</i>
19.	<i>Kako učimo (GOO)</i>
20.	<i>Maškare (GOO)</i>
21.	<i>Valentinovo (GOO)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica (GOO)</i>
23.	<i>Krvarenje iz nosa - Gost – liječnik (ZO)</i>
24.	<i>Brižno biće: Razredna i školska pravila (AP)</i>
24.	<i>Moje sigurno mjesto (AP)</i>
25.	<i>Što želim biti kad odrastem? / Dan darovitih (GOO)</i>
26.	<i>Uskrs (GOO)</i>
27.	<i>Što nas plaši?(AP)</i>
28.	<i>Kako ti mogu pomoći?(AP)</i>
29.	<i>Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)</i>
30.	<i>Ne rugaj se! (AP)</i>
31.	<i>Pravilno držanje tijela (ZO)</i>
32.	<i>Lijekovi u našem okruženju (ZO)</i>
33.	<i>Oprez u svakodnevnom životu (ZO)</i> <i>U svijetu računalnih igara</i>

34.	<i>Uspjeh mog razreda</i>
35.	<i>Ovo smo mi (GOO)</i>



<b>RAZRED:</b> <i>2. razred</i>	<b>TEME</b>
1.	<i>Zajedno u drugom razredu</i>
2.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)</i>
4.	<i>Naša prava i dužnosti (ZO)</i>
5.	<i>Tko sam ja? (AP)</i>
6.	<i>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka (ZO)</i> <i>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana; Dani zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)</i>
7.	<i>Zlatne markice (AP)</i>
8.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)</i>
9.	<i>Što mi se kod tebe sviđa? (AP)</i>
10.	<i>Zdravlje i bolest (ZO)</i> <i>Kako sačuvati zdravlje? (ZO)</i>
11.	<i>Ljubav (AP)</i>
12.	<i>Moje vrijednosti (AP)</i>
13.	<i>Ponašanje u kulturnim ustanovama (GOO)</i>
14.	<i>Kako učiti (GOO)</i>
15.	<i>Ja i drugi (AP)</i>
16.	<i>Svaki problem ima rješenje (GOO)</i>
17.	<i>Knjižica osjećaja (AP)</i>
18.	<i>Dolazi nam gost (AP)</i>

19.	<i>Naša priča u šest slika (AP)</i>
20.	<i>Ponašanje prema životinjama (ZO)</i>
21.	<i>Sluša me - ne sluša me (AP)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica (GOO)</i>
23.	<i>Maškare (GOO)</i>
24.	<i>Moj strah (AP)</i>
24.	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)</i>
25.	<i>Želje i potrebe (AP)</i>
26.	<i>Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu (ZO)</i>
27.	<i>Prava djeteta (AP)</i>
28.	<i>Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)</i>
29.	<i>Sportski dan; Vrste tjelevoježbenih aktivnosti (ZO)</i>
30.	<i>Naš dogovor o postupanju (AP)</i>
31.	<i>Obaranje ruku (AP)</i>
32.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)</i>
33.	<i>Na izletu (GOO)</i>
34.	<i>Kraj školske godine - moj uspjeh (GOO)</i>
35.	<i>Zajedno u drugom razredu</i>

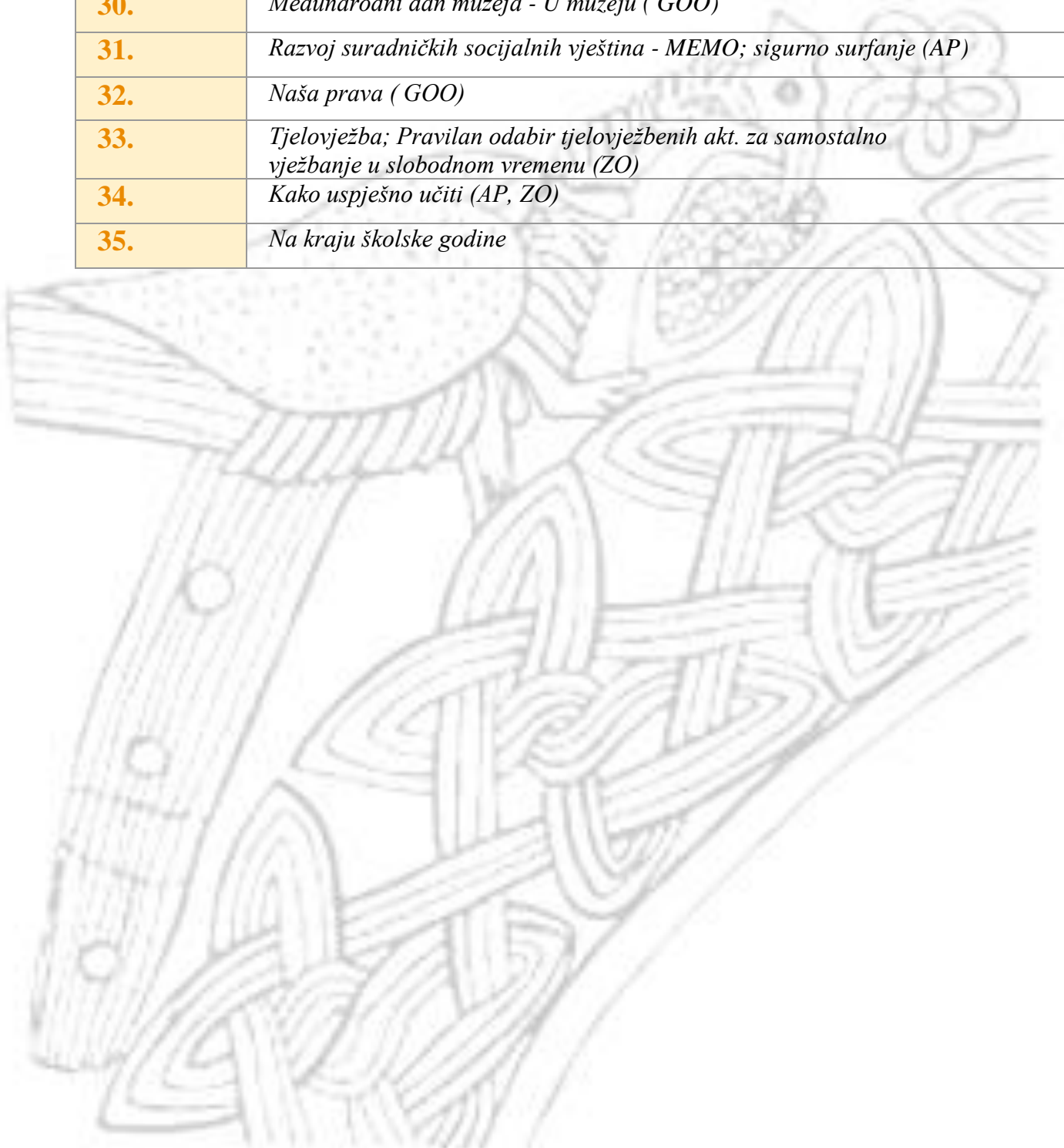
<b>RAZRED:</b> <i>3.razred</i>	<b>TEME</b>
<b>1.</b>	<i>Zajedno u trećem razredu, Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (AP)</i>
<b>2.</b>	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila, razvoj socijalnih vještina (GOO)</i>
<b>3.</b>	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO) - Moje/ naše kvalitete</i>
<b>4.</b>	<i>Naša razredna pravila – što ne želimo (GOO) - Piramida prijateljstva; Odgovorno ponašanje</i>
<b>5.</b>	<i>Pozdrav jeseni</i>
<b>6.</b>	<i>Odaberi predmet( (AP)</i>
<b>7.</b>	<i>Dani kruha i plodova zemlje (GOO)</i>
<b>8.</b>	<i>CAP - prevencija nasilja</i>
<b>9.</b>	<i>Humano ponašanje (ZO)</i>
<b>10.</b>	<i>Mogu – znam - vrijedim (AP) Moji - naši potencijali (AP)</i>
<b>11.</b>	<i>I u mom gradu svijetli Vukovar (GOO)</i>
<b>12.</b>	<i>Moje - naše kvalitete (AP )</i>
<b>13.</b>	<i>Piramida prijateljstva (AP )</i>
<b>14.</b>	<i>Blagdani su pred nama (GOO)</i>
<b>15.</b>	<i>Suradnja: zašto se zovem Pero (AP)</i>
<b>16.</b>	<i>Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)</i>
<b>17.</b>	<i>Imam pravo; Napišite kraj priče ( AP)</i>
<b>18.</b>	<i>Moja škola - Dan škole (GOO)</i>
<b>19.</b>	<i>Tople i hladne pahuljice (AP)</i>

20.	<i>Valentinovo</i>
21.	<i>Pokladni običaji u mom zavičaju (GOO)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica, Slavimo različitosti (AP) (GOO)</i>
23.	<i>Omotnica (AP)</i>
24.	<i>Prevenција ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje (ZO,AP)</i>
25.	<i>Voda - najzdravije piće: Što pijemo - zdrava pića? (ZO)</i>
26.	<i>Dan darovitih 21.ožujka</i>
27.	<i>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)</i>
28.	<i>Moja obitelj i ja (GOO)</i>
29.	<i>Odgovorno ponašanje (ZO, AP,GOO)</i>
30.	<i>Ponašanje i naše zdravlje (ZO, AP)</i>
31.	<i>Pravila ponašanja na izletu/terenskoj nastavi (GOO)</i>
32.	<i>Prošlost moga grada (GOO)</i>
33.	<i>Izgubljeno - nađeno (AP)</i>
34.	<i>Dan sporta - Pravilan raspored aktivnosti i odmora (ZO)</i>
35.	<i>Kakvi smo bili ove školske godine</i>

<b>RAZRED:</b> <i>4.razred</i>	<b>TEME</b>
1.	<i>Opet smo zajedno</i>
2.	<i>Pravila ponašanja u razredu i školi - Stepenice nenasilja, Naranča, Duga sličnosti i duga razlika (AP, GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)</i>
4.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)</i>
5.	<i>Zajedno možemo više Pušenje MUP</i>
6.	<i>Dani kruha i plodova zemlje</i>
7.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Osnovni osjećaji (AP)</i>
8.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Što kod tebe volim (AP, GOO)</i>
9.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Superherojski štit (AP)</i>
10.	<i>Stoji grad</i>
11.	<i>Ti i ja – slični, a različiti (Razlike između spola i roda u društvu i obitelji) (ZO)</i>
12.	<i>Razvoj vještina nenasilnog rješavanje sukoba - Medalja ima dvije strane, kako moj superjunak rješava sukobe na dobar način (AP)</i>
13.	<i>Pubertet (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) (ZO)</i>
14.	<i>Prevenција nasilja (i elektroničkog) - Mediji i sredstva ovisnosti (AP, ZO)</i>
15.	<i>Božić (Božićni sajam) (GOO)</i>
16.	<i>Moja škola - Dan škole (Sudjelujemo u životu škole) (ZO)</i>
17.	<i>Radom do ostvarenja snova; Kako učiti (AP, ZO)</i>
18.	<i>Kazalište i ja (GOO)</i>
19.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Cvijet 2 (AP, ZO)</i>
20.	<i>Maškare (GOO)</i>
21.	<i>Ljubav je... Valentinovo (GOO)</i>
22.	<i>Obilježavanje Dana ružičastih majica; Poželjna ponašanja (AP)</i>
23.	<i>Razvoj socijalnih i suradničkih vještina - Čovječe ispravi se (AP)</i>
24.	<i>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Prizemljenje (AP, ZO)</i>
25.	<i>Ovako vidim sebe; Dan darovitih (GOO)</i>
26.	<i>Uskrs (GOO)</i>
27.	<i>Obitelj je... (Rodne uloge u obitelji) (ZO)</i>



28.	<i>Razvoj suradničkih i socijalnih vještina - Pleme, Indijanska priča Duga (AP, GOO)</i>
29.	<i>Komunikacijske vještine (ž.v.) Crtanje u parovima (AP)</i>
30.	<i>Međunarodni dan muzeja - U muzeju ( GOO)</i>
31.	<i>Razvoj suradničkih socijalnih vještina - MEMO; sigurno surfanje (AP)</i>
32.	<i>Naša prava ( GOO)</i>
33.	<i>Tjelovježba; Pravilan odabir tjelovježbenih akt. za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)</i>
34.	<i>Kako uspješno učiti (AP, ZO)</i>
35.	<i>Na kraju školske godine</i>



<b>RAZRED:</b> <b>5.razred</b>	<b>TEME</b>
1.	<i>Na početku smo 5. razreda (podjela udžbenika, raspored sati, pravilnici, kućni red)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
4.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
5.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
6.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: upoznaj sebe</i>
7.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: moje unutarne i vanjske ja</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: kome sam ja najvažnija i najdraža osoba</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: mindfulnes vježba za djecu</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi: strasanje mrava</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
14.	<i>Humanitarni rad: pomažemo onima kojima je pomoć najpotrebnija (Samaritanac, Crveni križ, Caritas)</i>
15.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: naše zajedničke vrijednosti</i>
16.	<i>Ususret Božiću</i>
17.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: suradnja</i>

18.	<i>Projektni dan - Dan škole</i>
19.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: rastrgano srce</i>
20.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: gradnja tornja</i>
21.	<i>Prve ljubavi/simpatije</i>
22.	<i>Abeceda prevencija: Razvoj suradničkih socijalnih vještina: dam-daš</i>
23.	<i>Dan ružičastih majica (28. veljače 2024.)</i>
24.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Je li ovisnost bolest?</i>
25.	<i>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: just because</i>
25.	<i>Razvoj životnih vještina: Čovjek je društveno biće</i>
26.	<i>Predrasude o drugima (GOO)</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: kako zboriti?</i>
28.	<i>Prevenција ovisnosti: Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: hitno rješenje</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: konfliktne situacije</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: da, ali</i>
32.	<i>Prevenција nasilja: ponašanje na društvenim mrežama - cyberbullying</i>
33.	<i>Pubertet</i>
34.	<i>Ruka prijateljstva: Kako ti mogu pomoći?</i>
35.	<i>Na kraju smo petoga razreda (analiza uspjeha)</i>

<b>RAZRED:</b> <b>6.razred</b>	<b>TEME</b>
<b>1.</b>	<i>Na početku smo 6. razreda (podjela udžbenika, raspored sati, pravilnici, kućni red)</i>
<b>2.</b>	<i>Izbor predstavnika razreda</i>
<b>3.</b>	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
<b>4.</b>	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
<b>5.</b>	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
<b>6.</b>	<i>Živjeti zdravo: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (ZO)</i>
<b>7.</b>	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<b>8.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moj virtualni profil</i>
<b>9.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moje psihološke potrebe</i>
<b>10.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Prijateljstvo</i>
<b>11.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Žabe u vrhnju</i>
<b>12.</b>	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
<b>13.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Ljepota</i>
<b>14.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Naše pozitivno klupko</i>
<b>15.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Nož i vilica</i>
<b>16.</b>	<i>Humanitarni rad: pomažemo onima kojima je pomoć najpotrebnija (Samaritanac, Crveni križ, Caritas)</i>
<b>17.</b>	<i>Ususret Božiću</i>
<b>18.</b>	<i>Priprema za projektni dan Otpad</i>
<b>19.</b>	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Legalne droge</i>
<b>20.</b>	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Jačanje zajedništva</i>

21.	<i>Prevenција nasilja: Ponašanje na društvenim mrežama - cyberbullying</i>
22.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – #lijepa riječ</i>
23.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Slušanje u paru</i>
24.	<i>Ljudska prava (GO)</i>
24.	<i>Prve ljubavi/simpatije (Valentino)</i>
25.	<i>Dan ružičastih majica</i>
26.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sendvič poruke</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Crtačka bitka</i>
28.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Diskriminacija</i>
29.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Spor ili sporazum</i>
30.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Izbori</i>
31.	<i>Empatija - kako je razviti? - stručna služba</i>
32.	<i>Demokracija (GO)</i>
33.	<i>Promjene u pubertetu (ZO) - stručna služba</i>
34.	<i>Projektni dan - Otpad (24. siječnja 2025.)</i>
35.	<i>Socijalne vještine</i>
36.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
37.	<i>Prevenција ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka (ZO)</i>
38.	<i>Na kraju smo šestoga razreda (analiza uspjeha)</i>

<b>RAZRED:</b> <i>7.razred</i>	<b>TEME</b>
1.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
2.	<i>Živjeti zdravo: Umor i oporavak, ZO</i>
3.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Vršnjački pritisak i samopoštovanje, ZO</i>
4.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Što znam o sebi?</i>
5.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Vremeplov</i>
6.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
7.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
8.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Svoj sam influencer</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Volim samog sebe, svog jedinog sebe</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – U ravnoteži</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Odgovorno ponašanje na internetu</i>
12.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Vodiš me, vodim te</i>
13.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Zid predrasuda</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Crtačka bitka</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Na pustom otoku</i>
16.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Samokontrola, ZO</i>
17.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizične situacije – izazovi i izbori, ZO</i>
18.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
19.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti: Ilegalne droge – 2 sata</i>
20.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>

21.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti: Ilegalne droge – 2 sata</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica</i>
23.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Prevencija rizičnih ponašanja</i>
24.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukobi i načini na koji ih rješavamo</i>
25.	<i>Prevencija ovisnosti: Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje, ZO</i>
26.	<i>Dan darovitih</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Kanali komunikacije</i>
28.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Pismo osobi nasuprot tome</i>
29.	<i>Prevencija ovisnosti: Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja, ZO</i>
30.	<i>Prevencija ovisnosti: Asertivnost, ZO</i>
31.	<i>Pubertet</i>
32.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Ljutnja - jedan od najčešćih osjećaja u sukobu</i>
33.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I., ZO</i>
34.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II., ZO</i>
35.	<i>Prevencija nasilja, ponašanje na društvenim mrežama – cyberbulling</i>
36.	<i>Društvena solidarnost, GOO</i>
37.	<i>Projektni dan (Otpad) - siječanj 2025.</i>
38.	<i>Na kraju smo sedmoga razreda</i>

<b>RAZRED:</b> 8. razred	<b>TEME</b>
1.	<i>Na početku smo osmoga razreda (raspored sati, podjela udžbenika)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda (Vijeće roditelja, predsjednik razreda, blagajnici)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi (Kućni red Škole, Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pedagoškim mjerama)</i>
4.	<i>Živjeti zdravo: Društveno okruženje i prehrambene navike (ZO)</i>
5.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Sve moje životne uloge</i>
6.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Lov na identitet</i>
7.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
8.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
9.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Izazov ili prilika</i>
10.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Odras u ogledalu</i>
11.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi – Moja budućnost</i>
12.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Ljudska prava, runda prava</i>
13.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Pepeljuga</i>
14.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Naš bolji razred</i>
15.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Slušam / ne slušam</i>
16.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina – Zidovi i mostovi</i>
17.	<i>Prevenција ovisnosti: Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, ZO</i>
18.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, ZO</i>
19.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
20.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti: Kockanje – 2 sata</i>
21.	<i>Dan ružičastih majica</i>
22.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Sukob i ja</i>
23.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Potrebe i sukobi</i>
24.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja, ZO</i>
25.	<i>Dan darovitih</i>



26.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – Moji izbori</i>
27.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - Pobjeda? Poraz? Dogovor!</i>
28.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Odgovorno spolno ponašanje (školska liječnica)</i>
29.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
30.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
31.	<i>Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba – U sukobu sa sobom</i>
32.	<i>Zdrav za 5 - MUP</i>
33.	<i>Prevenција nasilja, ponašanje na društvenim mrežama – cyberbullying</i>
34.	<i>Društvena solidarnost, GOO</i>
35.	<i>Upisi u srednju školu</i>
36.	<i>Projektни dan (Otpad) - siječanj 2025.</i>
37.	<i>Na kraju smo osmoga razreda</i>

## PRODUŽENI BORAVAK

<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>	
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Jadrić, Asja Cecić, Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b, 2.b, 3 b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi.</i></p> <p><i>Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi.</i></p> <p><i>Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrijednosti.</i></p> <p><i>Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti.</i></p> <p><i>Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</i></p> <p><i>Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti.</i></p> <p><i>Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja.</i></p> <p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2. i 3. razreda</i></li> <li><i>-povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu</i></li> <li><i>-razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</i></li> <li><i>-razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva</i></li> <li><i>-razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</i></li> <li><i>-poštuje različitosti i važnost tolerancije</i></li> <li><i>-razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Namijenjeno učenicima koju su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</i></p> <p><i>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</i></li> <li><i>-igre, sport, rekreacija</i></li> <li><i>-jezično-komunikacijsko područje</i></li> <li><i>-kulturno-umjetničko područje</i></li> <li><i>-matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</i></li> <li><i>-aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje učeničkog napretka kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.</i>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SRETNA I SPRETNA DJECA PB-a</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Jadrić, Asja Cecić, Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b, 2.b, 3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>tijekom organiziranog vremena, po potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>poticati maštu, kreativnost i spontanost</i></li> <li>-<i>razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i></li> <li>-<i>razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti</i></li> <li>-<i>razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima</i></li> <li>-<i>upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika</i></li> <li>-<i>razvoj likovnog stvaralaštva, usvajanje rada različitim likovnim tehnikama</i></li> <li>-<i>izražavanje osjećaja plesom, pokretom, razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije</i></li> <li>-<i>razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom</i></li> <li>-<i>razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</i></li> <li>-<i>razvijanje socijalnih i suradničkih vještina</i></li> <li>-<i>razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti,</i></li> <li>-<i>radionica izrade origamija, maketa, jačanje fine motorike</i></li> <li>-<i>razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti</i></li> <li>-<i>razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>praktično korištenje tehnologije</i></li> <li>-<i>pjevanje, tjeloglazba, sviranje na udaraljka, gluma</i></li> <li>-<i>vođeno maštanje uz glazbu</i></li> <li>-<i>ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i></li> <li>-<i>suradnja s roditeljima i širom zajednicom</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-potrošni materijal po potrebi</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine</i></li> <li>-<i>foto zapis, web stranica razreda i škole</i></li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJE IGRE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Jadrić, Asja Cecić, Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.b, 2.b, 3. b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>tijekom slobodnog vremena, po potrebi</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje pravila, uvažavanje protivnika</li> <li>-zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja</li> <li>-sudjelovanje u zajedničkoj igri</li> <li>-provođenje igre prema uputi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina</li> <li>-razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dječje igre na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</li> <li>-odabir igara</li> <li>-rad u grupi</li> <li>-izvlačenje rasporeda natjecanja</li> <li>-proglašenje pobjednika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sportska natjecanja, kviz, nogometni turnir PB-a</li> <li>-foto zapis, web stranica razreda i škole</li> </ul>

<b>ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>ČITAMO ČETVRTKOM</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti.  Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje.  Poticati ljubav prema jeziku i književnosti.  Poticati kritičko mišljenje</i></p> <p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</i></li> <li><i>-sluša/čita književni tekst, izražava što tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</i></li> <li><i>-stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</i></li> <li><i>-prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</i></li> <li><i>-upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li><i>-razvija radne navike</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku.</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-zadnji četvrtak u mjesecu u školskoj knjižnici</i></li> <li><i>-individualni rad</i></li> <li><i>-rad u paru</i></li> <li><i>-suradničko učenje</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-fotokopiranje, printanje po potrebi</i></li> <li><i>-cijena materijala potrebnog za radionice</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-praćenje individualnog napretka, samovrednovanje</i></li> <li><i>-pisani i likovni dječji radovi</i></li> <li><i>-pano, web stranica razreda i škole</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b>	<b>PUTUJEMO HRVATSKOM projekt</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Čolak, Petra Tomić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam)</i></li> <li><i>-promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine</i></li> <li><i>-razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-troškovi za materijal za izradu suvenira, plakata i slično,</i></li> <li><i>-slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-usmena provjera</i></li> <li><i>-izrada plakata</i></li> <li><i>-radovi na web stranici razreda i škole</i></li> <li><i>-korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</i></li> </ul>

<b>eTWINNING PROJEKT</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7</b>  <i>eTwinning projekt</i>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>10</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</i></p> <p><i>Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</i></p> <p><i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i></p> <p><i>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i></p> <p><i>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i></p> <p><i>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Projektnim aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost.</i></p> <p><i>Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela priznatih likovnih umjetnika. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na Facebook stranici projekta i na eTwinning platformi te na izložbi odabranih likovnih radova.</i></p> <p><i>Suradnja sa studentima Umjetničke akademije Split.</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>MUZEJI I GALERIJE NAŠEG GRADA</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova</li> <li>-upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike</li> <li>-očuvanje kulturne baštine</li> <li>-upoznati prošlost zavičaja, kulturno-povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prošlost zavičaja</li> <li>-doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti</li> <li>-stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama</li> <li>-pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak Muzeja u pratnji kustosa</li> <li>-likovna radionica, timski i rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-cijena radionica i prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena provjera</li> <li>-likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja</li> <li>-izložba radova, izrada plakata</li> <li>-radovi na web stranici razreda i škole</li> <li>-korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>



<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-učenicima približiti znanost i da bolje razumiju značaj istraživanja za svakodnevni život</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-doživjeti znanost kao neiscrpan izvor kreativnosti -stjecanje navika posjeta ustanovama -pristojno ponašanje ustanovama</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-obilazak određenog fakulteta u pratnji -predavanja i radionici -suradnja s roditeljima</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-travanj 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-cijena radionica i prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-usmena provjera -izrada plakata -radovi na web stranici razreda i škole -korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</i>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (2.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Nekoliko puta tijekom školske godine</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-nema troškova</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET ETNO-EK SELO ŠKOPLJANCI RADOŠIĆ (2.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Asja Cević, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Više od 8 sati, cjelodnevni izlet</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi. Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet. Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju..</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</li> <li>-poticanje na poštivanje različitosti, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</li> <li>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okružja</li> <li>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</li> <li>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</li> <li>-učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</li> <li>-igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-svibanj-lipanj</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom</li> <li>– izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (2. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i></li> <li><i>-poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i></li> <li><i>-učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i></li> <li><i>-produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije</i></li> <li><i>-produbljivanju svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada</i></li> <li><i>-razgledavanje postava</i></li> <li><i>-sudjelovanje u radionicama</i></li> <li><i>-upoznati se s djelatnostima ustanove</i></li> <li><i>-razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PROMETNICE U MOM NASELJU (1.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-dva školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru. Poštivati prometna pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu. Odlazak do najbližeg raskrižja, prelazak ceste koristeći semafor i pješački prijelaz.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Kretanje po prometnicama oko Škole: hodati u koloni, hodati pločnikom, cestom/ulicom, pješačkim prijelazom, prelaziti ulicu na označenom pješačkom prijelazu bez semafora i sa semaforom. Upoznati prometne znakove važne za sigurno kretanje pješaka u prometu.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-rujan ili listopad 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-nema troškova</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET ANTONIČINOM MLINU  (1. i 2. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica, Sandra Vetma Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 do 5 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada. Koristiti zdrave namirnice u prehrani. Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti. Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar. Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha. Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvyješće.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-listopad 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor Samostalni likovni i literarni izričaj</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>IZLET SINJ - PANJ (1.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
<b>Razredi</b>	1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj sati</b>	Više od 8 sati, cjelodnevni izlet
<b>Ciljevi</b>	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju. Upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi. Povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet. Upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</li> <li>-poticanje na poštivanje različitosti</li> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</li> <li>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</li> <li>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</li> <li>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanih s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</li> <li>-učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</li> <li>-igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-svibanj-lipanj
<b>Troškovnik</b>	-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom</li> <li>– izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (1. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
<b>Razredi</b>	1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj sati</b>	3 - 4 puta godišnje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</li> <li>-poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</li> <li>-učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</li> <li>-produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije</li> <li>-produbljivanje svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (1.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
<b>Razredi</b>	1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj sati</b>	Nekoliko puta tijekom školske godine
<b>Ciljevi</b>	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.
<b>Način realizacije</b>	- šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	-provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (1.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica
<b>Razredi</b>	1.a, 1.b, 1.c
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu Mladih</li> <li>- Posjet kinu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024. - svibanj 2025. godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada likovnih radova</li> <li>- Usmeno iznošenje dojmova o predstavi</li> <li>- Kritika i analiza odgledane predstave</li> <li>- Dramatizacija odgledanog</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET POMORSKOM FAKULTETU (1.i 2. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica, Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 - 3sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Naučiti se orijentirati u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.</i></p> <p><i>Orijentirati se uz pomoć zvijezda.</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p> <p><i>Usvojiti osnovne pojmove (sunčev sustav, planeti, obilježja).</i></p> <p><i>Brodski promet i upravljanje brodom.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-orijentacija u prostoru uz pomoć prirode i predmeta za orijentaciju.</i></li> <li><i>-poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim</i></li> <li><i>-poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama.</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i></li> <li><i>-obogaćivanje vokabulara stranog jezika</i></li> <li><i>-razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i></li> <li><i>- demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</i></li> <li><i>-terenska nastava</i></li> <li><i>-tematsko-integracijska nastava</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>ožujak, travanj</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>nema</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada plakata,</i></li> <li><i>-izložba fotografija</i></li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (2.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu</i></li> <li><i>-korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture</i></li> <li><i>-razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli</i></li> <li><i>-upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</i></li> <li><i>-razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu</i></li> <li><i>-razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava</i></li> <li><i>-proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti</i></li> <li><i>-razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja</i></li> <li><i>-razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu mladih Posjet kinu</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-listopad 2024. - svibanj 2025. godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Izrada likovnih radova.</i></li> <li><i>Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.</i></li> <li><i>Kritika i analiza odgledane predstave.</i></li> <li><i>Dramatizacija odgledanog.</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET VOJNOJ LUCI LORA (2. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Asja Cecić, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2. b i 2. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Po dogovoru</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznavanje načina rada i organizacije života u Vojnoj luci, razvijanje znanja o Hrvatskoj ratnoj mornarici, upoznavanje različitih tipova brodova.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Identitet: upoznati učenike s pojmom mornarice, razvijanje ljubavi prema domovini</i> <i>Znanje: ponašanje u Vojnoj luci, upoznavanje s različitim činovima u mornarici, način organizacije rada i života u Vojnoj luci, različiti tipovi brodova, oprema i naoružanje</i> <i>Solidarnost: razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> <i>Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Obilazak luke uz stručno vodstvo.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada postera</i></li> <li><i>- prezentacija</i></li> <li><i>- kviz</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PROMET (POSJET KOLODVORU I LUCI, VOŽNJA VLAKOM I BRODOM)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Asja Cecić, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2.a, 2. b i 2. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-po dogovoru</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznavanje s izgledom ustanove i organizacijom prometa unutar autobusnog i željezničkog kolodvora te morske i zračne luke</i></li> <li><i>-vožnja prijevoznim sredstvom</i></li> <li><i>-kupovina ulaznica, praćenje voznog reda i ponašanje na putovanju</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-proširiti usvojeno znanje</i></li> <li><i>-usvojiti pravila pristojnog ponašanja</i></li> <li><i>-razvijati životno važne vještine</i></li> <li><i>-razvijati odgovornost i samostalnost</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-obilazak i vožnja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada postera</i></li> <li><i>-prezentacija</i></li> <li><i>-kviz</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ŠKMER kuharska akademija</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Josipa Kožul, Asja Cević</i>
<b>Razredi</b>	<i>2. b</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-po dogovoru</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-priprema i degustacija zdravih obroka</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijati praktične vještine</i></li> <li><i>-usvajati navike pravilne, raznovrsne i zdrave prehrane te zdravog stila života</i></li> <li><i>-briga o vlastitom zdravlju</i></li> <li><i>-razvoj osjećaja važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog, ukusnog i zdravog obroka</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-u prostorijama akademije (Jobova 2)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-jedan termin tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-degustacija</i></li> <li><i>-razgovor</i></li> <li><i>-izrada plakata</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KINU, KAZALIŠTU I GRADSKOJ KNJIŽNICI (3. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk i Antea Jenjić</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3.b i 3. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4-5</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, knjižnicom</i></li> <li><i>-razvijanje kulture ponašanja u istim</i></li> <li><i>-poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</i></li> <li><i>- usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i></li> <li><i>- razumijevanje medijske kulture,</i></li> <li><i>-razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>Terenska nastava, tematsko integracijska nastava.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-obrada kino/kazališne predstave</i></li> <li><i>-izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava</i></li> </ul>



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>OBILAZAK GRADA (2. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Asja Cević, Domagoj Grgić</i>
<b>Razredi</b>	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i></li> <li><i>-upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada</i></li> <li><i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i></li> <li><i>razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada</i></li> <li><i>-razvijati domoljublje</i></li> <li><i>-njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata</i></li> <li><i>-povezivanje prošlosti i sadašnjosti</i></li> <li><i>-razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja</i></li> <li><i>-uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-trošak prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>OBILAZAK GRADA  (1.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Marijana Mikulić, Dajana Botica</i>
<b>Razredi</b>	<i>1. a, 1. b i 1. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i></li> <li><i>-upoznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada</i></li> <li><i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i></li> <li><i>-razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada</i></li> <li><i>-razvijati domoljublje</i></li> <li><i>-njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata</i></li> <li><i>-povezivanje prošlosti i sadašnjosti</i></li> <li><i>-razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja</i></li> <li><i>-uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-trošak prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-spoznati važnost knjige u svakodnevnom životu, njegovanje čitalačke pismenosti, spoznati put knjige od autora do čitatelja</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-upoznati učenike s različitim izdavačima kao dio puta nastanka knjige od autora do čitatelja -razvijanje ljubavi prema knjizi -odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>posjet MFK</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>rujan 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>OBILAZAK GRADA (4. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b i 4. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i></li> <li><i>-upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada</i></li> <li><i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i></li> <li><i>-razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada</i></li> <li><i>-razvijati domoljublje</i></li> <li><i>-njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata</i></li> <li><i>-povezivanje prošlosti i sadašnjosti</i></li> <li><i>-razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja</i></li> <li><i>-uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-šetnja starom jezgrom grada</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-tijekom nastavne godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-trošak prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET Šibenik – Prvić – Sokolarski centar (3.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 3. razreda, agencija, turistički vodič
<b>Razredi</b>	3.a, 3.b, 3.c
<b>Planirani broj sati</b>	Trajanje do 12 sati ukupno
<b>Ciljevi</b>	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Identitet: upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja,, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i></p> <p><i>-poticanje na poštivanje različitosti</i></p> <p><i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i></p> <p><i>Znanje: snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i></p> <p><i>Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></p> <p><i>Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama.</i></p> <p><i>Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i></p> <p><i>-suradničko učenje</i></p> <p><i>Metode rada: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje</i></p> <p><i>Modeli rada:</i></p> <p><i>-terenska nastava</i></p> <p><i>-tematsko-integracijska nastava</i></p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/ lipanj
<b>Troškovnik</b>	Cca 30 - 35 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>-izrada poster-prikaza</i></p> <p><i>-prezentacija i rasprava</i></p> <p><i>-portfolio</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET Zadar (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 4. razreda, agencija, turistički vodič
<b>Razredi</b>	4.a, 4.b, 4.c
<b>Planirani broj sati</b>	Trajanje do 12 sati ukupno
<b>Ciljevi</b>	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Identitet: upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom -poticanje na poštivanje različitosti -razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini Znanje: snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.
<b>Način realizacije</b>	Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad -suradničko učenje Metode rada: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/ lipanj
<b>Troškovnik</b>	Cca 30 - 35 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	-izrada poster-prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA</b>  <b>(4. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b i 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3 – 4 puta godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.</li> <li>- razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p><i>Identitet: upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem , knjižnicom, muzejom, galerijom</i></p> <p><i>-razvijanje kulture ponašanja u istim</i></p> <p><i>-poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</i></p> <p><i>Odgovornost: usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i></p> <p><i>Znanje: razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<i>- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika. Troškove snose roditelji.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrada kino/kazališne predstave</li> <li>-izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava</li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, razrednici osmih razreda, učitelji povijesti</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Prema programu</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Cilj je projekta učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>- prikazati kronološki tijek ratnih zbivanja u Vukovaru, vrednovati važnost Vukovara u Domovinskom ratu, imenovati ključne osobe u obrani grada te važne lokalitete i mjesta sjećanja, osuditi rat kao način rješavanja sukoba</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>- posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, 179 prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine (lipanj 2025.)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- razgovor o dojmovima s izleta, što smo vidjeli i naučili - zadovoljstvo učenika</i>



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PROMET (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 4. razreda i djelatnik HAK-a
<b>Razredi</b>	4.a, 4.b, 4.c
<b>Planirani broj sati</b>	3 školska sata
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s ciljanim dijelovima našeg grada</li> <li>- upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</li> <li>- razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Znanje: proširivanje i produbljivanje znanja o prometu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu</li> <li>-upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa</li> </ul> <p>Odgovornost: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava</li> <li>-tematsko-integracijska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama</p> <p>-rješavanje listića</p> <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika</p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - HRVATSKO ZAGORJE (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4. b i 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3 dana</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, njezinim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i></li> <li><i>-poticanje na poštivanje različitosti</i></li> <li><i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i></li> <li><i>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i></li> <li><i>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svibanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cca 250 - 350 eura po učeniku, ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada poster-prikaza</i></li> <li><i>-prezentacija i rasprava</i></li> <li><i>-portfolio</i></li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA -Kino, kazalište, gradska knjižnica- (4. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i></li> <li><i>-poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i></li> <li><i>-učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i></li> <li><i>-produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, knjižnicom</i></li> <li><i>-razvijanje kulture ponašanja u istim</i></li> <li><i>-poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</i></li> <li><i>-usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i></li> <li><i>-razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i></li> <li><i>Troškove plaćaju roditelji</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-obrada kino/kazališne predstave</i></li> <li><i>-izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava</i></li> <li><i>Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET MARJANU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
<b>Razredi</b>	3.a, 3.b, 3.c
<b>Planirani broj sati</b>	3-4
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste</li> <li>- upoznati biljni pokrov na brdu Marjan</li> </ul> <i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama</li> <li>- obilježiti Međunarodni dan života kroz pješačenje i boravak na čistom zraku</li> <li>- razvijati svijest o zaštiti planeta</li> <li>- savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</li> <li>- razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</li> <li>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>- razvijanje vještine slušanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- tematsko-integracijska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija</i></li> <li><i>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET GALERIJ I. MEŠTROVIĆA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA</b>  <b>(4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama (razgledavanje muzeja i galerije), upoznavanje s poviješću našega grada, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština), upoznavanje s likom i djelom našeg najvećeg kipara Ivana Meštrovića, razvijanje kulture ponašanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza, ulaznice za muzej</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU MOSOR- ZVJEZDARNICA (4.razred i)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša, Ana Kodrić Ivelić</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4-5 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Naučiti se orijentirati u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.</i></p> <p><i>Orijentirati se uz pomoć prirode.</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p> <p><i>Usvojiti osnovne pojmove (Sunčev sustav, planeti, obilježja) na engleskom jeziku.</i></p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-orijentacija u prostoru uz pomoć prirode i predmeta za orijentaciju.</i></li> <li><i>-poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim</i></li> <li><i>-poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i></li> <li><i>-obogaćivanje vokabulara stranog jezika</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>- frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i></li> <li><i>- demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</i></li> <li><i>-terenska nastava</i></li> <li><i>-tematsko-integracijska nastava</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>listopad/ studeni</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza i ručka</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izrada plakata</i></li> <li><i>-izložba fotografija</i></li> </ul> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>GO NAŠEG MARJANA ZOO I MARJAN (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	4.a, 4.b, 4.c
<b>Planirani broj sati</b>	4-6
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste</li> <li>-upoznati biljni pokrov na brdu Marjan</li> </ul> <i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama</li> <li>-obilježiti Međunarodni dan života kroz pješačenje i boravak na čistom zraku</li> <li>-razvijati svijest o zaštiti planeta</li> <li>-savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</li> <li>-razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</li> <li>-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava</li> <li>-tematsko-integracijska nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija</i></li> <li><i>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU - ZVJEZDANO SELO MOSOR</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk, Ivana Čolak</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3..b,3 .c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>-cjelodnevni izlet</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-prepoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta -uočiti i naučiti se orijentirati u prostoru -razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja -određivanje strana svijeta i orijentacija u prostoru -savjestan odnos prema sebi i vršnjacima</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-frontalni rad -grupni rad -demonstracija -razgovor -crtanje -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Po dogovoru</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Samostalni likovni i literarni izričaj. Skupna izrada plakata s fotografijama PPT prezentacija. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID-a te motivacije učenika.</i>



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b><i>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA</i></b>
<b>Nositelji</b>	<i>Jadranka Bulj, Antea Jenjić, Snježana Biuk, Grad Split</i>
<b>Razredi</b>	<i>3.a, 3..b,3 .c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>3-4</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s gradskom jezgrom Splita, dijelova palače, upoznavanje s poviješću našega grada i njegovih osobitosti (zavičajna baština)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>KLIŠKA TVRĐAVA (4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević-Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4..b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-prepoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta -razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja -uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci -savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-frontalni rad -grupni rad -demonstracija -razgovor -crtanje -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>studeni 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b> <b>Matko Marušić</b> <b>(4.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Verica Repajić, Ana Alujević Grgas, Marijana Duša</i>
<b>Razredi</b>	<i>4.a, 4..b, 4.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-poticati čitanje i razvijati ljubav prema jeziku te prema književnim djelima primijenjenim uzrastu -razumijevanje sadržaja književnosti i jezika -pomaganje vršnjacima u čitanju i pisanju te radu na knjizi</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-frontalni rad -grupni rad -demonstracija -razgovor -crtanje</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>3.- 4. mjesec 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nema troška</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON</b>
<b>Nositelji</b>	<i>učitelji i razrednici 3.,4., i 5. razreda, Auto klub "Split"</i>
<b>Razredi</b>	<i>3., 4. i 5. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>-razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-teorijska nastava (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-svibanj, 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškove prijevoza do poligona snosi osnivač</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>DANI ZAHVALE</b> <b>Terenska nastava: Rastoke, Oroslavje, Zagreb (6. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Radnić, Divna Latković i Ivana Bajić - razrednice šestih razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. a, 6. b, 6. c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>dva dana</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>-zahvalnost Bogu i čovjeku</li> <li>-čuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine</li> <li>-podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove</li> <li>-usvojiti zdrave prehrambene navike</li> <li>-ukazivati na važnost uljudnog blagovanja</li> <li>-podizati svijest o važnosti izvorske vode i njenom očuvanju</li> <li>-zahvalnost ljudima koji savjesno i odgovorno obavljaju svoj posao i tako pridonose sigurnosti svih nas</li> <li>-zahvalnost Bogu za darovani svijet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom,</li> <li>- vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada - Rastoke</li> <li>- nepokretni spomenik kulture, posjet mlinicama...</li> <li>-koristiti zdrave namirnice u prehrani</li> <li>-osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje</li> <li>-osvijestiti važnost i ulogu u očuvanju voda</li> <li>-osvijestiti važnost zahvalnosti bližnjima - jer smo upućeni jedni na druge</li> <li>-vidjeti i doživjeti u neposrednoj blizini razvoj prirode i tehnoloških dostignuća kroz povijest (Park znanosti Oroslavje, Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej - renovirani, razgledavanje centra grada Zagreba...)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti</li> <li>-upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar</li> <li>-razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha</li> <li>-blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće</li> <li>- posjet i razgledavanje muzejskih postava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-listopad 2024. (30. i 31. listopada)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>-samostalni likovni i literarni izričaj</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET Aržano, Imotski, Omiš</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Radnić, Divna Latković, Ivana Bajić - razrednice šestih razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>6. a, 6. b, 6.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>cjelodnevni izlet ( 10 - 12 sati )</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju</i></li> <li><i>-upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi</i></li> <li><i>-povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet</i></li> <li><i>-upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju</i></li> <li><i>-upoznati kulturna i vjerska obilježja gradova Imotski i Omiš</i></li> <li><i>-posjet Memorijalnom centru Josip Jović (Aržano) - Josip Jović simbol domoljublja, predanosti i hrabrosti, uzor mnogim generacijama, prije svega policajcima koji štite hrvatski narod i državu</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i></li> <li><i>-poticanje na poštivanje različitosti</i></li> <li><i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i></li> <li><i>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i></li> <li><i>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i></li> <li><i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i></li> <li><i>-posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu</i></li> <li><i>-razgledavanje Crvenog i Modrog jezera, Topana i samostan u Imotskom</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</i></li> <li><i>-učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</i></li> <li><i>-razvijanje domoljublja, predanosti i hrabrosti</i></li> <li><i>-igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>-svibanj - lipanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju</i></li> <li><i>– usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom</i></li> <li><i>– izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i></li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</b>  <b>(5. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić, Marija Antišić, razrednici 5. razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama (razgledavanje muzeja), upoznavanje s poviješću našega grada, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština), razvijanje kulture ponašanja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza, ulaznice za muzej</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>DIOKLECIJANOVA PALAČA (5.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marijana Radnić, Ivanka Vuletić, Marija Antišić, razrednici 5. razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Poludnevna terenska nastava</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s gradskom jezgrom Splita, dijelova palače, upoznavanje s poviješću našega grada i njegovih osobitosti (zavičajna baština)</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Proljeće 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKO MARULIĆ (5. - 6. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. i 6. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Poticati na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. Razvijati uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi i dr.).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Obrada lektire u gradskoj knjižnici, rad u paru i skupini, izlaganje, plakat.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine (po dogovoru)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza (autobus)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Predstavljanje pročitano djela ili vlastitog uratka</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET ŠIBENIK - SOKOLARSKI CENTAR - PRIMOŠTEN (5.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Marija Antišić, Svetana Delić, Snježana Brzica</i>
<b>Razredi</b>	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Cijeli dan</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom RH</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Prijevoz autobusom, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Svibanj/lipanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET - POSJET POLJICIMA I OMIŠU</b>  <b>-Mila Gojsalić- (7. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>razrednici 7. razreda, učitelji hrvatskoga jezika</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Cijeli dan</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Isticati važnost očuvanja nacionalnoga identiteta, svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine, čuvati i razvijati hrvatski jezik, paziti na njegovu pravilnu primjenu.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: muzejom, razgledavanje muzeja, upoznajemo povijest našega zavičaja, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Interpretacijska šetnja s Milom Gojsalić, izrada poljičkog suvenira, razgled znamenitosti pokraj Povijesnog muzeja Poljica, posjet OPG domaćinstvu i prezentacija izrade poljičkog soparnika, obilazak Kneževog dvora, lokacije biranja velikih knezova, slobodno vrijeme po dogovoru.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>15 eura po sudioniku (uključena je ulaznica za Povijesni muzej Poljica)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Antonija Bezić Radman, Marija Čarija Agoli</i>
<b>Razredi</b>	<i>7. i 8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Trajanje radionice ili prikaza postava.</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijati svijesti o očuvanju materijalne i nematerijalne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje povijesti ustanove u godini proslavljanja 100 godina njezina postojanja. Razgledavanje muzejskih zbirki, sudjelovanje u radionicama.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Učenici snose troškove javnog prijevoza (prva zona javnog gradskog prijevoza )i ulaznice za muzej.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK EKUMENIZAM NA DJELU (7. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>vjeroučenici, vjeroučiteljice: Snježana Brzica, Divna Latković i razrednice 7. razreda</i>
<b>Razredi</b>	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>7</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskog zalaganja</li> <li>- tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica, te navesti primjer ekumenizma</li> <li>- navesti kako možemo promicati jedinstvo kršćana i pripadnika ostalih religija u svojoj sredini</li> <li>- obrazložiti važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razviti stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Hramu pravoslavne crkve u Splitu</li> <li>- posjet Židovskoj sinagogi u Splitu</li> <li>- posjet grkokatoličkoj crkvi u Splitu</li> <li>- posjet protestantskoj crkvi u Splitu</li> <li>- posjet islamskoj molitvenoj zajednici u Splitu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>- ožujak, travanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>- vjeroučenici snose troškove javnog prijevoza (prva zona javnog gradskog prijevoza)</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave, analiza fotografija nastalih tijekom posjeta, kultura komunikacije tijekom posjeta, evaluacijski listić</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA U ISTRU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Ivana Bulić, Maja Čop</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>4 dana, 3 noći</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja</i></li> <li><i>-razvijati kulturološke navike</i></li> <li><i>-razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja</i></li> <li><i>-iznošenje kritičkih dojmova</i></li> <li><i>-ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>-autobus, brod, turistički vodiči</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>7. listopada 2024. - 10. listopada 2024.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijenu ekskurzije plaćaju roditelji</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-fotografiranje, izrada vodiča, plakata ili prezentacija, pisanje članka za mrežne stranice škole, razgovor na Satu razrednika, pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET KUTEREVO - KRASNO - SMILJAN (8. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Ivana Bulić, Maja Čop, učitelji geografije i povijesti, učitelj tehničke kulture</i>
<b>Razredi</b>	<i>8.a,8.b.,8.c</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>cijeli dan</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske (Kuterevo, Krasno, Smiljan)</i></li> <li><i>-izgradnja kvalitetnog odnosa među učenicima</i></li> <li><i>-odgovorno i kulturno ponašanje</i></li> <li><i>-upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Upoznavanje novog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Predavanje vodiča, primjena teoretskih znanja u praksi.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>travanj/svibanj 2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča (prema ponudi turističke agencije).</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Razgovor nakon izleta, primjena naučenog</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU ILI 3D MUZEJU</b>  <b>(4. - 8.razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli, Jelena Perković</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. - 8. razred</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Trajanje kazališne i filmske projekcije ili muzejskog prikaza postava</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem filma ili predstave na stranom jeziku bez prijevoda ili s tekstom na stranom jeziku.</li> <li>-slušanje i gledanje 3d virtualnog muzejskog prikaza Dioklecijanove palače</li> <li>-izlaganje učenika stvarnoj govornoj situaciji</li> <li>-izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu; razvijanje vještine prezentiranja plakata ili prezentacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati ljubav prema engleskom jeziku te poticati indirektno usvajanje kroz vještinu slušanja s razumijevanjem.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Odlazak u kino, kazalište ili virtualni muzej.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica za kazališnu predstavu ili kino, ulaznica za muzej</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Pismeno i usmeno prezentiranje na zadanu temu.</i>



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU</b>  <b>(5. - 8. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Ivana Bulić, Željana Mlačić, Maja Čop, Ana Kodrić Ivelić, Majda Mikić</i>
<b>Razredi</b>	<i>5. - 8. razredi</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Upoznavanje s radom muzeja. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; posjet muzeju, pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma, obilazak muzeja</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom godine</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica za kazališnu predstavu ili kino, ulaznica za muzej</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUK SAKRAMENT POMIRENJA (4. - 8. razredi)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>vjeroučenici, vjeroučiteljice; Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković i župnik crkve sv. Pavla</i>
<b>Razredi</b>	<i>4. - 8.</i>
<b>Planirani broj sati</b>	<i>dva puta godišnje po 1-2 školska sata</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>-vjeroučenike pripremiti i potaknuti na sudjelovanje u sakramentu pomirenja/ispovijedi -pomoć na putu k obraćenju</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Obraćanje u svakodnevnom životu ostvaruje se vanjskim znakovima pomirenja, brigom za siromašne, vršenjem i obranom pravednosti i prava, priznanjem pogrešaka pred Bogom, drugima i sobom. Preispitivanje vlastitog života ispitom savjesti, postati svjestan svojih pogrešaka, tražiti oprost i truditi se više ne griješiti.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>U dogovoru s župnikom odrediti termine te vjeroučenike u pratnji vjeroučiteljica tijekom sata vjeronauka u razredu, pješice dovesti u crkvu, gdje će vjeroučenici pristupiti sakramentu pomirenja (oni koji osjećaju potrebu za tim) i u pratnji vratiti ih u razred.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Došašće Korizma</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>-nema materijalnih troškova</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>-angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PUTOVANJE U ITALIJU</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Majda Mikić, Marija Čelan Mijić</i>
<b>Razredi</b>	<i>Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina. Druženje učenika u izvanškolskom kontekstu. Pojačati interes i motivaciju za učenje talijanskog jezika.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Izvan nastave (po dogovoru), objava javnog natječaja, saziv Odbora za odabir 3 najbolje ponude, sastanak s roditeljima i agencijama, odabir najbolje ponude uz suglasnost roditelja, realizacija izleta na osnovi ugovora s putničkom agencijom.</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom travnja ili svibnja</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina, samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</i>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>PUTOVANJE U AUSTRIJU (Klagenfurt, Graz, Beč)</b>
<b>Nositelji</b>	<i>Vanesa Biočina Vrca</i>
<b>Razredi</b>	<i>Svi zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice njemačkog jezika, povijesti i geografije. Upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturalne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih. Prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti poznatih lokaliteta u Austriji (Klagenfurt, Graz, Beč).</i>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<i>Tijekom travnja i svibnja (28. 4. - 1. 5. 2025.)</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina, samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</i>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Jadranka Radnić

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenjuje se potreba za preveniranjem nasilnog ponašanja kod učenika, razvijanje socijalnih vještina, prevencija ovisnosti.

### CILJEVI PROGRAMA:

Razviti zdrav stil življenja, prevenirati ovisnosti i neprihvatljive oblike ponašanja. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa (kratica: ŠPP) jest da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima. Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak. Zadaci školskog preventivnog programa su smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja. Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa jest poučavanje učenika općim životnim vještinama, sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja te briga o metalnom zdravlju djece i mladih. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka i u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja. Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA-e, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

**AKTIVNOSTI ŠPP-a KROZ NASTAVNE PREDMETE:** Tehnička kultura-sigurnost u prometu djece i učenika, Hrvatski jezik - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pisani rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovi toga mogu na vrijeme intervenirati. Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom može se uočiti učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti. Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani te sportu bez nasilja. Priroda i društvo - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode. Priroda - disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša. Biologija - Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virus - AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje. Kemija – Lijekovi - važnost pravilne upotrebe i doziranja. Informatika – Sigurnost na internetu. Vjeronauk - ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima. Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoja, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj učenici će, uz ostalo, razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom. Također, učenike se usmjerava na aktivno djelovanje u zajednici.

## **AKTIVNOSTI:**

Predavanja, radionice, projekti, izrada plakata, uređenje panoa, razgovori s učenicima. Predavanja, razgovori i radionice za roditelje.

Osnovne značajke preventivnog programa u osnovnoj školi: - škola kao milje, - afirmacija karijere uspješnog roditeljstva, - specifični obrazovni sadržaji iz pojedinih nacionalnih preventivnih programa, - izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, športske aktivnosti, projekti - učenje životnih (socijalnih) vještina, - diskretni zaštitni postupci, - razredni odjel kao podrška, - mjere sekundarne prevencije, - suradnja osnovne škole s drugim institucijama, - edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te analiza uspješnosti preventivnih programa.

Školski preventivnog programa provodi se kroz sljedeće planove rada:

- 1. Plan rada zdravstvene i socijalne zaštite učenika**
- 2. Plan rada razrednika**
- 3. Planu rada stručnih suradnika**
- 4. Plan rada Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece**
- 5. Plan rada Povjerenstva za sigurnost: Škola prijateljstva – prevencije nasilja u školi**
- 6. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika**
- 7. Školski kurikulum**
- 8. Zdravstveni odgoj**
- 9. Građanski odgoj**
- 10. Nastavni plan i program pojedinih predmeta**
- 11. Međupredmetne teme**
- 12. Abecedu prevencije**

Tematski se mogu podijeliti u programe: programe prevencije ovisnosti, program prevencije nasilja i sigurnost djece i učenika u prometu.

## RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p><b>1. PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA</b></p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja, i nasilje preko interneta</li> <li>- razvijati empatiju među učenicima</li> <li>- učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja.</li> <li>-razvijati socijalne vještine</li> <li>-obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- intervencije u slučaju nasilja među učenicima</li> </ul>	<p>Osobne kompetencije</p> <p>pojednog stručnjaka</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>550</p>	<p>2 susreta - radionice</p>	<p>Razrednici</p> <p>SRS po potrebi</p>

<p><b>1.1.CAP Child Assault Prevention</b> - program sprečavanja napada na djecu Ciljevi programa su: - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe.</p>	<p>Evaluiran: proces</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>3.a.b.c.</p>	<p>70</p>	<p>Prema programu</p>	<p>Udruga Korak po korak  Knjižničarka  Učitelji</p>
<p><b>1.2. Teen CAP</b> – program sprečavanja napada na adolescente.  Program se sastoji od radionica za učenike, roditelje i djelatnike</p>	<p>Evaluacija: proces</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>7.c.b.,c</p>	<p>70</p>	<p>Prema programu</p>	<p>Udruga korak po korak, Pedagoginja i učitelji</p>
<p><b>2. SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU</b></p> <p>1.specifični cilj:  Utvrdivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca.</p> <p>2. specifični cilj:  Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samo zaštitnom ponašanju.</p> <p>3. specifični cilj:  Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika 4.-8. razreda o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta.</p>	<p>-proces</p> <p>Način realizacije:  radionica.na satu informatike i sata razrednika</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>4., 5., 6., 7. i 8. razredi</p>	<p>350</p>	<p>1 susret-pedagogica  4 sata nastava informatike</p>	<p>učitelji informatike  učitelji pedagoginja  Udruga za sigurniji internet</p>



<p><b>3. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b></p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi stanje i potrebe</li> <li>- razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>- prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari</li> <li>- preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja</li> <li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika</li> <li>- oblikovanje pozitivnih stavova</li> <li>- razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi</li> <li>- zauzimanje za sebe</li> <li>- pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program.</li> </ul> <p>Kratak opis programa:</p> <p>Program se provodi na Satu razrednika i redovne nastavne predmete. Provođi se u radionicama prema planu i programu Sata razrednika i Zdravstvenog odgoja. Učenci stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove.</p> <p><b>3.1. Radionice: Zdravstveni odgoj</b></p> <p><b>3.2. Projekt Ema:</b> Radionice od 5. - 8.razreda u provedbi Lige za prevenciju ovisnosti: 5. razred Je li ovisnost bolest?, 6. razred Legalne droge, 7. razred Ilegalne droge, 8. razred Kockanje</p> <p>Saradni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni program za učenike u pojačanom riziku.</p>	<p>Proces razrednici</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>5.-8.</p>	<p>350</p>	<p>Za provedbu radionica satnica je utvrđeno planom i programom Sata razrednika i pojedinih nastavnih predmeta</p> <p>Radionice Lige za prevenciju ovisnosti 2 šk. sata</p>	<p>Razrednici</p> <p>5. -8. a,,b,,c razreda</p> <p>učitelji</p> <p>Liga za prevenciju ovisnosti</p>
---	------------------------------	--	--------------	------------	---	---

<p><b>3.3. „ ZDRAV ZA 5“ –projekt</b></p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</li> <li>- promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja</li> <li>- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li> </ul> <p>Kratak opis programa:</p> <p>Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave preko radionice za učenike za vrijeme sata razrednika.</p> <p>Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola – predavanje/radionica</li> <li>2. medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola predavanje „0 promila“</li> <li>3. uče kritički promišljati i razvijati stav</li> </ol>	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO.</p> <p>Vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika MUPa</li> <li>- proces način realizacije</li> </ul>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 8. abc razreda</p>	<p>80</p>	<p>Za svaki razred 1. susret</p>	<p>Razrednici 8. abc razreda</p> <p>Policijski službenici za prevenciju PU</p>
<p><b>3.4. ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE 4. ,5.,6, razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li> <li>- promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja</li> <li>-prevencija ovisnosti</li> </ul> <p>Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika.</p> <p>Četvrti, peti i šesti razredi provodit će preventivne programe MAH i PIA</p>	<p>Proces</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>4. i 5., 6. razredi</p>	<p>80</p>	<p>1 susret</p>	<p>Policijski službenici za prevenciju PU</p> <p>Pedagog, psiholog, razrednici</p>

<p><b>SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU</b></p> <p>4.1.Uključivanje učenika od 1. do 8. razreda u državno natjecanje preko aplikacije Prometna učilica</p> <p>4.2. Predavanja za učenike od 1. do 8. razreda s ciljem podizanja razine prometne kulture i povećanja sigurnosti sudjelovanja u prometu u tri razine:</p> <p>a) učenici 1. i 2 razreda u svojstvu pješaka i putnika</p> <p>b)učenici 3. i 4. razreda u svojstvu pješaka i putnika te vozača bicikla i osobnog prometnog sredstva-romobila</p> <p>c) učenici 5. i 8. razreda u svojstvu pješaka i putnika te vozača bicikla i osobnog prometnog sredstva-romobila</p> <p>4.3. Izvođenje INA (35 sati) Prometna kultura (učenici 4. i 5. razreda)</p> <p>4.3.1.Sudjelovanje učenike od 5. do 8. razreda u natjecanju Sigurno u prometu</p> <p>4.4. Nastava za učenike 5. razreda Cestovni promet u GIK Tehničke kulture</p> <p>4.5. Predavanje MUPa za učenike 1. razreda: Kako se ponašati u prometu</p>	<p>Proces</p>	<p>Univerzalan razina prevencije</p>	<p>1.do 8. razredi</p>	<p>492</p>	<p>1 predavanja</p>	<p>Razrednici, srs, učitelj tk</p>
<p><b>5. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA</b></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika</li> <li>- pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama</li> <li>- prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika</li> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku – diskretni zaštitni program.</li> </ul>	<p>Osobne kompetencije pojedinog stručnjaka u Timu</p> <p>Evaluiira se preko lista praćenja</p>		<p>Učenici 1.-8. razreda</p>		<p>Prema individualnim potrebama učenika analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih i razrednih učitelja</p>	<p>pedagog psiholog defektolog</p>

## 6. GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA

### Ciljevi:

- socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika
- rad na grupnoj povezanosti
- prevencija neprihvatljivog ponašanja
- rješavanje konfliktnih situacija.

### Kratak opis:

U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.

Osobne kompetencije

pojednog stručnjaka

u Timu

Evaluiru se preko lista praćenja

Selektivna, Indicirana

Učenici

1. -8. razreda

Modifikacije

ponašanja intervencije u razredu

pedagog

psiholog

defektolog

razrednici

\*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

\*\*Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje



\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

### RAD S UČITELJIMA\*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:  - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu - senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku (Diskretni personalni zaštitni postupci) - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja	Selektivna  Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični  čimbenici  Suradnja	Prema  individualnim  potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva  intervenciju	pedagog  psiholog  defektolog  dječji psihijatar  logoped  šk. liječnik

<p>2. Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću:</p> <p>Preventivno djelovanje u Školi i intervencije u razredu</p> <p>3. Mjesečna Razredna vijeća 1.-8. razreda</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>Svi učitelji i str. suradnici</p> <p>Svi učitelji i str. suradnici</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školski preventivni program - izvješće i program rada za 2024./2025.</li> <li>2. CAP - prevencija nasilja</li> <li>3. ADHD</li> <li>4. Strah u ispitnim situacijama</li> <li>5. Negativni utjecaji na mentalno zdravlje mladih</li> <li>6. Sigurnost djece i učenika u prometu</li> </ol>	<p>Po jedan susret</p>	<p>Psiholog Liga za prevenciju ovisnosti</p> <p>Psiholog</p> <p>Učitelji SRS Vanjski suradnici</p> <p>Učitelj TK</p>
---	--------------------	---	---	------------------------	--

\*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

**Povjerenstvo za provođenje školskog preventivnog programa:**

Pedagoginja: Tea Franić, Ravnatelj: Branimir Glavinović, Psihologinja: Jadranka Radnić, voditeljica, Defektologinja: Dunja Guć, Knjižničarka: Marija Čelan Mijić, Školska liječnica: dr. Jelica Persović, Predstavnik učenika 1: I.P., Predstavnik učenika 2: E.R., Predstavnik roditelja 1: M.R., Predstavnik roditelja 2: A.P., Učitelj predmetne nastave: Ivana Bulić, Učitelj predmetne nastave: Marijana Radnić, Učitelj razredne nastave: Ivana Čolak, Učitelj razredne nastave: Ana Alujević Grgas