

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.



Osnovna škola Pujanki

Tijardovićeva 30

21000 Split

KLASA: 602-01/23-01/11

URBROJ: 2181-1-268-23-1

GRAD SPLIT

Osnovna škola Pujanki

21 000 Split, Tijardovićeve 30

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. Statuta Osnovne škole Pujanki prema prijedlogu ravnatelja i Učiteljskog vijeća od 26.9.2023., na sjednici Školskog odbora održanoj 2.10.2023.

donosi se:

Školski kurikulum OŠ PUJANKI

za školsku godinu 2023./2024.

Ovaj dokument donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte i njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Predsjednica Školskog odbora: Divna Latković

Ravnatelj: Branimir Glavinović

SADRŽAJ

UVOD	5
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	8
DODATNA NASTAVA	8
HRVATSKI JEZIK	9
DOPUNSKA NASTAVA	12
IZBORNA NASTAVA	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
ŠKOLSKI PROJEKTI	24
NATJECANJA	43
MATEMATIČKO PODRUČJE	47
DODATNA NASTAVA	47
DOPUNSKA NASTAVA	52
ŠKOLSKI PROJEKTI	57
NATJECANJA	60
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	64
DODATNA NASTAVA	64
DOPUNSKA NASTAVA	65
ŠKOLSKI PROJEKTI	66
TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE	68
IZBORNA NASTAVA	68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	69
ŠKOLSKI PROJEKTI	72
NATJECANJA	75
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	76
IZBORNA NASTAVA	76
DODATNA NASTAVA	77
DOPUNSKA NASTAVA	80
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	81
ŠKOLSKI PROJEKTI	84
NATJECANJA	96
UMJETNIČKO PODRUČJE	98
DODATNA NASTAVA	98
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	99
ŠKOLSKI PROJEKTI	110
NATJECANJA	111
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	112
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	112
ŠKOLSKI PROJEKTI	117
NATJECANJA	118
MEĐUPREDMETNE TEME	119

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	119
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	121
PRIGODNI DATUMI	140
SAT RAZREDNIKA	159
PRODUŽENI BORAVAK	175
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	182
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	226

UVOD

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	
1. Pedagoške mjere: Izrada kriterija za ocjenu iz vladanja	
Ciljevi	<i>Unaprijediti kvalitetu rada škole u području preveniranja nepoželjnih ponašanja učenika u školi i unapređenje kulture ponašanja učenika.</i>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<i>-Izrada kriterija za ocjenu iz vladanja. -Upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s kriterijima: na satu razrednika, UV, roditeljskim sastancima.</i>
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	<i>Učitelji, Tim za kakvoću</i>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<i>lipanj 2024.godine</i>
Nadležna osoba	<i>- Ravnatelj - Tim za kakvoću - Svi učitelji</i>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<i>Izrađeni kriteriji za ocjenu iz vladanja</i>

PRIORITETNO PODRUČJE

2. Uključenost škole u projekte

Ciljevi	<i>Povećati uključenost škole u projekte na razini razreda, škole, učenika.</i>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<i>Projektne dan, obilježavanje prigodnih dana, izrada projektne dokumentacije, predavanja i radionice</i>
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	<i>Svi učitelji, vanjski suradnici, materijali za rad</i>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<i>lipanj 2024.godine</i>
Nadležna osoba	<i>- Ravnatelj - Tim za kakvoću - Svi učitelji</i>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<i>Zapisnici, fotografije, dokumentacija, web stranice, školski kurikulum</i>

PRIORITETNO PODRUČJE

3. Radno ozračje

Ciljevi	<i>Poboljšati kvalitetu međusobnih odnosa i zadovoljstvo učitelja na poslu.</i>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<i>Druženja učitelja: obilježavanje prigodnih blagdana, odlasci na izlete.</i> <i>Predavanja za učitelje: Naš svijet kvalitete, komunikacijske vještine</i> <i>Održavanje sastanaka učitelja razredne nastave i predmetnih učitelja češće.</i>
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	<i>Ravnatelj, svi učitelji, vanjski suradnici</i>
Datum do kojega će se cilj ostvariti	<i>lipanj, 2024.godine</i>
Nadležna osoba	<i>- Ravnatelj</i> <i>- Svi učitelji</i>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<i>Zapisnici, fotografije, web stranice</i>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Nositelji	<i>Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>2.a</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka,- koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota,- kazivanje dramskih tekstova,- pisanja prvih kratkih priča (bajki)
Namjena aktivnosti	<i>Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.</i>
Način realizacije	<i>Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učitelja).</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava škola).</i>
Način vrednovanja	<i>Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske i razredne priredbe.</i>

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Nositelji	<i>Maja Čop</i>
Razredi	<i>8.c, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, obogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini. Dodatna nastava namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo.</i>
Način realizacije	<i>Primjena različitih oblika i metoda rada. Priprema učenika i sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.</i>

DODATNA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK (7. i 8. razredi)
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>8 a, 8 b, 7a, 7b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>- priprema učenika za školsko natjecanje iz Engleskog jezika</i> <i>- proširivanje nastavnih sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi dodatnim sadržajima unutar zadanih ishoda</i> <i>- razvijanje učeničkih jezičnih vještina uvođenjem zadataka više razine unutar zadanih ishoda</i>
Namjena aktivnosti	<i>- dodatno razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja s razumijevanjem učenika koji su usvojili nastavne sadržaje redovite nastave</i>
Način realizacije	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svaki nastavnik obavlja jedan sat tjedno. Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Engleskog jezika.</i>

DODATNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8.razred</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Proširiti znanje iz talijanskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije, razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja. Priprema za natjecanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja, motivirati ih za daljnje napredovanje i pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.</i>
Način realizacije	<i>- projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija - rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na tal. jeziku, internet</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 2 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje učeničkih postignuća, pristupanje natjecanju iz Talijanskog jezika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (1. razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a ,1.b i 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja</i> - <i>poticanje čitanja s razumijevanjem</i> - <i>poticanje književnog izražavanja</i> - <i>poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi</i> - <i>izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju</i> - <i>pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje, te komunikaciju</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja</i> - <i>razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika</i> - <i>individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta</i> - <i>primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje</i> - <i>učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima</i> - <i>koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</i> - <i>zajednička analiza tijekom školske godine</i> - <i>pohvala i poticaj</i> - <i>sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)</i>

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>17</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja -poticanje čitanja s razumijevanjem -poticanje književnog izražavanja -poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi -izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju poticanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja. - Razvijanje kompetencije: komunikacije na materinskom jeziku
Način realizacije	<p><i>Sociološki oblici rada: individualni rad, suradničko učenje</i></p> <p><i>Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola).</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja -analiza učenikovog napretka na RV. <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (3.razredi)
Nositelji	<i>Jelena Runac 3.a (Ivana Radas - zamjena), Ana Alujević Grgas 3.b, Marijana Duša 3.c (Danijela Kovačik - zamjena)</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja s razumijevanjem i uočavanje pojedinosti književnog jezika - ovladavanje tehnikom čitanja i pronalaženja važnih podataka u tekstu - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
Namjena aktivnosti	<p><i>Pružiti učeniku pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja i osnovnih značajki hrvatskog jezika.</i></p> <p><i>Razvijanje komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Oblici rada: individualni rad i suradničko učenje</i></p> <p><i>Metoda demonstracija, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: rad s didaktičkim materijalom, učenje kroz igru</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i češće.</i>
Troškovnik	<i>- kopiranje potrebnih materijala</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati, svaki tjedan, a po potrebi i češće</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja s razumijevanjem i uočavanje pojedinosti književnog jezika - ovladavanje tehnikom čitanja i pronalaženja važnih podataka u tekstu - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
Namjena aktivnosti	<p><i>Pružiti učeniku pomoći u usvajanju nastavnih sadržaja i osnovnih značajki hrvatskog jezika.</i></p> <p><i>Razvijanje komunikacijske kompetencije na materinjem jeziku.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Oblici rada: individualni rad i suradničko učenje</i></p> <p><i>Metoda demonstracija, razgovor, pisanje</i></p> <p><i>Modeli rada: rad s didaktičkim materijalom, učenje kroz igru</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako tjedan, po potrebi i češće.</i>
Troškovnik	<i>- kopiranje potrebnih materijala</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Maja Čop, Željana Mlačić, Ana Milić, Ivana Bulić</i>
Razredi	<i>5. – 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u čitanju, govorenju i pisanju te nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i izražavanju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
Način realizacije	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK (od 1. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>1.- 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja obrađenih u redovitoj nastavi</i> - <i>dopunsko uvježbavanje sadržaja prethodnih obrazovnih razdoblja</i> - <i> dodatna podrška učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva</i> - <i> poticanje samopouzdanja učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>- pružanje dodatne podrške učenicima koji nisu ili su djelomično usvojili nastavne sadržaje u redovitoj nastavi</i>
Način realizacije	<i>Rad u kombiniranoj grupi, individualiziranim pristupom prema potrebi učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Nastava će se odvijati jedanput tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i papira 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno praćenje ostvarenosti ishoda, usvojenosti sadržaja, razvijanja motivacije i odnosa prema radu; samovrednovanje i učeničko vrednovanje.</i>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK (od 4 do 8. razreda)
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Savladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku. Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika od 4.-8.razreda</i>
Način realizacije	<i>U učionici, individualni i timski rad; rad u parovima. Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa, digitalnih alata, povezivanjem elemenata priče pomoću slikovnih kartica, izrada postera.</i>
Vremeni aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024., po 2 sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal – 2 eura po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika</i>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK (od 4. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Vanesa Biočina Vrca, učiteljica njemačkog jezika</i>
Razredi	<i>Od 4.- 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<i>Program je namijenjen učenicima 4.- 8. razreda koji pokazuju interes i imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</i>
Način realizacije	<i>U učionici s naglaskom na individualnom radu, radu u paru i skupini, slušanje zvučnih zapisa, učenje kroz igru uz pomoć slikovnih kartica, izrada plakata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, bojice i flomasteri.</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuća učenika se prate opisnim ocjenama i ocjenjuju brojčanim ocjenama, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</i>

IZBORNA NASTAVA	LATINSKI JEZIK (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>učitelj latinskog jezika Marija Antišić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<i>Usvajanje temeljnih znanja i gramatike latinskog jezika, rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-razvijanje tolerancije i razumijevanja klasičnih jezika</i> <i>-stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije</i> <i>-upoznavanje s rimskom kulturom</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad, izrada PPT-a, projekata, metoda demonstracije, usmeno izlaganje, rad u paru, vježbe.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<i>Formativno i sumativno vrednovanje, te sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
Nositelji	<i>Dajana Botica</i>
Razredi	<i>4.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<p><i>-Razvijanje interesa za recitatorsko i dramsko-scenske igre, kreativnosti, njegovanje glumačkih sposobnosti i samopouzdanja, te njegovanje hrvatskog jezika.</i></p> <p><i>-Razumijevanje književnih djela</i></p> <p><i>-Savjestan odnos prema vršnjacima i radu u grupi</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Sudjelovanje na školskim programima, te na kulturno-umjetničkim programima našega grada.</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku. te kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti, te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p>
Način realizacije	<i>Dramske igre, jezične igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>2e po učeniku, troškovi za materijale za kostime i scenu</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZIDNE NOVINE NA TALIJANSKOM JEZIKU
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>5. i 7.</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje istraživačkih metoda;</i> - <i>kreativan odnos prema talijanskom jeziku;</i> - <i>informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa</i>
Namjena aktivnosti	<i>Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad</i>
Način realizacije	<i>Grupni rad sa zainteresiranim učenicima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>25 eura (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija učenika</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KRASNOGOVORENJE
Nositelji	<i>Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35 sati</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku. Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje na školskom natjecanju u Krasnogovorenju (1. - 8. razreda) povodom Dana hrvatskoga jezika. Krasnoslov lirskih, proznih i dramskih tekstova, probe, nastupi, slušanje krasnoslova glumaca i drugih umjetnika, gledanje kazališnih predstava, ali i gledanje nastupa učenika drugih škola iz našega grada na općinskoj i županijskoj smotri LIDRANO na kojima sudjelujemo svake godine. Sudjelovanje u projektima. Susreti s piscima i pjesnicima, posjeti izložbama, sudjelovanje u projektima...</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1 sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na natjecanju u Krasnogovorenju povodom Dana hrvatskoga jezika i sudjelovanje na sličnim manifestacijama.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	OXFORD READING CLUB: Čitalački klub modernog doba
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>5.,6.,7.,8.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara</i> - <i>razlikovati i opisivati književne žanrove</i> - <i>sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</i> - <i>koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</i> - <i>globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</i> - <i>pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje navike i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje IKT vještine.</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave Engleskog jezika i dodatne nastave Engleskog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal (osigurava škola), digitalni kodovi za pristup online knjižnici (snosi osnivač).</i>
Način vrednovanja	<i>Planirana vrednovanja zadana projektom Oxford Reading Club, samovrednovanje.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	CLIL - u suradnju USVAJANJE ENGLESKOG JEZIKA KROZ MEĐUPREDMETNE SADRŽAJE
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>1. - 8. r.</i>
Planirani broj sati	<i>30</i>
Ciljevi	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - govoriti ili pisati o nastavnim sadržajima Prirode, Informatike, Matematike, Kemije, Povijesti, Geografije, Likovnog, Glazbenog i Biologije na engleskom jeziku - razvijati međukulturno znanje i toleranciju - usvajati istovremeno strani jezik i sadržaj drugog predmeta - razvijati interdisciplinarni pristup - razvijati prezentacijske vještine - razvijati vještinu timske suradnje - razvijati IKT vještine - razvijanje digitalne pismenosti - izrada herbarija na Engleskom jeziku - izrada postava u digitalnom muzeju - izrada digitalnog lista ili knjige <p><i>Sudjelovanje i obilježavanje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dani medijske pismenosti - Dan sigurnijeg interneta - Dan Europe (Dan eTwinninga) - posjet Zvezdanom selu Mosor - posjet kinu, kazalištu - posjet park šumi Marjan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i usvajanje engleskog jezika indirektno kroz nejezične sadržaje drugih predmeta - povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta u koherentnu cjelinu
Način realizacije	<i>Tijekom redovne nastave engleskog jezika ili predmeta s kojim korelira</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Uredski materijal, trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>Sumativno vrednovanje prezentacija i plakata, formativno vrednovanje međupredmetnih ishoda.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Ana Milić</i>
Razredi	<i>viši razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>- Čitanje cjelovitih književnih djela natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela izrada plakata na zadanu temu</i>
Namjena aktivnosti	<i>-poticanje na čitanje cjelovitih književnih djela -poticanje na suradnju -istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školskoj razini natjecanja sudjeluju svi, a na županijskoj prva tri najbolja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Kupnja knjiga, odlazak na županijsko/ državno natjecanje .</i>
Način vrednovanja	<i>Pisana provjera.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	RAZMJENA STRANIČNIKA / BOOKMARK EXCHANGE <i>(ispod 12/ iznad 12)</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Maja Čop, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>2. razred, 7.razred</i>
Planirani broj sati	<i>5</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>-razmjena straničnika sa zemljom partnerom</i> <i>-upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga</i> <i>-doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-biti dio međunarodne zajednice</i> <i>-upoznati kulture drugih zemalja</i> <i>-promicati kulturu i običaje svoje zemlje</i> <i>-poticati na kreativnost u radu</i> <i>-razvijati ljubav prema čitanju i knjigama</i> <i>-poticati prijateljstvo između vršnjaka</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>-napraviti straničnike i poslati ih</i> <i>-održati Skype konferenciju s partnerskom školom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad/ studeni 2023.</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu straničnika, poštarina.</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike.</i>

MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT	NAUČILI SMO ABECEDU
Nositelji	<i>Josipa Kožul, Asja Cecić, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>po potrebi</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izrada razredne slovarice</i> - <i>usvajanje hrvatske abecede</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvoj fine motorike</i> - <i>usvajanje abecede</i> - <i>korištenje različitih prirodnih i didaktičkih materijala</i> - <i>suradnja s ostalim učenicima u projektu</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izrada slikovnice na satovima Hrvatskoj jezika i Likovne kulture</i> - <i>organiziranje javne izložbe</i> - <i>organiziranje međuškolskog natjecanja u usvojenosti abecede</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>likovni pribor, trošak prijevoza do izložbe i trošak prijevoza na susret s ostalim sudionicima projekta (sve financiraju roditelji)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>javna izložba</i> - <i>(samo)evaluacija</i> - <i>natjecanje</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>2.razred</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija čitanja - poticati i motivirati grupni i individualni rad - druženje i zajedničke aktivnosti - upoznavanje autora
Namjena aktivnosti	<i>potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju čitateljskog kuta, književnog lika, čitateljskog vlaka</i>
Način realizacije	<p><i>rad na kreativnoj knjižici koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - online seminari za voditelje -povezivanje i razmjena ideja te suradnja na projektnim zadacima među školama sudionicama projekta
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Kupnja knjiga za međunarodni projekt.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje individualnog razvoja i napretka učenika. Samovrednovanje učeničkih postignuća</i>

eTwinning PROJEKT	eTWINNING PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 / WORDS GROW BY READING 4
Nositelji	<i>Josipa Kožul</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati vještinu čitanja.</i> - <i>Poticati radost čitanja.</i> - <i>Učiti kako se odnositi prema knjizi.</i> - <i>Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga.</i> - <i>Osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom.</i> - <i>Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.</i> - <i>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.</i> - <i>Razvoj čitalačke vještine i kultura čitanja.</i> - <i>Suradnja s projektnim partnerima</i>
Način realizacije	<i>Na satovima Hrvatskog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<p><i>Evaluacijski listić za učitelje i učenike.</i></p> <p><i>Predstavljanje aktivnosti na twinspaceu.</i></p> <p><i>Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.</i></p>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITAMO ČETVRTKOM
Nositelji	<i>Josipa Kožul, Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>1.b 3.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poticati razvoj (početne) čitalačke pismenosti.</i> - <i>Razvijati vještinu čitanja.</i> - <i>Poticati radost čitanja i ljubav prema čitanju.</i> - <i>Osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj.</i> - <i>Poticati na kreativno izražavanje nakon čitanja teksta.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvoj čitalačke vještine i kultura čitanja. Suradnja učenika različite dobi.</i>
Način realizacije	<i>Na satovima Hrvatskog jezika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svaki četvrtak tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Praćenje individualnog napretka učenika.</i> - <i>Samovrednovanje i vrednovanje za učenje.</i> - <i>Objava radova na web stranicama razreda i škole.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	MALI GLAGOLJAŠI
Nositelji	<i>Željana Mlačić, Maja Čop, Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<p><i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i></p> <p><i>Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, ulogu glagoljice u razvoju hrvatske pismenosti, oblikovati različite radove služeći se glagoljicom.</i>
Način realizacije	<p><i>Vježbati čitanje i pisanje riječi i rečenica napisanih glagoljicom, osmišljavati enigmatske zadatke (osmosmjerke, križaljke i premetaljke) na glagoljici, izraditi privjeske za lančiće, ključeve, narukvice, ogrlice i sl. ukrašene glagoljskim slovima.</i></p> <p><i>Individualni rad, rad u paru.</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA S RIJEČIMA IZ MJESNOG GOVORA
Nositelji	<i>Ivana Bulić i Maja Čop</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. Uspoređivati vlastiti mjesni govor i narječje s hrvatskim standardnim jezikom, prepoznavati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika, razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ESCAPE ROOM U NASTAVI (LEKTIRA)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Željana Mlačić, Maja Čop</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na istraživačko učenje. Primjena digitalnih alata u nastavi. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na istraživački način (nastava prema Escape Room modelu u obradi književnih djela za cjelovito učenje: Ivan Kušan, Koko u Parizu / Pavao Pavličić, Trojica u Trnju)</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rješavanje tajne uz pomoć tragova, istraživačko učenje, logičko zaključivanje, timski rad, zabava</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	<i>STRIPOVI POTIČU MAŠTU</i>
Nositelji	<i>Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike s osnovnim izražajnim sredstvima stripa i drugim njegovim posebnostima te izraditi vlastiti digitalni strip, potaknuti učenike na kreativnost, razmišljanje i logičko zaključivanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati kako se tekstem i različitim vizualnim znakovima oblikuje poruka stripa, uočiti priču i likove kao temelje stripa, izrada stripa. Prepoznati izražajna sredstva stripa, uočiti sličnost i razliku između filmskoga kadra i kvadrata stripa (plan i kut gledanja).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Studenj 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	PRAVOPISNI ODRED
Nositelji	<i>Maja Čop, Željana Mlačić, Ana Milić</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c</i>
Planirani broj sati	<i>Dva mjeseca</i>
Ciljevi	<i>Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski jezik.</i>
Namjena aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Priprema (rad u paru, fotografiranje javnih natpisa radi ispravljanja pogrešnih, ali i pohvala ispravnima, fotografiranje pogrešnoga natpisa i opis pogreške, fotografiranje dobrog natpisa te pohvala jezične ispravnosti),</i> <i>2. Stvaranje (izrada prezentacije)</i> <i>3. Predstavljanje (u paru)</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Broj natpisa (najmanje deset pogrešnih i pet pohvala), točnost ispravljenih pogrešaka, pravopisna i gramatička točnost u komentarima, izbor pohvaljenih natpisa, prezentacija, izlaganje i obraćanje publici.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA
Nositelji	<i>Maja Čop i Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici odabiru književni lik s kojim osjećaju duboku povezanost, s kojim se mogu poistovjetiti, pišu njegov književni portret, izrađuju lutku, uvježbavaju tekst za izvođenje (predstavljanje toga književnog lika u 1. osobi).</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	KAZALIŠTE SJENA
Nositelji	<i>Maja Čop i Ivana Bulić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na kreativnost, na emocionalni, spoznajni i socijalni razvoj, razvijati interes za kazališnu umjetnost.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu sudjelujući u scenskom izvođenju. Razumjeti kako izraditi kazalište sjena - vrstu lutkarskoga kazališta u kojem radnju izvode plošne lutke koje se pokreću između bijeloga platna i izvora svjetlosti.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prosinac 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Učenici koji se istaknu prilikom scenske izvedbe mogu biti sumativno ocijenjeni.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	SUDNICA
Nositelji	<i>Ivana Bulić i Maja Čop</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika. Razvijati komunikacijske vještine, poticati na kreativnost, osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Lektira na kreativan način. Organizira se sudnica u razrednom odjelu (učenici dobivaju različite uloge: sudac, glavni optuženi, odvjetnici, svjedoci i sl.). Ovakav oblik rada primjenjuje se za književno djelo Vjenceslava Novaka, Iz velegradskog podzemlja (suđenje glavnom liku za ubojstvo).</i>
Način realizacije	<i>Rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Opažanje izvedbe učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	IZRADA REKLAME
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, na stvaralački rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osmisliti vlastiti čarobni slatkiš, opisati njegov izgled i okus. Navesti sastojke koji su potrebni za njegovu pripremu i djelovanje. Osmisliti reklamu i napisati recept za taj slatkiš.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Radni materijal (papir, kolaž, boje, ukrasi)</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	<i>ZA HRVATSKIM STOLOM – RADIONICA O HRVATSKIM NARJEČJIMA</i>
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati i jačati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta, osvijestiti ljepotu prema svim hrvatskim krajevima, razvijati osjećaj ponosa zbog jezičnoga bogatstva i ljubav prema hrvatskome jeziku.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Prepoznavati hrvatska narječja i govore te njihova obilježja, izrada razredne kuharice (recepti za jela na hrvatskim narječjima obogaćena slikama ili crtežima gotovih jela ili kraja iz kojega potječe recept.)</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini, istraživački rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Izložba učeničkih radova, izrada e-kuharice</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITANJEM DO ZNANJA
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas i učenici 3.b, Marijana Duša (Danijela Kovačik zamjena) i učenici 3.c razreda</i>
Razredi	<i>3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o građanskom odgoju -razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad -usvajanje kompetentnosti potrebnih za građanski odgoj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima samostalno sudjelovanje u radu kroz poticajne radionice - upoznavanje s različitim pričama tekstovima, igrokazima - upoznavanje učenika s poezijom i prozom - upoznavanje učenika s različitim narječjima u našoj domovini - stvaranje osjećaja prijateljstva prema ljudima i odgovornosti prema knjigama - aktivno rješavanje problema - utvrđivanja propisanih zakonskih normi - određivanje jakih i slabih strana rješenja - odabrati najuspješnije rješenje - djelovanje i plan akcije -razvijati samopouzdanje te tako doprinijeti razvoju pozitivne društvene klime u školi i široj zajednici - ostvariti suradnju između učenika -usmjeravanje na očuvanja književnog izraza i prenošenje iskustva
Način realizacije	<i>suradničko učenje, grupni rad, rad u paru, razgovor, objašnjavanje, prezentiranje, vrednovanje, radionički rad, projektni rad, izvanučionički rad</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Papir, ljepilo, škare, pribor za crtanje i pisanje</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak, uređenje školskog interijera. Rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić, Ana Milić</i>
Razredi	<i>Učenici 7. i. 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>90 minuta (pisanje testa)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području hrvatski jezik i komunikacija - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proučavati hrvatski jezik, usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu i jezične pojave, razvijati zanimanje za jezične sadržaje i izvan propisanoga kurikula – samoprocjenjivati vrijednost stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture – razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2024. (školska razina)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednuju se rezultati učenika (pisani test)</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Mandica Žanić, Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika - popularizacija engleskog jezika - motivacija za daljnje učenje
Namjena aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost učenja stranog jezika i razviti interes učenja i razvijanja vještina govorenja, pisanja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj će im pročitati upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>u siječnju 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica- 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Nositelji	<i>Majda Mikić, nastavnica talijanskog jezika</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</i>
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika - motivirati ih za daljnje napredovanje
Namjena aktivnosti	<i>Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja</i>
Način realizacije	<i>Učenici će pristupiti natjecanju na datum i sat održavanja određen od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Prije početka pisanja dežurni učitelj će im pročitati upute. Ispit se piše 80 minuta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>u veljači 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja, papira za kopiranje, koverti, spajalica- 20 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja i eventualan plasman na više razine natjecanja.</i>

NATJECANJE	KRASNOGOVORENJE
Nositelji	<i>Željana Mlačić, učitelji Hrvatskog jezika i razredne nastave</i>
Razredi	<i>1.-8.razredi</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	<p><i>Razvijati interes za krasnogovorenje, osposobljavati učenike za usmeno izražavanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku.</i></p> <p><i>Očuvati nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu i kulturnu baštinu.</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika 1. - 8. razreda na školskom natjecanju u krasnoslovu povodom Dana hrvatskoga jezika.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, u skupini.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ožujak / travanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja.</i>
Način vrednovanja	<i>Biranje najboljih učenika u krasnoslovu.</i>

MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (za 1.razrede)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a , 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- <i>razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i>- <i>poticanje apstraktnog mišljenja</i>- <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i>- <i>osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- <i>proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije</i>- <i>razvijati pojmovno i predodžbeno matematičko mišljenje.</i>- <i>spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti.</i>- <i>poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.</i>- <i>razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- <i>istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje</i>- <i>proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva</i>- <i>timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</i>- <i>individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</i>- <i>timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</i>- <i>razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- <i>jedan sat tjedno prema rasporedu sati</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- <i>kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- <i>vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</i>- <i>individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</i>- <i>opisno praćenje napredovanja</i>- <i>međurazredno natjecanje</i>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (za 2.razrede)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a , 2.b, 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>18 (2.a), 35 (2.b), 35 (2. c)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i> -<i>poticanje apstraktnog mišljenja</i> -<i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> -<i>osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i></p> <p><i>Rješavanjem matematičkih /problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p> <p><i>Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -<i>rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje</i> -<i>demonstracija, razgovor, pisanje</i> -<i>rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno svako drugi tjedan.</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -<i>kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja</i> -<i>analiza postignuća na RV</i> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (za 3.razrede)
Nositelji	<i>Jelena Runac 3.a (Ivana Radas - zamjena), Ana Alujević Grgas 3.b, Marijana Duša 3.c (Danijela Kovačik - zamjena)</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticanje apstraktnog mišljenja</i> - <i>razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i> - <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> - <i>osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.</i> - <i>poticati matematičko mišljenje.</i> - <i>poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.</i> - <i>proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovitoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</i> - <i>istraživanje, razgovor, suradničko učenje</i> - <i>individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</i> - <i>proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</i> - <i>razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>papir za kopiranje i printanje materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, zajednička analiza tijekom školske godine, pohvala i poticaj , sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima(postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi).</i>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (za 4.razrede)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić- Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a , 4.b, 4 c</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -<i>poticanje apstraktnog mišljenja</i> - <i>razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</i> - <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> - <i>osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika.</i></p> <p><i>Rješavanjem matematičkih /problemskih zadataka poticati razvoj kognitivnih sposobnosti.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p> <p><i>Razviti sposobnost logičkog mišljenja, analizirati, procjenjivati i povezati rješenja problemskih zadataka</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča</i> - <i>istraživanje, razgovor, suradničko učenje</i> - <i>individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</i> - <i>proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</i> - <i>razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<p><i>-kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja</i></p> <p><i>-analiza postignuća na RV</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Nina Šegvić i Blaženka Kunac</i>
Razredi	<i>6. i 8. razredi - Nina Šegvić 5. i 7. razredi - Blaženka Kunac</i>
Planirani broj sati	<i>Svaka učiteljica 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sustavna briga o nadarenim učenicima te onima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku,</i> - <i>motiviranje učenika da se bave matematikom i razvijaju matematičko mišljenje,</i> - <i>razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava,</i> - <i>omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom na višem nivou,</i> - <i>usvajanje proširenih sadržaja i izbornih ishoda predviđenih Kurikulumom,</i> - <i>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,</i> - <i>priprema učenika za natjecanja iz matematike.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice. Projekti i projektni zadaci.</i>
Vremenik aktivnosti	<p><i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ili dva sata svakog drugog tjedna, u dogovoru s učenicima.</i></p> <p><i>Moguće su promjene tijekom nastavne godine, ukoliko prilike budu zahtijevale.</i></p>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala te potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila, škarice,...</i>
Način vrednovanja	<i>Formativna vrednovanja (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice), rezultati projekata i projektnih zadataka, rezultati postignuti na natjecanjima.</i>

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (za 1. razrede)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a , 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva - osposobiti učenika za usvajanje brojevnog niza do 20 , razumijevanje tekstualnih matematičkih zadataka - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja, upornost, samostalnost i točnost u radu - poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave - razvojem kompetencije „Učiti kako učiti“ osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza - jačati samopouzdanje učenika - razvijati mišljenje, pamćenje, čitalačke , izražajne i matematičke sposobnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika - individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta - primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje - učenje kroz igru i rad s didaktičkim materijalima - koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje - zajednička analiza tijekom školske godine - pohvala i poticaj - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima (postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi)

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (za 2.razrede)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a , 2.b, 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>18</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticanje interesa za matematičke sadržaje</i> -<i>razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</i> - <i>razvijanje samopouzdanja</i> - <i>napredovanje u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</i> -<i>razvijanje samostalnosti i upornosti u radu</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova.</i></p> <p><i>Razvijanje matematičkih kompetencija.</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -<i>individualni rad, suradničko učenje</i> -<i>demonstracija, razgovor, pisanje</i> -<i>učenje kroz igru , rad s didaktičkim materijalom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno svako drugi tjedan, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</i>
Troškovnik	<i>Kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -<i>praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i> -<i>analiza učenikovog napretka na RV</i> <p><i>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</i></p>

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (za 3.razrede)
Nositelji	<i>Jelena Runac 3.a (Ivana Radas - zamjena), Ana Alujević Grgas 3.b, Marijana Duša 3.c (Danijela Kovačik - zamjena)</i>
Razredi	<i>3.a, 3.b, 3.c</i>
Planirani broj sati	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova - razvijanje matematičkih kompetencija - poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike
Namjena aktivnosti	<i>- jačati samopouzdanje pružajući potrebnu pomoć pri radu</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualno planirati nastavne sadržaje za svakog pojedinog učenika -učenje kroz igru uz korištenje didaktičkih materijala
Vremenik aktivnosti	<i>-jedan sat tjedno tijekom godine, po potrebi i češće</i>
Troškovnik	<i>- materijali za kopiranje</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (za 4.razrede)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>18 sati, svaki drugi tjedan, a po potrebi i češće</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih matematičkih pojmova - razvijanje matematičkih kompetencija - poticati samopouzdanje učenika - razvijati radne navike
Namjena aktivnosti	<i>- jačati samopouzdanje pružajući potrebnu pomoć pri radu</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualno planirati nastavne sadržaje za svakog pojedinog učenika -učenje kroz igru uz korištenje didaktičkih materijala
Vremenik aktivnosti	<i>-jedan sat tjedno tijekom godine, po potrebi i češće</i>
Troškovnik	<i>- materijali za kopiranje</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti u ovladavanju nastavnim sadržajima

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA (od 5 do 8. razreda)
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike</i>
Razredi	<i>Nina Šegvić - 8.abcd Blaženka Kunac - 5.ab, 6.a, 7.ab Ivana Bajić - 5.c, 6.bc, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>Svaka učiteljica 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja te usvajanju znanja i vještina propisanih Kurikulumom, uz poseban naglasak na učenike koji se školuju po individualiziranim kurikulumima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ponavljjanje sadržaja koje su učenici usvajali u prethodnim razredima i pomoć u usvajanju novih sadržaja te razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike; jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini uz pružanje pomoći i podrške od strane učiteljice.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>U pravilu 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi i dogovoru moguće su promjene u vremeniku.</i>
Troškovnik	<i>Trošak ispisa i fotokopiranja nastavnih materijala.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje usvojenosti znanja i vještina, matematičke komunikacije te rješavanja problema putem formativnih vrednovanja na dopunskoj i redovnoj nastavi, kao i uspjeh na sumativnim vrednovanjima uz sustavno bilježenje.</i>

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac (koordinatorica) i Ivana Bajić</i>
Razredi	<i>5.-8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike među mladima, - razvoj pozitivnog stava učenika prema matematici, - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja, - osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz radionice i predavanja, - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima, - uspješno rješavanje matematičkih problema, kako samostalno, tako i u suradnji s drugim učenicima.
Način realizacije	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>7. prosinca 2023.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

AKTIVNOST	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike: Nina Šegvić, Blaženka Kunac i Ivana Bajić</i>
Razredi	<i>5.-8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike među mladima, - razvoj interesa za matematiku s naglaskom na vjerojatnost i statistiku, - razvoj matematičkih vještina bitnih za različite sfere života i znanosti, - primjena matematike u društvu i gospodarstvu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europske godine vještina, - razvoj timskog rada i zajedništva, - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima,
Način realizacije	<i>Kroz aktivnosti koje će biti organizirane u sklopu događaja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>6. prosinca 2023.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

PROJEKT	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
Nositelji	<i>Psihologica koordinator, Tim za darovite, razrednici 4. razreda</i>
Razredi	<i>4. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici će moći: Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</i>
Način realizacije	<i>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2024. godine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>veljača/ožujak 2023. godine, a sukladno planu provedbe</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike te učiteljice i učitelji razredne nastave i ostali djelatnici Škole koji budu imenovani u Povjerenstvo. Kordinatorica: Blaženka Kunac, voditeljica Stručnog vijeća (Aktiva) učitelja matematike.</i>
Razredi	<i>4.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Pisanje testa: 120 minuta</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izvrsnosti, - popularizacija matematike , - promicanje znanosti kao pokretača modernog društva, - uključivost učenika.
Namjena aktivnosti	<i>Unapređenje znanja, vještina i matematičke komunikacije, a posebno rješavanja matematičkih problema. Sustavno rješavanje složenih zadataka, obrazlaganje, objašnjavanje, donošenje zaključaka, generalizacija. Zapisivanje postupka rješavanja.</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje se u pravilu odvija u školi, a sukladno Općim pravilima koje donosi AZOO i Posebnim pravilima koje donosi Državno povjerenstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema Vremeniku natjecanja i smotri u školskoj godini 2023./2024. koji donosi AZOO (siječanj ili veljača 2024.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova, uputa i rješenja te potrošni materijal: papiri za rješavanje (A4), papiri za naslovnice (A3), kuverte, crvene kemijske olovke za ispravljanje, troškovi slanja testova Županijskom povjerenstvu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja.</i>

NATJECANJE	MAT LIGA
Nositelji	<i>Povjerenica natjecanja: Blaženka Kunac. Suradnici: učiteljice Matematike, učitelji razredne nastave.</i>
Razredi	<i>1. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Vrijeme za pisanje pojedinog testa: 45-60 min, ovisno o razredu, a finale 90 min.</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike, - podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom, - motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja, - poticanje zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	<i>Sukladno Propozicijama natjecanja.</i>
Vremenik aktivnosti	<p><i>Mat liga (2. - 8. razred)</i> 1. kolo: 4. listopada 2023. 2. kolo: 6. prosinca 2023. 3. kolo: veljača 2024. 4. kolo: travanj 2024. Finale: 18. svibnja 2024.</p> <p><i>Mat ligica (1. razred)</i> 1. kolo: veljača 2024. 2. kolo: travanj 2024. Finale: 18 svibnja 2024.</p>
Troškovnik	<i>Troškovi ispisa testova. Eventualni troškovi sudjelovanja u finalu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati postignuti na svakom kolu te ukupni rezultati, analiza zadataka nakon svakog kola.</i>

NATJECANJE	<i>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE Otvoreno ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</i>
Nositelji	<i>Učiteljice Matematike i učiteljice 3. i 4. razreda.</i>
Razredi	<i>3.-8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>60-90 min za pisanje testa i nekoliko sati za ostale aktivnosti na Festivalu</i>
Ciljevi	<i>- popularizacija matematike, - podizanje motivacije učenika za bavljenje matematikom, - motiviranje za kontinuirani rad tijekom nastavne godine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje vještine rada u paru i suradničkog učenja, - poticanje zajedništva i timskog rada, - poticanje međugeneracijske suradnje.</i>
Način realizacije	<i>Sukladno Pravilima i uputama natjecanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>10. svibnja 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi odlaska učenika na Sveučilišni odjel za stručne studije (SOSS)</i>
Način vrednovanja	<i>Postignuti rezultati i analiza zadataka nakon natjecanja.</i>

NATJECANJE	<i>KLOKAN BEZ GRANICA</i> <i>Međunarodno matematičko natjecanje</i>
Nositelji	<i>Josipa Kožul, učiteljice Matematike, učitelji RN</i>
Razredi	<i>od 2. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>60 minuta (2. i 3. razredi) 75 minuta (ostali razredi)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>populariziranje matematike</i> - <i>razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti</i> - <i>razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
Način realizacije	<i>natjecanje u matičnoj školi</i>
Vremenik aktivnosti	<i>treći četvrtak u ožujku (21. ožujka 2024.)</i>
Troškovnik	<i>3€ po učeniku</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>rezultati natjecanja po kategorijama</i> - <i>najuspješnijih 10 % učenika dobiva nagradu</i>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	PRIRODA I BIOLOGIJA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman</i>
Razredi	<i>5.- 6 (priroda) i 7.-8. (biologija)</i>
Planirani broj sati	<i>dva sata tjedno (jedan sat prirode i jedan biologije)</i>
Ciljevi	<i>Proširivanje znanja iz redovne nastave; uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširiti znanje iz prirode i biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih tječanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi: printanja, kupnje kemikalija, prijevoza do laboratorija i ostalih mjesta održavanja radionica (Kampus, IZOR, MEDILs, Prirodoslovni muzej, Park -šuma Marjan, ...</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Nositelji	<i>Aleksandra Alfirević</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi (prema potrebi)</i>
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja - razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka i problema - učitelj odgovara na postavljena pitanja učenika te pomaže u savladavanju gradiva i zaostataka iz programa redovne nastave - poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka i kritičko mišljenje
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal za potrebe nastave</i>
Način vrednovanja	<i>individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	KOLAJNA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman i Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>1.- 8.</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom dvije školske godine pola sata tjedno. (2023./2024. i 2024./2025.)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usvajanje osnovnih znanja o GOO - razvijati znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad - usvajanje kompetentnosti potrebnih za GOO
Namjena aktivnosti	<i>Međusobno povezivanje učenika, razvijanje svijesti o kružnom gospodarstvu, usvajanje termina iz maritimne baštine dijalektalnog govora potrebnog za bolje razumijevanje lokanih imena pojedinih članova hranidbenih lanaca i hranidbenih mreža.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom dvije školske godine pola sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad i troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali u aktivnostima izvan škole i na natjecanjima i smotrama.</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima i smotrama, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva, prirode i biologije.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	TAJNE MARJANA
Nositelji	<i>Antonija Bezić Radman i Marija Čarija Agoli</i>
Razredi	<i>1.- 8.</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<p><i>Učiti kako učiti - svi ishodi 3. ciklusa A, B, C i D.</i></p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – svi ishodi 3. ciklusa A,B i C.</i></p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domena A,B i C. odr</i></p> <p><i>A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr</i></p> <p><i>B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr</i></p> <p><i>C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr</i></p> <p><i>C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje stečenih znanja i vještina učenika</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u grupi, suradničko i istraživačko učenje, terenski rad, posjet kulturno - povijesnim lokalitetima i ostalim sadržajima na području Park - šume Marjan</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom dvije školske godine po potrebi.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje dodatnog materijala za rad, troškovi prijevoza za učenike i djelatnike,</i>
Način vrednovanja	<i>Razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća</i>

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA (od 1.do 4. razreda, 7. i 8. razredi)
Nositelji	<i>Tomislav Grubišić, Suzana Cecić, Petra Tomić</i>
Razredi	<i>1.,2.,3.,4.,7.,8. razredi (12-30 učenika po razredu , ovisno o interesu učenika)</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati godišnje po odjelu</i>
Ciljevi	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanja zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</i>
Način realizacije	<i>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno.</i>
Troškovnik	<i>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.</i>
Način vrednovanja	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<i>- učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se materijalom, priborom i alatom te alatnim strojevima UNIMAT za siguran rad učenika</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- razvijanje tehničko tehnoloških kompetencija</i> <i>- razvijanje psihomotoričkih vještina</i> <i>- razvijanje socijalnih vještina</i> <i>- usmjeravanje učenika prema tehničkim i obrtničkim zanimanjima</i>
Način realizacije	<i>izrada modela i maketa uz primjenu strojeva UNIMAT, ručnog alata za obradu te pribora za spajanje u učionici tehničke kulture</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal i alat, 100 eura</i>
Način vrednovanja	<i>vršnjačko vrednovanje, školsko natjecanje, Modelarska liga i 66. NMT</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	IZVOĐENJE PROGRAMA RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA
Nositelji	<i>učitelj tehničke kulture Vladimir Delić</i>
Razredi	<i>5., 6. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>-osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, za suradnički rad u rješavanju složenijih zadataka, razvijati psihomotoričke vještine i uvažavanje u grupnom radu, socijalne vještine</i>
Namjena aktivnosti	<i>-motivacija učenika za promicanje tehnike i izbora budućeg zanimanja, buka učenika za rad na siguran način, priprema za natjecanje mladih tehničara</i>
Način realizacije	<p><i>Aktivnost se provodi u tri dobne skupine učenika od petog, šestog i osmog razreda 2 sata tjedno, godišnje 70 sati. Provodi se sukladno Pravilniku o natjecanju mladih tehničara u kategorijama:</i></p> <p><i>5. razred- Modelarstvo</i></p> <p><i>6. razred- Graditeljstvo</i></p> <p><i>8. razred- Elektrotehnika i elektronika</i></p> <p><i>Za svaku aktivnost izrađen je kurikulum</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine, usklađeno s vremenikom natjecanja mladih tehničara</i>
Troškovnik	<i>od 100 € do 150 € za potrebe pribora, materijala, alata te troškova za školsko natjecanje</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje prema Pravilniku natjecanja mladih tehničara na školskoj razini na temelju radova s prošlogodišnjih natjecanja, korištenje rezultata pri izboru učenika za školsko natjecanje i vrednovanje radova s školskog natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI PROGRAMERI
Nositelji	<i>učiteljica informatike Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici 3. i 4. razreda</i>
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija programiranja među najmlađim učenicima - popularizacija informatike i STEM područja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja - učenje programiranja kroz igru i zabavu
Način realizacije	<i>Izrada programa i igrice na računalu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Papiri.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	DRUŠTVENA MREŽA
Nositelji	<i>Marija Čelan - Mijić, Petra Tomić</i>
Razredi	<i>3.a</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<i>Educirati učenike o prednostima i nedostacima društvenih mreža, osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka, osmisliti društvenu mrežu prilagođenu učeničkoj dobi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije u svrhu edukacije, razvoj komunikacijskih i informatičkih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama, izrada loga u programu bojanje 3D, izrada izgleda društvene mreže u programima Bojanje 3D i Word.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i plakata.</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje.</i>

PROJEKT	PROMETNA AKCIJA: PRVI KORACI U PROMETU
Nositelji	<i>MUP</i>
Razredi	<i>1. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>1. školski sat</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>promicati opću prometnu kulturu</i> • <i>pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima • uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama • osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</i>
Način realizacije	<i>Radionica s učenicima</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rujan 2023. godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena provjera, primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje)</i>

PROJEKT	E-ŠKOLE
Nositelji	<i>CARNET, - Ravnatelj - Učitelji INFORMATIKE</i>
Razredi	<i>Svi učenici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine po potrebi</i>
Ciljevi	<i>Povećanje digitalne zrelosti škole</i>
Namjena aktivnosti	<i>Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, opremanje adekvatnom infrastrukturom i modernom računalnom opremom edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika</i>
Način realizacije	<i>Opremanje zaposlenika škole osobnim uređajem Opremanje odabranih učionica u školi opremom korištenje e-usluga prema planu projekta Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu Edukacija zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu</i>
Način vrednovanja	<i>U koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	SUDOKU NATJECANJE
Nositelji	<i>učiteljica informatike Petra Tomić</i>
Razredi	<i>učenici od 1. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>ovisno o dobi učenika i razini natjecanja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - populariziranje sudokua - razvijanje interesa za mozgalice - razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<i>Motivirati učenike da se bave mozgalicama, križaljka, pogotovo sudokuom izvan redovitih školskih programa.</i>
Način realizacije	<i>Natjecanje u matičnoj školi za školsku razinu natjecanja te natjecanje u školi domaćinu regionalne i državne razine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad 2023. - školska razina studeni 2023. - regionalna razina prosinac 2023. - državna razina</i>
Troškovnik	<i>3 € po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja po kategorijama te nagrade za najuspješnije učenike.</i>

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK (od 1. do 8. razreda)
Nositelji	vjeroučenici i vjeroučiteljice Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković
Razredi	od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati po odjelu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve-upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve-spoznati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja-pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri-upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi-upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve-upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka-upoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«-razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje vjere u svim njezinim oblicima-povezivanje naučenih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu-naučiti biti Isusov učenik te širiti ljubav prema Bogu i drugima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima- različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	-troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, hamer i ostali pribor potreban za stvaralačko izražavanje)

Način vrednovanja	<i>-praćenje postignuća učenika, provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, samokritika kroz komponente praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije</i>
--------------------------	---

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	VJERONAUK (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>vjeroučenici i vjeroučiteljice Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković</i>
Razredi	<i>od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<i>-sustavnije upoznavanje vjeroučenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri -razvijati odgovorniji odnos prema sebi i svijetu koji nas okružuje -osnažiti vjeroučenike u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritičko i kreativno mogli promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnog odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</i>
Namjena aktivnosti	<i>-motiviranje vjeroučenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam, otvorenost prema transcenciji na razini osobnog odnosa s Bogom -znanja i vještine koristiti za osobni napredak i napredak drugih -rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu</i>
Način realizacije	<i>-različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni, rad u parovima - različite nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT prezentacija, sudjelovanje u debatama, kritičko razmišljanje, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine, dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>-troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer i ostali pribor potreban za stvaralačko izražavanje)</i>
Način vrednovanja	<i>-aktivnost je slobodna i predstavlja vjeroučeniku radost i veselje -aktivno vjerničko svjedočenje -angažiranje vjeroučenika u raznim aktivnostima -sve sposobnosti i znanja usvojena tijekom rada vjeroučenicima će biti korisna u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu</i>

DODATNA NASTAVA	POVIJEST (za 7. i 8. razrede)
Nositelji	<i>Učitelj povijesti i učenici</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 8.a, 8.b</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja usvojenog na satu - produbljivanje rada na izvorima - samostalna analiza i donošenje zaključaka - rad na povijesnim kartama - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja i logičkog razmišljanja
Namjena aktivnosti	<i>potaknuti učenike na veći interes za zavičajnu povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i samostalnom radu, proširivanje usvojenog znanja, sudjelovanje na različitim natjecanjima iz povijesti</i>
Način realizacije	<i>grupni rad, pisanje eseja, izrada PPT-a, projektna i istraživačka nastava, pisanje školskog natjecanja iz povijesti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom šk.-god.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>praćenje postignuća učenika, vježbanje na pisanim testovima, formativno vrednovanje i samokritika</i>

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. – 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Proširivanje znanja iz gradiva geografije za pete, šeste, sedme i osme razrede. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Potaknuti napredne učenike da koriste različite izvore informacija kako bi usvojili što više informacija o geografskim sadržajima te tako proširili svoje znanje</i>
Način realizacije	<i>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru ili skupini, istraživački rad)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno)</i>

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA (od 5. do 8. razreda)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić</i>
Razredi	<i>5.c, 6.b, 6.c, 7.c, 8.c, 8.d</i>
Planirani broj sati	<i>90 sati</i>
Ciljevi	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku pomoći da razumije i usvoji osnovna znanja iz nastavnoga predmeta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onoga gradiva koje nisu dobro utvrdili.</i>
Način realizacije	<i>Pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 i pol sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK / BIBLIJSKA GRUPA
Nositelji	<i>vjeroučiteljica Divna Latković</i>
Razredi	<i>5b</i>
Planirani broj sati	<i>70</i>
Ciljevi	<p><i>- upoznati i razumjeti Bibliju kao Božju riječ upućenu svakome čovjeku svih vremena.</i></p> <p><i>-upoznavanja sebe i ostalih, razvoja međusobne komunikacije i prihvaćanja drugih, uočavanja potreba drugih, uvažavanja drugih ljudi unatoč razlikama.</i></p> <p><i>-promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</i></p> <p><i>-kroz analizu i upoznavanje života glasnika Radosne vijesti u našem narodu prepoznati univerzalni Božji poziv na svetost.</i></p> <p><i>-svjedočiti radost Božje riječi u situacijama svakodnevice koja je najbolji „teren“ za velika djela.</i></p> <p><i>-poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje kat.vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.</i>
Način realizacije	<p><i>-aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje. Postavljeni će se ciljevi ostvarivati upoznavanjem pojedinih biblijskih likova i povezivanjem njihova života i poziva sa životima hrvatskih svetaca i blaženika. Metode rada bit će molitveno-meditativno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje.</i></p> <p><i>- Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, Božićno vrijeme, uskršnje vrijeme, proslava dana škole itd.)</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, papiri u boji, blok za crtanje, hamer papiri</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno praćenje razvoja sposobnosti i interesa, opisno ocjenjivanje.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nositelji	<i>vjeroučiteljica Snježana Brzica</i>
Razredi	5-8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada"</i> - <i>stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa</i> - <i>razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</i> - <i>produbljivanje vjeronaučnih sadržaja</i> - <i>predstavljanje škole na međuškolskom, biskupijskom ili državnom natjecanju</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>nastava u učionici kroz individualni i grupni rad</i> - <i>istraživačka nastava, suradničko učenje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>-troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika</i> - <i>evaluacijski listić</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJERONAUK/ CARITATIVNA SKUPINA
Nositelji	<i>Vjeroučiteljica Ružica Amižić</i>
Razredi	<i>od 5. do 8.razreda</i>
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s nastankom i djelovanjem Caritasa -upoznati se s humanitarnim akcijama i načinima uključivanja u iste -razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema bolesnima, slabijima i potrebnima -uočavati i prepoznavati potrebe siromašnih u našem okruženju i u svijetu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje međusobnog pomaganja i zajedništva -uočiti potrebe ljudi u našoj okolini -naučiti biti zahvalan za sve što posjedujemo te biti spreman dijeliti s potrebnima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -nastava u učionici -suradnja sa “Zavodom za rehabilitaciju Samaritanac”, Udrugom za oboljele od leukemije i limfoma, Caritasom Splitsko-makarske nadbiskupijske, Hrvatskim Caritasom te drugim humanitarnim udrugama i organizacijama
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>-troškovi kopiranja materijala, hamer...</i>
Način vrednovanja	<i>-evaluacijski listić</i>

PROGRAM	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
Nositelji	<i>Svi učitelji/ce, stručna služba</i>
Razredi	<i>Svi učenici, Vijeće učenika</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom školske godine prema planu</i>
Ciljevi	<i>Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornog građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.</i>
Način realizacije	<i>Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje</i>
Troškovnik	<i>Priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	RIJEKE HRVATSKE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<p><i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere</i></p> <p><i>zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga</i></p> <p><i>potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupati rješavanju problema. Samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo</i></p> <p><i>znanje i uspješno primjenjivati u rješavanju problema.</i></p>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	KRŠKI RELJEF
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<p><i>Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, razlikovati relativnu od nadmorske visine. Navesti i opisati primjere reljefnih oblika s pomoću grafičkih prikaza i fotografija.</i></p> <p><i>Pokazati na geografskoj karti primjere planina, prapornih zaravni, riječnih dolina, poloja, riječnih terasa, zavalala, kotlina i polja u kršu.</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Prepoznavati, navoditi i imenovati reljefne oblike u zavičajnom prostoru</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Radni listovi za evaluaciju i vrednovanje radionice.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	DHMZ KAO BAZA PODATAKA U GEOGRAFIJI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržavati njihovo održivo iskorištavanje. Opisati atmosferu i vrijeme, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, prikupljati i analizirati podatke o vremenu te obrazlagati važnost vremenske prognoze.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Opisati vrijeme subjektivno i objektivno, objašnjavati najvažnije klimatske elemente, obrazlagati važnost prikupljanja podataka o vremenu i važnost vremenske prognoze.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	TEKTONIKA LITOSFERNIH PLOČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti građu i starost Zemlje, opisati glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima, objašnjavati uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti osnovna načela teorije globalne tektonike ploča, razlikovati tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove njihovih granica, objašnjavati procese orogeneze, vulkanizma i seizmizma na granicama litosfernih ploča, opisati Pacifički vatreni prsten.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ADMINISTRATIVNO-TERITORIJALNA PODJELA REPUBLIKE HRVATSKE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjavati aspekte položaja te izdvajati prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države, opisati političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	PRAPOR ILI LES
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Objasniti važnost geografije u svakodnevnome životu, objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, uspoređivati reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednovati kao životni prostor.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnog vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ORIJENTACIJSKA PRIČA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	SUPROTNOSTI NA GEOGRAFSKIM KARTAMA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama. Razlikovati grafičko od brojčanog mjerila, razlikovati geografske karte prema mjerilu i sadržaju.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. Prepoznati na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja – koristiti se grafičkim mjerilom, izrađivati jednostavnu skicu kretanja po terenu.</i>
Način realizacije	<i>Radionica (istraživački rad, individualni rad, rad u paru i u skupini)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje i evaluacija radionice</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	PROBLEMSKI ZADATAK: PRIRODNA BAŠTINA RH – primjeri iz zavičaja
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić i Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati se sa zaštićenim područjima čitave Republike Hrvatske i svoga zavičaja.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovat će se izvršenost zadatka unutar zadanog roka, pridržavanje svih zadanih uputa i točnost navedenih podataka.</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI RAD: POTROŠNJA VODE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Istražiti koliko vode isteče iz slavine prilikom pojedinog pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Otkriti na koje se sve načine može uštedjeti na potrošnji vode.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkoga rada</i>

ŠKOLSKA AKTIVNOST	ISTRAŽIVAČKI RAD: DESALINIZACIJA
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>Obrazložiti glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te prepoznati Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Projekt desalinizacije vode zanimljiva je aktivnost koja istražuje kako ukloniti sol iz slane vode čineći je korisnom za upotrebu.</i>
Način realizacije	<i>Istraživački rad, individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja i radnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje učeničkog rada</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>75 minuta</i>
Ciljevi	<i>Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije. Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika iz nastavnog predmeta Geografije -poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti - razvijati poticajne i pozitivne motive za učenje i istraživanje te za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Geografije koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Pisana provjera znanja (ispit) sastoji se od zadataka otvorenog i zatvorenog tipa koji se rješavaju 75 minuta. Ukupan broj bodova je 50. U ispitu za školsko i županijsko Natjecanje koriste se zadatci višestrukog izbora, povezivanja, redanja, sređivanja, korekcijski zadatci, zadatci dopunjavanja i kratkog odgovora, a na državnom Natjecanju i zadatci produženog odgovora.</i>

NATJECANJE	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marija Antišić, Marijana Radnić</i>
Razredi	<i>7. i 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>90 minuta</i>
Ciljevi	<i>Ciljevi Natjecanja iz povijesti su predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u području povijesti kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Razvijati pristup u poučavanju i učenju povijesti te razvijati zanimanje za znanost i istraživanje u istraživačkim radovima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja i ishoda iz povijesti.</i>
Način realizacije	<i>Organizaciju i provedbu Natjecanja iz Povijesti koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje. Školsku i županijsku razinu Natjecanja organiziraju i provode škole domaćini i županije. Državnu razinu organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te u suradnji s Agencijom škola domaćin i županija.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Vrednovanje znanja učenika (pisani test)</i>

UMJETNIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	ISTRAŽIVAČI KULTURNE BAŠTINE
Nositelji	<i>Učiteljica likovne kulture Diana Vego, učenici grupe Mladi stvaraoci vizualnih umjetnosti, ostali učenici čiji su motivacijski interesi za aktivnost.</i>
Razredi	<i>5.-8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><i>-Njegovanje Hrvatske kulturne baštine unutar prostorija škole. (materijalne i nematerijalne).</i><i>- Poticanje svijesti o multikulturalizmu mediterana kroz idejna rješenja uređenja škole (razvijanje tolerancije prema različitosti uvažavanjem i podržavanjem).</i><i>-Razvijanje svijesti o vrijednosti učenikova vlastitog mišljenja.</i><i>-Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, EU i međunarodno.</i><i>- Formiranje odnosa prema osjetima i osjećajima, odnosu prema snalaženju u prostoru, spoznaji o tradicionalnom kulturnom naslijeđu, umjetničkom djelu u razvoju društvenog konteksta. (suradnja s organizacijama, institucijama koje njeguju takva djelovanja).</i><i>- Razvijanje sposobnosti za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</i><i>-Izložbe</i><i>-Pohvale</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><i>-Razvoj pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini.</i><i>-Poticanje istraživačkog rada.</i>
Način realizacije	<i>-Grupnim i individualnim radom učenici vlastitim doprinosom sudjeluju u izložbama, u prostorijama škole, projektima koje obilježavaju, podržavaju kulturnu baštinu, sudjeluju u suradnji s ostalim učenicima i učiteljima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom šk god 2023./24.</i>
Troškovnik	<i>Okolo 150 EUR.</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad, te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilježki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnosti.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Nositelji	<i>Sandra Vetma</i>
Razredi	<i>1.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticanje kreativnosti i smisla za estetiku</i> - <i>razvijanje osjećaja za prostor, odnose veličina, ravnotežu između određenih likovnih tehnika</i> - <i>stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu te primjenu dizajna</i> - <i>razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje</i> - <i>razvijati sposobnost kombinacija kod modeliranja i oblikovanja</i> - <i>praćenje važnijih datuma (izrada panoa) (18.9. Dan HRM, jesen, 8.10. Dan neovisnosti, listopad - Dani kruha, 1.11. Dan mrtvih, Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Nova godina, maškare, Valentinovo, proljeće, Uskrs, Dan škole, ljeto)</i> - <i>uređenje atrija i školskih panoa</i> - <i>izrada zajedničkih projekata</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici</i> - <i>stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada</i> - <i>bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa)</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>likovno izražavanje, samostalni rad, rad u paru, skupni rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, oblikovanje prostornih instalacija, postavljanje izložbi učeničkih radova i sudjelovanje u uređenju školskog panoa</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine), prema rasporedu sati</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>vlastiti i školski likovni pribor</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usmeno vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje</i> - <i>vrednovanje od strane voditelja aktivnosti</i> - <i>vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja</i> - <i>vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru škola</i> - <i>sudjelovanje na natjecajima za kreativnost, dizajn ...</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	<i>Marijana Duša (Danijela Kovačik – zamjena)</i>
Razredi	3.C
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja. - Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad. - Doprinositi estetskom izgledu škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i poticanje sklonosti za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće -poticanje kreativnosti i uočavanje talenata -utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom -razvijanje ljubavi prema prirodi, te svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina -poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu -razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad -kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje -radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>-4 eura po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje ...). Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; -samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak -uređenje školskog interijera -rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih metoda, oblika i metoda rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Nositelji	<i>Antea Jenjić, Snježana Biuk</i>
Razredi	<i>2.b, 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja -poticanje kreativnosti i uočavanje talenata -utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom -razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina -poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu -razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Namjena aktivnosti	<p><i>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja. Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad. Doprinositi estetskom izgledu škole.</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad -kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje -radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Škola uz donacije roditelja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera -rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Ivana Radas (zamjena za Jelena Runac)</i>
Razredi	3.A
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja - kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad - doprinosti estetskom izgledu škole - razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jeik i tematski sadržaj djela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - raditi samostalno i suradnički - upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima - poticanje kreativnosti i uočavanje talenata - razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - razvijati svijet o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Način realizacije	<i>-rad kroz igru, suradnički rad, rad u skupinama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>-potrebni materijal za rad (troškove snosi Škola i roditelji)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera - bilješke o radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Nositelji	<i>Tea Glavurtić-Ugrin, Verica Repajić</i>
Razredi	<i>4.a,4.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<p><i>-osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obRazovanja</i></p> <p><i>-poticanje kreativnosti i uočavanje talenata</i></p> <p><i>-utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom</i></p> <p><i>Solidarnost: razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</i></p> <p><i>- razvijanje socijalnih i suradničkih vještina</i></p> <p><i>-poticanje samostalnosti,dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu</i></p> <p><i>-razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i></p> <p><i>- razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja.</i></p> <p><i>Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad. Doprinositi estetskom izgledu škole.</i></p>
Način realizacije	<p><i>-suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad</i></p> <p><i>-kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje</i></p> <p><i>-radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</i>
Troškovnik	<p><i>30 kn po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje ...)</i></p> <p><i>Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</i></p> <p><i>- uređenje školskog interijera</i></p> <p><i>-rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada</i></p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Josipa Kožul</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</i> - <i>razvoj fine motorike</i> - <i>donošenje estetske prosudbe o likovnom djelu</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva</i> - <i>raditi samostalno i suradnički</i> - <i>razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje</i> - <i>upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima</i> - <i>upoznati kulturnu baštinu svoga i drugih naroda</i> - <i>razviti pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnih djela</i> - <i>upoznati najpoznatija likovna i umjetnička djela (provođenje projekta U svijetu likovnih umjetnika 6)</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</i> - <i>učenici crtaju, slikaju, oblikuju, dizajniraju plakate, predmete, čestitke, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju umjetnost i okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Vlastiti i školski likovni pribor.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>estetsko uređenje škole tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika</i> - <i>sudjelovanje na likovnim natjecanjima</i> - <i>javna izložba</i> - <i>(samo)vrednovanje</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>3.b</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema rodu, gradu, domovini i kulturnoj baštini; - prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem -razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela -osposobiti učenike za usvajanje osnovnih znanja o GOO, promatranjem ilustriranjem, recitiranjem, pokusima -projektom nastavom pobuditi znatiželju učenika -razvijanje znanja i vještina za praktično djelovanje i samostalni rad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - upoznati kulturnu baštinu -raditi samostalno i suradnički -upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad kroz igru, suradniči rad, rad u skupinama - individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	<i>- jedan sat tjedno, godišnje 35 sati</i>
Troškovnik	<i>- potrebni materijal za rad</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje školskih panoa tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika -sudjelovanje na natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI STVARAOCI VIZUALNIH UMJETNOSTI (Lg)
Nositelji	Učenici 5.-8. raz, učiteljica likovne kulture Diana Vego
Razredi	5.-8. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	<p>- Poticati psihomotorički i intelektualni razvoj učenika, maštu, estetsku osjetljivost i emotivnost.</p> <p>- Razvijati percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja.</p> <p>- Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor.</p> <p>- Razvijanje kreativnosti i samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi, drugima (timski rad), prostoru življenja (dizajn) i okolišu (ekološka svijest). Izlaganje učeničkih radova.</p> <p>- Osvijestiti i osposobiti učenike za izražavanje u svim vizualnim umjetnostima (8 područja) ovisno o motivaciji. Osvijestiti vlastitu estetsku identifikaciju, motivirati učenike za uključivanje društvene djelatnosti (izložbe, natjecanja, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, npr. Lik24 - obilježavanja, prigode). Razvijati faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.</p>
Namjena aktivnosti	- Učenicima koji pokazuju motivacijski interes i darovitost
Način realizacije	- Individualni i grupni pristup radu (priprema i tijek rada), u skupinama 2.šk sata.
Vremenik aktivnosti	Šk-god 2023./2024., 70 sati
Troškovnik	Oko 150 EUR za materijale tijekom god.
Način vrednovanja	Samovrednovanje ostvarenim rezultatima uz praćenje učenika tijekom rada, bilješke, poticanje, pohvale.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad).</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati interes za pjevanje i sudjelovanje u školskom zboru, osposobljavati učenike za pjevanje, uživanje u glazbenoj umjetnosti, njegovanje ljubavi prema glazbi.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SVIRANJE SINTESAJZERA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik izvodi glazbu. Učenik sluša i izvodi poznate skladbe te istražuje na koje nas načine glazba povezuje.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA
Nositelji	<i>Damir Palada</i>
Razredi	<i>5. - 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Poticati učenike na pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja i timski rad). Poticati učenike na ljubav prema glazbi i glazbenoj umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenik razlikuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste te opisuje njihove značajke u multimedijским primjerima primjenjujući odgovarajuće strategije slušanja te iskazuje pozitivan stav prema glazbi, skladateljima i izvođačima.</i>
Način realizacije	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama tijekom cijele školske godine.</i>

ETWINNING PROJEKT	eTWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ ART IN MY HEART 6
Nositelji	<i>Josipa Kožul</i>
Razredi	<i>1.b</i>
Planirani broj sati	<i>10</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.</i> - <i>Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</i> - <i>Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</i> - <i>Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.</i> - <i>Suradnja s projektnim partnerima</i> - <i>Stjecanje novih znanja, vještina i navika.</i> - <i>Razvoj samostalnosti i odgovornosti.</i> - <i>Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici.</i> - <i>Razvoj fine motorike.</i>
Način realizacije	<i>Na satovima Likovne kulture i izvannastavne aktivnosti Likovna radionica.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Likovni pribor.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Javna izložba likovnih radova (uživo i na twinspaceu).</i> - <i>Videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.</i> - <i>Evaluacijski upitnik za učitelje i učenike.</i>

NATJECANJA	LIKOVNA KULTURA - NATJECANJE
Nositelji	<i>Učenici, učitelj likovne kulture</i>
Razredi	5.-8.
Planirani broj sati	<i>Tijekom izvannastavne aktivnosti, dodane grupe i nastave likovne kulture po motivaciji za aktivnošću za sve učenike.</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s likovnim izrazima, područjima, te osposobljavanje za njihov samostalni rad i vizualno istraživanje svijeta. Razumijevanje umjetničkih djela, uporabnih predmeta i likovne problematike u društvu. Priprema učenika za sudjelovanje u kulturnom životu uže, šire okoline, te nacionalna i općenito ljudske kulturne baštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijanje vizualne komunikacije, divergentnog mišljenja, korelacija s ostalim područjima i aktualnim društvenim pojavama. Integracija dječjeg znanja, stvaralaštva u umjetnosti i kulturnoj baštini. Ostvarivanje prava dječjeg likovnog stvaralaštva učenika škole u javnosti.</i>
Način realizacije	<i>Individualni i grupni pristup, komunikacija pri pripremi i tijeku rada, te odabir radova. Istraživanje zadataka natječaja pristiglih tijekom godine za likovno stvaralaštvo, npr LIK24</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom šk. god 2023/24</i>
Troškovnik	<i>Po potrebi oko 70 eur</i>
Način vrednovanja	- <i>Samovrednovanje zadovoljstvom učenika, pohvale, informiranje o rezultatima i povratne informacije. Dokumentacija.</i>

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAHOVSKA GRUPA
Nositelji	<i>Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- <i>Naučiti učenike kako igrati šah</i>- <i>Osposobiti učenike za razmišljanje i rješavanje problema.</i>- <i>Poticati učenike na ustrajnost i strpljivost.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- <i>Naučiti pomicati figure, naučiti o vrijednosti figura, znati pravodobno izmijeniti figuru, naučiti što je mat, pat i remi, igrati mečeve, analizirati šahovski meč, zapisivati šahovske poteze, analizirati trenutnu poziciju, upotrijebiti šahovski sat</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- <i>Učenici sjede u klupama u parovima (jedan učenik protiv drugoga) ili po četvero (jedan par igrača protiv drugoga para igrača)</i>- <i>učenje i razvijanje vještine igranja šaha, odnosno, u što manje poteza šahovskim figurama zadati protivniku šah – mat.</i>- <i>učitelji objašnjavaju pravila igranja šaha, osnovne pojmove, pravila kretanja šahovskih figura kako bi se u konačnici došlo do šah – mata.</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- <i>tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine), prema rasporedu sati</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- <i>vlastiti i školski pribor</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- <i>Natjecanja među članovima šahovske skupine</i>- <i>Samovrednovanje učeničkih postignuća</i>- <i>Kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOGOMET
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	5.-8.
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom povećanja igračke kvalitete učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Svladati tehniku i taktiku nogometa. Nastupiti na školskim, gradskim i ostalim natjecanjima</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dva sata tjedno</i> - <i>Obrada taktičkih sadržaja u učionici</i> - <i>Obrada elemenata tehnike na igralištu</i> - <i>Natjecanja po rasporedu SŠŠD grada Splita</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>odlazak financiraju roditelji</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>1.-8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Podizanje razine kompetencije za različite sportove, razvijanje i promicanje kulture ponašanja, natjecanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima koje organizira SŠSD grada Splita</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dva sata tjedno</i> - <i>Obrada taktičkih sadržaja u učionici (usmeno izlaganje, PPT)</i> - <i>Obrada elemenata tehnike na igralištu (demonstracija, ponavljanje)</i> - <i>Natjecanja po rasporedu SŠSD grada Splita</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sudjelovanje na natjecanjima, prijevoz, prehrana (roditelji, škola)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Praćenje i provedba natjecanja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PLANINARENJE
Nositelji	- <i>Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	- <i>učenici/učenice osmih razreda</i>
Planirani broj sati	- <i>35 sati</i>
Ciljevi	- <i>Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: snalažljivost, hrabrost, požrtvornost, prilagodljivost. Pozitivno utjecati na fizičku izdržljivost. Razvijati društvenost, njegovati humane međuljudske odnose, domoljublje. Razvoj ekološke svijesti, promatranje promjena u prirodi i ukazivanje na očuvanje svega što ih okružuje.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>Upoznati učenike s planinarenjem kao jednim od najboljih načina opuštanja, rekreacije, podizanja kondicije i raspoloženja, jednostavan način da se međusobno zbliže i dobro zabave na svježem zraku.</i>
Način realizacije	- <i>Teorijska predavanja u učionici</i> - <i>Izleti</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>Tijekom školske godine 2023/2024.</i>
Troškovnik	- <i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	- <i>Izvešća s izleta</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO PUJANKE
Nositelji	<i>Svetana Delić</i>
Razredi	<i>1.- 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>70 sati</i>
Ciljevi	<i>Školsko sportsko društvo Pujanke osnovano je s ciljem planiranja, organiziranja i provođenja izvannastavnih sportskih aktivnosti učenika naše škole. Društvo potiče uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilje i kulturu sporta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Društvo organizira i provodi natjecanja na školskoj razini i redovito sudjeluje u gradskim, županijskim i državnim natjecanjima osnovnih škola u organizaciji HŠSS.</i>
Način realizacije	<i>Dva sata tjedno (administracija i organizacija natjecanja svih razina)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Eventualne troškove (prijevoz, marenda) refundiraju roditelji ili škola</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati po sportovima i kategorijama - medalje, pehari, nagrade i pohvale

PROGRAM	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
Nositelji	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
Razredi	<i>svi učenici, od 1. – 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Ciljevi	<i>Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.</i>
Način realizacije	<i>Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK, rad školske liječnice i dr..</i>
Vremenik aktivnosti	<i>kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje</i>
Troškovnik	<i>Nema posebnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

NATJECANJA

NATJECANJE	SPORTSKA NATJECANJA
Nositelji	<i>Svetana Delić i Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	I.-8. - <i>Kros, Nogomet, Rukomet, Košarka, Plivanje, Badminton, Džudo, Stolni tenis, Šah, Odbojka, Streljaštvo, Atletika, skijanje</i>
Planirani broj sati	- <i>ovisi o kalendaru natjecanja i broju prijavljenih ekipa</i>
Ciljevi	- <i>Uključivanje što većeg broja učenika u školska natjecanja, etička i moralna načela. Poticanje interesa za bavljenjem sportskom aktivnošću. Poštivanje ljudskog dostojanstva i fair play, tolerancije, nenasilje i kulturu sporta.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>promicanje sporta i zdravog načina života</i> - <i>razvijanje odgovornosti i vlastito zdravlje</i> - <i>njegovanje higijenskih navika</i> - <i>poticanje ustrajnosti u vježbanju</i> - <i>zadovoljavanje potrebe za kretanjem</i> - <i>praćenje osobnog napretka</i> - <i>promicanje uljudnih navijačkih navika</i>
Način realizacije	- <i>školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>roditelji i škola snose troškove prijevoza i prehrane</i> - <i>400 eura</i>
Način vrednovanja	- <i>Rezultati sa natjecanja</i>

MEĐUPREDMETNE TEME

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KUD
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić</i>
Razredi	<i>1.-8.r.</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Osmisliti i provesti prigodni program za javna događanja i priredbe u školi: - Prijem učenika prvih razreda -Dan škole -Božićna priredba -natjecanje u krasnogovorenju -razno Motivirati sudionike i učitelje mentore na suradnju, provesti audiciju, odabrati točke, osmisliti i napisati program, provesti probe i generalnu probu, dogovoriti uređenje prostora, voditi priredbu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>-obilježiti prigodnim programom određene svetkovine, praznične dane i javna događanja u školi</i>
Način realizacije	<i>U kombiniranoj skupini po modelima suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Raspodjela aktivnosti u svrhu realizacije priredbi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi fotokopiranja, materijal za uređenja prostora</i>
Način vrednovanja	<i>- provedba priredbi; osvrt i anketa</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
Nositelji	<i>Jadranka Bulj</i>
Razredi	<i>2.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja -poticanje kreativnosti i uočavanje talenata - utjecanje na stjecanje radnih navika, razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina -poticanje samostalnosti, dosljednosti, preciznosti, poduzetnosti, solidarnosti u radu - razvijanje sposobnosti za organizaciju rada - razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
Namjena aktivnosti	<p><i>Povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe.</i></p> <p><i>Naučene vještine učenicima će koristiti u svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Učenici će naučiti o bontonu za stolom, naučiti kuhati jednostavna jela, sigurno rukovati kućanskim uređajima, zašiti puce...</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -suradnički rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad -kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje -radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<p><i>30 kn po učeniku za potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, salvetno ljepilo, glinamol, fimo-masa, tempere, akrilne boje ...)</i></p> <p><i>Troškove snosi Škola uz donacije roditelja.</i></p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak - uređenje školskog interijera -rezultati će se koristiti u svrhu pronalaženja boljih oblika i metoda rada

VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE	
Nositelji	<i>Učiteljica likovne kulture, učenici, suradnici: stručno-pedagoška služba i učitelji čiji se plan rada uključuje u sadržaj aktivnosti škole.</i>
Razredi	<i>1.-8.</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno, tijekom školske godine, 70 sati godišnje.</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje sposobnosti učenika za vlastiti neposredni angažman i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Formiranje odnosa prema zdravlju, obitelji, moralnim vrijednostima (zastupljenost raznovrsnih izložbi i obilježavanja). Suradnja s organizacijama, ustanovama koje njeguju takva djelovanja. Razvijanje učenikovih trajnih vrijednosti prema školi, gradu, županiji, državi, te EU.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradničko učenje i pomaganje. Motiviranje i osposobljavanje učenika za neposredan rad pri uređenju vlastitih prostora i ostalih suradnji s edukativnim organizacijama. (Npr. Unicef...)</i>
Način realizacije	<i>Međupredmetnom i individualnom predmetnom suradnjom, osmišljavanjem i radom postav, izložbi, pozornica, obilježavanja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2023./24.</i>
Troškovnik	<i>Potreban pribor, sredstva za rad, materijal. (oko 140 eur)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Redovitom prezentacijom učeničkih radova u Atriju, prostorijama škole i učionicama, te galeriji na stranicama škole.</i> - <i>Dokumentacijom rada, dnevnik aktivnosti, dnevnik aktivnosti učenika uz vrednovanje, poticanje, pohvale i nagrade.</i>

<i>eTwinning</i> PROJEKT	eTWINNING PROJEKTI (OPĆE)
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli, Ana Kodrić Ivelić, Diana Vego, Ana Alujević Grgas, Marija Čelan-Mijić, Jadranka Bulj, Josipa Kožul</i>
Razredi	<i>1.b, 2.a, 3.b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b</i>
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje kompetencije stranog jezika - usvajanje ishoda MPT Upotreba IKT-a - usvajanje ishoda MPT Održivi razvoj - usvajanje ishoda MPT Građanski odgoj i obrazovanje - povezivanje s učenicima drugih europskih škola
Namjena aktivnosti	<i>Povezivanje s drugim europskim školama, izgradnja europskog identiteta ustanove, izgradnja zdravog i sigurnog okoliša za učenike i učitelje</i>
Način realizacije	<i>Tijekom redovne predmetne i razredne nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, Likovne kulture (međupredmetno)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>od 4. srpnja 2023. do 21. lipnja 2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za hamer, ljepilo, papir- 10 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija nakon završenih aktivnosti koju ispunjavaju učenici i učitelji.</i>

	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Nositelji	<i>Psiholog, pedagog, razrednici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine</i>
Razredi	<i>8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja je upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe, istraživanje svijeta rada, tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima, upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, planiranje vlastite karijere</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici razumiju što je profesionalni razvoj, uoče važnost planiranja vlastite budućnosti, shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem, spozaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno, upoznaju svijet rada i razmotre osobine raličitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada, nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostavrivanju vlastitih ciljeva, prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</i>
Način realizacije	<i>Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja, raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se isto tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. . Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetiti će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i s CISOK-om .</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ankete, skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima, te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika i roditelja.</i>

PROJEKT	NACIONALNI ISPITI
Nositelji	<i>Pedagoginja školski koordinator, stručna služba, učitelji predmetne nastave, ravnatelj</i>
Razredi	<i>4. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Po potrebi</i>
Ciljevi	<i>MZO u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Nacionalni ispit s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti znanja kod učenika iz pojedinih predmeta</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Utvrđiti razinu svoga znanja u području nekoliko glavnih predmeta.</i> - <i>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području nekoliko glavnih predmeta. Nastavnici i stručni suradnici će:</i> - <i>Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika</i> - <i>Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</i>
Način realizacije	<i>MZO će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Ožujak 2024. godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan- Mijić, Snježana Biuk, Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a,b,c</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad -Razvijanje empatije -Pobuđivanje znatiželje -Sudjelovanje u humanitarnim akcijama</i>
Namjena aktivnosti	<i>Program Škole za Afriku je humanitarno-edukativni program i provodi se kroz edukativne aktivnosti usmjerene na učenje o dječjim pravima i organizaciju humanitarnih aktivnosti u okviru kojih prikupljamo sredstva za obrazovne programe najranjivije djece Etiopije. Provedba aktivnosti se bazira na UNICEF- ovim materijalima (UNICEF ih osigurava za cijelu školsku godinu, a nadopunjuju se i drugim zanimljivim sadržajima).</i>
Način realizacije	<i>-suradnički rad, grupni rad, Rad u parovima, individualni rad -kombiniranje, variranje, građenje, demonstracija, praktični radovi, vrednovanje -radionički rad, učenje kroz stvaranje i igru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu predmeta, financira UNICEF, Škola i roditelji</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, evaluacijski listić</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	VOLIM POMAGATI
Nositelji	<i>Vjeroučiteljice, svi učitelji, stručna služba</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine.</i>
Ciljevi	<i>Cilj projekta je razvijanje osjećaja solidarnosti sa drugima i za druge te razvijanje svijesti o socijalnoj osjetljivosti prema drugima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će: Razvijati humanost i solidarnost prema potrebitima Osvijestiti zahvalnost za ono što imaju Razvijati djelotvornu ljubav i empatiju. POMOĆ ORGANIZACIJAMA KOJE SE BRINU ZA POTREBITE: Crveni križ-suradnja, udruga Most, Caritas-suradnja(akcija «Za 1000 radosti», Samaritanac.</i>
Način realizacije	<i>Poticanje i uključivanje u humanitarne akcije na nivou škole, Uređenje panoa vezanih za pojedine akcije</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine.</i>
Troškovnik	<i>Pokrivaju voditelji projekta, učenici</i>
Način vrednovanja	<i>Izlaganje radova na zadanu temu te osjećaj zadovoljstva učenika sudionika projekta te potrebitih kojima se pomoć pružala.</i>

<i>eTWINNING PROJEKT</i>	<i>eTWINNING: AROUND THE WORLD IN 180 DAYS</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>2. a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<i>Tijekom projekta učenici će se upoznati s kulturama drugih naroda, razvijat će ljubav prema vlastitoj domovini i njenim kulturnim vrijednostima kroz aktivnosti kojima će istraživati kulturu hrvatskog naroda, spomenike u njihovom okolišu Razvijat će društvenu odgovornost i osjećaj pripadnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Suradnja s projektnim partnerima - -stjecanje novih znanja, vještina i navika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici</i>
Način realizacije	<i>Tijekom Sata razrednika ,nastave Prirode i društva, Izvannastavnih aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Hamer papir, ljepilo, troškovi potrošnog materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić za učitelje i učenike</i>

<i>eTWINNING PROJEKT</i>	<i>eTWINNING MALO DOMAĆINSTVO 2</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Marija Čelan- Mijić</i>
Razredi	<i>2.a</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - stjecanje novih znanja, vještina i navika - upoznavanje učenika iz partnerskih škola - razvijanje bontona - poticanje dječjeg stvaralaštva - stvaranje osjećaja prijateljstva prema ljudima i odgovornosti prema vlastitom ponašanju
Namjena aktivnosti	<p><i>Suradnja s projektnim partnerima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja, vještina i navika - razvijanje samostalnosti i odgovornosti - razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici
Način realizacije	<i>Tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine , jedan sat tjedno</i>
Troškovnik	<i>Troškovi izrade kolača, materijal za rad, 10- ak eura godišnje</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijski listić za učitelje i učenike</i>

ERASMUS + PROJEKT	LET'S SUSTAIN HEALTHY MINDS ON A HEALTHY PLANET
Nositelji	<i>Marija Čarija Agoli (koordinator projekta), Ana Alujević Grgas, Ana Kodrić Ivelić, Damir Palada, Jadranka Bulj, Marija Čelan-Mijić, Antonija Bezić Radman, Josipa Kožul, Branimir Glavinović, Ružica Amižić</i>
Razredi	<i>od 1.-8.</i>
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja okoliša - razvoj empatije - očuvanje zdravlja
Namjena aktivnosti	<i>Povezivanje s drugim europskim školama, izgradnja europskog identiteta ustanove, izgradnja zdravog i sigurnog okoliša za učenike i učitelje.</i>
Način realizacije	<i>Učitelji i knjižničarka sudjelovat će na 11 stručnih usavršavanja. Nakon svake mobilne aktivnosti dužni su diseminirati sadržaj edukacije Učiteljskom vijeću i roditeljima te ispuniti upitnike na Beneficiary Module te organizirati aktivnosti za učenike koristeći se eTwinning platformom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>15 mjeseci</i>
Troškovnik	<i>Projekt je u cijelosti financiran sredstvima dodijeljenim od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije u iznosu od 29.960,00 EUR</i>
Način vrednovanja	<i>Putem anketa za sudionike nakon mobilnih aktivnosti te anketa za učenike i učitelje tijekom godine.</i>

	UČITI KAKO UČITI
Nositelji	<i>Svi učitelji, SRS</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte</i>
Ciljevi	<i>Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.</i>
Način realizacije	<i>Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</i>

PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZDRAV ZA 5"
Nositelji	<i>Ministarstvo unutarnjih poslova Nastavni zavod za javno zdravstvo Psihologica</i>
Razredi	<i>8.A,B,C,D</i>
Planirani broj sati	<i>2. školska sata</i>
Ciljevi	<p><i>Cilj projekta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži</i> • <i>podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline</i> • <i>podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će spoznati opasnosti štetnih životnih navika i usvajati zdraviji stil života. Upoznat će se s kazneno-pravnim odredbama ovisničkog ponašanja.</i>
Način realizacije	<i>Predavanje policijskog službenika za učenike osmih razreda na temu „Zloupotreba alkohola“.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Planirani broj sati: 2 školska sata Vrijeme realizacije: siječanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Ankete za učenike.</i>

PROJEKT	PREVENCIJA OVISNOSTI:EMA
Nositelji	<i>Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Stručna suradnica psihologica,pedagogica,defektologica</i>
Razredi	<i>Svi učenici od 5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.</i>
Ciljevi	<i>Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova o rizičnim ponašanjima i ovisnostima kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će unaprijediti znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja. Učenici će steći informacije o negativnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, ilegalnim drogama i kocki. Učenici će steći informacije o volontiranju i aktivnom građanstvu. Učenici će se potaknuti na kreativno korištenje slobodnog vremena i zdraviji stil života.</i>
Način realizacije	<i>Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od MZO</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija provoditi će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe.</i>

PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM "ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO"
Nositelji	<i>Ministarstvo unutarnjih poslova, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Psihologinja škole</i>
Razredi	<i>Učenici 4. i 5. razreda, Roditelji učenika 6.razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<i>Cilj programa je prevencija i zlouporaba opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladeži, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici će se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi policiju prihvatili kao prijatelja pomagača. Upoznat će se s preventivnim načinima zaštite od različitih opojnih sredstava (alkohol, droge) te sa štetnostima ovisnosti te spoznati važnost pravodobnog rješavanja problema. Učenici će se upoznati s pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Roditelji učenika upoznat će se s važnosti prevencije te se educirati o načinima ranog prepoznavanja rizičnog ponašanja.</i>
Način realizacije	<i>Projekt se realizira kroz tri komponente. 1. Komponenta „Mogu ako hoću – MAH 1“: namijenjena je učenicima 4.razreda, a obuhvaća predavanje policijskih službenika o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu zaštititi u slučaju pronalaska predmeta vezanih uz drogu. 2. Komponenta „Mogu ako hoću – MAH 2“: projektna aktivnost namijenjena roditeljima učenika 6.razreda. Na zajedničkom roditeljskom sastanku policijski službenik i psihologinja iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo održat će predavanje na temu „Prevencija ovisnosti i rizičnog ponašanja“. 3. Komponenta „Prevencija i alternativa – PIA 1“: aktivnost namijenjena učenicima 5.razreda. Učenici će sudjelovati u interaktivnoj radionici koju će održati policijski službenici na temu „Pravodobno rješavanje problema“.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023. („PIA 1“) Studen 2023. („MAH 1 i 2“)</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu</i>
Način vrednovanja	<i>Kviz za učenike. Zadovoljstvo</i>

PROGRAM	PROGRAM TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (NZJZ)
Nositelji	<i>Razrednici od 3. do 7. razreda, psihologinja</i>
Razredi	<i>3. do 7. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>8. po razrednom odjelu</i>
Ciljevi	<i>Razvoj važnih životnih (osobnih i socijalnih) vještina s ciljem promicanja odgovornosti prema samima sebi i drugima, unapređivanja učeničke opće kompetencije i smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te primjena vještina u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak.</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti - vježbom unapređivati vještine i mijenjati ponašanje - upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama i izazovima
Način realizacije	<i>Učitelji interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od konca rujna 2022. do konca svibnja 2023. na satovima razrednika;</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za kopiranje 300 E</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija, zadovoljstvo učenika i roditelja, učitelja</i>

PROGRAM	OSNOVNI CAP
Nositelji	<i>Razrednici 2. razreda, Jadranka Bulj, Tea Franić pedagoginja, Majda Mikić, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osoblje škole, učenici 2. razreda, roditelji 2. razreda</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo obrazovno razdoblje 2024.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik</i>

PROGRAM	TEEN CAP
Nositelji	<i>Razrednici 7. razreda, Jadranka Bulj, Majda Mikić, Tea Franić pedagoginja</i>
Razredi	<i>7. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema programu</i>
Ciljevi	<i>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Osoblje škole, učenici 7. razreda, roditelji 7. razreda</i>
Način realizacije	<i>Radionice za učenike i roditelje, osoblje škole</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo obrazovno razdoblje 2024.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Anketni upitnik</i>

	<i>SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI</i>
Nositelji	<i>Učitelji iz područja: Matematike, Informatike, Novih tehnologija., Prirodoslovlja, Poduzetništvo, Čuvari baštine, Multimedija i jezici, psihologica i pedagogica</i>
Razredi	<i>5. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebama rada.</i>
Ciljevi	<i>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</i>
Način realizacije	<i>Anketiranje učenika i zaduženja učitelja, prijava učenika CI.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika</i>

PROJEKT	<i>S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE</i>
Nositelji	<i>Školski koordinator psihologinja</i>
Razredi	<i>Od 1. do 5. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi</i>
Namjena aktivnosti	<i>Programiranje rada pomoćnika, koordinacija rada pomoćnika savjetodavna pomoć pomoćnicima, vrednovanje rada pomoćnika vođenje dokumentacije pomoćnicima</i>
Način realizacije	<i>Praćenje rada pomoćnika (dnevnik rada, razgovori, dogovori)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Školska godina 2023. /2024.</i>
Troškovnik	<i>Financiranje iz Europskog fonda i grada Splita</i>
Način vrednovanja	<i>Izvjешća o radu osobnih pomoćnika Ankete za učitelje i roditelje učenika s osobnim pomoćnikom</i>

<i>PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI</i>	
Nositelji	<i>- Javna vatrogasna postrojba Grada Splita - Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski crveni križ - HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita</i>
Razredi	<i>1. do 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Cilj vježbe je praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što efikasnije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirati će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama, te interakcija odgovornih osoba škole sa pripadnicima urgentnih službi.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima i djelatnicima škole Pujanki.</i>
Način realizacije	<i>Vježbe za učenike i djelatnike -put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Prema dogovoru.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Vanjsko vrednovanje, izvješće.</i>

PRIGODNI DATUMI

PRIGODNI DATUMI	JAVNA IZLOŽBA “Europski dan jezika”
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić (koordinator projekta), Marija Čarija Agoli (koordinator projekta), Marija Čelan-Mijić, predmetni i razredni učitelji</i>
Razredi	<i>1.- 8. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>steći uvid u raznolikost i bogatstvo europske jezične kulture</i> - <i>jednakovrijedno pristupiti različitim jezicima i kulturama te razvijati međukulturnu toleranciju</i> - <i>podizanje svijesti o važnosti očuvanja bogate jezične raznolikosti, posebno manjih jezika</i> - <i>podizanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika, što rezultira višejezičnošću</i> - <i>steći uvid u važnost poznavanja stranih jezika kako bi lakše sudjelovali u demokratskom građanstvu Europe</i> - <i>inkluzija djece migranata</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati međurazrednu i međuučeničku suradnju i toleranciju</i> - <i>razvijati međupredmetnu suradnju na razini svih aktiva škole</i>
Način realizacije	<i>Razredni i predmetni učitelji pripremaju materijale sa svojim učenicima koji se prezentiraju na zajedničkoj javnoj izložbi u atriju škole te e-izložbi na mrežnim stranicama škole.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>18. rujna - 2. listopada 2023.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira, ljepila, likovne opreme 30 Eura</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija učenika nakon završenih aktivnosti.</i>

PRIGODNI DATUMI	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Nositelji	<i>Svetana Delić, Vesela Kodžoman Barać</i>
Razredi	<i>osmi razredi</i>
Planirani broj sati	- <i>jedan dan</i>
Ciljevi	- <i>Obilježavanje europskog sportskog dana</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenici će istražiti i razgledati okoliš koji nas okružuje</i> - <i>Povezati sport i kulturu</i> - <i>usvojiti osnovna pravila kretanja i orijentacije u prirodi i gradu</i> - <i>samostalno planiranje kraćih dnevnih šetačkih tura</i>
Način realizacije	- <i>kružna šetačka tura pod nazivom Urbani koraci, od Pujanki prema Marjanu i natrag</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>petak /rujan 2023.</i>
Troškovnik	- <i>Nema posebnih troškova.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Europskog tjedna sporta</i> - <i>virtualni album</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN JABUKA
Nositelji	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda.</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom listopada po potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</i>
Namjena aktivnosti	<i>Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka</i>
Način realizacije	<i>Literarni i likovni radovi. Crteži i slike se stavljaju na razredni pano. Konzumiranje jela od jabuke.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023. godine</i>
Troškovnik	<i>Troškove snose učenici.</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</i>

PRIGODNI DATUMI	DANI KRUHA <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>
Nositelji	<i>Ravnatelj škole, knjižničarka, vjeroučiteljice, pedagoginja, učitelji i učenici u PN i RN, svećenik</i>
Razredi	<i>1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.</i>
Način realizacije	<i>-posjete mlinici i pekarnicama -izrada likovnih i literarnih uradaka na temu kruha i zahvalnosti -pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje izložbe krušnih proizvoda i plodova zemlje u svakom razredu -blagoslov kruha, -uređenje prigodnog kutka u atriju škole -darivanje krušnih proizvoda i plodova zemlje međusobno -prikupljanje hrane i darivanje Caritasu za potrebe siromašnih (Obilježavanje Svjetskog Dana siromaštva i Svjetskog Dana hrane) - prikupljanje hrane</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom listopada 2023. godine</i>
Troškovnik	<i>Roditelji i djeca snose troškove izrade krušnih proizvoda.</i>
Način vrednovanja	<i>-stvaralački rad učenika (likovno izražavanje, pisanje molitve zahvalnosti) -video i foto zapisi izložbe, blagoslova i blagovanja kruha - video i foto zapisi te dojmovi učenika i učiteljica sudionika smotre</i>

PRIGODNI DATUMI	PRUŽIMO RUKE Svjetski dan CP
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas</i>
Razredi	<i>3.B</i>
Planirani broj sati	<i>35</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana CP te tijekom godine pružati podršku potrebitima - tolerantnim ponašanjem primjer smo jedni drugima - upoznati poteškoće s kojima se suočavaju osoba s cerebralnom paralizom CP tijekom cijele godine - doprinijeti podizanju znanja i javne svijesti u našem razredu i u školi - pronaći način pružanja podrške kao razred i škola
Namjena aktivnosti	<i>- istraživanje različitih aktivnosti o provođenju tolerancije u praksi</i>
Način realizacije	<i>-razvijati suradnju među učenicima i poticati ih na toleranciju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023., tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>-potrebni materijali za provođenje aktivnosti</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici s učiteljicom pripremaju materijale koje prezentiraju na zajedničkoj javnoj izložbi u atriju škole i na mrežnim stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji	<i>svi učitelji</i>
Razredi	<i>1.-8.razredi</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<i>-održati živim spomen na žrtvu Vukovara -potaknuti učenike na promišljanje -učenje o značaju Domovinskog rata</i>
Namjena aktivnosti	<i>-za sve učenike</i>
Način realizacije	<i>odlazak u ulicu grada Vukovara i paljenje lampiona; različite aktivnosti na nastavi (literarno i likovno izražavanje, čitanje poezije, izrada panoa)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>17.11., dan prije Dana sjećanja</i>
Troškovnik	<i>učenici sami donose lampione</i>
Način vrednovanja	<i>razgovor i zadovoljstvo učenika</i>

PRIGODNI DATUMI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Nositelji	<i>Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka od 2019., učiteljice prvih razreda</i>
Razredi	<i>1. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi rada.</i>
Ciljevi	<i>Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Promjocija hrvatskog pčelarstva I konzumiranja zdravih namirnica.</i>
Način realizacije	<i>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>1. obrazovno razdoblje 7.12.2023.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece.</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN ŠKOLE
Nositelji	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Dan škole će se pripremati i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
Ciljevi	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivost, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
Način realizacije	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>25.1. 2024. godine</i>
Troškovnik	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	SIGURNIJI INTERNET
Nositelji	<i>Učitelji informatike i stručni suradnici, razrednici</i>
Razredi	<i>Od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Ciljevi	<i>Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta.,educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga, osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet,promicanje pozitivnog korištenja tehnologije,sprječavanje elektoničkog nasilja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina,razvoj socijalnih vještina,razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</i>
Način realizacije	<i>Rad u radionicama ,rad na radnim materijalima,izrada plakata</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Veljača 2024., tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i plakata.</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, anketa.</i>

PRIGODNI DATUMI	VALENTINOVO
Nositelji	<i>Razrednici, učitelji</i>
Razredi	<i>1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Prema potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Upoznati učenike sa poviješću, tradicijom i običajima vezanim uz dan sv. Valentina.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i simpatija, te iskazivanje pažnje prema dragoj osobi. Emocionalni i socijalni razvoj učenika.</i>
Način realizacije	<i>Na satu hrvatskog i stranog jezika razgovor o danu sv. Valentina, predstavljanje prigodnih tekstova, te izrada prigodnih čestitki, literarni i likovni radovi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od 7. do 14. 2. 2024. godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira.</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na web stranicama škole.</i>

PRIGODNI DATUMI	MASKENBAL
Nositelji	<i>Učitelji i učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici</i>
Razredi	<i>1. od 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Šest školskih sati</i>
Ciljevi	<i>Okupiti učenike i učitelje u zajedničkoj aktivnosti, rad na školskom ozračju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obilježiti Pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenici i učitelji maskirani stižu na popodnevno druženje u atriju škole uz glazbu i ples</i> - <i>Izbor najbolje pojedinačne maske kao i najbolje grupne maske ukoliko se više razrednih odjeljenja odluči za zajedničku masku</i> <p><i>Prigodno paljenje "krnje" uz čitanje optužnice</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Prigodni datum</i>
Troškovnik	<i>Materijal za izradu "krnje"</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija u školskom listu i na internetskim stranicama škole</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda, ostali učitelji, stručni suradnici, pedagog voditelj</i>
Razredi	<i>1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>2. školska sata</i>
Ciljevi	<i>Aktivnim angažmanom učenika doprinijeti stvaranju kulture nenasilja. Unaprjeđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja koji za sobom povlači potencijalne negativne posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenicima svih razreda, roditeljima</i>
Način realizacije	<i>Učitelji objašnjavaju, usmjeravaju, realiziraju pripremljene materijale od strane psihologinje i pedagoginje, oblikuju sadržaje i vrijeme, potiču na kritičko promišljanje, likovno se izražavaju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Posljednja srijeda u veljači na satu razrednika</i>
Troškovnik	<i>Materijalni: hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, flomasteri,</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija: razgovor i rasprava s učenicima - prezentacija osmišljenih poruka kojima učenici izražavaju stavove - izložba likovnih uradaka - fotodokumentacija - objava na web-stranici škole</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji	<i>Učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji, knjižničar</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Po potrebi.</i>
Ciljevi	<i>Ukazati na važnost poznavanja vlastitog jezika i njegovih pravila, kao i na njegovanje njegove ostavštine.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ukazati učenicima na važnost pravilnog pisanja i govorenja. Razviti kod učenika interes za krasnoslovljenjem književnih tekstova. Poticati učenike na njegovanje materinskog jezika, kako standardnoga tako i dijalektnih tekstova.</i>
Način realizacije	<i>Međurazredno natjecanje u recitiranju. Obilježavanja tjedana hrvatskog jezika kroz nastavu i druge aktivnosti, posjet književnika i pisaca.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tjedan u ožujku 2024. godine</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu.</i>
Način vrednovanja	<i>Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učitelja i učenika.</i>

PRIGODNI DATUMI	PROJEKT MATEMATIČKI OŽUJAK
Nositelji	<i>Blaženka Kunac - voditeljica projekta Nina Šegvić, Petra Tomić - suradnice</i>
Razredi	<i>5.-8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>30 sati</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike među mladima, - razvoj interesa za matematiku s naglaskom na novac, - isticanje važnosti matematike u današnjem svijetu, - poticanje logičkog razmišljanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Svjetski dan broja Pi i Međunarodni dan matematike (14. ožujka 2024.) - obilježiti Svjetski tjedan mozga - Brain Awareness Week (11. -19. ožujka 2024.) - obilježiti Svjetski tjedan novca - Global Money Week (18.-24. ožujka 2024.)
Način realizacije	<p><i>Kroz aktivnosti s učenicima na redovnoj i dodatnoj nastavi pripremiti niz predavanja, zanimljivih zadataka (mozgalice, sudoku, premetaljke, magični kvadrati, zadaci sa šibicama,...), plakata i sl. koji će biti prezentirani na panoima u školi tijekom ožujka 2024.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na aktivnostima kojima se obilježavaju Svjetski dan broja Pi, Međunarodni dan matematike, Svjetski tjedan mozga i Svjetski tjedan novca van škole.</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Siječanj - ožujak 2024.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: hameri, flomasteri, ljepila i sl.</i>
Način vrednovanja	<i>Analiza zadovoljstva učenika nakon događaja putem razgovora, anketa i sl.</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN DAROVITOSTI
Nositelji	<i>Učitelji, stručna služba</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>prema potrebi</i>
Ciljevi	<i>Nizom edukativnih, zabavnih, interaktivnih aktivnosti te prikladnim tehnikama poticati snalaženje u novim situacijama, vršnjačku solidarnost, buditi, poticati i razvijati dječje izražavanje u raznolikim područjima, jačati pozitivnu sliku o sebi. Djeci s već manifestiranim talentima omogućiti da pokažu dio postignuća pred vršnjacima.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Način realizacije	<p><i>Učitelji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremaju i osmišljavaju prostore - pripremaju i osmišljavaju radionice i zadatke (samostalno ili u suradnji s vanjskim organizatorima) - interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike kroz kreativne igre, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje - moderiraju raspravu, - potiču fluentnost ideja - daju podršku i pohvaljuju - pomažu (ako nekome treba) - potiču suradnju doma i škole
Vremenik aktivnosti	<i>Tjedan u ožujku (Dan darovitih učenika = 21. ožujka)</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal: papir, hamer</i>
Način vrednovanja	<i>Procesna evaluacija: zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja</i>

PRIGODNI DATUMI	TJEDAN MOZGA
Nositelji	<i>Dijana Vego, učiteljica likovne kulture, stručna služba, učitelji hrvatskog jezika</i>
Razredi	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Planirani broj sati	<i>Ovisno o zadanim propozicijama u pozivu od strane Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
Ciljevi	<i>Upoznati sa novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznati sa novim dostignućima na području neuroznanosti te proširiti svoja znanja o tom još uvijek zagonetnom organu. Potaknuti interes za bioznanosti te razvijati istraživačke kompetencije učenika</i>
Način realizacije	<i>Praćenjem organiziranih predavanja (u školi i online kanalima), sudjelovanjem u likovnom natječaju te radionicama koje će se odvijati u školi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>U vrijeme organizacije Tjedna mozga (ožujak/travanj 2023.)</i>
Troškovnik	<i>Troškovi pripreme materijala (troškovi papira za kopiranje, izrada vizualnog materijala za rad, plastificiranje, boje...)</i>
Način vrednovanja	<i>Upoznati ostale učenike sa onim što su doznali na predavanjima. Za svoju aktivnost biti će opisno ocijenjeni u predmetu biologije. Ukoliko to bude odrađeno jako dobro može rezultirati i brojčanom ocjenom. Aktivnost će prezentirati i na stranicama škole</i>

PRIGODNI DATUMI	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji	<i>Svi učitelji i učenici OŠ Pujanki, stručna služba, ravnatelj</i>
Razredi	<i>od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>1 školski sat</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>-razvijanje ljubavi prema okolišu</i> <i>-razvijanje svijesti o zaštiti planeta</i> <i>-razvijanje odgovornosti i savjesnog odnosa prema sebi, vršnjacima i starijima</i> <i>-razumijevanje načina življenja ljudi, životinja i biljaka na Zemlji te učenje o zaštiti planeta</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa</i> <i>-razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja</i>
Način realizacije	<i>radionice, akcije čišćenja, prezentacije, izrada plakata, maketa, praktični radovi, demonstracije, grupni rad, rad u parovima, učenje kroz stvaranje i igru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Travanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>potrošni materijal</i>
Način vrednovanja	<i>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>

PRIGODNI DATUMI	NOĆ KNJIGE 2024.
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>3.razred</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Okupiti učenike na noćno čitanje knjige pod svijećama - razviti ljubav prema čitanju, knjizi - promocija knjige
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -književna radionica -čitanje pod svijećama -likovna radionica
Vremenik aktivnosti	<i>-travanj 2024.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala za kreativnu radionicu, svijeće - troškovi za izradu promidžbenih materijala
Način vrednovanja	<i>-povratna informacija učenika</i>

PROJEKTI DAN	PROJEKTI DAN - ZDRAVA PREHRANA
Nositelji	<i>Ravnatelj, svi učitelji, stručna služba</i>
Razredi	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine</i>
Ciljevi	<i>Razlikovati osnove pravilne prehrane od nepravilne. Razvijati zdrave prehrambene navike učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.</i>
Način realizacije	<i>Projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroz kurikularno poučavanje, edukativne radionice na temu zdrave prehrane i njene važnosti.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo obrazovno razdoblje.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata...).</i>
Način vrednovanja	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Anketa.</i>

PRIGODNI DATUMI	OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE
Nositelji	<i>Knjižničarka, učitelji</i>
Razredi	<i>Razredna nastava</i>
Planirani broj sati	<i>- u tjednu oko 18. listopada</i>
Ciljevi	<p><i>-shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu</i></p> <p><i>Podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti.</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>-učenici će na njima primjeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju</i>
Način realizacije	<i>-izrada kravate</i>
Vremenik aktivnosti	<i>18.10.2023.</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova za školu</i>
Način vrednovanja	<i>-opisno praćenje, likovni radovi, izrađena kravata</i>

PRIGODNI DATUMI	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
Nositelji	<i>Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika</i>
Razredi	<i>Razredna nastava</i>
Planirani broj sati	<i>10 sati</i>
Ciljevi	<i>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga)</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>promicati potrebu čitanja</i> - <i>utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika</i> - <i>razvijati ljubav prema knjizi i hrvatskoj književnosti</i>
Način realizacije	<i>Izrada panoa, susret s književnikom</i>
Vremenik aktivnosti	<i>15.10. do 15.11.2023.godine</i>
Troškovnik	<i>Papir, hamer</i>
Način vrednovanja	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</i>

SAT RAZREDNIKA

RAZRED: <i>1.razred</i>	TEME
1.	<i>Sada sam učenik</i>
2.	<i>Razredna pravila (GOO)</i>
3.	<i>Kućni red škole (GOO)</i>
4.	<i>To sam ja – predstavljanje i upoznavanje (GOO)</i>
5.	<i>Ministarstvo našeg razreda (GOO)</i>
6.	<i>Piramida zdrave hrane i higijena jela - Slavimo Dan kruha (ZO)</i>
7.	<i>Prometnik u razredu (GOO)</i>
8.	<i>Kako se ponašamo prema životinjama? (ZO)</i>
9.	<i>Razgovor s knjigom (posjet školskoj knjižnici i učlanjenje učenika)</i>
10.	<i>Različiti smo, jednako smo vrijedni (GOO)</i>
11.	<i>Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)</i>
12.	<i>Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu (GOO)</i>
13.	<i>Moji prijatelji (GOO)</i>
14.	<i>Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) (GOO)</i>
15.	<i>Radost Božića (Božićni sajam) (GOO)</i>
16.	<i>Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole) (GOO) Pozivnica za kulturna događanja</i>
17.	<i>Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (ZO) (Mali bontončić)</i>
18.	<i>Pravilno držanje tijela (ZO)</i>
19.	<i>Moj radni dan i tjedan: Kako učimo (GOO)</i>
20.	<i>Maškare (GOO)</i>
21.	<i>Tko koga voli - Valentinovo (GOO)</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica (GOO)</i>

23.	<i>Krvarenje iz nosa - liječnik gost u razredu (ZO)</i>
24.	<i>Proljeće nas zove</i>
24.	<i>Moja obitelj (GOO)</i>
25.	<i>Što želim biti kad odrastem? / Dan darovitih (GOO)</i>
26.	<i>Uskrs (GOO)</i>
27.	<i>Želim učiti, učenjem do znanja</i>
28.	<i>Lijekovi u našem okruženju (ZO)</i>
29.	<i>Dan planeta Zemlje / Brinemo o okolišu (GOO)</i>
30.	<i>Oprez u svakodnevnom životu (ZO) U svijetu računalnih igara</i>
31.	<i>Volim te mama (GOO)</i>
32.	<i>Kako smo učili?</i>
33.	<i>Dan sporta (GOO)</i>
34.	<i>Uspjeh mog razreda</i>
35.	<i>Ovo smo mi (GOO)</i>

RAZRED: 2.razred	TEME
1.	<i>Zajedno u 2. razredu</i>
2.	<i>Kućni red škole- naša razredna pravila</i>
3.	<i>Izbor predsjednika / predsjednice razreda GO</i>
4.	<i>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? GO</i>
5.	<i>Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja GO</i>
6.	<i>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana</i>
7.	<i>Ponašanje prema životinjama</i>
8.	<i>Vrste tjeleovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme ZO</i>
9.	<i>Zdravlje i bolest (ZO)</i>
10.	<i>Kako sačuvati zdravlje? (ZO)</i>
11.	<i>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka ZO</i>
12.	<i>Naša prava i dužnosti (1) GO</i>
13.	<i>Naša prava i obveze (2) GO</i>
14.	<i>Ponašanje u kulturnim ustanovama (GO)</i>
15.	<i>Sličnosti i razlike GO</i>
16.	<i>Kako učiti</i>
17.	<i>Dan škole</i>
18.	<i>Moje dobre strane</i>
19.	<i>Prevenција nasilja- Dan ružičastih majica</i>
20.	<i>Valentinovo</i>
21.	<i>Maskenbal</i>
22.	<i>Dan darovitih</i>
23.	<i>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima (GO)</i>

24.	<i>Oprezno u prometu i igri</i>
24.	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 1. (ZO)</i>
25.	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2. (ZO)</i>
26.	<i>Osjećaji su važni</i>
27.	<i>Dan planeta Zemlje</i>
28.	<i>Uredimo okoliš škole</i>
29.	<i>Kako ću obradovati mamu</i>
30.	<i>Svaki problem ima rješenje</i>
31.	<i>Odgovorno upravljanje novcem</i>
32.	<i>Na izletu</i>
33.	<i>Ponašanje u kulturnim ustanovama (GO)</i>
34.	<i>Kraj školske godine - moj uspjeh</i>
35.	<i>Kraj školske godine - moj uspjeh</i>

RAZRED: 3.razred	TEME
1.	<i>Zajedno u trećem razredu</i>
2.	<i>Kućni red škole- naša razredna pravila (GOO)</i>
3.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)</i>
4.	<i>Naša razredna pravila – što ne želimo (GOO)</i>
5.	<i>Pozdrav jeseni</i>
6.	<i>Razvoj životnih vještina – komunikacijske vještine</i>
7.	<i>Dani kruha i plodova zemlje (GOO)</i>
8.	<i>Naša razredna pravila - Posljedice neprihvatljivog ponašanja (GOO)</i>
9.	<i>Humano ponašanje (ZO)</i>
10.	<i>Razvoj životnih vještina - samopoštovanje</i>
11.	<i>I u mom gradu svijetli Vukovar (GOO)</i>
12.	<i>Razvoj ljudskog tijela (ZO)</i>
13.	<i>Razvoj životnih vještina: Zauzimanje za sebe (ZO)</i>
14.	<i>Blagdani su pred nama</i>
15.	<i>Kako uspješno učiti; Aktivno slušanje</i>
16.	<i>Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)</i>
17.	<i>Razvoj životnih vještina -odlučivanje</i>
18.	<i>Moja škola - Dan škole</i>
19.	<i>Razvoj životnih vještina – socijalne vještine</i>

20.	<i>Valentinovo</i>
21.	<i>Pokladni običaji u mom zavičaju (GOO)</i>
22.	<i>Prevenција nasilja: Zlostavljanje među vršnjacima; Dan ružičastih majica</i>
23.	<i>Poštivanje pravila i autoriteta (ZO)</i>
24.	<i>Prevenција ovisnosti: Ponašanje i naše zdravlje (ZO)</i>
25.	<i>Voda-najzdravije piće: Što pijemo - zdrava pića? (ZO)</i>
26.	<i>Dan darovitih 21.ožujka</i>
27.	<i>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)</i>
28.	<i>Moja obitelj i ja</i>
29.	<i>Razvoj životnih vještina – Suočavanje sa stresom</i>
30.	<i>Ponašanje i naše zdravlje (ZO)</i>
31.	<i>Pravila ponašanja na izletu/terenskoj nastavi (GOO)</i>
32.	<i>Prošlost moga grada (GOO)</i>
33.	<i>Razvoj životnih vještina: Pušenje, reklamiranje (ZO)</i>
34.	<i>Dan sporta - Pravilan raspored aktivnosti i odmora (ZO)</i>
35.	<i>Kakvi smo bili ove školske godine</i>

RAZRED: 4.razred	TEME
1.	<i>Opet smo zajedno</i>
2.	<i>Pravila ponašanja u razredu i školi (g.o.)</i>
3.	<i>Kućni red škole- naša razredna pravila (g.o.)</i>
4.	<i>Izbor predsjednika/predsjednice razreda (g.o.)</i>
5.	<i>Svjetski dan zaštite životinja</i>
6.	<i>Dani kruha i plodova zemlje</i>
7.	<i>Samopoštovanje (ž.v.)</i>
8.	<i>Biti prijatelj (g.o.)</i>
9.	<i>Osjećaji- Što ću s vama? (z.o.)</i>
10.	<i>Stoji grad</i>
11.	<i>Ti i ja-slični a različiti (Razlike između spola i roda u društvu i obitelji) z.o.</i>
12.	<i>Rješavanje problema i donošenje odluka (z.o., ž.v.)</i>
13.	<i>Pubertet (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) (z.o.)</i>
14.	<i>Prevenција nasilja (i elektroničkog)- Mediji i sredstva ovisnosti (z.o.)</i>
15.	<i>Božić (Božićni sajam) (g.o.)</i>
16.	<i>Moja škola- Dan škole (Sudjelujemo u životu škole) (z.o.)</i>
17.	<i>Radom do ostvarenja snova ; Kako učiti (z.o.)</i>
18.	<i>Kazalište i ja (g.o.)</i>
19.	<i>Jačam samopouzdanje (z.o.)</i>
20.	<i>Maškare (g.o.)</i>
21.	<i>Ljubav je ...Valentinovo (g.o.)</i>
22.	<i>Obilježavanje Dana ružičastih majica (Poželjna ponašanja)</i>
23.	<i>Prevenција ovisnosti (Mediji i sredstva ovisnosti) Pušenje; Reklamiranje (z.o., ž.v.)</i>
24.	<i>Životne vještine- pristojno, nepristojno ponašanje (z.o.)</i>
24.	<i>Suočavanje sa stresom (ž.v.)</i>
25.	<i>Ovako vidim sebe (Dan darovitih) (g.o.)</i>
26.	<i>Uskrs (g.o.)</i>
27.	<i>Obitelj je...(Rodne uloge u obitelji)(z.o.)</i>
28.	<i>Treći kamenčić od Sunca- naš dom (g.o.)</i>
29.	<i>Komunikacijske vještine (ž.v.)</i>

30.	<i>Međunarodni dan muzeja- U muzeju (g.o.)</i>
31.	<i>Socijalne vještine (ž.v.)</i>
32.	<i>Naša prava (g.o.)</i>
33.	<i>Tjelovježba (Pravilan odabir tjelovježbenih akt. za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu) z.o.</i>
34.	<i>Kako uspješno učiti (z.o.)</i>
35.	<i>Na kraju školske godine</i>
36.	<i>Zauzimanje za sebe (ž.v.)</i>

RAZRED: 5.razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 5. razreda (podjela udžbenika, raspored sati, pravilnici, kućni red)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
4.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
5.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
6.	<i>Živjeti zdravo: Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade (ZO)</i>
7.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Razvoj životnih vještina: Ja odlučujem</i>
9.	<i>Želje i mogućnosti (GOO)</i>
10.	<i>Razvoj životnih vještina: U oblaku dima</i>
11.	<i>Razvoj životnih vještina: Razbijač reklama</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Prevenција nasilničkoga ponašanja: Temeljni pojmovi komunikacije (ZO)</i>
14.	<i>Prevenција nasilničkoga ponašanja: Emocionalnost (ZO)</i>
15.	<i>Razvoj životnih vještina: Pod teškom situacijom</i>
16.	<i>Humanitarni rad: pomažemo onima kojima je pomoć najpotrebnija (Samaritanac, Crveni križ, Caritas)</i>
17.	<i>Ususret Božiću</i>
18.	<i>Razvoj životnih vještina: Ne gubi glavu</i>
19.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Je li ovisnost bolest?</i>
20.	<i>Razvoj životnih vještina: Na istoj valnoj duljini</i>
21.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
22.	<i>Prevenција ovisnosti: Nenasilno ponašanje / problematične situacije, ZO</i>
23.	<i>Priprema za projektni dan Zdrava prehrana</i>

24.	<i>Prve ljubavi/simpatije</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica (28. veljače 2024.)</i>
25.	<i>Razvoj životnih vještina: Čovjek je društveno biće</i>
26.	<i>Ljudska prava GOO</i>
27.	<i>Dan darovitih 21. ožujka 2024.</i>
28.	<i>Prevenција ovisnosti: Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO</i>
29.	<i>Razvoj životnih vještina: Rame uz rame</i>
30.	<i>Pubertet</i>
31.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO</i>
32.	<i>Prevenција ovisnosti: Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</i>
33.	<i>Ruka prijateljstva: Kako ti mogu pomoći?</i>
34.	<i>Tko sam ja?</i>
35.	<i>Prevenција ovisnosti: Uloga i pritisak medija u pubertetu, ZO</i>
36.	<i>Moje slobodno vrijeme</i>
37.	<i>Predrasude o drugima (GOO)</i>
38.	<i>Na kraju smo petoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 6.razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 6. razreda (podjela udžbenika, raspored sati, pravilnici, kućni red)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
4.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
5.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
6.	<i>Živjeti zdravo: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (ZO)</i>
7.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Razvoj životnih vještina: Tko sam ja?</i>
9.	<i>Ljudska prava GOO</i>
10.	<i>Demokracija GOO</i>
11.	<i>Razvoj životnih vještina: Što mi je činiti?</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja: Vrijednosti (ZO)</i>
14.	<i>Prevenција nasilničkoga ponašanja: Promocija odgovornog ponašanja (ZO)</i>
15.	<i>Razvoj životnih vještina: Sretno umreženi</i>
16.	<i>Humanitarni rad: pomažemo onima kojima je pomoć najpotrebnija (Samaritanac, Crveni križ, Caritas)</i>
17.	<i>Ususret Božiću</i>
18.	<i>Razvoj životnih vještina, Boca u ruci – mozak u frci</i>
19.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Legalne droge</i>
20.	<i>Razvoj životnih vještina: Unutarnje zvono</i>

21.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
22.	<i>Prevenција ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka (radionica, 1. sat) ZO</i>
23.	<i>Prevenција ovisnosti: Utjecaj medija i vršnjaka (radionica, 2. sat) ZO</i>
24.	<i>Priprema za projektni dan Zdrava prehrana</i>
24.	<i>Prve ljubavi/simpatije (Valentino)</i>
25.	<i>Dan ružičastih majica (28. veljače 2024.)</i>
26.	<i>Razvoj životnih vještina: Pod kontrolom</i>
27.	<i>Prevenција ovisnosti: Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe ZO</i>
28.	<i>Dan darovitih 21. ožujka 2024.</i>
29.	<i>Prevenција ovisnosti: Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</i>
30.	<i>Razvoj životnih vještina: Hej, kako si?</i>
31.	<i>Razvoj životnih vještina: Ja OK – ti OK</i>
32.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Emocije u vršnjačkim odnosima I ZO</i>
33.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Emocije u vršnjačkim odnosima II ZO</i>
34.	<i>Razvoj životnih vještina: Dogovorom do cilja</i>
35.	<i>Socijalne vještine</i>
36.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Uloga medija u vršnjačkim odnosima I</i>
37.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Uloga medija u vršnjačkim odnosima II</i>
38.	<i>Na kraju smo šestoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 7.razred	TEME
1.	<i>Na početku smo 7. razreda (podjela udžbenika, raspored sati, pravilnici, kućni red)</i>
2.	<i>Izbor predstavnika razreda</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
4.	<i>Kako učiti? 1. sat</i>
5.	<i>Kako učiti? 2. sat</i>
6.	<i>Živjeti zdravo: Umor i oporavak (ZO)</i>
7.	<i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Razvoj životnih vještina: Crveni karton medijima</i>
9.	<i>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana (GOO)</i>
10.	<i>Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice (GOO)</i>
11.	<i>Razvoj životnih vještina: Slijepa ulica</i>
12.	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
13.	<i>Prevenција nasilničkoga ponašanja: Vršnjački pritisak i samopoštovanje (ZO)</i>
14.	<i>Prevenција nasilničkoga ponašanja: Samokontrola (ZO)</i>
15.	<i>Razvoj životnih vještina: Kužimo se</i>
16.	<i>Humanitarni rad: pomažemo onima kojima je pomoć najpotrebnija (Samaritanac, Crveni križ, Caritas)</i>
17.	<i>Ususret Božiću</i>
18.	<i>Razvoj osobnosti, Emocije: razumijevanje, opraštanje, suosjećanje – prijezir, omalovažavanje, zloba</i>
19.	<i>Liga za prevenciju ovisnosti (2 sata): Ilegalne droge</i>
20.	<i>Razvoj životnih vještina: Zauzimam se za sebe</i>
21.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>

22.	<i>Prevenција ovisnosti: Rizične situacije – izazovi i izbori, ZO</i>
23.	<i>Priprema za projektni dan Zdrava prehrana</i>
24.	<i>Ljubav – Prve simpatije – Kvalitetni odnosi</i>
24.	<i>Dan ružičastih majica (28. veljače 2024.)</i>
25.	<i>Razvoj životnih vještina: Marihuana – zablude i istine</i>
26.	<i>Ljudska prava i demokracija: Mediji i kritičko mišljenje</i>
27.	<i>Dan darovitih 21. ožujka 2024.</i>
28.	<i>Prevenција ovisnosti: Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja ZO</i>
29.	<i>Razvoj životnih vještina: Misli svojom glavom</i>
30.	<i>Ljudska prava i demokracija: Pravo na privatnost</i>
31.	<i>Prevenција ovisnosti: Asertivnost ZO</i>
32.	<i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje</i>
33.	<i>Pubertet</i>
34.	<i>Prevenција nasilja: Teen CAP</i>
35.	<i>Prevenција ovisnosti: Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</i>
36.	<i>Radne navike i profesionalno usmjeravanje: Kako planiram svoje vrijeme?</i>
37.	<i>Svijet u kojem živimo – mogućnosti i opasnosti</i>
38.	<i>Na kraju smo sedmoga razreda (analiza uspjeha)</i>

RAZRED: 8.razred	TEME
1.	<i>Na početku 8. razreda - podjela udžbenika, raspored sati, školski kurikulum</i>
2.	<i>Izbor razrednog rukovodstva, pravilnici (GOO)</i>
3.	<i>Pravila ponašanja u razredu i u školi</i>
4.	<i>Živjeti zdravo: Društveno okruženje i prehrambene navike (ZOO)</i>
5.	<i>Prevenција ovisnosti: Liga za prevenciju ovisnosti - KOCKANJE</i>
6.	<i>Prevenција ovisnosti: Liga za prevenciju ovisnosti - KOCKANJE</i>
7.	<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
8.	<i>Stilovi učenja</i>
9.	<i>Kako učiti 1.</i>
10.	<i>Kako učiti 2.</i>
11.	<i>Sjećanje na Vukovar</i>
12.	<i>Razgovor - rješenje problema u komunikaciji (životne vještine)</i>
13.	<i>Problem razvoja - pubertet (ZO)</i>
14.	<i>Prevenција nasilja: ponašanje na društvenim mrežama (cyberbulling)</i>
15.	<i>Ususret Božiću</i>
16.	<i>Sigurnost na internetu i ponašanje na društvenim mrežama</i>
17.	<i>Kako pažljivo slušati</i>
18.	<i>Djeca bez roditelja, pravda i pravednost, sloboda i odgovornost (GOO)</i>
19.	<i>Zdrav za 5 - prevencija alkoholizma</i>
20.	<i>Prve simpatije i ljubavi - Valentinovo</i>
21.	<i>Kako se izboriti za sebe, a ne povrijediti druge</i>
22.	<i>Dan ružičastih majica</i>
23.	<i>Spolno odgovorno ponašanje (ZO)</i>
24.	<i>Diskriminacija i poštivanje različitosti (GOO)</i>
25.	<i>Dan darovitih</i>
26.	<i>Slavimo blagdan Uskrsa</i>
27.	<i>Kuda poslije osmog razreda?</i>
28.	<i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i>
29.	<i>Dan planeta Zemlje (zaštita prirode)</i>
30.	<i>Što me pokreće: kazna ili nešto drugo</i>
31.	<i>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i>
32.	<i>Kako uskladiti vlastite želje i mogućnosti</i>

33.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
34.	<i>Profesionalna orijentacija</i>
35.	<i>Analiza uspjeha, rastajemo se</i>

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	
Nositelji	<i>Asja Cević, Ivana Čolak, Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b, 3 a</i>
Planirani broj sati	<i>Tijekom godine</i>
Ciljevi	<p><i>-Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića te mu omogućiti ispunjen život u školi.</i></p> <p><i>-Poticati samopouzdanje kod učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi.</i></p> <p><i>-Poticati učenike u otkrivanju vlastitih potencijala, oblikovati moralne vrednote.</i></p> <p><i>-Poticati radne navike i razvijanje sposobnosti.</i></p> <p><i>-Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</i></p> <p><i>-Promicati zdravlje kao preduvjet svih ljudskih aktivnosti.</i></p> <p><i>-Osposobiti učenike za primjenu jezične komunikacije, matematičkih i informatičkih znanja, znanja o zakonitostima u prirodi i društvu, kulturološkog izražavanja i organiziranja vlastitog učenja.</i></p> <p><i>Učenik:</i></p> <p><i>-razvija radne navike pisanja zadaća te usvaja nastavni plan i program 1., 2. i 3. razreda</i></p> <p><i>-povezuje različite nastavne sadržaje, samostalno rješava problem i surađuje u timskom radu</i></p> <p><i>-razvija komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</i></p> <p><i>-razvija praktično-radne vještine i vještine kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i umjetničkog stvaralaštva</i></p> <p><i>-razvija suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</i></p> <p><i>-poštuje različitosti i važnost tolerancije</i></p> <p><i>-razvija pozitivan stav i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</i></p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Namijenjeno učenicima koju su uključeni u program produženog boravka nakon redovne nastave.</i></p> <p><i>Osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</i></p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>- socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</i> <i>- igre, sport, rekreacija</i> <i>- jezično-komunikacijsko područje</i> <i>- kulturno-umjetničko područje</i> <i>- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</i> <i>- aktivnosti prema odabiru škole (Školski kurikulum)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Program boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Split</i>
Način vrednovanja	<i>Praćenje učeničkog napretka kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće te samovrednovanjem na kraju nastavne godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SRETNA I SPRETNA DJECA PB-a
Nositelji	<i>Asja Cecić, Ivana Čolak, Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b, 3.a</i>
Planirani broj sati	<i>tijekom organiziranog vremena, po potrebi</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticati maštu, kreativnost i spontanost,</i> - <i>razvijati individualne mogućnosti svakog učenika, samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti,</i> - <i>razvijati socijalne i komunikacijske vještine te osobni stav prema umjetnosti</i> - <i>razvijanje početnog samostalnog pisanog izražavanja, izražajno čitanje, recitiranje, izražavanje osjećaja riječima,</i> - <i>upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,</i> - <i>razvoj likovnog stvaralaštva, usvajanje rada različitim likovnim tehnikama,</i> - <i>izražavanje osjećaja plesom, pokretom, razvijanje interesa za glazbu, samostalno pjevanje, pravilno izvođenje melodije,</i> - <i>razvijanje poduzetnosti i pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom</i> - <i>razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad</i> - <i>razvijanje socijalnih i suradničkih vještina</i> - <i>razvijanje sposobnosti za organizaciju rada</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti,</i> - <i>radionica izrade origamija, maketa, jačanje fine motorike</i> - <i>razvijanju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti</i> - <i>razvijanje preciznosti i maštovitosti u stvaralačkom radu</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>praktično korištenje tehnologije,</i> - <i>pjevanje, tjeloglazba, sviranje na udaraljicama, gluma</i> - <i>vođeno maštanje uz glazbu.,</i> - <i>ostvarivanje likovnih sadržaja različitim tehnikama i postupcima</i> - <i>suradnja s roditeljima i širom zajednicom</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>potrošni materijal po potrebi</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine,</i> - <i>foto zapis, web stranica razreda i škole</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DJEČJE IGRE
Nositelji	<i>Asja Cecić, Ivana Čolak, Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>1.b, 2.b, 3. a</i>
Planirani broj sati	<i>tijekom slobodnog vremena, po potrebi</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usvajanje pravila, uvažavanje protivnika</i> - <i>zalaganje za uspjeh ekipe, poticanje međusobnog druženja</i> - <i>sudjelovanje u zajedničkoj igri</i> - <i>provođenje igre prema uputi</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje motoričkih sposobnosti i socijalnih vještina</i> - <i>razvijanje želje i interesa za sportom, kretanjem, postizanjem uspjeha</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>dječje igre na školskom igralištu, u učionici, u školskoj dvorani</i> - <i>odabir igara</i> - <i>rad u grupi</i> - <i>izvlačenje rasporeda natjecanja</i> - <i>proglašenje pobjednika</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>sportska natjecanja, kviz, nogometni turnir PB-a</i> - <i>foto zapis, web stranica razreda i škole</i>

ŠKOLSKI PROJEKT	ČITAMO ČETVRTKOM
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Antea Jenjić, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	2.b
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti.</i> - <i>Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje.</i> - <i>Poticati ljubav prema jeziku i književnosti.</i> - <i>Poticati kritičko mišljenje</i> <p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</i> - <i>sluša/čita književni tekst, izražava što tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi</i> - <i>stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</i> - <i>prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</i> - <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i> - <i>razvija radne navike</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku.</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zadnji četvrtak u mjesecu u školskoj knjižnici</i> - <i>individualni rad</i> - <i>rad u paru</i> - <i>suradničko učenje</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>fotokopiranje, printanje po potrebi</i> - <i>cijena materijala potrebnog za radionice</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>praćenje individualnog napretka, samovrednovanje</i> - <i>pisani i likovni dječji radovi</i> - <i>pano, web stranica razreda i škole</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	MUZEJI I GALERIJE NAŠEG GRADA
Nositelji	<i>Ivana Čolak, Marija Čelan-Mijić</i>
Razredi	<i>2.b</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>spoznati namjenu pojedinih kulturnih ustanova</i> - <i>upoznati različita umjetnička djela i povijesne spomenike</i> - <i>očuvanje kulturne baštine</i> - <i>upoznati prošlost zavičaja, kulturno- povijesne spomenike iz razdoblja hrvatskih narodnih vladara</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati prošlost zavičaja,</i> - <i>doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti</i> - <i>stjecanje navika posjeta kulturnim ustanovama</i> - <i>pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>obilazak Muzeja u pratnji kustosa,</i> - <i>likovna radionica, timski i rad u paru</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>cijena radionica i prijevoza</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usmena provjera,</i> - <i>likovno izražavanje doživljaja nakon razgledavanja,</i> - <i>izložba radova, izrada plakata,</i> - <i>radovi na web stranici razreda i škole</i> - <i>korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</i>

<i>eTWINNING</i> <i>PROJEKT</i>	<i>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</i> <i>eTwinning projekt</i>
Nositelji	<i>Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2.b</i>
Planirani broj sati	<i>20</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</i> - <i>Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</i> - <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i> - <i>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</i> - <i>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</i> - <i>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i>
Namjena aktivnosti	<p><i>Projektom aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost.</i></p> <p><i>Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela priznatih likovnih umjetnika. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na Facebook stranici projekta i na eTwinning platformi te na izložbi odabranih likovnih radova.</i></p> <p><i>Suradnja sa studentima Umjetničke akademije Split.</i></p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<p><i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).</i></p>

IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji	<i>Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2.b</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učenicima približiti znanost i da bolje razumiju značaj istraživanja za svakodnevni život</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>doživjeti znanost kao neiscrpan izvor kreativnosti</i> - <i>stjecanje navika posjeta ustanovama</i> - <i>pristojno ponašanje ustanovama</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>obilazak određenog fakulteta u pratnji,</i> - <i>predavanja i radionici</i> - <i>suradnja s roditeljima</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>travanj 2024.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>cijena radionica i prijevoza</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usmena provjera</i> - <i>izrada plakata</i> - <i>radovi na web stranici razreda i škole</i> - <i>korištenje u nastavi i svakodnevnom životu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET SINJ-PANJ (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Asja Cević, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>Više od 8 sati, cjelodnevni izlet</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju</i> - <i>upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi</i> - <i>povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet</i> - <i>upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i> - <i>poticanje na poštivanje različitosti</i> - <i>razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> - <i>snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i> - <i>poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> - <i>odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i> - <i>odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</i> - <i>učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</i> - <i>igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>svibanj-lipanj</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i> - <i>poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i> - <i>učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i> - <i>produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>interaktivno i inkluzivno učenje promatrajući sebe i svijet koji nas okružuje kroz shvaćanje emocija, načina razmišljanja i komunikacije</i> - <i>produbljivanju svijesti učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROMETNICE U MOM NASELJU (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	- <i>dva školska sata</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru</i> - <i>Poštivati prometna pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu</i> - <i>Odlazak do najbližeg raskrižja, prelazak ceste koristeći semafor i pješački prijelaz</i>
Namjena aktivnosti	- <i>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kretanje po prometnicama oko Škole: hodati se u koloni, hodati pločnikom, cestom/ ulicom, pješačkim prijelazom, prelaziti ulicu na označenom pješačkom prijelazu bez semafora i sa semaforom</i> - <i>Upoznati prometnih znakova važnih za sigurno kretanje pješaka u prometu.</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan ili listopad 2023.</i>
Troškovnik	- <i>nema troškova</i>
Način vrednovanja	- <i>Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	- <i>Nekoliko puta tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.</i> - <i>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i>
Način realizacije	- <i>šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	- <i>nema troškova</i>
Način vrednovanja	- <i>provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET GAŠPINOJ MLINICI (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	- <i>4 do 5 sati</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i> - <i>Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine</i> - <i>Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove</i> - <i>Usvojiti zdrave prehrambene navike</i> - <i>Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada</i> - <i>Koristiti zdrave namirnice u prehrani</i> - <i>Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti</i> - <i>Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar</i> - <i>Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha</i> - <i>Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće.</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>listopad 2023.</i>
Troškovnik	- <i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i> - <i>Samostalni likovni i literarni izričaj</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE (1.razredi)
Nositelji	<i>Sandra Vetma, Josipa Kožul, Domagoj Grgić</i>
Razredi	<i>1.a, 1.b, 1.c</i>
Planirani broj sati	4
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi prema dramskom i kinematografskom stvaralaštvu</i> - <i>korelacija s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika te likovne kulture</i> - <i>razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenje jezgrovitih misli</i> - <i>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</i> - <i>razumijevanje prijenosa izgovorene riječi, mimike, gestikulacije i emocija na sceni</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje i poticanje interesa za posjet kazalištu</i> - <i>razvijanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava</i> - <i>proširivanje i produbljivanje znanja o dramskoj umjetnosti</i> - <i>razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja</i> - <i>razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Posjet kazalištima: Lutkarskom kazalištu, Kazalištu Mladih</i> - <i>Posjet kinu</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>listopad 2023. - svibanj 2024. godine</i>
Troškovnik	- <i>Troškovi prijevoza i ulaznica</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Izrada likovnih radova</i> - <i>Usmeno iznošenje dojmova o predstavi</i> - <i>Kritika i analiza odgledane predstave</i> - <i>Dramatizacija odgledanog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET - SOLIN, KAŠTELA, TROGIR (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić, Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2.a., 2. b i 2.c</i>
Planirani broj sati	<i>8</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i njegovoj povijesnoj i kulturnoj baštini.</i> <i>-poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)</i> <i>-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja</i> <i>-Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja. zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje - kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice</i> <i>-zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvježiti ekološko ponašanje.</i> <i>-Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</i> <i>-razvijati ljubav prema zavičaju</i> <i>-učenje promatranjem</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Izlet uključuje posjet Saloni, Solinu- Gospin otok, dvorcu Vitturi u Kaštelima i staroj jezgri Trogira.</i> <i>-Kroz posjet će se učenici upoznati s prirodom i povijesnim znamenitostima zavičaja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj/lipanj 2024.</i>
Troškovnik	<p><i>Prijevoz autobusom i usluga stručnog vodiča. Troškove za učenike snose roditelji, a za voditelje škola.</i></p> <p><i>Konačna cijena se utvrđuje prema ponudi agencije ugovorom, a nakon izvršene procedure javnog izbora sukladno odredbama Pravilnika</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Kviz znanja, izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, natjecateljske igre</i></p> <p><i>Kroz razgovor s učenicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje rada i dopunjavanje plana i programa.</i></p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET VOJNOJ LUCI LORA (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk, Antea Jenjić i Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2.a, 2. b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>Po dogovoru</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje načina rada i organizacije života u Vojnoj luci, - razvijanje znanja o Hrvatskoj ratnoj mornarici, - upoznavanje različitih tipova brodova
Namjena aktivnosti	<p><i>Identitet: upoznati učenike s pojmom mornarice, razvijanje ljubavi prema domovini</i></p> <p><i>Znanje: ponašanje u Vojnoj luci, upoznavanje s različitim činovima u mornarici, način organizacije rada i života u Vojnoj luci, različiti tipovi brodova, oprema i naoružanje</i></p> <p><i>Solidarnost: razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine</i></p> <p><i>Odgovornost: : odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i></p>
Način realizacije	<i>Obilazak luke uz stručno vodstvo.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada postera - prezentacija - kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET KINU, KAZALIŠTU I GRADSKOJ KNJIŽNICI (2.razredi)</i>
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk i Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4-5</i>
Ciljevi	<i>upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem , knjižnicom -razvijanje kulture ponašanja u istim -poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije - usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena - razumijevanje medijske kulture, -razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pružanje mogućnosti učenj multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i>
Način realizacije	<i>Terenska nastava, tematsko integracijska nastava.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica.</i>
Način vrednovanja	<i>-Obrada kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk , Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2.a,2. b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati se s pojmom muzeja</i> - <i>pravila ponašanja u muzeju</i> -<i>obilazak jezgre grada</i> -<i>sudjelovanje u radionici o kruhu</i> -<i>upoznavanje načina izrade kruha</i>
Namjena aktivnosti	<i>Naučiti učenike kako se radi kruh. Upoznati iz s djelatnostima Etnografskog muzeja.</i>
Način realizacije	<i>Radionica u Etnografskom muzeju</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Povodom Dana kruha</i>
Troškovnik	<i>Trošak prijevoza i ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>- prezentacija, listići, razgovor</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	OBILAZAK GRADA (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk i Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>-uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti</i> - <i>-upoznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada</i> - <i>-upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova</i> - <i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje ljubavi prema estetskom izgledu grada</i> -<i>razvijati domoljublje</i> -<i>njegovanje tradicije, običaja, dijalekta, zanata</i> -<i>povezivanje prošlosti i sadašnjosti</i> -<i>razvijanje ljubavi za kulturu ponašanja, ophođenja</i> -<i>uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocijenosti koje su nam ostavili preci</i>
Način realizacije	- <i>šetnja starom jezgrom grada</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	- <i>trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	- <i>putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk , Antea Jenjić i Ivana Čolak</i>
Razredi	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba.</i> - <i>Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba</i>
Način realizacije	- <i>šetnja okolišem škole</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	- <i>nema</i>
Način vrednovanja	- <i>putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET - ZOO I MARJAN (2.razredi)
Nositelji	<i>Jadranka Bulj, Snježana Biuk i Antea Jenjić</i>
Razredi	<i>2. a, 2.b i 2. c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<p><i>upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste</i></p> <p><i>-upoznati biljni pokrov na brdu Marjan</i></p> <p><i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</i> <i>- Razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</i> <i>- Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem</i> <i>- U neposrednoj stvarnosti</i> <i>- Razvijanje vještine slušanja</i> <i>-</i>
Način realizacije	<i>- Posjet Park šumi Marjan</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	<i>- trošak prijevoza</i>
Način vrednovanja	<i>- putem prezentacija, plakata, listića za samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Ivana Radas, Ivana Jadrić</i>
Razredi	<i>3.a</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<i>spoznati važnost knjige u svakodnevnom životu njegovanje čitalačke pismenosti spoznati put knjige od autora do čitatelja</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati učenike sa različitim izdavačima kao dio puta nastanka knjige od autora do čitatelj</i> - <i>razvijanje ljubavi prema knjizi</i> - <i>odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i>
Način realizacije	<i>posjet MFK</i>
Vremenik aktivnosti	<i>27.9.2023.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET Šibenik – Prvić – Sokolarski centar (3.razredi)
Nositelji	Učiteljice 3. razreda, agencija, turistički vodič
Razredi	3.A, 3.B, 3.C
Planirani broj sati	Trajanje do 12 sati ukupno
Ciljevi	<p>- Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p> <p>- Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p><i>Identitet: upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i></p> <p><i>-poticanje na poštivanje različitosti</i></p> <p><i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i></p> <p><i>Znanje: snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i></p> <p><i>Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i></p> <p><i>Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama.</i></p> <p><i>Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i></p> <p><i>-suradničko učenje</i></p> <p><i>Metode rada: demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje</i></p> <p><i>Modeli rada:</i></p> <p><i>-terenska nastava</i></p> <p><i>-tematsko-integracijska nastava</i></p>
Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj
Troškovnik	Cca 30-35 eura po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	<p><i>-izrada poster-prikaza</i></p> <p><i>-prezentacija i rasprava</i></p> <p><i>-portfolio</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (3.razredi)
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas, Jelena Runac (Ivana Radas zamjena), Ivana Jadrić, Marijana Duša (Danijela Kovačik zamjena)</i>
Razredi	<i>3.A, 3.B i 3.C</i>
Planirani broj sati	<i>3 – 4 puta godišnje</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. - Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	<p><i>Identitet: upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem , knjižnicom, muzejem, galerijom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kulture ponašanja u istim -poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije <p><i>Odgovornost: usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i></p> <p><i>Znanje: razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i></p>
Način realizacije	<i>- učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika. Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -obrada kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava <p><i>Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.</i></p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ORIJENTACIJA U PROSTORU KREŠEVO BRDO (3.razredi)
Nositelji	Učiteljice 3. razreda, Splitski skautski zbor
Razredi	3.A, 3.B, 3.C
Planirani broj sati	po potrebi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se orijentirati u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta -Orijentirati se uz pomoć prirode - Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	<p>Znanje: orijentacija u prostoru uz pomoć prirode i predmeta za orijentaciju.</p> <p>Identitet: poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim</p> <p>Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</p> <p>Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</p>
Način realizacije	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Rujan / listopad
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, -izložba fotografija <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p style="text-align: center;">ZOO I MARJAN, DIOKLECIJANOVA PALAČA</p> <p style="text-align: center;">(3.razredi)</p> <p style="text-align: center;">Dioklecijanov san – hrvatsko iskustvo vizualne stvarnosti</p>
Nositelji	<i>Ana Alujević Grgas, Ivana Radas (zamjena za Jelena Runac), Ivana Jadrić, Danijela Kovačik (zamjena za Marijana Duša)</i>
Razredi	<i>3. A, 3.B, 3.C</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste - upoznati biljni pokrov na brdu Marjan <i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Identitet: razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama</i> <i>- obilježiti Međunarodni dan života kroz pješaćenje i boravak na čistom zraku</i> <i>Solidarnost: razvijati svijest o zaštiti planeta</i> <i>Odgovornost: Savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</i> <i>Znanje: razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</i> <i>Razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</i> <i>Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem</i> <i>U neposrednoj stvarnosti</i> <i>Razvijanje vještine slušanja</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<i>Skupna izrada plakata s fotografijama</i> <i>PP prezentacija</i> <i>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PROMET (3.razredi)
Nositelji	Učiteljice 3. razreda i djelatnik HAK-a
Razredi	3. A, 3.B, 3.C
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti - upoznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada - upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova - Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje
Namjena aktivnosti	<p>Znanje: proširivanje i produbljivanje znanja o prometu</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu -upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa <p>Odgovornost: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu</p>
Način realizacije	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama</p> <p>-rješavanje listića</p> <p>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLA U PRIRODI- HRVATSKO ZAGORJE (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4. b i 4. c</i>
Planirani broj sati	<i>4 dana</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja inplementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</i> - <i>Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati učenike sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske njenim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i> - <i>poticanje na poštivanje različitosti</i> - <i>razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> - <i>snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i> - <i>poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> - <i>odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i> - <i>odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i>
Način realizacije	<i>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Cca 250-350 e po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja). Troškove snose roditelji.</i>
Način vrednovanja	<i>-izrada poster-prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA -Kino, kazalište, gradska knjižnica- (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>3 - 4 puta godišnje</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom</i> - <i>poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost</i> - <i>učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim</i> - <i>produbljivati suradnju s lokalnom zajednicom.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem , knjižnicom</i> - <i>razvijanje kulture ponašanja u istim</i> - <i>poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</i> - <i>usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</i> - <i>razumijevanje medijske kulture, razlikovanje kulturnih ustanova te vrsta medija</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cijena ulaznice i prijevoza učenika</i> - <i>Troškove plaćaju roditelji</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>obrada kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET GALERIJ I.MEŠTROVIĆA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA</i> <i>(4.razredi)</i>
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama (razgledavanje muzeja i galerije), upoznavanje s poviješću našega grada, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština),upoznavanje s likom i djelom našeg najvećeg kipara Ivana Meštrovića, razvijanje kulture ponašanja.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza, ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4.b, 4.c</i>
Planirani broj sati	- <i>Nekoliko puta tijekom školske godine</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razumijevanje prirodnih promjena u pojedinim godišnjim dobima</i> - <i>poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim,</i> - <i>poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> - <i>odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama.</i> - <i>odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uočiti promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.</i> - <i>Pozdrav jeseni, pozdrav zimi, pozdrav proljeću, stiže nam ljeto (posjet Žnjanu)</i>
Način realizacije	- <i>šetnja okolicom škole, Žnjanom, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	- <i>prijevoz autobusom do Žnjana</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>-izrada plakata,</i> - <i>-izložba fotografija</i> - <i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ORIJENTACIJA U PROSTORU MOSOR-ZVJEZDARNICA (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4.A, 4.B, 4.C</i>
Planirani broj sati	<i>4-5 sati</i>
Ciljevi	<p><i>- Naučiti se orijentirati u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</i></p> <p><i>-Orijentirati se uz pomoć prirode</i></p> <p><i>- Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- orijentacija u prostoru uz pomoć prirode i predmeta za orijentaciju.</i> <i>- poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim</i> <i>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> <i>- odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama.</i> <i>- odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.</i>
Način realizacije	<p><i>- frontalni rad, grupni rad, individualni rad</i></p> <p><i>- demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje</i></p> <p><i>-terenska nastava</i></p> <p><i>-tematsko-integracijska nastava</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>listopad/ studeni</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza i ručka</i>
Način vrednovanja	<p><i>-izrada plakata,</i></p> <p><i>-izložba fotografija</i></p> <p><i>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</i></p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	BLAGO NAŠEG MARJANA ZOO I MARJAN (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić-Ugrin</i>
Razredi	<i>4. A, 4.B, 4.C</i>
Planirani broj sati	<i>4-6</i>
Ciljevi	<p><i>- upoznati vrste životinja, način ishrane i povijest razvitka vrste</i> <i>-upoznati biljni pokrov na brdu Marjan</i> <i>Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, životinjama, biljkama</i> <i>- obilježiti Međunarodni dan života kroz pješaćenje i boravak na čistom zraku</i> <i>- razvijati svijest o zaštiti planeta</i> <i>- Savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</i> <i>- razumijevanje načina življenja životinja te kritičko promišljanje o svom odnosu prema životinjama</i> <i>- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</i> <i>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</i> <i>- razvijanje vještine slušanja</i>
Način realizacije	<p><i>-terenska nastava</i></p> <p><i>-tematsko-integracijska nastava</i></p>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>
Način vrednovanja	<p><i>Skupna izrada plakata s fotografijama</i> <i>PP prezentacija</i> <i>Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</i></p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZVOR RIJEKE JADRO, GOSPIN OTOK, SALONA (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurčić- Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4..b, 4.c</i>
Planirani broj sati	- <i>4 do 5 sati</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta</i> - <i>uočiti i naučiti o vodama i svijetu uz vode i u vodi</i> - <i>razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja</i> - <i>uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i> - <i>razumijevanje obilježavanja Dana voda</i> - <i>savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>-frontalni rad,</i> - <i>grupni rad</i> - <i>demonstracija -razgovor -crtanje</i> - <i>terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>3.- 4. mjesec 2024.</i>
Troškovnik	- <i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i> - <i>Samostalni likovni i literarni izričaj</i> - <i>Skupna izrada plakata s fotografijama PP prezentacija Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KLISKA TVRĐAVA (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić- Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4..b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>4</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta</i> - <i>razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja</i> - <i>uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</i> - <i>savjestan odnos prema sebi i vršnjacima te starijima</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>-frontalni rad,</i> - <i>grupni rad</i> - <i>demonstracija -razgovor -crtanje</i> - <i>terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>studeni 2023.</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM Matko Marušić (4.razredi)
Nositelji	<i>Dajana Botica, Verica Repajić, Tea Glavurtić- Ugrin</i>
Razredi	<i>4.a, 4..b, 4.c</i>
Planirani broj sati	<i>2</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku</i> - <i>razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje te inicijativnosti i poduzetnosti</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poticati čitanje i razvijati ljubav prema jeziku te prema književnim djelima primjenjenim uzrastu</i> - <i>razumijevanje sadržaja književnosti i jezika</i> - <i>pomaganje vršnjacima u čitanju i pisanju te radu na knjizi</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - <i>frontalni rad,</i> - <i>grupni rad</i> - <i>demonstracija -razgovor -crtanje</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>3.- 4. mjesec 2024.</i>
Troškovnik	<i>Nema troška</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
Nositelji	-učitelji i razrednici 3.,4., i 5. razreda, Auto klub "Split"
Razredi	-3., 4. i 5. razredi
Planirani broj sati	-2 školska sata
Ciljevi	-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kao i smanjenje broja prometnih nesreća
Namjena aktivnosti	-razvijati znanje učenika o prometnoj kulturi i prometnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu
Način realizacije	-teorijska nastava (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
Vremenik aktivnosti	-svibanj, 2024.
Troškovnik	-troškove prijevoza do poligona snosi osnivač
Način vrednovanja	-razgovor s učenicima o iskustvu na prometnom poligonu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI ZAHVALE -Gašpina mlinica, izvor rijeke Jadro, “Skrivena Dalmacija” - Dugopolje, Kontrolni toranj zračne luke Split - (5.razredi)
Nositelji	<i>Marijana Radnić, Divna Latković i Ivana Bajić - razrednice petih razreda</i>
Razredi	<i>5. a, 5. b, 5. c</i>
Planirani broj sati	<i>-8 do 10 sati</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>-obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>-zahvalnost Bogu i čovjeku</i> <i>-čuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine</i> <i>-podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove</i> <i>-usvojiti zdrave prehrambene navike</i> <i>-ukazivati na važnost uljudnog blagovanja</i> <i>-podizati svijest o važnosti izvorske vode i njenom očuvanju</i> <i>-zahvalnost ljudima koji savjesno i odgovorno obavljaju svoj posao i tako pridonose sigurnosti svih nas</i> <i>-zahvalnost Bogu za darovani svijet</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom,</i> <i>- vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada</i> <i>-koristiti zdrave namirnice u prehrani</i> <i>-osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje</i> <i>-osvijestiti važnost i ulogu u očuvanju voda</i> <i>-osvijestiti važnost zahvalnosti bližnjima - jer smo upućeni jedni na druge</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>-proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti</i> <i>-upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar</i> <i>-razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha</i> <i>-blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće</i> <i>-razgledati kontrolni toranj zračne luke Split</i> <i>-upoznati zanimanje kontrolor leta.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-listopad 2023.</i>
Troškovnik	<i>-troškovi za ulaznice i prijevoz</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <i>-zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</i> <i>-samostalni likovni i literarni izričaj</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET SINJ - RANČ MUSTANG (5.razredi)
Nositelji	<i>Marijana Radnić, Divna Latković, Ivana Bajić - razrednice petih razreda</i>
Razredi	<i>5. a, 5. b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>cjelodnevni izlet (8 - 10 sati)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>-iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju</i> <i>-upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi</i> <i>-povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet</i> <i>-upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju</i> <i>-upoznati kulturna i vjerska obilježja grada Sinja</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <i>-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima</i> <i>-kulturno-povijesnim znamenitostima, religijom, duhovnom baštinom</i> <i>-poticanje na poštivanje različitosti</i> <i>-razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini</i> <i>-snalaženje u novim situacijama, razumijevanje i kritičko promišljanje novog nepoznatog i novootkrivenog okruženja</i> <i>-poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</i> <i>-odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama</i> <i>-odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima</i> <i>-posjet muzeju Alke i grada Sinja</i> <i>-posjet Franjevačkom samostanu u Sinju</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>-opisivanje, postavljanje pitanja povezanim s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom</i> <i>-učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine</i> <i>-igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-svibanj-lipanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>-troškovi organizacije izleta prema ponudi turističke agencije</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <i>-izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU (5.razredi)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Marijana Radnić, Marija Antišić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama (razgledavanje muzeja), upoznavanje s poviješću našega grada, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština), razvijanje kulture ponašanja.</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Listopad 2023.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza, ulaznice za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DIOKLECIJANOVA PALAČA (5.razredi)
Nositelji	<i>Marijana Radnić, Ivanka Vuletić, Marija Antišić</i>
Razredi	<i>5.a, 5.b, 5.c</i>
Planirani broj sati	<i>Poludnevna terenska nastava</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s gradskom jezgrom Splita, dijelova palače, upoznavanje s poviješću našega grada i njegovih osobitosti (zavičajna baština)</i>
Način realizacije	<i>Istraživačko učenje, rad u skupini</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Proljeće 2024.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKO MARULIĆ (5. - 6. razredi)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Maja Čop, Željana Mlačić</i>
Razredi	<i>5. i 6. razredi</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi	<i>Poticati na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. Razvijati uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijati vještine slušanja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi i dr.)</i>
Način realizacije	<i>Obrada lektire u gradskoj knjižnici, rad u paru i skupini, izlaganje, plakat.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine (po dogovoru)</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza (autobus)</i>
Način vrednovanja	<i>Predstavljanje pročitane djela ili vlastitog uratka</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SLAPOVI KRKE (6. razredi)
Nositelji	<i>Ivanka Vuletić, Željana Mlačić, Diana Vego</i>
Razredi	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
Planirani broj sati	<i>Cijeli dan</i>
Ciljevi	<i>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s reljefom i reljefnim oblicima krša.</i>
Način realizacije	<i>Prijevoz autobusom (brodom), obilazak Nacionalnog parka Krka, radionica, predavanje, kviz znanja, slobodno vrijeme za igru, razonodu i sportske aktivnosti</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Svibanj/lipanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča</i>
Način vrednovanja	<i>Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</i>

ZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET POLJICIMA -Mila Gojsalić- (7.razredi)
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Ivana Bulić, Maja Čop</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>Poludnevna terenska nastava</i>
Ciljevi	<i>Isticati važnost očuvanja nacionalnoga identiteta, svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine, čuvati i razvijati hrvatski jezik, paziti na njegovu pravilnu primjenu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: muzejem, razgledavanje muzeja, upoznajemo povijest našega zavičaja, njegovih materijalnih i pisanih zapisa koji se čuvaju u muzeju (zavičajna baština)</i>
Način realizacije	<i>Interpretacijska šetnja s Milom Gojsalić, izrada poljičkog suvenira, razgled znamenitosti pokraj Povijesnog muzeja Poljica, posjet OPG domaćinstvu i prezentacija izrade poljičkog soparnika, obilazak Kneževog dvora, lokacije biranja velikih knezova, slobodno vrijeme po dogovoru</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>15 eura po sudioniku (uključena je ulaznica za Povijesni muzej Poljica)</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VJERONAUKE EKUMENIZAM NA DJELU (7.razredi)
Nositelji	<i>vjeroučenici, vjeroučiteljice ; Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković i razrednice 7. razreda</i>
Razredi	<i>7.a, 7.b, 7.c</i>
Planirani broj sati	<i>7</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <i>- objasniti obilježja crkvenog jedinstva i važnost ekumenskog zalaganja</i> <i>-tumačiti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica, te navesti primjer ekumenizma</i> <i>-navesti kako možemo promicati jedinstvo kršćana i pripadnika ostalih religija u svojoj sredini</i> <i>-obrazložiti važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razviti stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika.</i>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <i>-posjet Hramu pravoslavne crkve u Splitu</i> <i>-posjet Židovskoj sinagogi u Splitu</i> <i>-posjet grkokatoličkoj crkvi u Splitu</i> <i>-posjet protestantskoj crkvi u Splitu</i> <i>-posjet islamskoj molitvenoj zajednici u Splitu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-ožujak, travanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>-vjeroučenici snose troškove javnog prijevoza (prva zona javnog gradskog prijevoza)</i>
Način vrednovanja	<i>-angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave, analiza fotografija nastalih tijekom posjeta, kultura komunikacije tijekom posjeta, evaluacijski listić</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	PUJANKE, U SRIDU!
Nositelji	<i>Marija Čelan-Mijić, Ivana Bulić</i>
Razredi	<i>7.razred</i>
Planirani broj sati	<i>36</i>
Ciljevi	<i>čitanjem književnog djela Dinka Šimunovića Alkar poticati i razvijati ljubav prema tradiciji i nematerijalnoj kulturnoj baštini</i>
Namjena aktivnosti	<i>-razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - upoznati Sinj, pravila viteške alkarske igre- Alka</i>
Način realizacije	<i>odlazak u Sinj, posjet Muzej Alke, sudjelovanje na na vitešku igri Alka, izrada igre i suvenira, alka na rolama,</i>
Vremenik aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>prijevoz do Sinja, ulaznica za Muzej, ulaznica za vitešku igru Alka</i>
Način vrednovanja	<i>samovrednovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji	- JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ ,razrednici osmih razreda, učitelji povijesti
Razredi	- A smjena: 8. a, b - B smjena: 8. c, d
Planirani broj sati	Prema programu
Ciljevi	Cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
Namjena aktivnosti	- prikazati kronološki tijek ratnih zbivanja u Vukovaru - vrednovati važnost Vukovara u Domovinskom ratu - imenovati ključne osobe u obrani grada te važne lokalitete i mjesta sjećanja - osuditi rat kao način rješavanja sukoba
Način realizacije	- posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, 179 prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
Vremenik aktivnosti	25.-27. travnja
Troškovnik	- Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s izleta, što smo vidjeli i naučili - zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA U ISTRU
Nositelji	<i>Razrednici osmih razreda, učenici</i>
Razredi	<i>8.a, 8.b, 8.c, 8.d</i>
Planirani broj sati	<i>4 dana, 3 noći</i>
Ciljevi	<i>Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja - razvijati kulturološke navike - razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja - iznošenje kritičkih dojmova - ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - autobus, brod, turistički vodiči
Vremenik aktivnosti	<i>26. rujna do 29. rujna 2024.</i>
Troškovnik	<i>Cijenu ekskurzije plaćaju roditelji</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje, izrada vodiča, plakata ili prezentacija, pisanje članka za mrežne stranice škole, razgovor na Satu razrednika, pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CJELODNEVNI IZLET ŠPILJA VRANJAČA, ARŽANO, IMOTSKI, MAKARSKA, VEPRIC (8.razredi)
Nositelji	<i>Marija Antišić, Svetana Delić, Snježana Brzica, Ružica Amižić</i>
Razredi	<i>8.a,8.b.,8.c,8.d</i>
Planirani broj sati	<i>cijeli dan</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske</i> - <i>izgradnja kvalitetnog odnos među učenicima</i> - <i>odgovorno i kulturno ponašanje</i> - <i>upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje novog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje.</i>
Način realizacije	<i>Predavanje vodiča, primjena teoretskih znanja u praksi .</i>
Vremenik aktivnosti	<i>svibanj/lipanj 2024.</i>
Troškovnik	<i>Cijena prijevoza i usluga turističkog vodiča (prema ponudi turističke agencije).</i>
Način vrednovanja	<i>razgovor nakon izleta, primjena naučenog</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<i>POSJET KAZALIŠTU, KINU ILI 3D MUZEJU</i> <i>(4.-8.razredi)</i>
Nositelji	<i>Ana Kodrić Ivelić, Marija Čarija Agoli, Mandica Žanić</i>
Razredi	<i>4. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje kazališne i filmske projekcije ili muzejskog prikaza postava</i>
Ciljevi	<p><i>-razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem filma ili predstave na stranom jeziku bez prijevoda ili s tekstom na stranom jeziku.</i></p> <p><i>-slušanje i gledanje 3d virtualnog muzejskog prikaza Dioklecijanove palače</i></p> <p><i>-izlaganje učenika stvarnoj govornoj situaciji</i></p> <p><i>-izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu; razvijanje vještine prezentiranja plakata ili prezentacije</i></p>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati ljubav prema engleskom jeziku te poticati indirektno usvajanje kroz vještinu slušanja s razumijevanjem.</i>
Način realizacije	<i>Odlazak u kino, kazalište ili virtualni muzej.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica za kazališnu predstavu ili kino, ulaznica za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno prezentiranje na zadanu temu.</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU (5.-8.razredi)
Nositelji	<i>Ivana Bulić, Željana Župa, Maja Čop, Ana Milić</i>
Razredi	<i>5. - 8. razred</i>
Planirani broj sati	<i>Trajanje kazališne predstave ili filmske projekcije</i>
Ciljevi	<i>Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Upoznavanje s radom muzeja. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; posjet muzeju, pristojno ponašanje u javnoj i kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.</i>
Način realizacije	<i>Odlazak u kino ili kazalište, gledanje kazališne predstave ili filma, obilazak muzeja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom godine</i>
Troškovnik	<i>Troškovi prijevoza, ulaznica za kazališnu predstavu ili kino, ulaznica za muzej</i>
Način vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VJERONAUK SAKRAMENT POMIRENJA (4.-8.razredi)
Nositelji	<i>vjeroučenici, vjeroučiteljice ; Ružica Amižić, Snježana Brzica i Divna Latković i župnik crkve sv. Pavla</i>
Razredi	4. - 8.
Planirani broj sati	<i>dva puta godišnje po 1-2 školska sata</i>
Ciljevi	<i>-vjeroučenike pripremiti i potaknuti na sudjelovanje u sakramentu pomirenja / ispovijedi -pomoć na putu ka obraćenju</i>
Namjena aktivnosti	<i>Obraćenje u svakodnevnom životu ostvaruje se vanjskim znakovima pomirenja, brigom za siromašne, vršenjem i obranom pravednosti i prava, priznanjem pogrešaka pred Bogom, drugima i sobom. Preispitivanje vlastitog života ispitom savjesti, postati svjestan svojih pogrešaka, tražiti oprost i truditi se više ne griješiti.</i>
Način realizacije	<i>U dogovoru s župnikom odrediti termine, te vjeroučenike u pratnji vjeroučiteljica tijekom sata vjeronauka u razredu, pješice dovesti u crkvu, gdje će vjeroučenici pristupiti sakramentu pomirenja (oni koji osjećaju potrebu za tim) i u pratnji vratiti ih u razred.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-došašće -korizma</i>
Troškovnik	<i>-nema materijalnih troškova</i>
Način vrednovanja	<i>-angažman vjeroučenika tijekom izvanučioničke nastave</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj /i ŠPP: Jadranka Radnić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjenjuje se potreba za preveniranjem nasilnog ponašanja kod učenika, razvijanje socijalnih vještina, prevencija ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA:

Razviti zdrav stil življenja, prevenirati ovisnosti i neprihvatljive oblike ponašanja. Razvijati „zaštitne čimbenike“ u školskom okruženju. Osnovni cilj školskog preventivnog programa (kratica:ŠPP) je da usmjerenim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom, učitelji, stručni suradnici i roditelji djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i pravovremenom otkrivanju konzumenata te na suzbijanju nasilja među djecom i mladima. Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka naš je zajednički zadatak. Zadaci školskog preventivnog programa su smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje roditelja. Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka i u uspješnom rješavanju problema. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmjeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja, promicati zdravlje i prevenciju bolesti, pravilnu organizaciju slobodnog vremena, kvalitetnu ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja. Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, INA, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.

AKTIVNOSTI:

Predavanja, radionice, izrada plakata, uređenje panoa, razgovori s učenicima. Predavanja, razgovori za roditelje.

Osnovne značajke preventivnog programa u osnovnoj školi: - škola kao milje, - afirmacija karijere uspješnog roditeljstva, - specifični obrazovni sadržaji iz pojedinih nacionalnih preventivnih programa, - izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, športske aktivnosti, projekti - učenje životnih (socijalnih) vještina, - diskretni zaštitni postupci, - razredni odjel kao podrška, - mjere sekundarne prevencije, - suradnja osnovne škole s drugim institucijama, - edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te analiza uspješnosti preventivnih programa.

Školski preventivnog programa provodi se kroz sljedeće planove rada:

- 1. Plan rada zdravstvene i socijalne zaštite učenika**
- 2. Plan rada razrednika**
- 3. Planu rada stručnih suradnika**
- 4. Plan rada Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece**
- 5. Plan rada Povjerenstva za sigurnost: Škola prijateljstva – prevencije nasilja u školi**
- 6. Plan stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika**
- 7. Školskog kurikula**
- 8. Zdravstvenog odgoja**
- 9. Građanskog odgoja**
- 10. Nastavnog plana i programa pojedinih predmeta**
- 11. Međupredmetnih tema**

Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika,, programe prevencije ovisnosti, programe prevencije nasilja.

Zdravstvena zaštita školske djece

Cijepljenje:

I razred: Polio (Mo-Pa-Ru –predupis)

VI razred: Hepatitis B

VIII razred: AnaDi-te ,Polio i preporučeno, neobavezno cijepljenje protiv HPVa

Sistematski pregled:

Pregled prije upisa u I razred

V razred

VIII razred

Namjenski pregledi:

Pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacije

Pregled za profesionalnu orijentaciju u 8. razredu

Pregled za prilagođeni program tjelesne i zdravstvene kulture, prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

Pregled za smještaj u đачki i studentski dom, prilikom promjene škole

Pregled na zahtjev roditelja

Kontrolni pregledi

Probiri-skreening pregledi:

III razred: Poremećaj vida

Poremećaj vida na boje

Rast i razvoj

VI razred: Skrining kralježnice

Rast i razvoj

Zdravstveni odgoj –predviđene teme

Učenci:

I razred Osobna higijena:Pravilno pranje zuba po modelu (predavanje)

III razred Pravilna prehrana:Skrivene kalorije(predavanje)

V razred Osobna higijena:Promjene vezane uz pubertet i higijena

VI razred Hepatitis B

VIII razred Profesionalna orijentacija

SPB

Roditelji: VIII razred: preporučeno od strane Ministarstva zdravstva :edukativno predavanje o cijepljenju protiv HPVa

Savjetovališni rad :odvija se svakodnevno s ciljem pomoći u rješavanju poteškoća djece kao što su: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, nasilje, reproduktivno zdravlje, zloupotreba sredstava ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja.

Higijensko epidemiološka zaštita: nadzor nad sanitarnim uvjetima u školi,kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i protuepidemijske mjere.

SPECIFIČNE MJERE

- 1.Sudjelovanje u radu povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti djece
- 2.Praćenje učenika s poteškoćama u učenju ,odgojnim teškoćama i smetnjama u ponašanju
- 3.Praćenje i nadzor učenika s kroničnim bolestima
- 4.Praćenje i nadzor učenika sa smetnjama u razvoju
- 5.Sprečavanje i suzbijanje ovisnosti
- 6.Zaštita reproduktivnog zdravlja
- 7.Zaštita mentalnog zdravlja
- 8.Profesionalna orijentacija

8. Profesionalna orijentacija

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>I. PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja, i nasilje preko interneta - razvijati empatiju među učenicima - učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja. <ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine - Obilježavanje Dana ružičastih majica - intervencije u slučaju nasilja među učenicima 	Osobne kompetencije pojednog stručnjaka	Univerzalna razina	Učenici 1.- 8 razreda	550	2 susreta - radionice	Razrednici SRS po potrebi

<p>1.1.CAP Child Assault Prevention - program sprečavanja napada na djecu Ciljevi programa su: - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti. Kratak opis programa: Program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe.</p>	<p>Evaluiran: proces</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>2.a.b.c.</p>	<p>70</p>	<p>Prema programu</p>	<p>Udruga Korak po korak Pedagogica Učitelji</p>
<p>1.2. Teen CAP – program sprečavanja napada na adolescente. Program se sastoji od radionica za učenike, roditelje i djelatnike</p>	<p>Evaluacija: proces</p>	<p>Univerzalna razina</p>	<p>7.c,b.,c</p>	<p>70</p>	<p>Prema programu</p>	<p>Udruga korak po korak, Pedagogica i učitelji</p>
<p>2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenja, konzumiranja alkohola, zlouporaba droga) te razvoj amopouzdanja ,a samo poštovanje, samokontrole, komunikacijskih I socijalnih vještina te vještina suočavanja sa stresom</p>	<p>- proces, način realizacije radionice.</p>	<p>Univerzalna razina razina prevencije</p>	<p>3.,4.,5.,6.,7 .</p>	<p>350</p>	<p>Prema programu</p>	<p>Stručna služba</p>

<p>3. SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU</p> <p>1. specifični cilj: Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca.</p> <p>2. specifični cilj: Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samo zaštitnom ponašanju.</p> <p>3. specifični cilj: Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika 4.-8. razreda o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta.</p>	<p>-proces</p> <p>Način realizacije:</p> <p>radionica.na satu informatike i sata razrednika</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>4.,5.,6.,7.8 razredi</p>	<p>400</p>	<p>1 susret-pedagogica</p> <p>4 sata nastava informatike</p>	<p>učitelji informatike</p> <p>učitelji pedagogica</p>
--	---	--------------------------------------	-----------------------------	------------	--	--

4. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Ciljevi su:

- utvrditi stanje i potrebe
- razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari
- preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja
- afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika
- oblikovanje pozitivnih stavova
- razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi
- zauzimanje za sebe
- pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program.

Kratak opis programa:

Program se provodi na satu razrednika i redovne nastavne predmete. Provodi se u radionicama prema planu i programu Sata Razrednika i Zdravstvenog odgoja. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati problem, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove.

Radionice: Zdravstveni odgoj

Radionice od 5.-8.razreda u provedbi Lige za prevenciju ovisnosti: 5. razred Je li ovisnost bolest?,

6. razred Legalne droge, 7. razred Ilegalne droge, 8. razred Kockanje: Ema projekt

Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učiteljima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program za učenike u pojačanom riziku.

Proces
razrednici

Univerzalna
razina
prevencije

5.-8.

350

Za provedbu radionica satnica je utvrđeno planom i programom sata razrednika i pojedinih nastavnih predmeta

Radionice Lige za prevenciju ovisnosti 2 šk. sata

Razrednici

5.-8. a,b,c,d

Razreda

učitelji

Liga za prevenciju ovisnosti

<p>4.1. „ ZDRAV ZA 5“ –projekt</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. <p>Kratak opis programa:</p> <p>Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave preko radionice za učenike za vrijeme sata razrednika.</p> <p>Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zakonski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola – predavanje/radionica 2. medicinski aspekt rizičnih ponašanja vezanih za konzumaciju alkohola predavanje „0 promila “ 3. uče kritički promišljati i razvijati stav 	<p>Program je evaluiran.</p> <p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO.</p> <p>Vrednuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika MUPa - proces način realizacije 	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>Učenici 8. ABCD razreda</p>	<p>80</p>	<p>Za svaki razred 1.susret</p>	<p>Razrednici 8. ABCD razreda</p> <p>Policijski službenici za prevenciju PU</p>
<p>4.2. ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE 4. ,5.,6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja -prevencija ovisnosti <p>Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave, preko predavanja i radionice za učenike za vrijeme sata razrednika. Četvrti, peti i šesti razredi provodit će preventivne programe MAH i PIA</p>	<p>Proces</p>	<p>Univerzalna razina prevencije</p>	<p>4. i 5.6. razredi</p>	<p>80</p>	<p>1 susret</p>	<p>Policijski službenici za prevenciju PU</p> <p>Pedagog, psiholog, razrednici</p>

<p>5. INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika - prevencija neprihvatljivog ponašanja - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku – diskretni zaštitni program. 	<p>Osobne kompetencije</p> <p>pojedinog stručnjaka</p> <p>u Timu</p> <p>Evaluiira se preko lista praćenja</p>		<p>Učenici</p> <p>od 1.-8. razreda</p>	<p>Prema individualnim potrebama učenika analiza stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, predmetnih i razrednih učitelja</p>	<p>pedagog</p> <p>psiholog</p> <p>defektolog</p>
<p>6. GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice- jačanje zaštitnih čimbenika - rad na grupnoj povezanosti - prevencija neprihvatljivog ponašanja - rješavanje konfliktnih situacija. <p>Kratak opis:</p> <p>U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati ili otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku i prema potrebi modificirati grupne/razredne procese.</p>	<p>Osobne kompetencije</p> <p>pojedinog stručnjaka</p> <p>u Timu</p> <p>Evaluiira se preko lista praćenja</p>	<p>Selektivna, Indicirana</p>	<p>Učenici</p> <p>od 1.-8. razreda</p>	<p>Modifikacije ponašanja intervencije u razredu</p>	<p>pedagog</p> <p>psiholog</p> <p>defektolog</p> <p>razrednici</p>

*(Evaluirani programi uključuju sve one programe koji imaju znanstvenu evaluaciju koja prati program I tu se najčešće radi o znanstveno utemeljenim preventivnim programima). Napisati u kolonu od koga je projekt evaluiran i što je evaluirano – proces, učinak, ishod

**Svi programi koji za svoje provođenje imaju stručno mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja		Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Roditeljski sastanci	Univerzalna	Roditelji svi razredi 1.-8.	Pripreme za školu – 1. razred Kako pomoći djetetu u učenju i organizaciji slobodnog vremena – 2. razred Razvoj samopouzdanja kod djece – 3. razred Učiti kako učiti – 5. razred Učenje i prelazak na predmetnu nastavu – 4. razred Pubertet i adolescencija-predavanje – 6. razred Prevencija ovisnosti – 6. razred Djeca i internet 5.-8. razred Profesionalna orijentacija -8. razred Adolescencija 7. razred Spolne bolesti – 8. razred	1	Razrednici SRS MUP i Zavod za javno zdravstvo Školska liječnica
3. Vijeće roditelja	Univerzalna	Predstavnici roditelja svi razredi 1.-8.	Upoznavanje Vijeća roditelja s Školskim preventivnim programom- izvješća na polugodištu i kraju školske godine		Ravnatelj
5. Individualna i grupna savjetovanja	Selektivna i Indicirana	1.-8.	Socijalno pedagoška intervencija, Psihološko –pedagoška pomoć Jačanje roditeljskih kompetencija	Prema iskazanim potrebama, „rizičnim“ situacijama	defektologinja, psihologinja, pedagoginja

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 5 obvezno je jednom godišnje na roditeljskom sastanku provesti neku preventivnu aktivnost (npr. predavanje, radionicu).

RAD S UČITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima: - uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu - senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja postupanja u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku (Diskretni personalni zaštitni postupci) - poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku. - vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja	Selektivna Indicirana	Svi učitelji i str. suradnici	Rizični čimbenici Suradnja	Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju	pedagog psiholog defektolog dječji psihijatar
2. Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću: Preventivno djelovanje u Školi i intervencije u razredu 3. Mjesečna Razredna vijeća od 1.-8. razreda	Univerzalna	Svi učitelji i str. Suradnici Svi učitelji i str. suradnici	1. Školski preventivni program-izvješće i program rada za 2023./2024. 2. Zaštita prava djece: Protokol u slučaju zanemarivanja i zlostavljanja djece 3. Restitucija 4. Stres kod učitelja	Po jedan susret	Psiholog Liga za prevenciju ovisnosti Psiholog Učitelji SRS Vanjski suradnici

*Prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, članku 23, stavku 6 školska ustanova je obvezna u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.